

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب...........................................**

**المادة / مهارات رقمية
مدرسة / ...............................**

**معلم المادة / ..........................**

سجل متابعة إتقان المهارات الرقمية للصف الخامس .... الفصل الدراسي الثاني عام 1445هـ

**كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |  |
| **م** | **الاســــــــــــــــــــــــــــــــــــم** | **التمييز بين أنواع شبكات الحاسب.** | **استخدام الميزات المتقدمة لمحركات البحث.** | **إضافة موقع إلكتروني إلى قائمة المواقع المفضلة.** | **التواصل مع أصدقائك عبر الإنترنت.** | **مشاركة الملفات مع أصدقائك.** | **إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك الشخصية.** | **إنشاء وتحرير مقطع صوتي.** | **البحث في الشبكة العنكبوتية عن الصور ومقاطع الفيديو وتنزيلها على جهاز الحاسب.** | **إنشاء وتحرير مقطع فيديو.** | **تكرار حركة كائن بشكل مستمر دون توقف.** | **تغيير اتجاه الكائن.** | **تغيير نمط تدوير الكائن.** | **استخدام لبنات الاستشعار للتحكم بحركة الكائنات.** | **استخدام رسائل البث لإنشاء حوار ورسوم متحركة في سكراتش.** | الــمـــــــشـــاريـــــــــــــــــــــــــــــــــع |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |