

لقاء التهيئة لمنهج الذكاء الاصطناعي

1-1

التعليم الثانوي - نظام المسارات - مسار علوم الحاسب والهندسة
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 1445 هـ

معلمة المادة : أ- هدى عبدالله الوابلي





عوداً حميداً
أتمنى لكم عام دراسي جديد
حافل بالعطاء ومكمل بالنجاح



السيرة الذاتية

- الاسم: **هدى عبدالله إبراهيم الوابلي**
- حصلت على **درجة الماجستير** في علوم الأمن السيبراني – تقنية المعلومات، جامعة القصيم، بريدة، المملكة العربية السعودية (2022م)
- حصلت على **درجة الدبلوم العالي لما بعد البكالوريوس** في الأمن السيبراني، جامعة القصيم، بريدة، المملكة العربية السعودية (2020م)
- حصلت على **درجة البكالوريوس** في علوم الحاسب الآلي، جامعة القصيم ، بريدة، المملكة العربية السعودية (2012م)
- الإيميل : hudaalwabli@outlook.sa

الرؤية المهنية

- بناء جيل يملك **عقول مبدعة** وكفاءات وخبرات تكون قادر على **الابتكار والابداع**.

الرسالة

- تنمية **مهارات التفكير**، الابتكار وحل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية وحثهم على العمل بروح **الفريق** لبناء جيل متميز في كافة مجالات التقنية والبرمجة.

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الذكاء الاصطناعي

التعليم الثانوي - نظام المسارات
السنة الثالثة



وزارة التعليم
Ministry of Education

طبعة 2023-1445

التعرف على المنهج وأساليب التقييم



HUSSAM ALTHAGAFI

تهيئة استفتاحية عن المنهج

رقم النشاط	1	موضوع النشاط	تهيئة
مدة النشاط	5 دقائق	نوع النشاط	جماعي
باستخدام استراتيجية (القراءة الفعالة) قم بقراءة فهرس الكتاب وأجب عن الأسئلة التالية :			
<input type="checkbox"/> كم عدد وحدات المنهج ؟			
<input type="checkbox"/> ما هي الوحدة التي تراها هي الأسهل ؟ ولماذا !؟			
<input type="checkbox"/> ماذا تتوقع ان تتعلم من خلال منهج الذكاء الاصطناعي ؟			

منهج الذكاء الاصطناعي (1-1)

سيوضح لك مفاهيم الذكاء الاصطناعي والتقنيات المرتبطة بها بما يساعد على توظيف هذه التقنيات في عدة مجالات حياتية ، مثل المدن الذكية ، التعليم ، الزراعة والطب وغيرها من المجالات الاقتصادية المتنوعة .

وسوف تتعرف على تقنيات التعلم الموجه وغير الموجه للتعرف على الصور وما هي الخوارزميات المتبعة التي تساعد على إيجاد أكثر الحلول كفاءة كما تشمل على مشاريع وتمارين تطبيقية لحل مشكلات واقعية تحاكي مستويات متنوعة من المعرفة

وحدات منهج الذكاء الاصطناعي (1-1)

معالجة اللغة الطبيعية

الدرس الأول :
التعلم الموجه

الدرس الثاني :
التعلم غير الموجه

الدرس الثالث :
توليد النص

الوحدة الثالثة

خوارزميات الذكاء الاصطناعي

الدرس الأول :
الاستدعاء الذاتي

الدرس الثاني :
خوارزمية البحث بأولوية العمق والانتساع

الدرس الثالث :
اتخاذ القرار القائم على القواعد

الدرس الرابع :
خوارزمية البحث المستتيرة

الوحدة الثانية

اساسيات الذكاء الاصطناعي

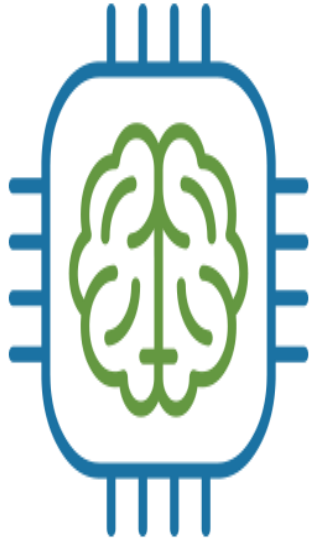
الدرس الأول :
مقدمة في الذكاء الاصطناعي

الدرس الثاني :
هياكل البيانات في الذكاء الاصطناعي

الدرس الثالث :
هياكل البيانات غير الخطية

الوحدة الأولى

الوحدة الاولى : أساسيات الذكاء الاصطناعي



Artificial
Intelligence (AI)

سنتعرف في هذه الوحدة على تاريخ الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته وسنتعلم ما هي هياكل البيانات المتقدمة مثل الطوابير والمكدسات والقوائم المترابطة والمخططات والأشجار الثنائية وكيفية استخدامها لإنشاء مشاريع الذكاء الاصطناعي

- المهارات :

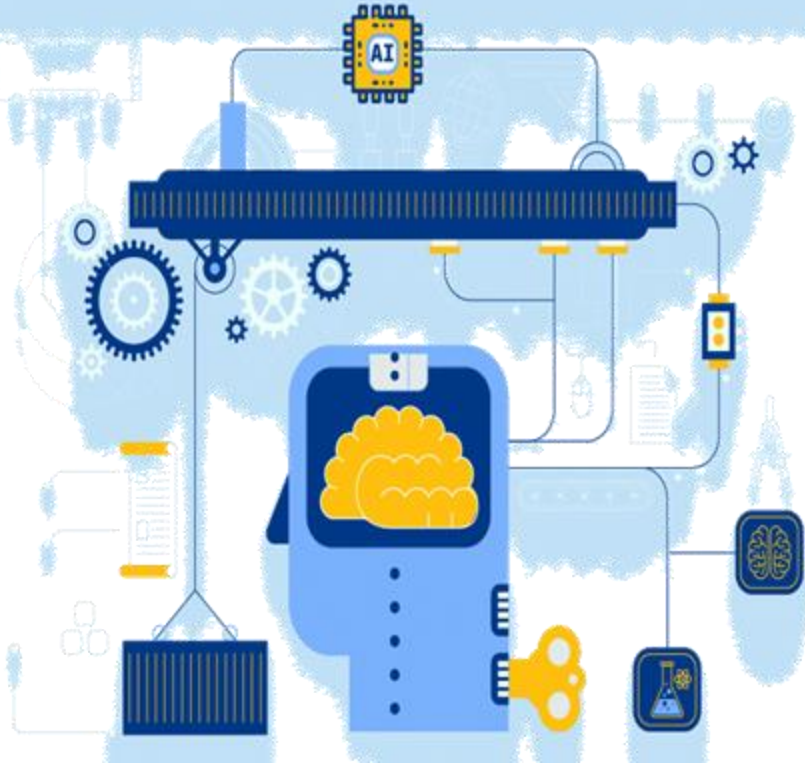
ستكون قادراً بعد هذه الوحدة على ما يلي :

- معرفة مفهوم الذكاء الاصطناعي .
- معرفة تصنيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي
- معرفة تصنيف هياكل البيانات
- التمييز بين هيكل بيانات المكس والطبور.
- التمييز بين هيكل بيانات القائمة والقائمة المترابطة.
- التمييز بين هيكل بيانات الشجرة وهيكل بيانات المخطط
- تطبيق هياكل البيانات باستخدام لغة البايثون .



الوحدة الثانية : خوارزميات الذكاء الاصطناعي

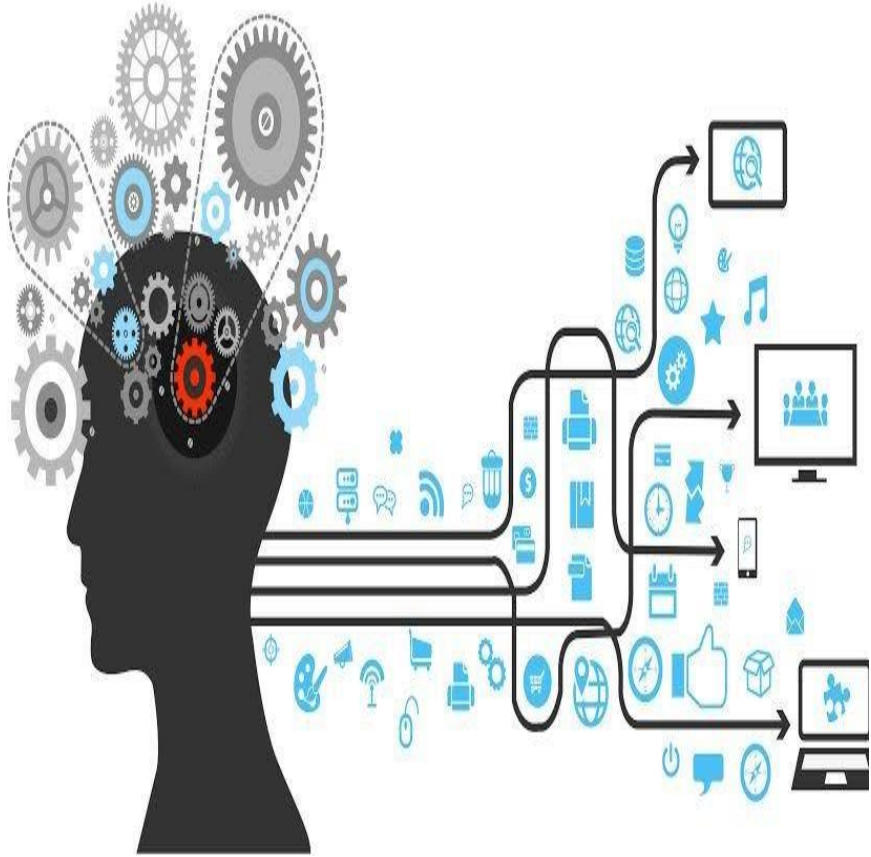
سنتعرف في هذه الوحدة على بعض الخوارزميات الأساسية المستخدمة في الذكاء الاصطناعي وسنتعلم كيفية إنشاء نظام تشخيص طبي بسيط مستند الي القواعد بطرق برمجية متعددة ثم سنتعلم على خوارزميات البحث وطرق حل ألغاز المتاهة .



- المهارات :

ستكون قادراً بعد هذه الوحدة على ما يلي :

- استخدام الاستدعاء الذاتي لحل المشكلات .
- معرفة تطبيق خوارزميات اجتياز المخطط المتقدمة .
- معرفة تطبيق الأنظمة القائمة على القواعد البسيطة والمتقدمة .
- معرفة تصميم نموذج الذكاء الاصطناعي .
- استخدام خوارزميات البحث لمحاكاة حل مشكلات الحياة الواقعية .



الوحدة الثالثة : معالجة اللغات الطبيعية

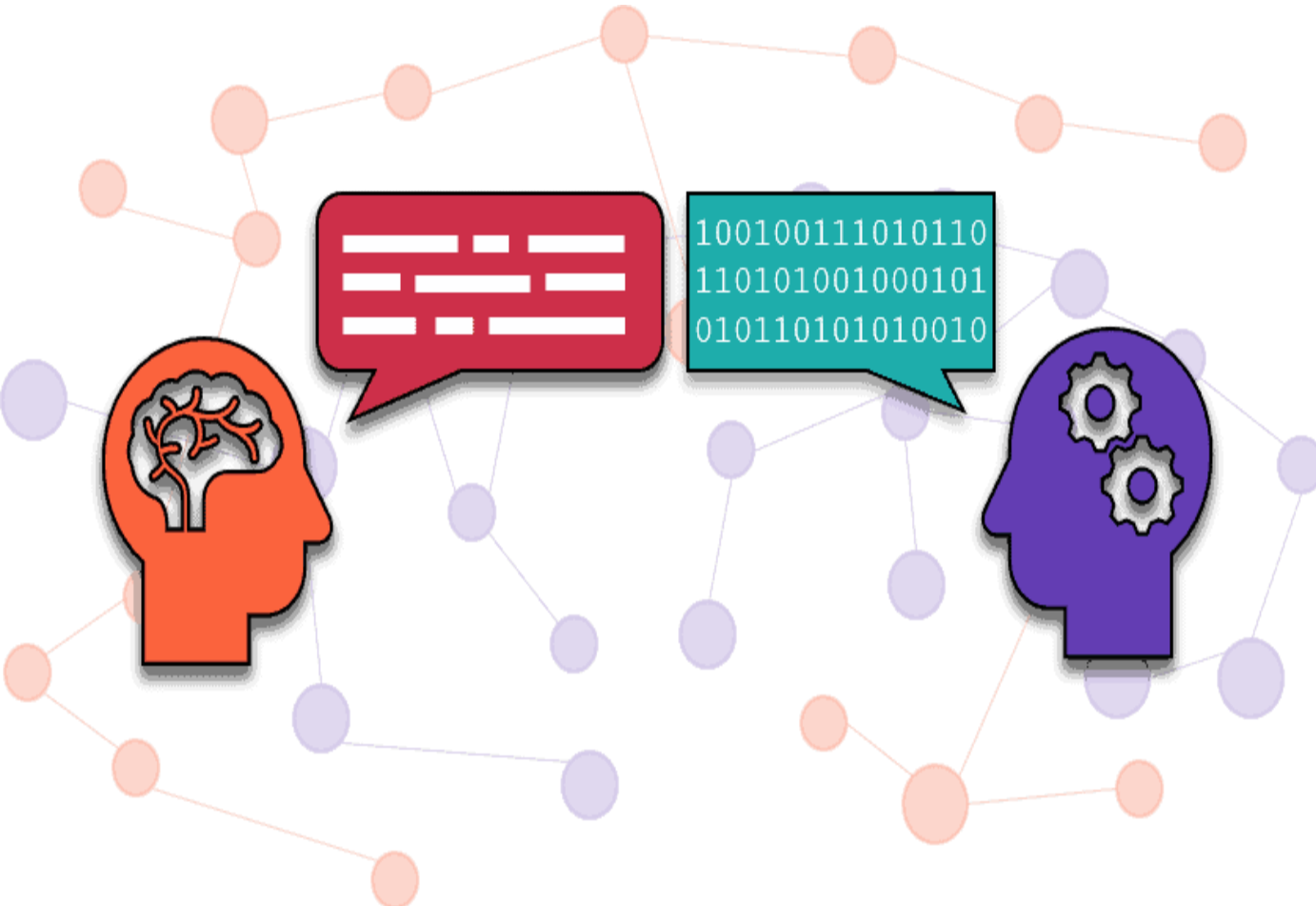
سنتعرف في هذه الوحدة على عملية تدريب شاملة لنموذج التعلم الموجه والتعلم غير الموجه لفهم المعنى الكامن في أجزاء النصوص. وسنتعلم على كيفية استخدام تعلم الآلة في دعم التطبيقات ذات الصلة بمعالجة اللغة الطبيعية.



- المهارات :

ستكون قادراً بعد هذه الوحدة على ما يلي :

- تصنيف النص باستخدام نماذج التعلم غير الموجه
- تحليل النص باستخدام نماذج التعلم الموجه .
- استخدام نماذج تعلم الآلة لتوليد اللغة الطبيعية .
- برمجة روبوت دردشة بسيط .



اساليب التقويم وتوزيع الدرجات

المرحلة الثانوية (نظام المسارات) :

المجموع	اختبار نهاية الفصل		اختبار قصير		المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية		المادة الدراسية	الانتظام
	تحريري	عملي	تحريري	تطبيقات عملية	مشاركة صفية	أنشطة	بحوث مشروعات تقارير	واجبات		
100	15	25	10	10	10	10	10	10	التقنية الرقمية مسار الحاسب الآلي	

تمنياتي لكم بالتوفيق