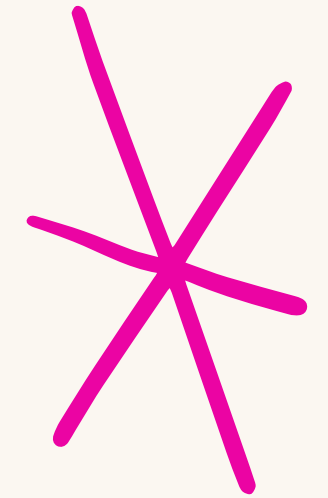
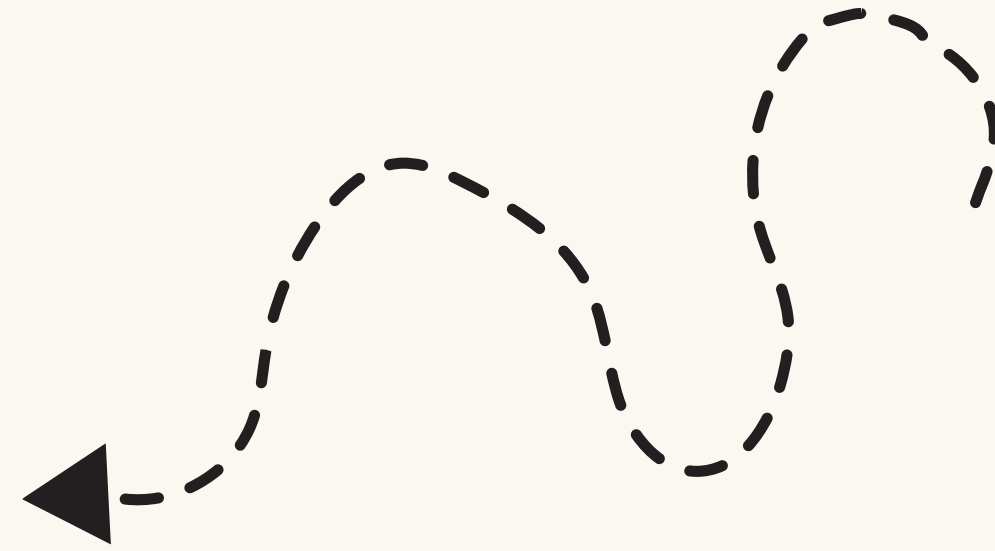


إعداد: أ دلال محمد الرشيد



استخدام برنامج **IBM SPSS Statistics**

لتحليل بيانات أداة الدراسة (الاستبانة)

مشروع التخرج



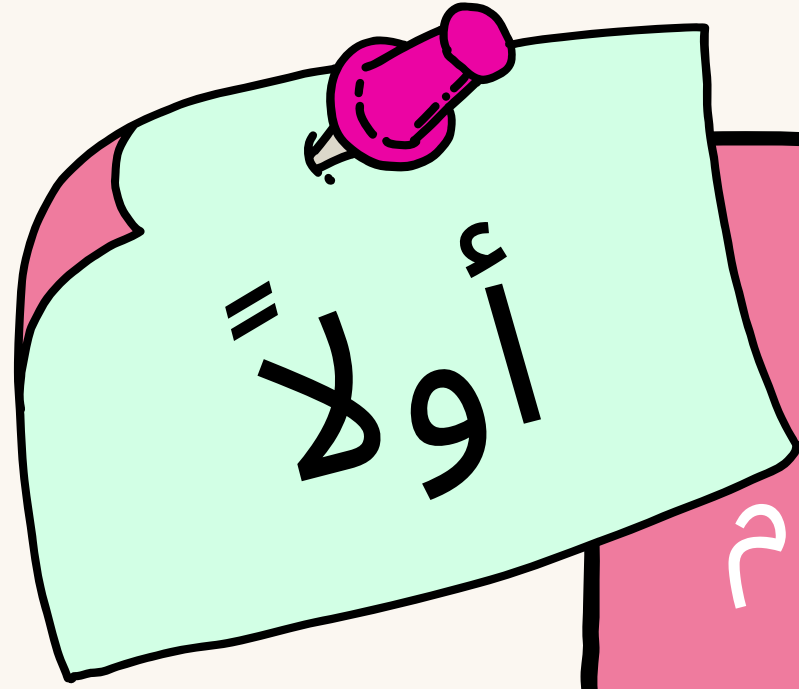
رابط تنزيل برنامج SPSS



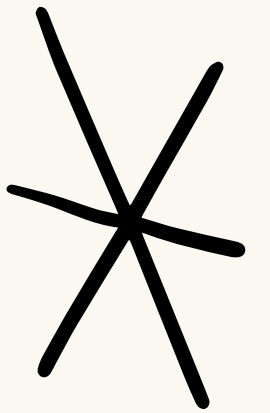
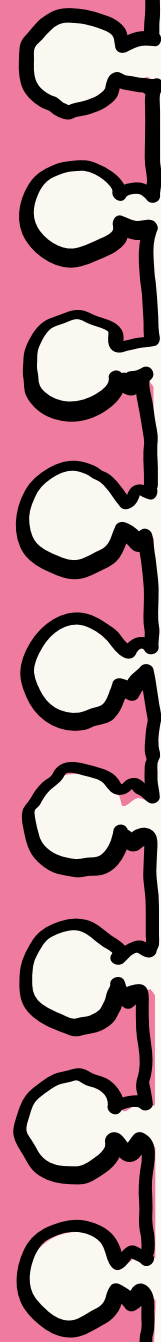
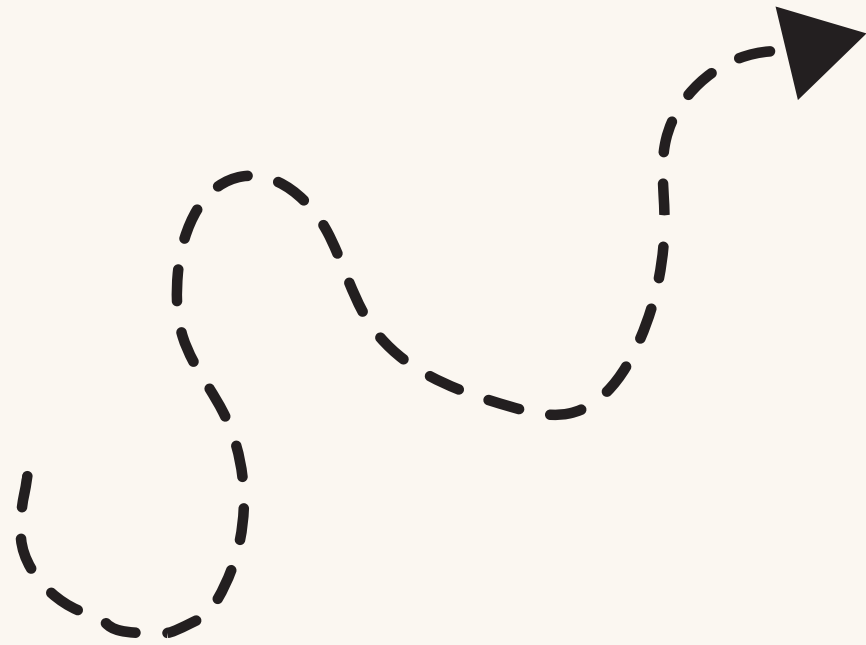
اضغطي على خيار التنزيل المجاني لمدة شهر كل ما تحتاجه هو
إيميل للتفعيل ورقم جوال

Try SPSS Statistics for free →

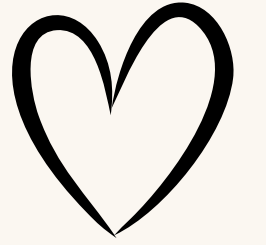
عند أول تشغيل للبرنامج IBM ID هو الإيميل الذي قمت بالتسجيل فيه



من microsoft forms نقوم
بتنزيل نتائج الاستبيان
كملف Excel وذلك بعد نشر
الاستبيان على عينة البحث و
الوصول للعدد المناسب من
الاستجابات



Microsoft forms



دلال بنت الرشيد ? استطلاع عن واقع استخدام تقنيات الواقع المعزز في العملية التعليمية - تم الحفظ

الاستجابات تم تلقي 69 من الاستجابات

تقديم تجميع الاستجابات معاينة النمط

الأسئلة الاستجابات 69

استطلاع عن واقع استخدام تقنيات الواقع المعزز في العملية التعليمية

69 الاستجابات 02:11 متوسط وقت الإكمال نشط الحالة

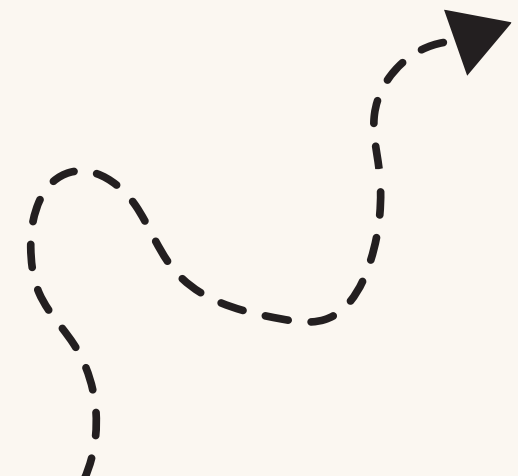
تمكّن من التحليل واستكشاف النتائج المحدثة في Excel.

تنزيل نسخة في Excel

ملخص النتائج

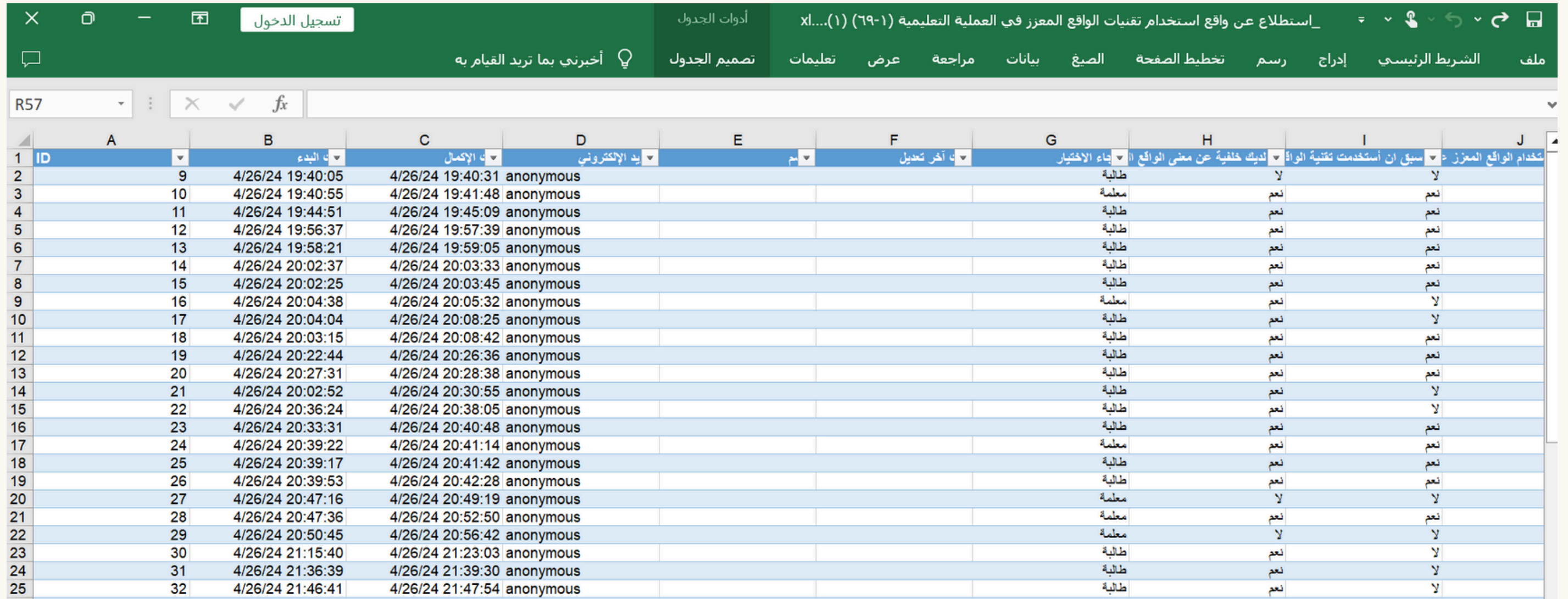
1. الرجاء الاختيار

عرض النتائج



Excel

نقوم بفتح الملف ليظهر لنا بهذا الشكل:



ID	ب البدء	ب الإكمال	يد الإلكتروني	م	ب آخر تعديل	بء الاختيار	لديك خلفية عن معنى الواقع ال	سبق ان استخدمت تقنية الواؤ	شخدام الواقع المعزز
9	4/26/24 19:40:05	4/26/24 19:40:31	anonymous			طالبة	لا	لا	
10	4/26/24 19:40:55	4/26/24 19:41:48	anonymous			معلمة	نعم	نعم	
11	4/26/24 19:44:51	4/26/24 19:45:09	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
12	4/26/24 19:56:37	4/26/24 19:57:39	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
13	4/26/24 19:58:21	4/26/24 19:59:05	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
14	4/26/24 20:02:37	4/26/24 20:03:33	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
15	4/26/24 20:02:25	4/26/24 20:03:45	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
16	4/26/24 20:04:38	4/26/24 20:05:32	anonymous			معلمة	نعم	لا	
17	4/26/24 20:04:04	4/26/24 20:08:25	anonymous			طالبة	نعم	لا	
18	4/26/24 20:03:15	4/26/24 20:08:42	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
19	4/26/24 20:22:44	4/26/24 20:26:36	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
20	4/26/24 20:27:31	4/26/24 20:28:38	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
21	4/26/24 20:02:52	4/26/24 20:30:55	anonymous			طالبة	نعم	لا	
22	4/26/24 20:36:24	4/26/24 20:38:05	anonymous			طالبة	نعم	لا	
23	4/26/24 20:33:31	4/26/24 20:40:48	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
24	4/26/24 20:39:22	4/26/24 20:41:14	anonymous			معلمة	نعم	نعم	
25	4/26/24 20:39:17	4/26/24 20:41:42	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
26	4/26/24 20:39:53	4/26/24 20:42:28	anonymous			طالبة	نعم	نعم	
27	4/26/24 20:47:16	4/26/24 20:49:19	anonymous			معلمة	لا	لا	
28	4/26/24 20:47:36	4/26/24 20:52:50	anonymous			معلمة	نعم	نعم	
29	4/26/24 20:50:45	4/26/24 20:56:42	anonymous			معلمة	لا	لا	
30	4/26/24 21:15:40	4/26/24 21:23:03	anonymous			طالبة	نعم	لا	
31	4/26/24 21:36:39	4/26/24 21:39:30	anonymous			طالبة	نعم	لا	
32	4/26/24 21:46:41	4/26/24 21:47:54	anonymous			طالبة	نعم	لا	

قومي بحذف الأعمدة من A إلى F لا نحتاجها

Excel ♥

نقوم الآن بترميز البيانات :

تمهيداً لنقل البيانات لبرنامج SPSS يجب تحويل جميع الإجابات إلى أرقام على سبيل المثال اسئلة الاستبيان اختياري ذات إجابات ثلاثية أو مقياس ليكرت كالتالي:

• نعم

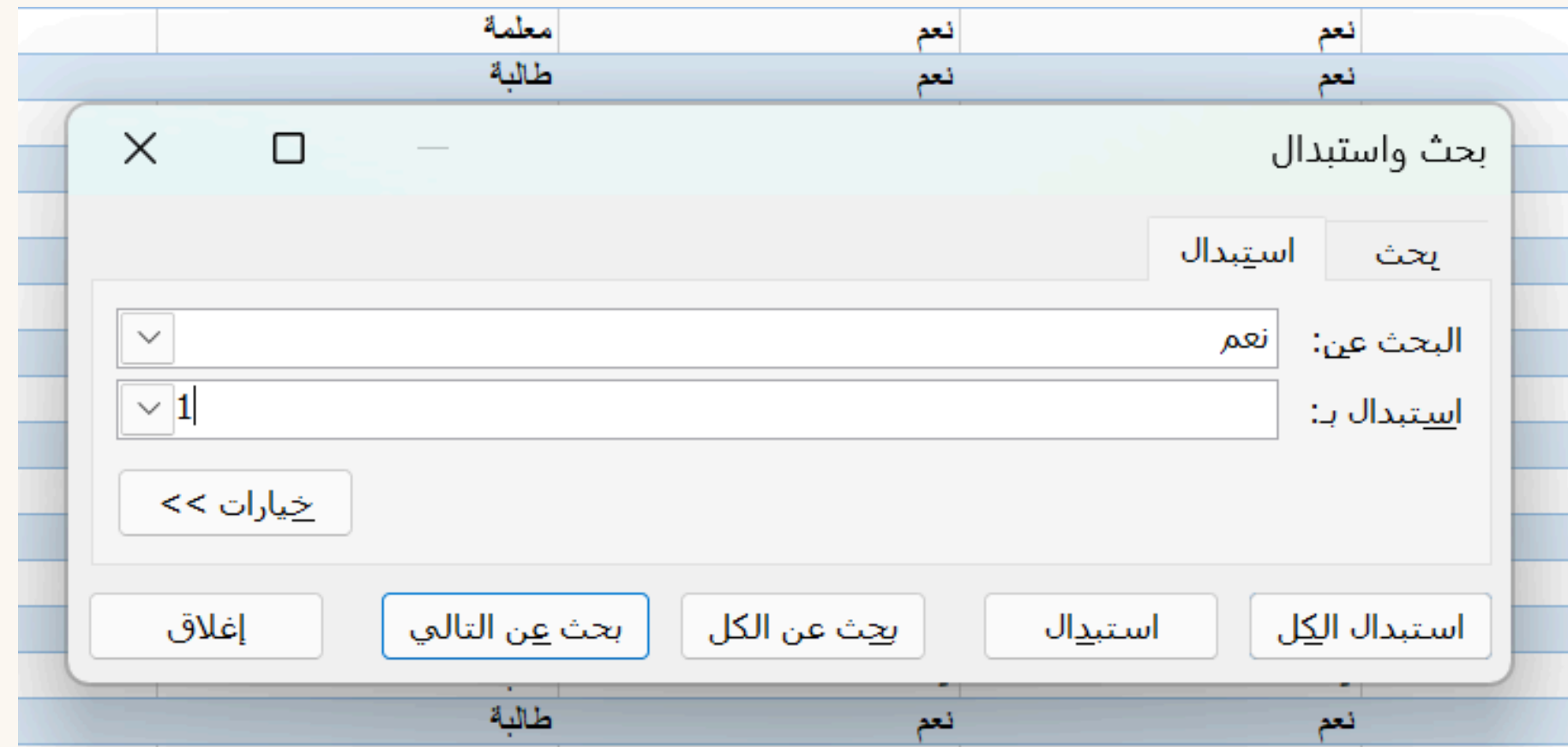
• لا

• إلى حدٍ ما

نستبدل كلمة "نعم" بالرقم 1 وكلمة "لا" بالرقم 2 وكلمة "إلى حدٍ ما" بالرقم 3 وذلك بتفعيل وظيفة البحث والاستبدال على إكسل من خلال الضغط على مفتاح **Ctrl+F** مع مراعاة تحويل لوحة المفاتيح إلى اللغة الإنجليزية أثناء ذلك

Excel ♥

<Ctrl+F> تبويب استبدال < تعبئة الخانات > استبدال الكل

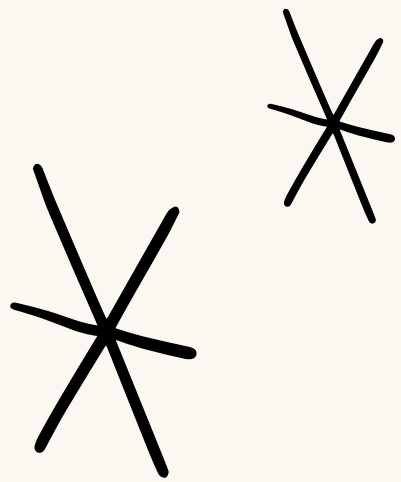


وهكذا نكمل للخيار لا والخيار إلى حد ما

بعد الانتهاء نحفظ الملف

في حال وجود أسئلة
أخرى مثل تحديد هل
المستجيب طالبة أم
معلمة نعمل نفس
الخطوات نرسم لطالبة
بالرقم 1 ومعلمة بالرقم 2

Excel ♥



بعد الانتهاء من الترميز

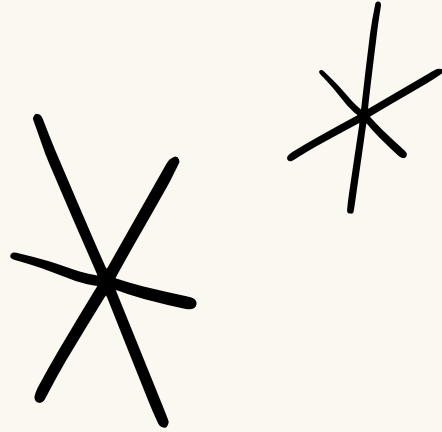
قمت بترميز هذه الاستبانة كالتالي:

ورد سؤال عن صفة المستجيب
خياراته طالبه أو معلمة
قمت بترميزه كالتالي:
1 = طالبة
2 = معلمة

باقي أسئلة الاستبانة كانت الإجابة
على جميعها نعم , لا , إلى حدٍ ما
قمت بترميزها كالتالي:
1 = نعم
2 = لا
إلى حدٍ ما = 3

الأسئلة ذات الإجابة النصية لا ترمز

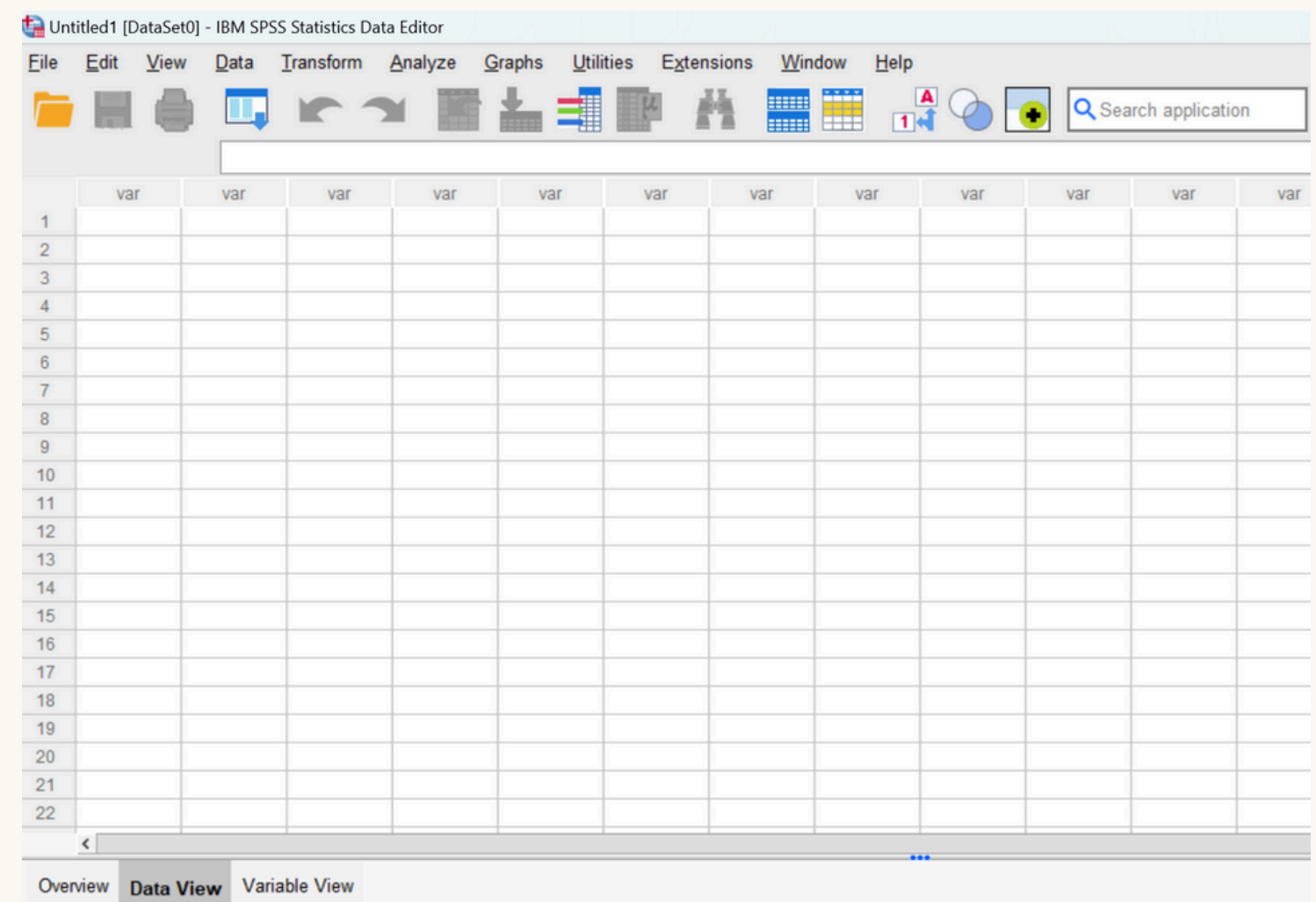
	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2	1	2	2	2	2	1	1	2
3	2	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	2	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	1	2	1	1	1	1	1
10	1	1	2	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	3	3	1	1	1
13	1	1	1	1	3	3	1	1
14	1	1	2	1	1	1	1	1
15	1	1	2	3	3	1	1	1
16	1	1	1	3	1	1	1	1
17	2	1	1	1	1	3	3	1
18	1	1	1	1	1	1	3	3
19	1	1	1	3	3	1	1	1
20	2	2	2	1	2	1	3	1
21	2	1	1	1	3	1	3	1
22	2	2	2	1	1	1	1	1
23	1	1	2	3	1	1	3	2
24	1	1	2	1	1	1	1	1
25	1	1	2	3	1	3	1	3



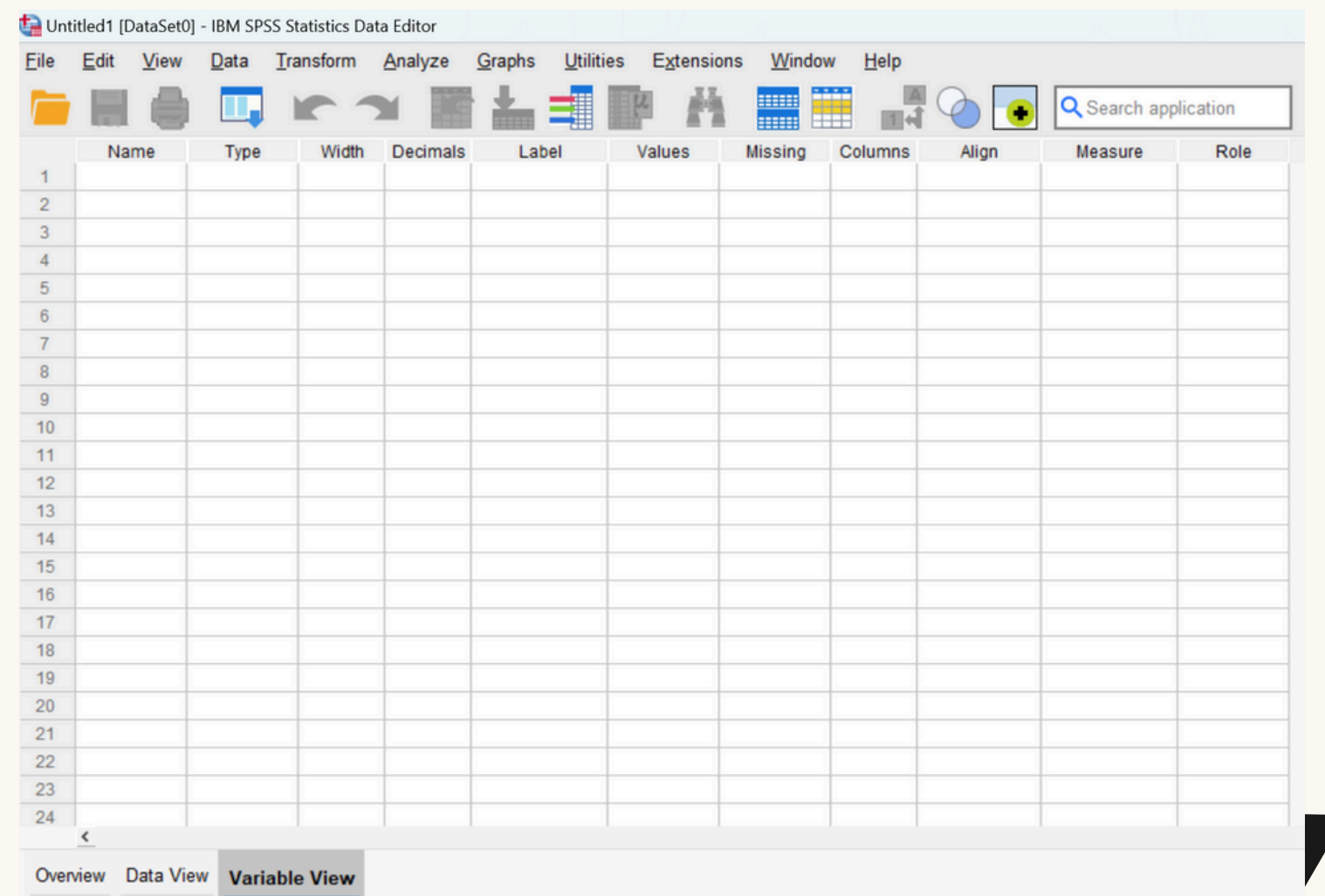
IBM SPSS

نقوم الآن بفتح برنامج IBM SPSS Statistics

النافذة الأساسية للبرنامج تتكون من نافذتين



نافذة البيانات Data view



نافذة المتغيرات variable view

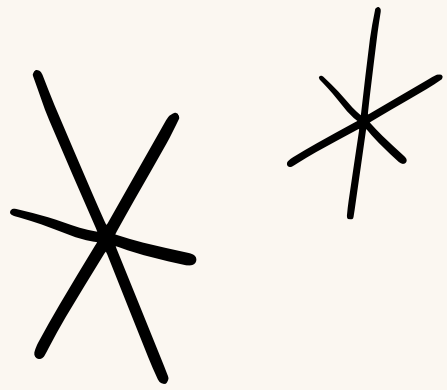
IBM SPSS

تعبئة نافذة المتغيرات:

variable view

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values
في هذا العمود نعطي كل سؤال رمز مثلاً م ١ م ٢م الخ مع ملاحظة عدم البدء برقم	في هذا العمود نحدد نوع البيانات في إجابة هذا السؤال أسئلة الاختيار ومقياس ليكرت يكون نوعها Numeric أما الأسئلة ذات الإجابة النصية من إدخال المستخدم يكون نوع البيانات String	يترك كما هو	يترك كما هو	في هذا العمود نضع أسئلة الاستبيان	في هذا العمود نضع ترميز الخيارات للأسئلة كما سيتم شرحه في الشريحة القادمة

عند اختيار نوع البيانات string زيدي قيمة bytes ب 50 فأعلى لاستيعاب كافة حروف إجابة السؤال النصي



IBM SPSS

طريقة إدخال بيانات العمود values
في عمود values نضغط على الخانة المراد ادخال القيم لها ليظهر مربع الحوار التالي:

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a list of variables with columns for Name, Type, Width, Decimals, Label, Values, Missing, Columns, Align, Measure, and Role. A red arrow points to the 'Values' column for the first variable, '1م', which contains the value '{1,00} {طالبة}'. The 'Value Labels' dialog box is open, showing a table with 'Value' and 'Label' columns. The 'Value' column contains '1' and the 'Label' column contains 'طالبة'. A red arrow points to the '+' button in the dialog box, which is used to add a new value label. Another red arrow points to the '-' button, which is used to delete a value label. The dialog box also has a 'Spelling...' button and 'OK', 'Reset', 'Cancel', and 'Help' buttons at the bottom.

Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1م	Numeric	8	2	الصفة	{1,00} {طالبة}	None	8	Right	Nominal	Input
2م	Numeric	8	2	هل لديك خلفية عن معنى الواقع المعزز	{1,00} {نعم}	None	8	Right	Nominal	Input
3م	Numeric	8	2	المعزز في العملية ...					Nominal	Input
4م	Numeric	8	2	على توفير بيئة تعلى...					Nominal	Input
5م	Numeric	8	2	ص وميول الطالبات ؟					Nominal	Input
6م	Numeric	8	2	المعزز يمكن ان ي...					Nominal	Input
7م	Numeric	8	2	معزز في العملية ال...					Nominal	Input
8م	Numeric	8	2	ذاتي نور في صهي...					Nominal	Input
9م	Numeric	8	2	استخدام الواقع المعزز ؟					Nominal	Input
10م	Numeric	8	2	علاقته باستخدام تقنية ...					Nominal	Input
11م	Numeric	8	2	عريف لك خبرات ج...					Nominal	Input
12م	String	400	0	ية او تطبيق للواقع ا...					Nominal	Input

Value Labels:

Value	Label
1	طالبة

نضع هنا رمز الخيار "1"

نكتب هنا الخيار الأول للسؤال مثلاً "طالبة"

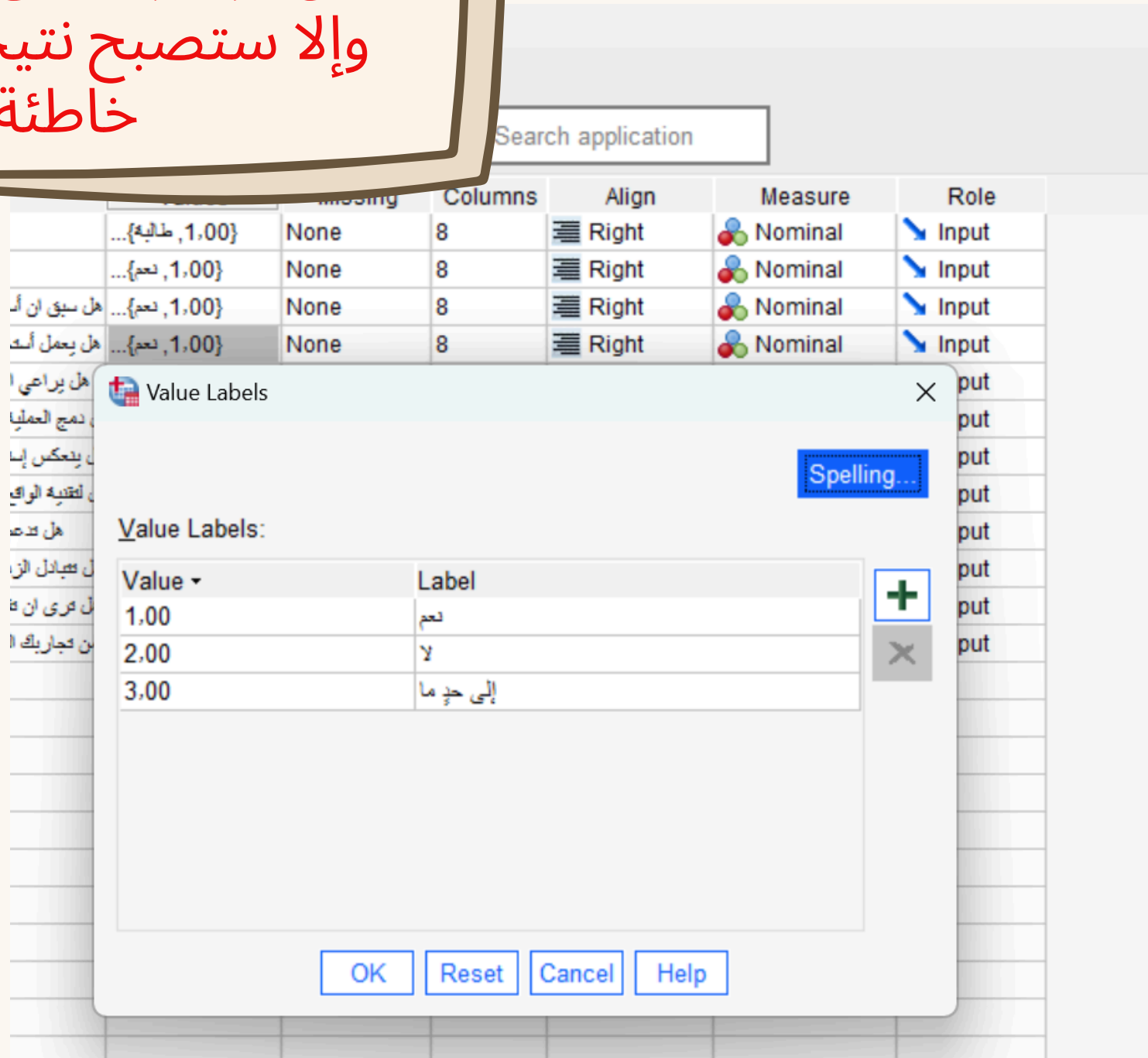
لحذف قيمة

بعد الانتهاء من ادخال جميع القيم "نعم لا إلى حد ما" نضغط زر ok

IBM SPSS

أمثلة

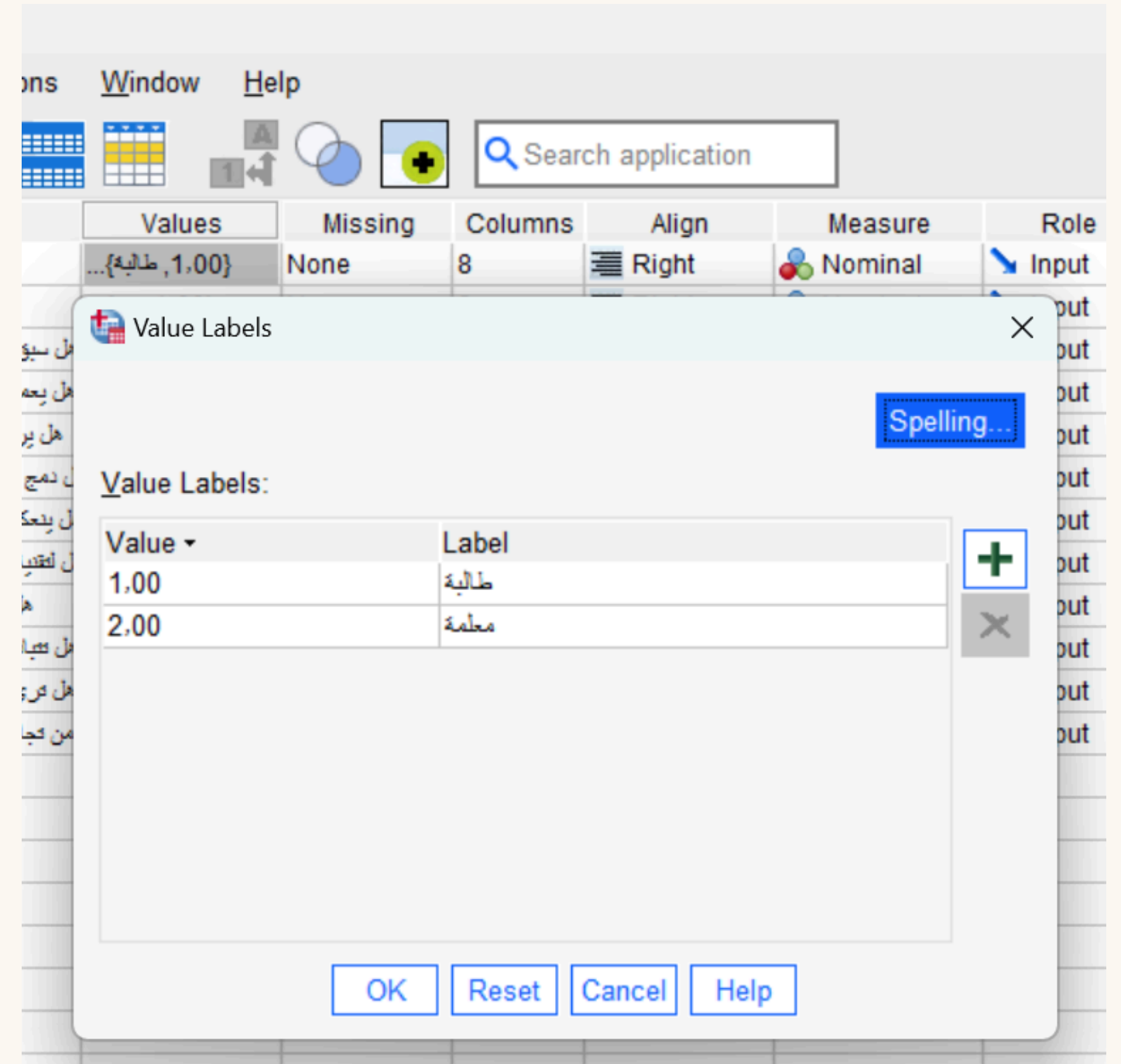
التزمي بترميز الخيارات على SPSS بنفس ترميزها على الإكسل وإلا ستصبح نتيجة التحليل خاطئة.



The screenshot shows the Value Labels dialog box in IBM SPSS. The dialog box has a table with two columns: Value and Label. The table contains three rows of data:

Value	Label
1.00	نعم
2.00	لا
3.00	إلى حد ما

Below the table are buttons for OK, Reset, Cancel, and Help. There is also a Spelling... button.

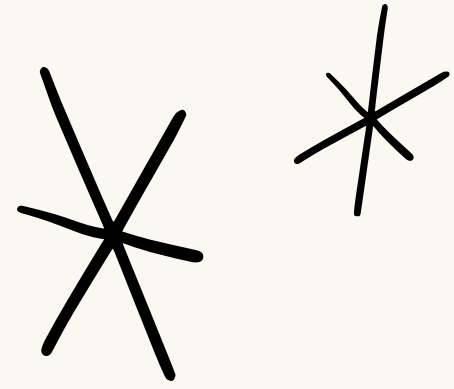


The screenshot shows the Value Labels dialog box in IBM SPSS. The dialog box has a table with two columns: Value and Label. The table contains two rows of data:

Value	Label
1.00	طالبة
2.00	معلمة

Below the table are buttons for OK, Reset, Cancel, and Help. There is also a Spelling... button.

*في عمود القيم VALUE يمكن نسخ قيمه ولصقها (في الأسئلة ذات الإجابات المتشابهة).
*الأسئلة ذات الإجابة النصية من اخال المستجيب لا يوضع لها قيمة تترك NONE



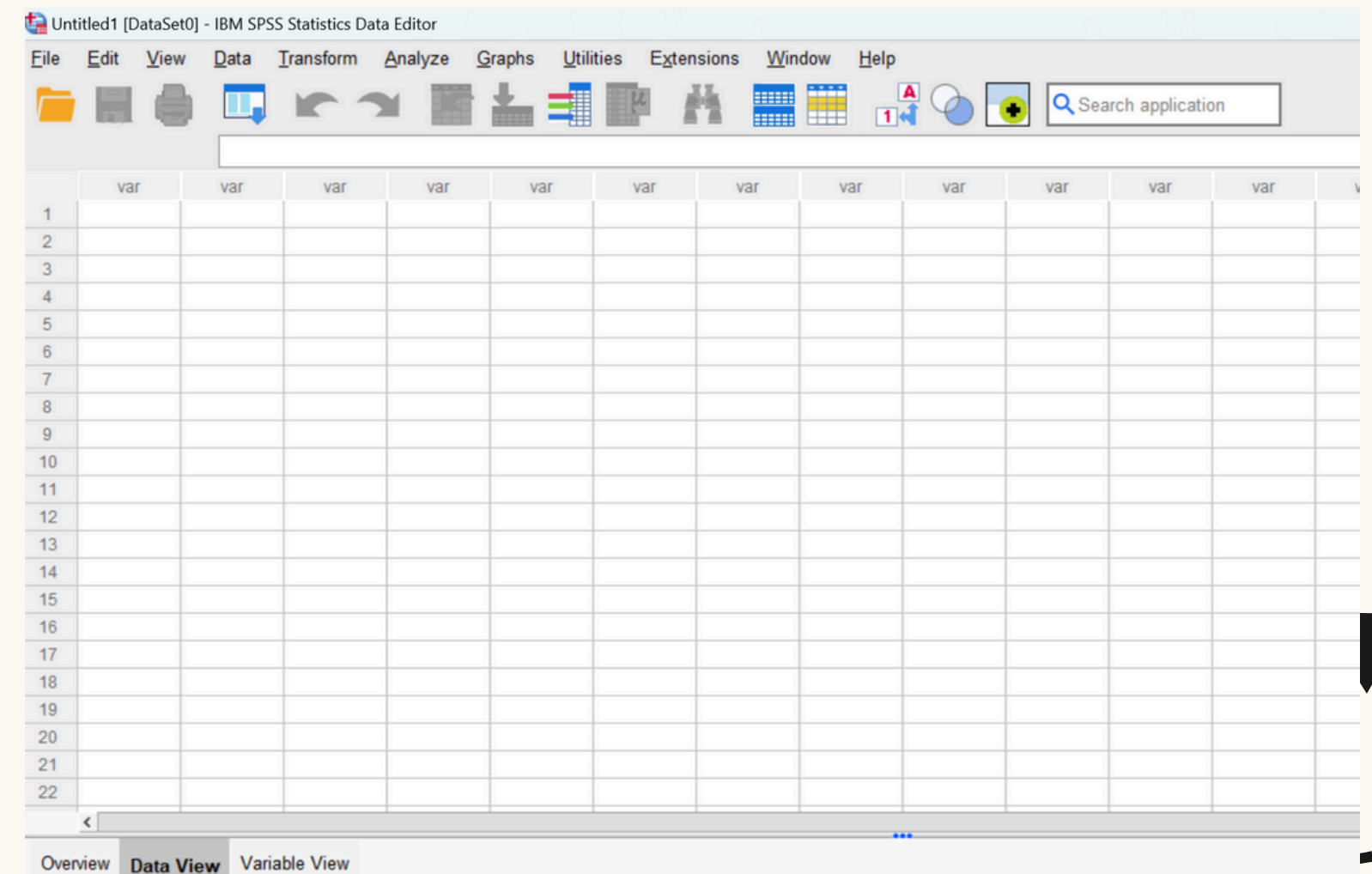
IBM SPSS

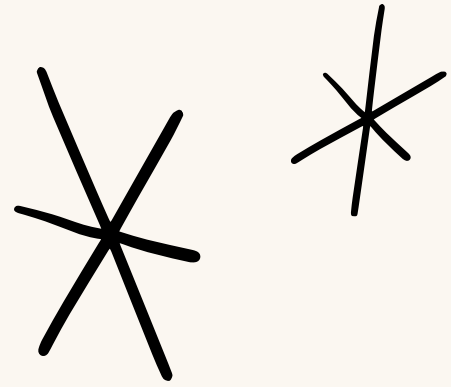
تعبئة نافذة البيانات:

Data view

ننسخ جميع البيانات في إكسل ونلصقها في أول خانة في نافذة Data view

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	1	2	2	2	2	1	1	2
2	2	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	2	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	2	1	2	1	1	1	1	1
10	1	1	2	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	3	3	3	1	1
13	1	1	1	1	3	3	1	1
14	1	1	2	1	1	1	1	1
15	1	1	2	3	3	1	1	1
16	1	1	1	3	1	1	1	1
17	2	1	1	1	1	3	3	1
18	1	1	1	1	1	1	3	3
19	1	1	1	3	3	1	1	1
20	2	2	2	1	2	1	3	1
21	2	1	1	1	3	1	3	1
22	2	2	2	1	1	1	1	1
23	1	1	2	3	1	1	3	2
24	1	1	2	1	1	1	1	1
25	1	1	2	3	1	3	1	3





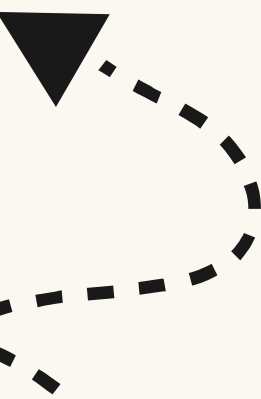
IBM SPSS

لتصبح بهذا الشكل:

sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor. تحليل استبيان الواقع المعزز.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	1.00	2.00	2.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	2.00	1.00	ماهياها
2	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	
3	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
4	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
5	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
6	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
7	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	
8	2.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	
9	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	2.00	1.00	
10	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2 جهازه اللوحي...
11	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
12	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	Collanote
13	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	.
14	1.00	1.00	2.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2 يوجد
15	1.00	1.00	1.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	Anatomy ...
16	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
17	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	1.00	
18	1.00	1.00	1.00	3.00	3.00	1.00	1.00	1.00	2.00	1.00	1.00	1.00	
19	2.00	2.00	2.00	1.00	2.00	1.00	3.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	2 يوجد
20	2.00	1.00	1.00	1.00	3.00	1.00	3.00	1.00	2.00	2.00	1.00	1.00	Thinglink

لا تنسى حفظ
الملف اثناء العمل
عليه وبعد الانتهاء
منه



مرحلة التحليل



1- استخراج معامل الثبات بطريقة ألفا كرونباخ

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	61	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	61	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,624	11

النتيجة



من قائمة Analyze نختار scale
ثم Reliability Analyze

نقوم بتحديد جميع الأسئلة
ما عدا السؤال ذو الإجابة
النصية وإضافتها إلى
صندوق Items ثم OK

مرحلة التحليل



1- استخراج التكرارات



من قائمة Analyze نختار
Dwscriptive statistics
Frequencies

نقوم بتحديد جميع الأسئلة
وإضافتها إلى صندوق
المتغيرات variables ثم OK

النتيجة

Statistics

	هل لديك خلفية عن معنى الواقع المعزز	هل سبق ان استخدمت العملية التعليمية ؟	هل يعمل استخدام الواقع المعزز على توفير بيئة تعليمية متكاملة ؟	هل براعي الواقع المعزز خصائص وميول الطائفات ؟	هل دعم البيئة "المدرسة" ا...	تتبادل الزميلات الخبرا...	تري ان تقنية الواقع الم...	تدعم البيئة "المدرسة" ا...	لتقنية الواقع المعزز في ...	يعكس استخدام تقنية ال...	دمج العملية التعليمية م...	براعي الواقع المعزز خ...
N	Valid	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

الصفة	N	%
طالبه	46	7٥,٤٪
معلمه	15	٢٤,٦٪

هل لديك خلفية عن معنى الواقع المعزز

	N	%
نعم	52	٨٥,٢٪
لا	9	١٤,٨٪

مرحلة التحليل



1- استخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري

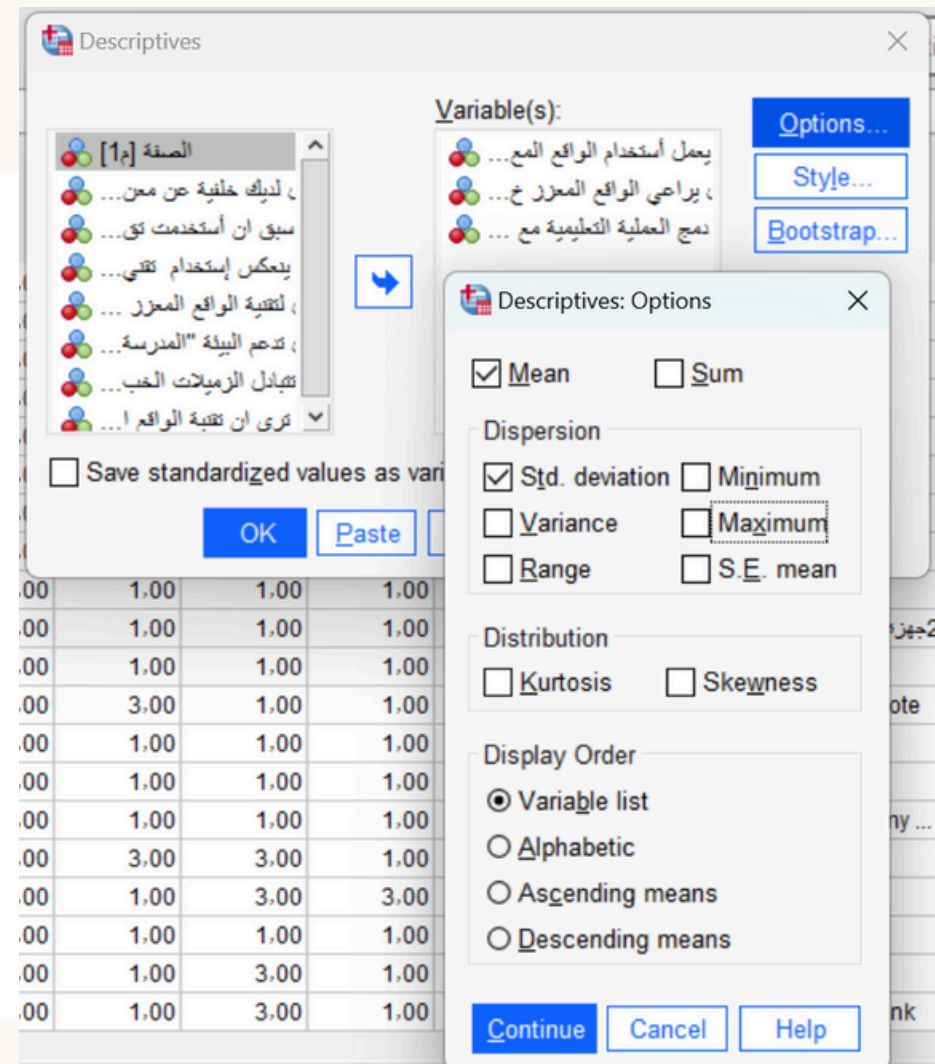
لكل بحث علمي محاور لذلك يتم بناء اسئلة الاستبانة بناء على هذه المحاور لنفترض أنه لدينا 3 محاور للبحث سيكون لكل محور مجموعة من الأسئلة التي تدعمه في الاستبانة ثم يتم قياس المتوسط والانحراف لكل مجموعة على جده كما يلي:

Descriptives

Descriptive Statistics


	N	Range	Mean	Std. Deviation
هل براعي الواقع المعزز خصائص ومبطل الطالبات؟	61	2.00	1.8033	,96298
هل دمج العملية التعليمية مع الواقع المعزز يمكن ان يساهم في تحسين تجربة التعلم وإثارة دافعية الطالبات؟	61	2.00	1.2459	,64951
هل يعكس استخدام تقنية الواقع المعزز في العملية التعليمية على ارتفاع تحصيل الطالبات؟	61	2.00	1.4590	,82813
Valid N (listwise)	61			

النتيجة



من قائمة Analyze نختار Dwscriptive statistics ثم Dwscriptive

نقوم بتحديد الأسئلة التابعة للمحور الأول فقط و إضافتها إلى صندوق المتغيرات variables ثم من options نحدد المتوسط mean والانحراف std deviation و Range ثم continue ثم OK نكرر الخطوات لبقية المحاور كل على حده



اللهم علمنا ما ينفعنا، وانفعنا بما علمتنا، وزدنا علماً وعملاً
خالصين لوجهك الكريم.

إهداء لطالباتي وزميلاتي المعلمات
أدلال محمد الرشيد

**THANK
YOU!**

