



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم  
الشؤون التعليمية (بنات)  
قسم الحاسب الآلي

## الدليل الإرشادي لتوزيع درجات مادة ( الحاسب الإلي – التقنية الرقمية – المهارات الرقمية ) وفق لائحة تقويم الطالب ١٤٤٣ هـ والمذكرة التفسيرية

إعداد مشرفات مكتب شمال بريده (بنات):  
إبتسام الحربي – رقية التويجري

مراجعة وإشراف :  
أمجاد المشيطي رئيسة قسم الحاسب الآلي .

## المقدمة:

سعت وزارة التعليم في المملكة العربية السعودية إلى إيجاد نظام تقويم شامل تتكامل أساليبه، وأدواته، وآليات تطبيقه بما يحقق أهداف العملية التعليمية المتمثلة في بناء شخصية المتعلم بناءً متكاملًا، ومتوازنًا، ليكون قادرًا على التفكير الخلاق، والأداء المبدع، متمكنًا من مواكبة متغيرات عصره، وتلبية متطلباته، ومواجهة تحدياته. وقد ساهمت تلك التطورات في مجالي المناهج والتقويم في جعل العملية التعليمية بعناصرها الثلاثة: التعلم، والتدريس، والتقويم أكثر ترابطًا وتكاملًا، وفرضت الحاجة استخدام أساليب تدريسية وتقويمية غير تقليدية، وتوفير بيئة داعمة للتعلم يتاح فيها للطالب عملٌ ونشاطٌ فاعلٌ، فهو فاعل في بناء معارفه، ومشارك في عملية تعلمه، ومتحمل لمسؤولية إدارة تعلمه، وقادر على توظيف معارفه وخبراته السابقة في مواقف حقيقية

# لائحة تقويم الطالب لعام ١٤٤٣

\*يقوم التحصيل الدراسي للطالب تقويما متنوعا قبليا وتكوينيا وختاميا

## التقويم الختامي

نهاية الفصل وتهدف الى اصدار احكام عن مستويات الطالبات .

## التقويم التكويني

عمليات مستمرة خلال الفصل لتعديل وتطور المهارات لدى المتعلمات .

## التقويم القبلي

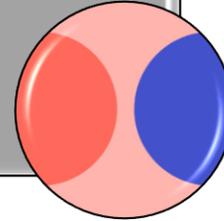
تتم بداية السنة الدراسية أو الفصل الدراسي أو المقرر أو الوحدة أو الدرس للوقوف على مستوى الطالبات .

## أدوات التقويم الختامي

• ج. الإختبارات العملية



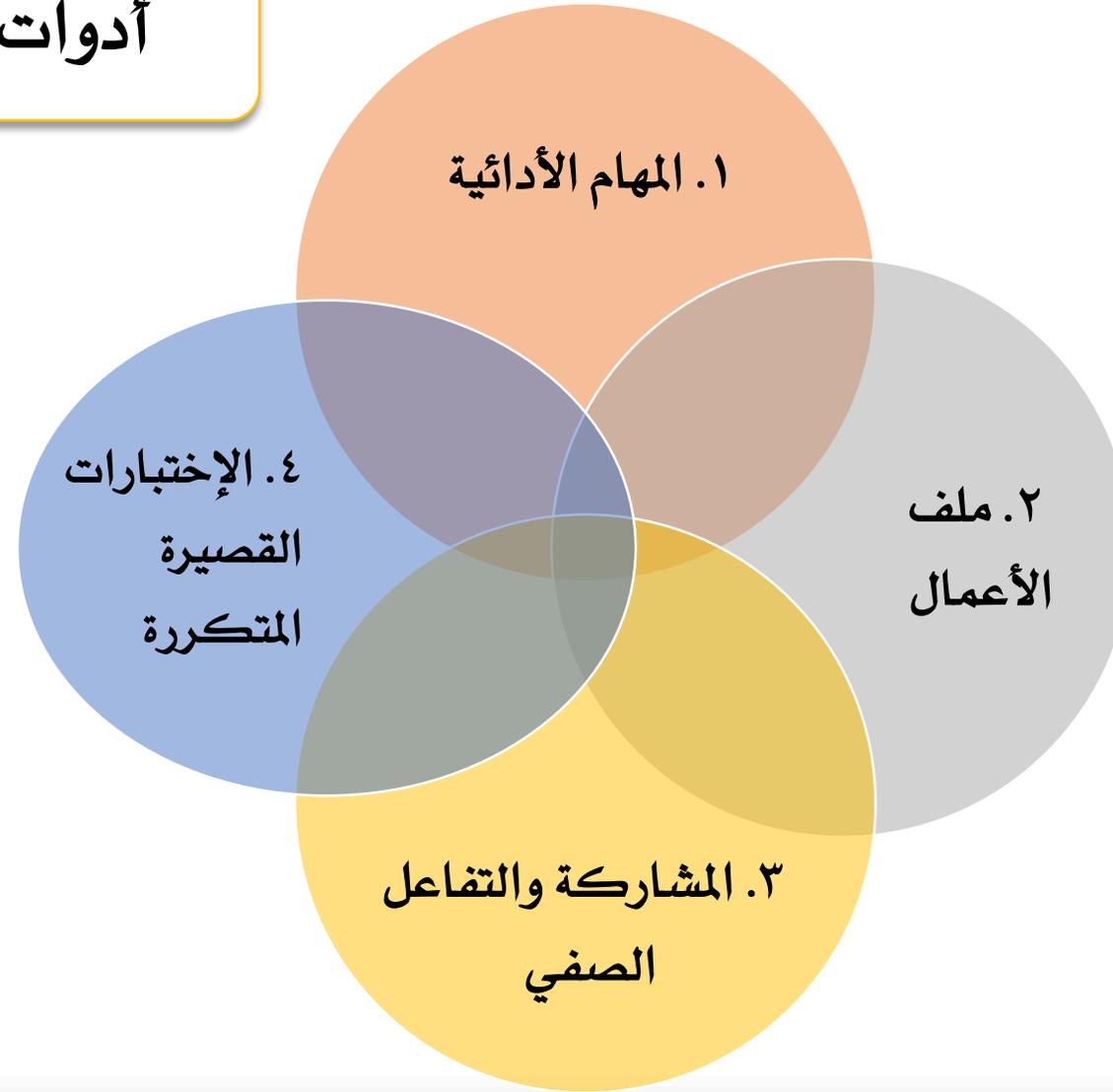
• ب. الإختبارات الشفهية



• أ. الإختبارات التحريرية



## أدوات التقويم التكويني :



# أدوات التقويم التكويني



\*التعريف الإجرائي لكل مهمة ( اضغط هنا )

# أدوات التقويم التكويني



\*[التعريف الإجرائي لكل مهمة \(إضغط هنا\)](#)

## توزيع درجات الحاسب الآلي – المهارات الرقمية – التقنية الرقمية

### جميع الصفوف الدراسية (انتظام – انتساب)

توزيع المهارات الرقمية - المرحلة الابتدائية (تقويم مستمر) - (عملي - تحريري)							
المجموع	اختبار تحريري قصير	تطبيقات عملية	المهام الأدائية		المشاركة والتفاعل		المادة الدراسية
			واجبات	بحوث مشروعات تقارير	أنشطة ومشاركة		
١٠٠	٢٠	٤٠	١٠	١٠	٢٠		المهارات الرقمية

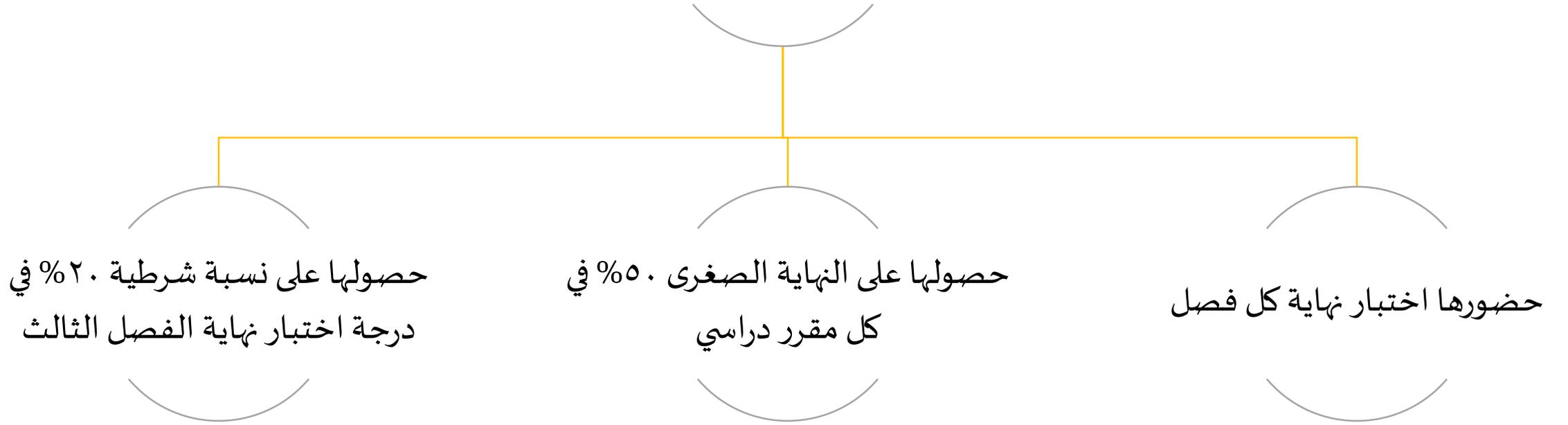
توزيع المهارات الرقمية & الحاسب الآلي - المرحلة المتوسطة (ختامي) - (عملي - تحريري)								
المجموع	اختبار نهاية الفصل		اختبار قصير		المشاركة والتفاعل	المهام الأدائية		المادة الدراسية
	تحريري	عملي	تحريري	عملي		بحوث مشروعات تقارير	واجبات	
١٠٠	١٥	٢٥	٨	١٢	٢٠	١٠	١٠	المهارات الرقمية

التقويم الختامي للطلاب المنتسبين للتعليم العام للصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط			
المجموع	اختبار نهاية الفصل	المهام الأدائية*	المواد الدراسية
١٠٠	**٦٠	٤٠	المهارات الرقمية

\* يطلب من الطالب تقديم بحث أو مشروع أو عدد من الواجبات ...  
\*\* ٤٠ عملي / ٢٠ نظري

## نجاح الطالبة في المقرر الدراسي



### ملاحظات هامة :

- تعد الطالبة غير مجتازة في الدور الأول ويحق لها الوردخول في الدور الثاني إذا لم تحقق شروط النجاح في المقرر وبعد الدور الثاني الفرصة الأخيرة لنجاحها في العام الدراسي
- تختبر الطالبة الدور الثاني من ٦٠ درجة للفصل الدراسي الواحد الذي اكملت فيه محتفظه بدرجة المهام الأداة ٤٠ درجة.
- اختبار الدور الثاني بعد اختبارات الفصل الثالث بأسبوع ولمدة خمسة أيام فقط .
- تختبر الطالبة الغائبة بعذر عن اختبارات الدور الثاني مع عودة المعلمين من العام التالي .

يحسب للطالبة نهاية العام معدل ماتحصل عليه في الفصول الدراسية الثلاثة  
بحيث يكون الوزن النسبي لكل فصل دراسي كما يلي :

الفصل الثالث ٤٠ %

الفصل الثاني ٣٥ %

الفصل الأول ٢٥ %

## المرحلة الثانوية "نظام المقررات"

أولاً: مقررات التقويم الختامي												
التقويم	الأعمال الفصلية ٦٠ درجة										المقررات	
	الملاحظة والمشاركة والتفاعل الصفّي	المشاركة العلمية والتجارب العملية	الواجبات والمهام الأدائية	ملف الأعمال	الاختبارات القصيرة المتكررة		البحوث	المشروعات	اختبار نهاية المستوى ٤٠ درجة			
					العملي / الشفهي	نظري كتابي			التحريري	العملي / الشفهي		
الحاسب الآلي (٣٠٢٠١)	١٠	-	٥	٥	١٥	١٠	١٠	١٠	٢٥	١٥	٥	١٠٠

التقويم الختامي للطالب المنتسب			
المقررات	المهام الأدائية*	اختبار نهاية المستوى	الدرجة النهائية
الحاسب وتقنية المعلومات (٣٠٢٠١)	٤٠	٦٠**	١٠٠

\* يطلب من الطالب تقديم بحث أو مشروع أو عدد من الواجبات ...  
\*\* ٤٠ عملي، ٢٠ نظري.

## المرحلة الثانوية "نظام المسارات"

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطالب المنتظم:

توزيع درجات أعمال المستوى ٦٠ درجة												
الدرجة النهائية ١٠٠	الاختبار النهائي ٤٠ درجة			المجموع ٦٠	الاختبارات القصيرة ٢٠ درجة			المشاركة والتفاعل ٢٠ درجة		المهام الأدائية ٢٠ درجة		المواد الدراسية
	نظري	عملي	شفهي		نظري	عملي	نظري	مشاركة ١٠ درجات	نشاطات وتطبيقات صفية ١٠ درجات	بحوث أو مشروعات أو تقارير ١٠ درجات	واجبات ١٠ درجات	
١٠٠	١٥	-	٢٥	٦٠	١٠	-	١٠	١٠	١٠	١٠	١٠	تقنية رقمية ١

\* التطبيقات العملية في المواد العلمية مستمرة طوال الفصل الدراسي، ويتم من خلالها تقويم ما يتحصل عليه الطالب من مهارات في كل فترة.

توزيع درجات التقويم للمواد الدراسية للطالب بنظام الانتساب:

الدرجة النهائية ١٠٠	اختبار نهاية الفصل			المواد الدراسية
	تحريري	شفهي	عملي	
١٠٠	٤٠	-	٦٠	تقنية رقمية ١

# "نظام المسارات"

توزيع درجات المواد الدراسية							
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	المجموع	الاختبارات القصيرة	المشاركة والتفاعل		المهام الأدائية	
				المشاركة	نشاطات وتطبيقات صفية	بحوث أو مشروعات أو تقارير	واجبات
١٠٠	٤٠	٦٠	٢٠	١٠	١٠	١٠	١٠

\* يستثنى من التوزيع مواد التقويم المستمر والمواد التي تتطلب طبيعتها توزيعاً خاصاً.

توزيع درجات المواد الدراسية على فترات التقويم			
المهام الأدائية	٢٠	١٠	الواجبات: يكلف الطالب بعدد ٦ - ١٢ واجباً خلال الفصل
		١٠	البحوث أو المشاريع أو التقارير: يقدم الطالب واحداً فقط من ثلاثة (بحوث، مشاريع، أو تقارير) خلال الفصل الدراسي كاملاً
المشاركة والتفاعل	٢٠	١٠	نشاطات وتطبيقات صفية
		٥	التفاعل داخل الصف
		٥	ملف الأعمال: يحصل الطالب على خمس درجات كاملة إذا كان لديه ملفاً إلكترونياً وثلاث درجات فقط إذا كان الملف ورقياً
الاختبارات القصيرة	٢٠	١٠	الفترة الأولى
		١٠	الفترة الثانية

## نجاح الطالب في المرحلة الثانوية (المقررات)

حصولها على نسبة شرطية ٢٠% في  
درجة الاختبار النهائي لكل مقرر

حصولها على النهاية الصغرى  
٥٠ درجة في كل مقرر دراسي

حضورها اختبار نهاية كل  
فصل لكلا الجانبين

### ملاحظات هامة :

- تختبر الطالبة المنتسبة والمنتظمة في الجانب العملي في الأسبوع الأخير الذي يسبق الإختبار النهائي .
- إذا رغبت الطالبة بحمل المادة يكون الإختبار من ٦٠ درجة ويحتفظ بدرجات المهام الأدائية ٤٠ درجة

# نظام المسارات للمرحلة الثانوية

يتيح نظام المسارات للطلاب ثلاثة أنماط من التعليم (الانتظام، الانتساب، المدمج). يلزم الطالب الذي يتلقى تعليمه مدمجاً بتأدية الاختبارات القصيرة والنهائية (في كلا الجانبين كل على حده)

1. يلزم الطالب المنتسب بتأدية الاختبارات النهائية (في كلا الجانبين كل على حدة) حضورياً. تكون الاختبارات النهائية (الختامية) للمواد الدراسية وفق التسلسل التالي: اختبار الدور الأول: في نهاية كل فصل دراسي.

اختبار الدور الثاني: للمواد التي لم ينجح فيها الطالب في اختبار الدور الأول، ويؤديه الطالب في الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الذي يليه ولمدة أسبوع واحد، وفي الأسبوع الثاني بعد نهاية اختبارات الدور الأول للفصل الثالث.

2. اختبار مواد التعثر: للمواد التي لم ينجح فيها الطالب في اختبار الدور الثاني. ويؤديه الطالب مع عودة المعلمين قبل بداية العام الدراسي التالي ولمدة أسبوعين.

3. عند إخفاق الطالب الذي يتلقى تعليمه منتظمًا في الدور الأول فإنه يحتفظ بدرجته في (المهام الأدائية والمشاركة والتفاعل)، ويؤدي اختبار الدور الثاني من ستين ( ٦٠ ) درجة؛ تمثل مجموع الاختبارات القصيرة واختبار نهاية الفصل الدراسي،

4. تجرى اختبارات الدور الثاني للمواد التي لم يجتزمها الطالب في الفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي خلال الأسبوع الثاني لاختبارات نهاية الفصل الثالث.

توزيع درجات التقدير الخاص بالمادة الدراسية في الصفوف من الثالث الابتدائي وحتى الثالث المتوسط وفق التوزيع التالي:

الدرجة	رمز التقدير	التقدير
٩٥ إلى ١٠٠	أ +	ممتاز مرتفع
٩٠ إلى أقل من ٩٥	أ	ممتاز
٨٥ إلى أقل من ٩٠	ب +	جيد جداً مرتفع
٨٠ إلى أقل من ٨٥	ب	جيد جداً
٧٥ إلى أقل من ٨٠	ب + ج	جيد مرتفع
٧٠ إلى أقل من ٧٥	ج	جيد
٦٠ إلى أقل من ٧٠	د +	مقبول مرتفع
٥٠ إلى أقل من ٦٠	د	مقبول

توزع درجات التقدير الخاص بالمادة الدراسية في المرحلة الثانوية "نظام المقررات" وفق التوزيع التالي:

الدرجة	رمز التقدير	التقدير
من ٩٥ إلى ١٠٠	أ+	ممتاز مرتفع
من ٩٠ إلى أقل من ٩٥	أ	ممتاز
من ٨٥ إلى أقل من ٩٠	ب+	جيد جداً مرتفع
من ٨٠ إلى أقل من ٨٥	ب	جيد جداً
من ٧٥ إلى أقل من ٨٠	ج+	جيد مرتفع
من ٦٥ إلى أقل من ٧٥	ج	جيد
من ٦٠ إلى أقل من ٦٥	د+	مقبول مرتفع
من ٥٠ إلى أقل من ٦٠	د	مقبول
صفر	م	محروم

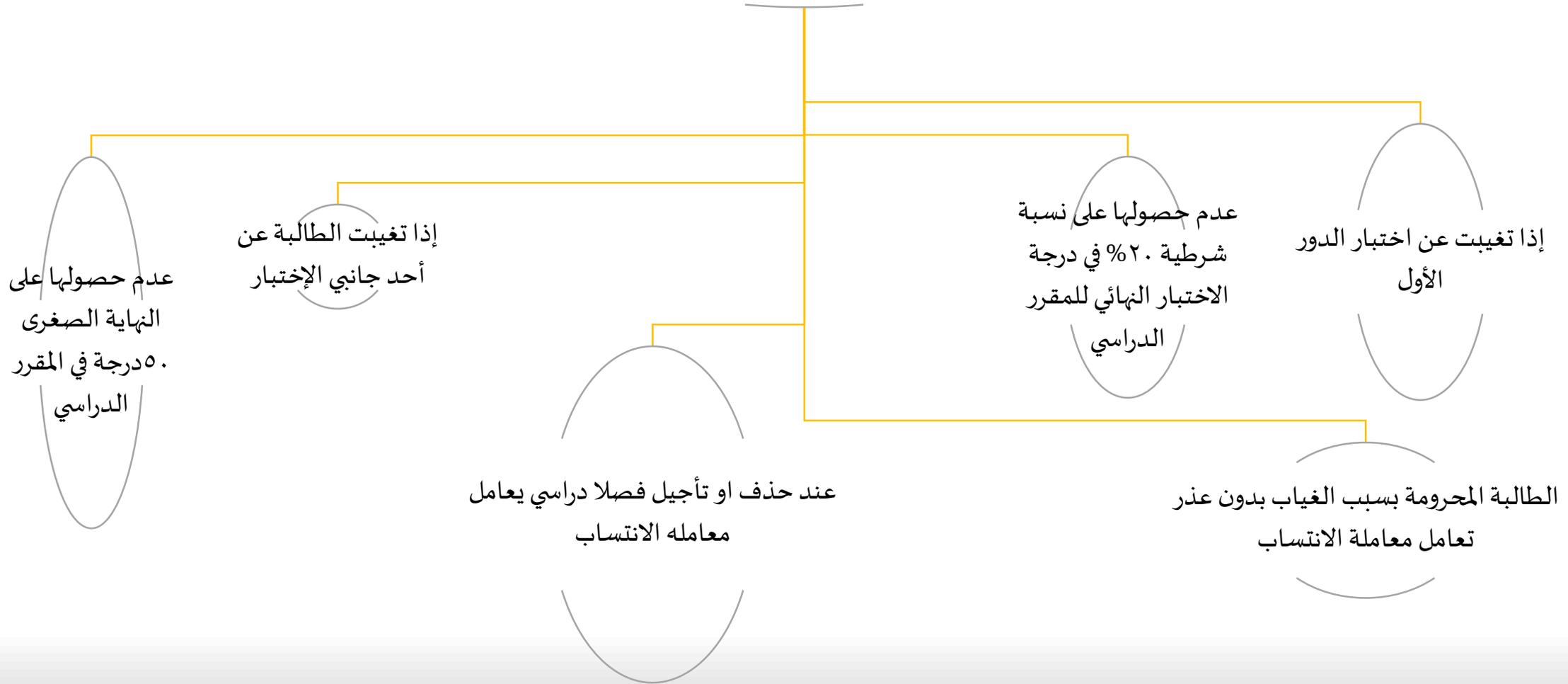
توزع درجات التقدير الخاص بالمادة الدراسية في المرحلة الثانوية "نظام المسارات" وفق التوزيع التالي:

الدرجة	رمز التقدير	التقدير
من ٩٥ إلى ١٠٠	أ+	ممتاز مرتفع
من ٩٠ إلى أقل من ٩٥	أ	ممتاز
من ٨٥ إلى أقل من ٩٠	ب+	جيد جداً مرتفع
من ٨٠ إلى أقل من ٨٥	ب	جيد جداً
من ٧٥ إلى أقل من ٨٠	ج+	جيد مرتفع
من ٧٠ إلى أقل من ٧٥	ج	جيد
من ٦٥ إلى أقل من ٧٠	د+	مقبول مرتفع
من ٦٠ إلى أقل من ٦٥	د	مقبول
من ٥٠ إلى أقل من ٦٠	ض	ضعيف
أقل من ٥٠	ر	راسب
صفر	م	محروم

## تقويم المواد ذات الجانبين:

- ١ . ٥ يشترط لنجاح الطالب في المواد ذات الجانبين تأدية الاختبار في كلا الجانبين، وفي حال عدم تأديته لأحدهما أو لم يحصل على النسبة الشرطية (٢٠%) في أحد اختباري المادة فإنه يُعد مكماً ويلزمه إعادة الاختبار في:
  - الجزء الذي تغيب فيه أو لم يحصل على النسبة الشرطية إذا كان مجموع الدرجات لأعمال السنة والاختبار للجانب الذي أداه أكبر من أو يساوي الدرجة الصغرى.
  - كلا الجانبين إذا كان مجموع الدرجات لأعمال السنة والاختبار للجانب الذي أداه أصغر من الدرجة الصغرى.
- ٢ . ٥ يكون موعد اختبار الطالب المكمل في المادة التي لها جانبان (عملي / شفوي) وتحريري في اختبارات الدور الثاني/ المواد المحمولة في الجانب العملي أو الشفوي في نفس موعد اختبار المادة وبعد أدائه اختبارها تحريراً.
- ٣ . ٥ يؤدي الطالب اختبار المواد المحمولة في المرحلة الثانوية في المواد ذات الجانبين التي تقل فيها درجة الجانب العملي عن نصف درجة الاختبار النهائي في الجانب النظري (التحريري) فقط دون العملي، مع الاحتفاظ بدرجة العملي.
- ٤ . ٥ يُجرى اختبار الجانبين تحريراً إذا تعذر القيام بالاختبار العملي / الشفوي لأي سبب من الأسباب بالتنسيق مع القسم في إدارة/قسم الإشراف التربوي أو مكتب التعليم.

## الطالبة التي يحق لها الدخول لإختبار الدور الثاني :



# تم بحمد الله