

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم ب...........................................**

**المادة / مهارات رقمية  
مدرسة / ...............................**

**معلم المادة / ..........................**

[](https://t.me/Techni456_group)سجل متابعة إتقان المهارات الرقمية للصف الرابع .... الفصل الدراسي الثاني عام 1445هـ

**كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | الوحدة الأولى | | | | | | | | الوحدة الثانية | | | | | | | | الوحدة الثالثة | | | | |  | |
| **م** | **الاســــــــــــــــــــــــــــــــــــم** | **فتح متصفح الموقع الإلكتروني.** | **زيارة موقع إلكتروني والتنقل بين صفحاته.** | **البحث عن الارتباطات التشعبية.** | **البحث عن موضوع باستخدام محركات بحث مختلفة.** | **التحقق من المعلومات على الإنترنت.** | **نسخ نص من موقع إلكتروني.** | **اتباع قواعد الأمان عند استخدام الإنترنت.** | **تطبيق أخلاقيات التواصل عبر الإنترنت.** | **تسجيل مقاطع الصوت.** | **تشغيل مقطع صوتي تم إنشاؤه.** | **استعراض الصور باستخدام برنامج صور مايكروسوفت (** | **مشاهدة مقاطع الفيديو باستخدام برنامج صور مايكروسوفت** | **إصلاح العيوب في الصورة وتحسينها.** | **تدوير الصورة.** | **قص أجزاء من الصورة.** | **إضافة تأثيرات على الصور.** | **إنشاء مقطع برمجي باستخدام ( لبنة كرر، انتظر () ثانية).** | **إنشاء أشكال ورسومات ثنائية الأبعاد باستخدام لبنات سكراتش.** | **تعديل لون وحجم القلم في سكراتش.** | **إنشاء مقطع برمجي يطبع الكائن على المنصة.** | **مسح منصة سكراتش.** | الــمـــــــشـــاريـــــــــــــــــــــــــــــــــع | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |