

رقم المعاملة: ٨٩٣٣٢٥/١-٤٥٠٠٨٠٢٣ تاريخ الإحالة: ١٤٤٥-٨-٢٣

رقم المعاملة: ٤٥٠٠٨٩٣٣٢٥/١

تاريخ المعاملة: ١٤٤٥-٨-٢٣

المرفقات: ١



الموضوع: تعميم يوم العلم.

وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/ بمحافظة

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وفقه الله

وفقه الله

بناءً على تعميم معالي رئيس الديوان الملكي رقم (٥٤٦٣٧) وتاريخ ١٠/٨/١٤٤٤هـ، بالإشارة إلى الأمر الملكي الكريم رقم (٣٠٢/أ) وتاريخ ٩/٨/١٤٤٤هـ، القاضي بأن يكون يوم (١١) مارس من كل عام يوماً خاصاً بالعلم بمسمى (يوم العلم)، حيث إن يوم ٢٧ ذي الحجة ١٣٥٥هـ الموافق ١١ مارس ١٩٣٧م هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - العلم بشكله الذي نراه اليوم، الذي يرمز بشهادة التوحيد التي تتوسطه إلى رسالة السلام والإسلام التي قامت عليها هذه الدولة المباركة، ويرمز بالسيف إلى القوة والأنفة، وعلو الحكمة، والمكانة، وعلى مدى نحو ثلاثة قرون كان هذا العلم شاهداً على حملات توحيد البلاد التي خاضتها الدولة السعودية، واتخذ منه مواطنو ومواطنات هذا الوطن راية للعرز شامخة لا تتكسر، وإيماناً بما يشكله العلم من أهمية بالغة بوصفه مظهراً من مظاهر الدولة وقوتها وسيادتها، ورمزاً للتلاحم والائتلاف والوحدة الوطنية.

ولأهمية غرس القيم لدى أبنائنا وبناتنا الطلبة تجاه إحياء ذكرى يوم العلم، وتعزيز شعور الوحدة الوطنية والانتماء للوطن.

عليه نأمل منكم تفعيل (يوم العلم) وفق الفعاليات (المرفقة) ابتداءً من يوم الاثنين غرة شهر رمضان المبارك ١٤٤٥هـ الموافق ١١/٣/٢٠٢٤م، ولمدة أربعة أيام.

وتقبلوا تحياتي وتقديري،،

وزير التعليم



يوسف بن عبدالله البنيان

وكالة الوزارة للبرامج التعليمية

الإدارة العامة للنشاط الطلابي

برنامج الاحتفاء بيوم العلم

م	الفعالية	الوصف
١	تجديد العلم	التأكيد على مدى مطابقة العلم للمواصفات والمعايير المنظمة، ورفعته على سارية مطابقة للمواصفات والتعليمات الصادرة في جميع الإدارات التعليمية والمكاتب والمدارس والمنشآت التعليمية.
٢	رفع العلم	رفع العلم في الطابور الصباحي، مع ترديد النشيد الوطني من جميع الطلاب والطالبات ومنسوبي المدارس.
٣	صوت بلادي	تخصيص الإذاعة المدرسية للحديث عن تعظيم العلم الوطني، والتعريف بتاريخه ودلالاته الرمزية (اللون، الحجم، الزخرفة المواصفات، الخصوصية)، والمحافظة عليه من الامتهان لاحتوائه على كلمة التوحيد التي من أجلها يمنع تنكيسه، والسيف الذي يرمز إلى القوة والأنفة وعلو الحكمة والمكانة.
٤	راية التوحيد	تخصيص العشر دقائق الأولى من الحصة الأولى للحديث عن تاريخ العلم السعودي، ليكون مصدر عزة وافتخار بما يحويه من دلالات رمزية، وإيماناً بما يشكله العلم من أهمية بالغة بوصفه مظهراً من مظاهر الدولة وقوتها وسيادتها ورمزاً للتلاحم والائتلاف والوحدة الوطنية.
٥	الخفاق أخضر	استثمار دروس التربية الفنية للمدرسة لنشر ثقافة العلم، ورسم مراحل تطوره واستيفاء المفاهيم الخاصة به من حيث المقاييس والنقش والألوان، بما يعزز روح الانتماء والوحدة الوطنية.
٦	مسابقة العلم	تنفيذ مسابقات ثقافية (مقالة، قصيدة، لوحة جدارية، عبارات وطنية) تشير إلى الاعتزاز والشموخ والانتماء الوطني من خلال الاستفادة مما يحمله العلم من مضامين ومدلولات وطنية.
٧	مسيرة العلم	مسيرة طلابية كشفية تهدف لتعزيز مكانة العلم في نفوس الطلبة، وروح الولاء والانتماء. (ويراعى فيها الالتزام بالتنظيمات الصادرة بخصوص مشاركات الطلاب في مثل هذه الفعاليات).

الشايح