خطة الفاقد التعليمي لمقرر المهارات الرقمية الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445هـ

الصفوف العليا المدرسة: الابتدائية الثانية لتحفيظ القرآن الكريم

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| م | اسم الطالبة | المهارات | درجة الاختبار القبلي | درجة الاختبار البعدي | الاساليب | نسبة التحسن | نماذج من الاساليب المنفذة |
| 1 |  |  | **14** |  | - **وضع شروحات لدروس الوحدة الأولى في قسم الاثراءات في المنصة.**   * **- وضع دروس معيارية إلزامية في قسم الحصص الإضافية في المنصة.**   **-توجيه الطالبات لمتابعة قناة عين في تطبيق اليوتيوب لمقرر المهارات الرقمية.**  **- ارسال عدد من أوراق عمل تفاعلية.**  **- استخدام استراتيجية التعلم بالإقران من خلال تعيين معلم قرين داخل المعمل للطالبة التي أظهرت اخفاقا في بعض المهارات.**  **- توظيف استراتيجية التعلم بالأقران / واستراتيجية المعلم الصغير داخل معمل الحاسب.**  **- تعزيز التقدم –ولو قليلا- الذي حدث في مستوى الطالبة.**  **- تنويع أساليب التقويم والتشجيع وتقديم التغذية الراجعة.** | **10%** | **النماذج مثبتة من منصة مدرسي**  **رابط الاختبار**  [**https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OOdDpA-0tESO6wnVM4Tq5JzfLFqy8W5KsJV-RP4Mn9BUOTQ5M1g1V0g2MFhZQVFBRlhRWFIzTTMwQS4u**](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OOdDpA-0tESO6wnVM4Tq5JzfLFqy8W5KsJV-RP4Mn9BUOTQ5M1g1V0g2MFhZQVFBRlhRWFIzTTMwQS4u) |
| 2 |  | **14** | **16** |  |
| 3 |  | **12** | **17** |  |
| 4 |  | **12** | **16** |  |
| 5 |  | **13** | **16** | **30%** |
| 6 |  | **14** | **18** | **20%** |
| 7 |  | **14** |  | **30%** |
| 8 |  | **13** |  | **15%** |
| 9 |  | **14** | **15** | **20%** |
| 10 |  | **14** |  |  |
| 11 |  | **13** | **19** | **35%** |
| 12 |  | **14** | **14** | **5%** |
| 13 |  | **14** |  | **35%** |
| 14 |  | **14** | **18** | **10%** |
| 15 |  | **14** | **15** | **25%** |
| 16 |  |  |  | **25%** |
| 17 |  |  |  | **15%** |
| 18 |  |  |  | **35%** |
|  |  |  |  | **20%** |

اسم المعلمة: هناء الخويلدي