

**المملكة العربية السعودية**

 **وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بـ...........................................**

**المادة / مهارات رقمية
مدرسة / ...............................**

**معلم المادة / ..........................**

سجل متابعة إتقان المهارات الرقمية للصف السادس .... الفصل الدراسي الثاني عام 1446هـ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | الوحدة الأولى | الوحدة الثانية | الوحدة الثالثة |  |
| **م** | **الاســــــــــــــــــــــــــــــــــــم** | **توضيح العلاقة بين الشبكة العنكبوتية والموقع الإلكتروني والصفحة الإلكترونية.** | **إنشاء موقع إلكتروني وتسميته.** | **اختيار مظهر للموقع الإلكتروني.** | **إضافة عناصر إلى صفحات الموقع الإلكتروني.** | **إنشاء صفحات جديدة على الموقع الإلكتروني.** | **تغيير تنسيق النص في الصفحات الإلكترونية.** | **تغيير تصميم الموقع الإلكتروني.** | **إضافة أيقونات وسائل التواصل الاجتماعي إلى الموقع الإلكتروني.** | **نشر الموقع على شبكة الإنترنت ومشاركته مع الآخرين.** | **التمييز بين البيانات والمعلومات.** | **التمييز بين أنواع البيانات.** | **إنشاء جدول قاعدة بيانات.** | **إضافة السجلات لقاعدة البيانات.** | **فرز البيانات تصاعديا وتنازليا في قاعدة البيانات.** | **تصفية السجلات لعرض معلومات محددة.** | **تحديد موقع نقطة باستخدام إحداثياتها.** | **استخدام الإحداثيات لتحريك الكائنات حول المنصة.** | **تحريك الكائنات باستخدام لوحة المفاتيح وإحداثياتها.** | **استخدام المعاملات المنطقية في المقطع البرمجي.** | **اتخاذ القرارات باستخدام ظروف مركبة.** | **استخدام تقنيات الرسوم المتحركة** | **إنشاء لعبة تفاعلية.** | الــمـــــــشـــاريـــــــــــــــــــــــــــــــــع |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



كل ما يتعلق بالمهارات الرقمية