



مذكرة المهارات الرقمية للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الثالث

اسم مبرمجة المستقبل

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الصفوف والأعمدة

البرنامج المستخدم	الغرض	محتويات الملف	الغرض
	كتابة البيانات لطباعتها		كتابة مستند
	إنشاء عرض تشويقي متحرك		إنشاء عرض تقديمي
	إجراء عمليات حسابية سريعة		إنشاء جداول حسابية

تطبيق عملي

المواد	اختبار ١	اختبار ٢	اختبار ٣	اختبار نهائي	مجموع الدرجات
رياضيات	١٠٠	٩٨	١٠٠	١٠٠	
علوم	٩٨	٩٦	٩٧	٩٧	
لغتي	٩٠	٩٥	٩٣	٩٤	
إنجليزي	٩٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠	

ملاحظات



الوحدة الأولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

التاريخ: / / ١٤

الدرس: الصفوف والأعمدة

تطبيق عملي

مايتم تنفيذه بالمصنف

- تغيير عرض عمود

لجعل البيانات داخل الخلايا سهلة القراءة والفهم يجب أن تنسق بشكل صحيح

- إمكانية احتواء تلقائي بعرض البيانات
- ضبط ارتفاع الصف
- دمج الخلايا
- التفاف النص
- إدراج صوق واعمدة
- حذف عمود وصف
- ضبط محاذاة النصوص والأرقام
- تغيير زاوية النص بالخلية

ملاحظات هامه

١. الفرق بين الضغط على مفتاح الحذف واستخدام أمر الحف عند تحديد عمو هو أن الأمر يحذف العمود المحدد ، بينما يحذف المفتاح محتويات ذلك العمود
٢. المحاذاة الأفقيه هي محاذاة تتبع عرض الخلية ويمكن الاختيار ما بين اليمين واليسار او التوسيط
٣. المحاذاة العمودية هي محاذاة تتبع ارتفاع الخلية ويمكن الاختيار بين العلوي والسفلي او التوسيط

ملاحظات



الوحدة الاولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

تخصيص جداول البيانات

يمكنك تغيير عرض العمود ليتناسب مع حجم محتوى النص من خلال:

<input type="radio"/>	الضغط مرة واحدة على الحد الأيسر لعنوان العمود.
<input type="radio"/>	الضغط مرة واحدة على عنوان العمود.
<input type="radio"/>	الضغط مزدوجاً على الحد الأيسر لعنوان العمود.

أفضل ميزة لـ "التفاف النص" في مايكروسوفت إكسل:

<input type="radio"/>	تنسيق النص إلى عدة أسطر في الخلية بدلاً من سطر واحد طويل.
<input type="radio"/>	دمج الخلايا والنص معاً.
<input type="radio"/>	وضع حد حول النص.

الأمر الذي يضبط ارتفاع الصف ليلائم محتويات الخلية الحالية:

<input type="radio"/>	احتواء تلقائي بارتفاع الصف (AutoFit Row Height).
<input type="radio"/>	نافذة ارتفاع الصف (Row Height).
<input type="radio"/>	نافذة تنسيق الخلايا (Format cells).

يحاذي برنامج مايكروسوفت إكسل الأرقام (أفقياً) بشكل افتراضي:

<input type="radio"/>	لجهة اليمين.
<input type="radio"/>	لجهة اليسار.
<input type="radio"/>	في الوسط.

ملاحظات



الوحدة الأولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تخصيص جداول البيانات

لحل مشكلة عدم اتساع عرض العمود مع وجود محتوى نصي طويل فإنه يستخدم:

<input type="radio"/>	أداة احتواء تلقائي بعرض العمود.
<input type="radio"/>	توسيط المحاذاة.
<input type="radio"/>	تغيير زاوية النص.

الفرق بين الضغط على مفتاح الحذف واستخدام أمر الحذف عند تحديد عمود:

<input type="radio"/>	يحذف الأمر العمود المحدد، بينما يحذف المفتاح محتويات ذلك العمود.
<input type="radio"/>	يحذف الأمر الخلية الأولى من العمود المحدد، بينما يحذف المفتاح تنسيق الخلية.
<input type="radio"/>	يحذف الأمر تنسيق العمود المحدد، بينما يحذف المفتاح العمود.

لإدراج صف جديد قبل الصف المحدد، عليك الضغط بزر الفأرة الأيمن على رأس السطر والضغط على:

<input type="radio"/>	إدراج عمود (Insert Row).
<input type="radio"/>	إدراج (Insert).
<input type="radio"/>	إدراج عمود قبل (Insert Row Before).

ملاحظات



الوحدة الأولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: العمليات الحسابية

تطبيق عملي

اسم الدالة	الدالة	وظيفة الدالة
	Sum	إيجاد ناتج المجموع
	Average	إرجاع المتوسط الحسابي للأرقام المدرجة
	Max	إرجاع أكبر عدد من مجموعة أرقام محددة
	Min	إرجاع أصغر عدد من مجموعة أرقام محددة

المواد	اختبار ١	اختبار ٢	اختبار ٣	اختبار نهائي	مجموع الدرجات	متوسط حسابي
رياضيات	١٠٠	٩٨	١٠٠	١٠٠		
علوم	٩٨	٩٦	٩٧	٩٧		
لغتي	٩٠	٩٥	٩٣	٩٤		
إنجليزي	٩٩	١٠٠	١٠٠	١٠٠		
أكبر قيمة						
أقل قيمة						

ملاحظة / لاتنسي استخدام ميزة التعبئة التلقائية

ملاحظات



الوحدة الاولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

التاريخ: / / ١٤

الدرس: تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

الصيغة المستخدمة للحصول على القيمة الإجمالية للخلايا من F17 إلى F22:

<input type="radio"/>	SUM(F17:F22)
<input type="radio"/>	=SUM(F17:F22)
<input type="radio"/>	=(F17:F22)

الصيغة المستخدمة للحصول على أكبر رقم لنطاق من الخلايا:

<input type="radio"/>	واسع (Large).
<input type="radio"/>	الحد الأقصى (Max).
<input type="radio"/>	كبير (Big).

الصيغة المستخدمة للحصول على أصغر رقم لنطاق من الخلايا:

<input type="radio"/>	المجموع (Sum).
<input type="radio"/>	صغير (Small).
<input type="radio"/>	الحد الأدنى (Min).

الصيغة الصحيحة لحساب متوسط الخلايا من H7 إلى H10:

<input type="radio"/>	=AVERAGE(H7:H10)
<input type="radio"/>	=AVERAGE(H7+H8+H9+H10)/4
<input type="radio"/>	=AVE(H7:H10)

أي من القوائم التالية لا يمكنك استخدام ميزة التعبئة التلقائية فيها؟

<input type="checkbox"/>	اللاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس، الجمعة، السبت، الأحد.
<input type="checkbox"/>	التفاح، الكمثرى، البرتقال، العنب، الموز.
<input type="checkbox"/>	يناير، فبراير، مارس، أبريل، مايو، يونيو.

ملاحظات



الوحدة الأولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

تحرير جداول البيانات

صل الإجراءات مع رموزها في العمود المقابل

↑↓	●	●	تحديد الخلايا.
+	●	●	تغيير عرض العمود.
↔	●	●	التعبئة التلقائية.
+	●	●	تغيير ارتفاع الصف.

ملاحظات



التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ مشروع الوحدة

فتح برنامج مايكروسوفت إكسل أو ما يشابه وتنفيذ التالي

من خلال الأجهزة المتوفرة بالمدرسة سجلي البيانات التالية

	A	B	C	D	E	F
1	الجهاز	معمل الحاسب	غرفة المديرية	غرفة الإداريات	المجموع	المتوسط الحسابي
2	حاسب					
2	طابعة					
4	شوكولاتة					
5						

كتابة بيانات الجدول السابق وإيجاد

(المجموع والمتوسط الحسابي وأكبر قيمة وأقل قيمة)

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

ملاحظات



الوحدة الأولى: جدول البيانات

تصميم المعلمة / إهام باجبير

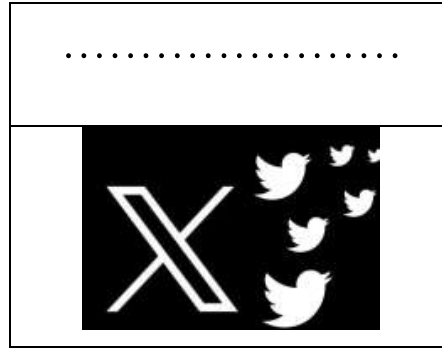
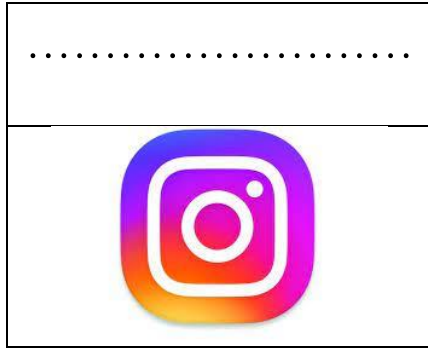
التاريخ: / /

الدرس: وسائل التواصل الاجتماعي

..... / هي مساحة للأفراد لكتابة الأفكار ومشاركة الأحداث والمواقف

مع مشاركة الصور ومقاطع الفيديو

من أشهر وسائل التواصل الاجتماعي استخداما



- يجب الا نشارك المعلومات الشخصية مطلقا مع اشخاص تم التعرف عليهم بالانترنت
- اذا شعرت بعدم الارتياح او التهديد من شخص ما او شعرت بالخطر يجب إخبار الوالدين
- لاتشارك أي تفاصيل شخصية عن حياتك الخاصة أثناء الدردشة
- كن لطيفا ومتسامحا عند التعامل مع المتابعين

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ: / /

الدرس: وسائل التواصل الاجتماعي

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

- يجب عليك أن تطلب الإذن من والديك قبل تحميل البرامج أو مقاطع الفيديو أو المقاطع الصوتية أو الملفات الأخرى
- استشري والديك أو مدرسك حول المواقع الالكترونية لتأكد من موثوقيتها
- لاترفع أبدا صورك او صور أشخاص آخرين عبر الانترنت قد تجعلهم عرضة للسخرية أو التنمر
- احترم خصوصية الآخرين وأطلب الان قبل نشر أي شيء يتعلق بالآخرين

حماية الحاسب

- تأكد من تثبيت برامج مكافحة الفيروسات
- لا تقبل أبدا أي ملفات من الغرباء
- من الأفضل استخدام صورة رمزية لك بدلا من صورتك الحقيقية
- لا تستخدم كاميرا ويب او دردشة صوتية عندما تلعب عبر الانترنت
- استشر والديك ولا تنس أنهما دوما إلى جانب
- لا تلعب ولا تتحدث مع الغرباء
- يجب عليك اتباع التعليمات التي يضعها والديك
- لا تقضي كل وقت فراغك في اللعب بالألعاب الالكترونية

قواعد الأمان عبر الإنترنت

خطأ	صحيحة	حدّد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
		1. من الجيد مشاركة المعلومات أثناء الدردشة مع أشخاص لا تعرفهم.
		2. عندما يسألك شخص ما عن معلوماتك الشخصية، فيجب أن تتوقف فورًا عن التواصل مع هذا الشخص.
		3. يُعدُّ تحميلك لأي شيء من شبكة الإنترنت قانونيًا.
		4. تعدُّ ممارسة ألعاب الفيديو لساعات أمرًا مفيدًا لصحتك.
		5. يجب أن تُنافس المدونين الآخرين إذا كان لديك مدونتك الخاصة.
		6. يُفضل استخدامك لصورة رمزية في ألعاب الفيديو بدلًا من صورتك الحقيقية.
		7. يمكن للفيروس حذف ملفات الحاسب.
		8. يجب تحديث برنامج مكافحة الفيروسات باستمرار.



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

قواعد الأمان عبر الإنترنت

اختر الإجابة الصحيحة:

قبل نشرك لصور أصدقائك في وسائل التواصل الاجتماعي:

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> | تحصل على الإذن منهم لنشر الصور. |
| <input type="radio"/> | تتأكد أولاً من وجودك في هذه الصور. |
| <input type="radio"/> | ليس عليك فعل أي شيء. |

يحمي برنامج مكافحة الفيروسات من:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> | الكوارث الطبيعية. |
| <input type="radio"/> | سرقة معلوماتك الشخصية. |
| <input type="radio"/> | رفع صورك الخاصة على الإنترنت. |

ألعاب الفيديو على الإنترنت:

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | خطرة جدًا ويجب عدم ممارستها. |
| <input type="radio"/> | قد تحمل العديد من المخاطر. |
| <input type="radio"/> | لا تحتوي على أي نوع من المخاطر. |

لتحميل المواد من الإنترنت:

- | | |
|-----------------------|--|
| <input type="radio"/> | عليك اختيار مواقع موثوقة لتحميل الملفات. |
| <input type="radio"/> | ليس من الضروري طلب إذن والديك قبل تحميل البرنامج. |
| <input type="radio"/> | ليس من الضروري طلب إذن والديك قبل تحميل المقاطع الصوتية. |



ملاحظاتي

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: التدوين

..... / هي موقع إلكتروني يحتوي على آراء أو أفكار لشخص او مجموعة

ما حول موضوع معين

.....

١- السلامة

٢- استخدام لغة سليمة

.....

١- استخدام دائما عناوين لجعل رأيك واضحا للقارئ

٢- استخدام الصور والقوائم والامثلة والجداول

٣- لا تجعل تدويناتك طويلة جدا

٤- اكتب تدويناتك وكأنك تتخيل صديقا معنا وهو يقرأها

٥- تحقق من تهجئة النص ومحتواه بصورة جيدة

٦- تجنب الدخول في منافسية مع المدونين الآخرين

٧- أجعل تدويناتك وتعليقاتك إيجابية ولا تستخدمها الآخرين

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



تطبيق عملي

دخول إلى بلوقر (Blogger) www.blogger.com

إنشاء مدونتك

كتابة بريدك الالكتروني وكلمه مرور لاتمام إنشاء المدونه

كتابة مدونه

نشر المدونه

ادراج الصورة في مدونتك

ادراج فيويو في المدونه

معاينة ونشر مدونتك

نشر التعليق

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

قواعد الكتابة في المدونة

خطأ	صحيحة	حدّد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
		1. المدوّنة هي موقع إلكتروني يحتوي على نص فقط.
		2. من المستحسن أن تتضمن المدوّنة معلومات حول مواضيع مختلفة.
		3. لكي تكون المدوّنة جذابة، يُوصى بإنشاء منشورات طويلة.
		4. عليك التحقق من محتوى المدوّنة وصحة النص قبل نشره في المدونة.
		5. عليك استخدام عناوين واضحة ووصفية لتوضيح المعلومات المُضمّنة في منشورات مدوّنتك.

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

اختر الإجابة الصحيحة:

لإنشاء حساب على تطبيق بلوقر، يجب أن يتوفر لديك:

- حساب مايكروسوفت.
- أي حساب بريد إلكتروني.
- حساب جوجل.

عند إنشاءك عنواناً URL لمدونتك، يُسمح لك باختيار:

- عنوان مدونة بغض النظر عما إذا كان يتم استخدامه من قبل شخص آخر.
- عنوان مدونة لا يستخدمه شخص آخر.
- عنوان مدونة الذي سيتألف فقط من الشخصيات التي تختارها.

عند نشر مدونتك، فإن معلوماتك الشخصية:

- متاحة لأي شخص على الدوام.
- لا يمكن اختيارها لتكون مرئية لأي شخص.
- يُمكنك اختيارها لتكون خاصة.

عند إضافتك لمعلومات جديدة إلى مشاركة في مدونتك:

- يتم تحديث المشاركة تلقائياً.
- يجب عليك الضغط على تعديل (Update) لتحديث المشاركة.
- يجب عليك الضغط على مُعاينة (Preview) لمعاينة المشاركة.



ملاحظاتي

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

..... / هو ابتكارا أو فكرة أو اختراعا قام به شخص ما

أمثلة على الملكية الفكرية

قائد - سيناريو - كتب - مقالات - برامج تليفزيونية - أفلام ... تعود الملكية إلى من قام بإنشائه

..... / مجموعة من القواعد يجب على الناس اتباعها فمثلا المحاكم والشرطة تطبق قواعد وتعاقب من يخالفها

مواد ذات حقوق محفوظة

- المنصات الأدبية : كتب، مقالات، شعر
- المقاطع الصوتية وملفات MP3
- برامج الحاسب
- الأعمال الفنية : الرسومات ، الصور، أعمال النحت ...
- الرسوم المتحركة ومقاطع الفيديو والأفلام
- المخططات المعمارية

..... / هو ان يسمح لك باستخدام أي عمل فني مع نسب العمل لصاحبه



ملاحظاتي

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

احترام حقوق التأليف والنشر

خطأ	صحيحة	حدّد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
		1. يقتصرُ احترام قوانين التأليف والنشر على من يقومون بالنشر والتأليف.
		2. تشمل الملكية الفكرية الأغاني والقصائد الشعرية، والموسيقى، والكتب، وغيرها.
		3. يشمل انتهاك حقوق الطبع والنشر نسخ المواد المحمية بحقوق الطبع والنشر وبيعها بدون إذن مُنشئ المحتوى.
		4. القرصنة عبر الإنترنت غير قانونية.
		5. يُسمح لك بالاستماع إلى المقاطع الصوتية المسجلة على الأقراص المُدمجة التي تشتريها، ولكن لا يُسمح لك بنسخها وبيعها.
		6. لا يُعدُّ الانتحال غير قانوني إذا كان المحتوى من الإنترنت.
		7. يصف مُصطلح "الملك المشاع" أو "الملكية العامة" الأشياء التي لا تحميها قوانين حقوق النشر.

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

الملكية الفكرية

اختر الإجابة الصحيحة:

1. براءة الاختراع هي:

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | نوع خاص من القانون الذي يحمي الاختراعات. |
| <input type="radio"/> | برامج الحاسب التي تحمي الناس وأجهزة الحاسب. |
| <input type="radio"/> | المواد المحمية بحقوق الطبع والنشر مثل الكتب ومقاطع الفيديو وما إلى ذلك. |

2. يرتبط بعبارة "غير قانوني":

- | | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> | القرصنة عبر الإنترنت. |
| <input type="radio"/> | مواد ذات حقوق ملكية محفوظة. |
| <input type="radio"/> | "الملك المشاع" أو الملكية العامة. |

3. يسمى نسخ وبيع الأفلام ذات حقوق ملكية محفوظة بـ:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| <input type="radio"/> | الانتحال. |
| <input type="radio"/> | حقوق النشر. |
| <input type="radio"/> | القرصنة. |

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

مواد بحقوق محفوظة

صل الأعمدة لتركيب الجُملي بشكلٍ صحيح:

إنشاء شخص ما.	●	القانون	●
نسخ وبيع الأفلام ذات الحقوق المحفوظة.	●	الاحتيال	●
الكتب، المواضيع، والشعر.	●	حقوق النسخ	●
مجموعة قواعد على الأشخاص اتباعها.	●	القرصنة	●
نسخ عمل شخص آخر حرفيًا أو إعادة صياغته.	●	الملكية الفكرية	●
يصف شيئًا يخص الناس.	●	عمل أدبي	●
هي حقوق الناس على الأشياء التي ألقوها.	●	الملكية العامة (المُلك المشاع)	●

الوحدة الثانية: وسائل التواصل الاجتماعي

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي



تنفيذ مشروع الوحدة

دخول إلى بلوقر (Blogger) www.blogger.com

أنشئ مدونتك الخاصة باستخدام تطبيق بلوقر

بعنوان قرآني نور حياتي

كتابة أكثر الايات أثرت في حياتك

مع ادراج صورة لمصحفك

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

الوحدة الثانية: العمل على الأرقام

تصميم المعلمة / إلهام باجبير

ملاحظاتي

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: الروبوت في حياتنا اليوم

..... / هو آله تجمع المعلومات في بيئتها وتستخدم تلم المعلومات لتنفيذ الأوامر للقيام بمهمه معينه

.....

أولا : يستشعر الروبوت بيئته ويجمع المعلومات

ثانيا : يعالج المعلومات التي يتلقاها

وأخيرا : يبدأ الروبوت بالعمل

.....

- روبوتات ثابتة / تستخدم بشكل أوسع في المصانع لأنها أسلاخ وأكثر قوه من المتنقلة تستطيع رفع الاثقال وإنتاج سيارات ورفع الاثقال
- روبوتات متنقلة / تنتقل في الأرض والبحر والجو فهي تعتمد على المحركات في حركتها ويتحكم بها البشر لاسلكيا او تنتقل من تلقاء نفسها عن طريق أجهزة الاستشعار

الوحدة الثالثة: برمجة الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ: / / ١٤هـ

الدرس: الروبوت في حياتنا اليوم

.....

- تستخدم بالمصانع
- تستخدم في المستشفيات لاجراء العمليات التي تتطلب الدقه وثبات اليد بالحركة
- تستخدم بالبناء للرافعات الثقيلة لبناء ناطحات السحاب

تأثيرات استخدام الروبوت

.....
لايمكن اتخاذ القرار بنفسها	أداء مهام لا يستطيع معظم البشر القيام بها
تحتاج لطاقة لكي يعمل	دقيقة للغاية
تكلفتها عالية	لا تعب
تحتاج للإصلاح للكثير من الوقت	يمكن إصلاحها
بعض المهن تتطلب تفكير ابداعي لا يستطيع الروبوتات القيام بها	تعمل بشكل سريع



ملاحظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوحدة الثالثة: برجة الروبوت

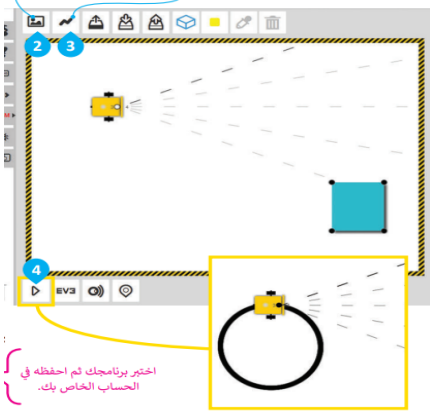
تصميم المعلمة / إلهام باجبير

الدرس: مقدمة في علم الروبوت (رسم دائرة) التاريخ: / / ١٤هـ

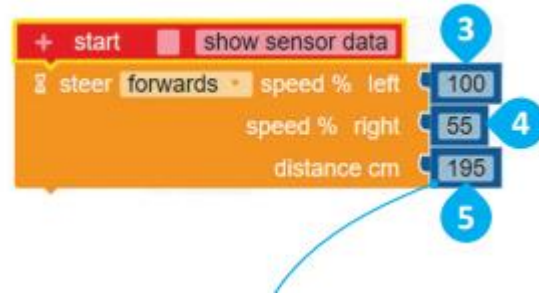


تطبيق عملي

بالدخول على [/https://lab.open-roberta.org](https://lab.open-roberta.org)



إنشاء تدريب رسم الدائرة



قومي بحفظ المشروع من قائمة edit ثم اختار save as تكتب اسم المشروع باسمك

الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

خطوات عمل الروبوت

1	●	●	معالجة المعلومات.
2	●	●	تنفيذ المهمة.
3	●	●	جمع المعلومات من البيئة المحيطة.

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:

خطأ	صحيحة	
		1. الروبوتات مفيدة جدًا في حياتنا اليومية.
		2. لا يمكن استخدام الروبوتات في المصانع.
		3. لا يمكن التحكم في الروبوتات لاسلكيًا من مسافة بعيدة.
		4. يستخدم الأطباء الروبوتات للحصول على نتائج أفضل في العمليات الجراحية.
		5. تعتبر الأذرع الروبوتية أكثر ثباتًا ودقة من اليد البشرية.
		6. جميع الروبوتات متنقلة.
		7. يمكن للرافعات الآلية رفع الأشياء الثقيلة بدقة.

الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



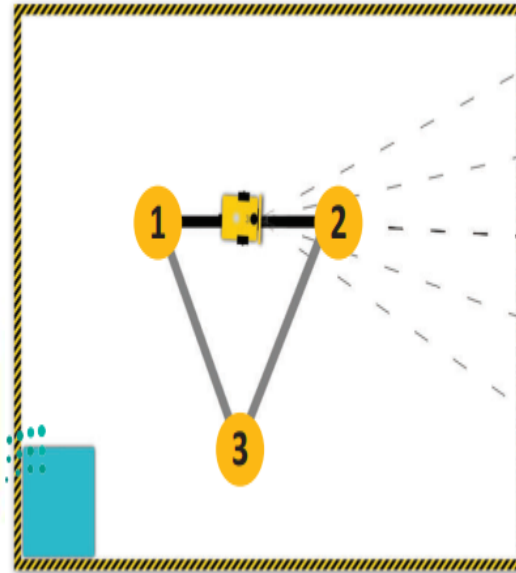
ملاحظاتي

الدرس: استخدام التكرار (لرسم مثلث) التاريخ: / / ١٤هـ

تطبيق عملي

نستخدم التكرار لرسم مثلث

```
+ start 4 show sensor data
repeat 3 times
do
  drive forwards speed % 50
  distance cm 80
  turn right speed % 30
  degree 120
```



الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

.....

.....

.....

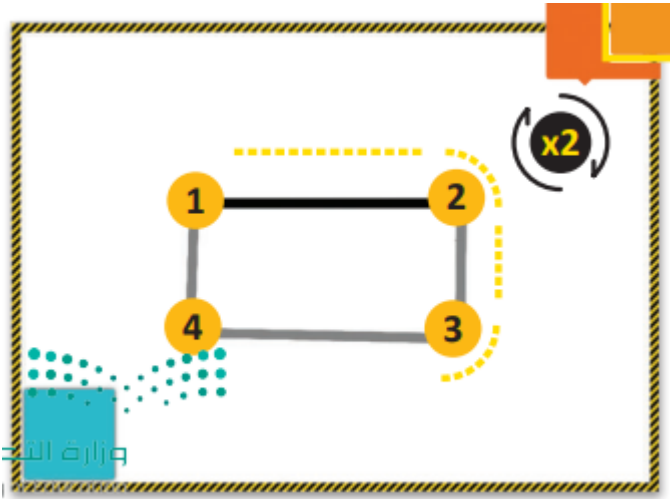
.....

التاريخ: /

الدرس: استخدام التكرار (الرسم مستطيل)

رسم مستطيل باستخدام التكرار

```
+ start 4 show sensor data
repeat 2 times
do
  drive forwards speed % 50
  distance cm 100
  turn right speed % 30
  degree 90
  drive forwards speed % 50
  distance cm 50
  turn right speed % 30
  degree 90
```



وزارة التعليم

1445

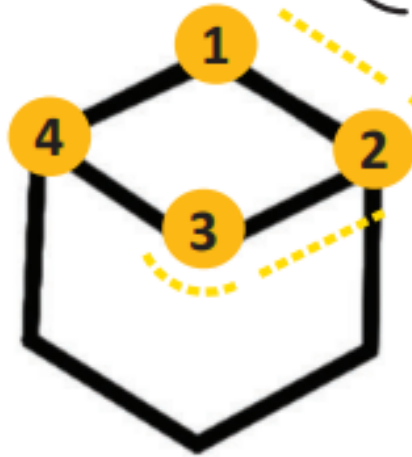
الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

الدرس: مقدمة في علم الروبوت (رسم مكعب) التاريخ: / / ١٤هـ



```
+ start show sensor data
turn right speed % 30
degree 30
repeat 6 times
do
drive forwards speed % 30
distance cm 40
turn right speed % 30
degree 60
play frequency Hz 300
duration ms 100
show text "اكتمل المظلع السداسي"
in column 0
in row 0
wait ms 2000
clear display 4
repeat 2 times
do
drive forwards speed % 30
distance cm 40
turn right speed % 30
degree 120
drive forwards speed % 30
distance cm 40
turn right speed % 30
degree 60
play frequency Hz 300
duration ms 100
```

الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظات

التاريخ: / / ١٤هـ

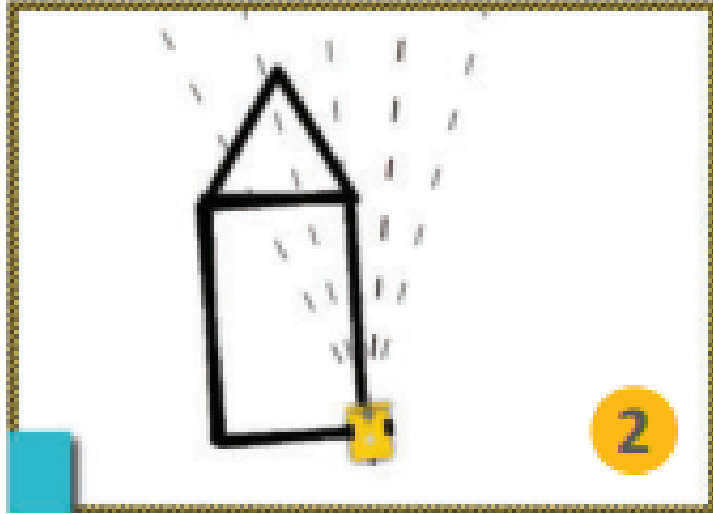
الدرس: مشروع الوحدة

تنفيذ المشروع



بالدخول على [/https://lab.open-roberta.org](https://lab.open-roberta.org)

أنشئ مشروعك ببيئة أوبن روبيرتا لاب Open Roberta Lab لرسم بيت



تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ: / / ١٤هـ

الوحدة الثالثة: مقدمة في علم الروبوت

تصميم المعلمة / إلهام باجبير



ملاحظاتي

أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغني عن المصدر الذي وفرته وزارة التعليم
وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة
المعلمة إلهام باجبير