

قررت وزارة التعليم تدريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

# علم البيانات

التعليم الثانوي - نظام المسارات

السنة الثانية



وزارة التعليم  
مُرْسَع مَهَنَّجًا لِلرِّيَاضَاتِ  
2023 - 1445

طبعة 2023-1445

## ح) وزارة التعليم، ١٤٤٤ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

علم البيانات - السنة الثانية. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٤ هـ

٢٠٩ ص؛ ٢١٥ X ٢٥ سم

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٨٦-٨

١ - علم البيانات - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٤٤ / ١٠٩٢٢ ديوبي ٦٣١، ٥٤٠٧١٢

رقم الإيداع: ١٤٤٤/١٠٩٢٢

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١١-٤٨٦-٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بال التربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترناتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

أخي المعلم/ أخي المعلمة، أخي المشرف التربوي/ أخي المشرفة التربوية:

نقدر لك مشاركتك التي ستسهم في تطوير الكتب المدرسية الجديدة، وسيكون لها الأثر الملحوظ في دعم العملية التعليمية، وتجوييد ما يقدم لأبنائنا وبناتنا الطلبة.



fb.ien.edu.sa/BE

الناشر: شركة تطوير للخدمات التعليمية

تم النشر بموجب اتفاقية خاصة بين شركة Binary Logic SA وشركة تطوير للخدمات التعليمية  
(عقد رقم 2022/0003) للاستخدام في المملكة العربية السعودية

حقوق النشر © Binary Logic SA 2023

جميع الحقوق محفوظة. لا يجوز نسخ أي جزء من هذا المنشور أو تخزينه في أنظمة استرجاع البيانات أو نقله بأي شكل أو بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالنسخ الضوئي أو التسجيل أو غير ذلك دون إذن كتابي من الناشرين.

يرجى ملاحظة ما يلي: يحتوي هذا الكتاب على روابط إلى مواقع إلكترونية لا تدار من قبل شركة Binary Logic. ورغم أن شركة Binary Logic تبذل قصارى جهودها لضمان دقة هذه الروابط وحداثتها وملاءمتها، إلا أنها لا تتحمل المسؤولية عن محتوى أي موقع إلكترونية خارجية.

إشعار بالعلامات التجارية: أسماء المنتجات أو الشركات المذكورة هنا قد تكون علامات تجارية أو علامات تجارية مسجلة وتُستخدم فقط بغرض التعريف والتوضيح وليس هناك أي ذمة لانتهاك الحقوق. تنفي شركة Binary Logic وجود أي ارتباط أو رعاية أو تأييد من جانب مالكي العلامات التجارية المعنيين. تُعد Excel علامة تجارية مسجلة لشركة Microsoft Corporation. تُعد Tinkercad علامة تجارية مسجلة لشركة Autodesk Inc. تُعد Python وشعارات Python علامات تجارية مسجلة لشركة Autodesk. تُعد Jupyter Python Software Foundation علامة تجارية مسجلة لشركة Project Jupyter. تُعد PyCharm JetBrains s.r.o علامة تجارية مسجلة لشركة Multisim Live. تُعد CupCarbon National Instruments Corporation. تُعد CupCarbon National Instruments Corporation. تُعد Arduino Micro:bit Educational Foundation. تُعد Arduino SA. تُعد Micro:bit Micro:bit Educational Foundation. ولا ترعى الشركات أو المنظمات المذكورة أعلاه هذا الكتاب أو تصرح به أو تصادق عليه.



# مقدمة

إن تقدم الدول وتطورها يقاس ب مدى قدرتها على الاستثمار في التعليم، ومدى استجابة نظامها التعليمي لمتطلبات العصر ومتغيراته. وحرصاً من وزارة التعليم على ديمومة تطوير أنظمتها التعليمية، واستجابة لرؤية المملكة العربية السعودية 2030 فقد باذرت الوزارة إلى اعتماد نظام «مسارات التعليم الثانوي» بهدف إحداث تغيير فاعل وشامل في المرحلة الثانوية.

إن نظام مسارات التعليم الثانوي يقدم أنموذجًا تعليميًّا متميًّزاً وحديثاً للتعليم الثانوي بالمملكة العربية السعودية يسهم بكفاءة في:

- تعزيز قيم الانتماء لوطننا المملكة العربية السعودية، والولاء لقيادته الرشيدة حفظهم الله، انطلاقاً من عقيدة صافية مستندة على التعاليم الإسلامية السمحنة.
- تعزيز قيم المواطن من خلال التركيز عليها في المواد الدراسية والأنشطة، اتساقاً مع مطالب التنمية المستدامة، والخطط التنموية في المملكة العربية السعودية التي تؤكد على ترسیخ ثانوية القيم والهوية، والقائمة على تعاليم الإسلام الوسطية.
- تأهيل الطلبة بما يتوافق مع التخصصات المستقبلية في الجامعات والكليات أو المهن المطلوبة؛ لضمان اتساق مخرجات التعليم مع متطلبات سوق العمل.
- تمكين الطلبة من متابعة التعليم في المسار المفضل لديهم في مراحل مبكرة، وفق ميولهم وقدراتهم.
- تمكين الطلبة من الالتحاق بالتخصصات العلمية والإدارية النوعية المرتبطة بسوق العمل، ووظائف المستقبل.
- دمج الطلبة في بيئه تعليمية ممتعة ومحفزة داخل المدرسة قائمة على فلسفة بنائية، وممارسات تطبيقية ضمن مناخ تعليمي نشط.
- نقل الطلبة عبر رحلة تعليمية متكاملة بدءاً من المرحلة الابتدائية حتى نهاية المرحلة الثانوية، وتسهيل عملية انتقالهم إلى مرحلة ما بعد التعليم العام.
- تزويد الطلبة بالمهارات التقنية والشخصية التي تساعدهم على التعامل مع الحياة، والتجاوب مع متطلبات المرحلة.
- توسيع الفرص أمام الطلبة الخريجين عبر خيارات متعددة إضافة إلى الجامعات مثل: الحصول على شهادات مهنية، والالتحاق بالكليات التطبيقية، والحصول على دبلومات وظيفية.

ويكون نظام المسارات من تسعه فصول دراسية تدرس في ثلاثة سنوات، تتضمن سنة أولى مشتركة يتلقى فيها الطلبة الدروس في مجالات علمية وإنسانية متعددة، تليها سنتان تخصصيتان، يُسكن الطلبة بها في مسار عام وأربعة مسارات تخصصية تتضمن مع ميولهم وقدراتهم، وهي: المسار الشعري، مسار إدارة الأعمال، مسار علوم الحاسوب والهندسة، مسار الصحة والحياة، وهو ما يجعل هذا النظام هو الأفضل للطلبة من حيث:

- وجود مواد دراسية جديدة تتوافق مع متطلبات الثورة الصناعية الرابعة والخطط التنموية، ورؤية المملكة 2030.
- تهدف لتنمية مهارات التفكير العليا وحل المشكلات، والمهارات البحثية.
- برامج المجال الاختياري التي تتضمن احتياجات سوق العمل وميول الطلاب، حيث يمكن الطلبة من الالتحاق بمجال اختياري محدد وفق مصفوفة مهارات وظيفية محددة.
- مقياس ميول يضمن تحقيق كفاءة الطلبة وفاعليتهم، ويساعدهم في تحديد اتجاهاتهم وميولهم، وكشف مكامن القوة لديهم، مما يعزز من فرص نجاحهم في المستقبل.
- العمل التطوعي المصمم للطلبة خصيصاً بما يتضمن مع فلسفة النشاط في المدارس، ويعد أحد متطلبات التخرج؛ مما يساعد على تعزيز القيم الإنسانية، وبناء المجتمع وتمثيله وتماسكه.
- التجسير الذي يمكن الطلبة من الانتقال من مسار إلى آخر وفق آليات محددة.
- حرص الإنقان التي يتم من خلالها تطوير المهارات وتحسين المستوى التعليمي، من خلال تقديم حرص إنقان إقناه إثرائية وعلاجية.



- خيارات التعليم المدمج، والتعلم عن بعد، والذي يُتي في نظم المسارات على أساس من المرونة، والملاعة والتفاعل والفعالية.
  - مشروع التخرج الذي يساعد الطلبة على دمج الخبرات النظرية مع الممارسات التطبيقية.
  - شهادات مهنية ومهارية تمنح للطلبة بعد إنجازهم مهامً محددة، واختبارات معينة بالشراكة مع جهات تخصصية.
- وبالتالي فإن مسار علوم الحاسوب والهندسة كأحد المسارات المستحدثة في المرحلة الثانوية يسهم في تحقيق أفضل الممارسات عبر الاستثمار في رأس المال البشري، وتحويل الطالب إلى فرد مشارك ومنتج للعلوم والمعارف، مع إكسابه المهارات والخبرات الالزمة لاستكمال دراسته في تخصصات تناسب مع ميوله وقدراته أو الالتحاق بسوق العمل.
- وتحت مادة علم البيانات إحدى المواد الرئيسية في مسار علوم الحاسوب والهندسة التي تسهم في توضيح ماهية البيانات وأساليب تحليلها بما يساعد على الاستفادة منها في فهم الواقع واتخاذ قرارات مستنيرة والقيام بتوقعات نافعة للمستقبل في عدة مجالات حياتية. وتهدف المادة إلى تعريف الطلبة بأهمية البيانات وطرق جمعها وتقييمها وكيفية الاستفادة منها في حل المشكلات الحياتية، ودورها في اتخاذ القرارات على المستوى الشخصي والمجتمعي مع التعريف بالسياسات والتشريعات المتعلقة بالاستخدام الآمن والأخلاقي للبيانات. وكذلك تركز على تعزيز مهارات التفكير الحاسوبي من خلال التعامل مع البيانات كمورد أساسي متاح يمكن الاستفادة منه، كما تبين هذه المادة أهمية البيانات الضخمة، وطرق تحليلها، وتصنيفها، وخصائصها، ومصادرها، وتقنياتها، وتطبيقاتها، ومجالات الاستفادة منها في المجال التعليمي والاقتصادي، والتعريف بخوارزميات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة ودورها في منظومة البيانات. كما تشتمل هذه المادة على أعمال تطبيقية لما يتعلمه الطلبة؛ لحل مشاكل واقعية تحاكي مستوياته المعرفية، بتوجيهه وإشراف من المعلم.

ويتميز كتاب علم البيانات بأساليب حديثة، تتوافق فيه عناصر الجذب والتشويق، والتي تجعل الطلبة يقبلون على تعلمه والتفاعل معه، من خلال ما يقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما يؤكد هذا الكتاب على جوانب مهمة في تعليم علم البيانات وتعلمها، تتمثل في:

- الترابط الوثيق بين المحتويات والمواضف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة ومشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بترابط محتوياته مما يجعل منه كلاً متكاملاً.
- الاهتمام بتوظيف التقنيات المناسبة في المواقف المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلبة بما يتاسب مع الفروق الفردية بينهم.

ولمواكبة التطورات العالمية في هذا المجال، فإن كتاب مادة علم البيانات سوف يوفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلبة، بالإضافة إلى البرمجيات والواقع التعليمية، التي توفر للطلبة فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل البني على الممارسة؛ مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدم هذا الكتاب لأعزائنا الطلبة، نأمل أن يستحوذ على اهتمامهم، ويُلبي متطلباتهم، ويجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# الفهرس

<b>3. التحليل الاستكشافي للبيانات ..... 94</b>	<b>8. مقدمة في علم البيانات ..... 1</b>
<b>الدرس الأول</b>	<b>الدرس الأول</b>
تحليل البيانات ..... 95	البيانات والمعلومات والمعرفة ..... 9
تمرينات ..... 105	تمرينات ..... 17
<b>الدرس الثاني</b>	<b>الدرس الثاني</b>
مكتبات البيايثون لتحليل البيانات ..... 108	التعامل مع البيانات ..... 21
تمرينات ..... 127	تمرينات ..... 29
<b>الدرس الثالث</b>	<b>الدرس الثالث</b>
تصوير البيانات ..... 130	أساسيات علم البيانات ..... 34
تمرينات ..... 139	تمرينات ..... 39
<b>المشروع</b> ..... 142	<b>المشروع</b> ..... 43
<b>4. نمذجة البيانات التنبؤية والتوقع ..... 144</b>	<b>2. جمع البيانات والتحقق من صحتها ..... 46</b>
<b>الدرس الأول</b>	<b>الدرس الأول</b>
نمذجة البيانات التنبؤية ..... 145	جمع البيانات ..... 47
تمرينات ..... 157	تمرينات ..... 53
<b>الدرس الثاني</b>	<b>الدرس الثاني</b>
التوقع (Forecasting) ..... 160	أنواع البيانات ..... 57
تمرينات ..... 182	تمرينات ..... 62
<b>الدرس الثالث</b>	<b>الدرس الثالث</b>
التحسين (Optimization) ..... 185	التحقق من صحة إدخال البيانات ..... 65
تمرينات ..... 202	تمرينات ..... 89
<b>المشروع</b> ..... 205	<b>المشروع</b> ..... 92



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

# ١. مقدمة في علم البيانات



سيتعرف الطالب في هذه الوحدة على المفاهيم الأساسية لعلم البيانات، ويشمل ذلك تعريف معنى البيانات والمعلومات والمعرفة والفرق بينهم، وسيتم تناول موضوع دورة حياة علم البيانات وطريقة التعامل مع البيانات الضخمة، وأيضاً سيتم مناقشة بعض الموضوعات الخاصة بالسياسات المتعلقة بالبيانات وحوكمة البيانات.

وفي الختام سيتعرف الطالب على أساسيات علم البيانات مع التركيز على الفرص الوظيفية التي يوفرها علم البيانات.

## أهداف التعلم

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادراً على أن:

- > يُعرف مصطلح علم البيانات.
- > يفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة.
- > يفرق بين علم البيانات وذكاء الأعمال.
- > يوضح أوجه التقارب بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي.
- > يُحدد مراحل دورة حياة علم البيانات.
- > يُعرف مصطلح البيانات الضخمة.
- > يُحدد خصائص البيانات الضخمة.
- > يصنّف تقنيات البيانات الضخمة.
- > يُعرف مفهوم إدارة البيانات.
- > يحدد مبادئ حوكمة البيانات.
- > يُناقش المهارات والأدوات التي يتطلبها علم البيانات.
- > يُحدد المهن المتعلقة بعلم البيانات.
- > يوضح أهمية المجتمعات الرقمية لعلم البيانات.

متطلب البرمجة بلغة البايثون

يتطلب منهاجاً علم البيانات والهندسة في نظام المسارات معرفة أساسيات البرمجة بلغة البايثون. يرجى مسح رمز الاستجابة السريع أدناه للوصول لمحتوى تعريفي بالبايثون. ولمعرفة الموضوعات المتوفرة والوصول السريع لكل وحدة، يمكنك الاطلاع على الصفحات 208-209.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



# البيانات والمعلومات والمعرفة

## علم البيانات Data Science

### علم البيانات (Data Science)

علم البيانات هو مجال الدراسة الذي يتعامل مع كميات هائلة من البيانات باستخدام الأدوات والتقنيات الحديثة لإيجاد أنماط غير بديهية داخل تلك البيانات، وللوصول إلى معلومات مهمة يمكن أن تساهم في اتخاذ القرارات المتعلقة بكافة الأعمال.

### مثال

تطبّق منصة استشراف (Estishraf) التابعة لمركز المعلومات الوطني (NIC) تقنيات علم البيانات المتقدمة على قاعدة بيانات لها تقديم روّى وتنبؤات مستقبلية بأكثر من 50 سيناريو لدعم صناع القرار في المملكة.

### البيانات:

تمثيل الحقائق أو الأفكار بتنسيق مناسب للتخزين أو المعالجة أو التقليل.

### المعلومات:

مجموعة من البيانات التي خضعت للمعالجة وأصبحت منظمة ذات معنى وتقدم في سياق محدد ومفيد وتمكن عمليات صنع القرار.



تكمن أهمية علم البيانات (Data Science) في أن البيانات أصبحت جزءاً أساسياً في جميع الصناعات لكونها مطلباً رئيساً من قبل الشركات التي توسيع أعمالها وتطور. حيث تمكّن الأساليب القائمة على البيانات الشركات من اتخاذ القرارات المناسبة وذلك من خلال تحليل كميات كبيرة من البيانات لاستخراج رؤى ووصفات قيمة لإدارة تلك الشركات.

### مجالات تطبيق علم البيانات

التطبيقات التجارية والصناعية.

الرعاية الصحية، والمعلوماتية الحيوية، والعلوم الطبيعية.

الاقتصاد الرقمي، وتحليل وسائل التواصل الاجتماعي، والشبكات الاجتماعية.

المنازل الذكية، والذكاء الاصطناعي، والمواصلات الذكية.

التعليم والتعلم الإلكتروني والترفيه.

الطاقة، والاستدامة، والمناخ.

## البيانات والمعلومات Data and Information

تحيط بك البيانات بصورة يومية في كل مكان، فتلتقي المعلومات من التلفاز ومن الصحف والكتب وشبكة الإنترنت، ولكن هل فكرت في أن هناك فرقاً بين البيانات والمعلومات؟ تُعدّ البيانات تمثيلاً للحقائق أو الأفكار بصورة شكلية، بحيث يمكن إيصالها أو معالجتها من خلال طريقة أو عملية ما. فعلى سبيل المثال، يعرض الشكل 1.1 مجموعة من البيانات الشخصية لأحد الطلبة.

عندما تتم معالجة البيانات، أو تنظيمها، أو تحليلها، أو تقديمها في سياق معين لتكون مفيدة وذات معنى، فإنها تُصبح معلومات. فعلى سبيل المثال، يعرض الشكل 1.2 معلومات منتظمة عن طالب ما، ويمكنك أن تلاحظ هنا وجود معلومات حول الطالب مثل اسمه وعنوان المنزل والهاتف والبريد الإلكتروني وتاريخ الميلاد.

بطاقة طالب
الاسم: محمد عنوان المنزل، 14 شارع بدر. رقم الهاتف: 05*** *** البريد الإلكتروني: mohammadsa.bl@outlook.com تاريخ الميلاد: السادس عشر من أبريل

محمد
14 شارع بدر. 05*** *** mohammadsa.bl@outlook.com السادس عشر من أبريل

شكل 1.2: معلومات

شكل 1.1: بيانات غير منتظمة

## البيانات الأولية والمعلومات Raw Data and Information

تطلق تسمية البيانات الأولية على البيانات التي تم جمعها حديثاً من مصادر مختلفة، ولكن لم تجري معالجتها أو تحليلها بعد بأي شكل من الأشكال، وعادة ما ترمز كلمة البيانات (Data) إلى البيانات الأولية، ولكن بمجرد تحليلها فإنها تحول إلى معلومات.

لتشاهد بعض الأمثلة:

< يُعد الرقم "8122001" بيانات أولية باعتباره قيمة ليست ذات معنى سياقي، ولكن إذا تم عرض هذه القيمة بصورة تاريخ ميلاد هو "2001/12/8".  
أصبحت معلومات، وذلك لتوفيرها معرفة حول أمر معين، وهو تاريخ ميلاد شخص ما.

< تمثل نتيجة اختبار كل طالب جزئية واحدة من البيانات، بينما يُعد متوسط درجات الفصل الدراسي أو المدرسة بأكملها معلومات تم اشتقاقها من البيانات الموجدة.

## معلومات لمزيد من المعالجة Information for Further Processing

يمكن دمج البيانات والمعلومات من مصادر مختلفة لإنشاء مجموعات بيانات ذات أثر أكبر، ويُطلق على هذه العملية اسم دمج البيانات (Data Blending).

يمكنك على سبيل المثال دمج مجموعة من المعلومات من أقسام التسويق والمبيعات لتحديد الحملات التسويقية الأكثر تأثيراً وتحقيقاً للأرباح لمجموعة من المنتجات.

جدول 1.1: أوجه الاختلاف بين البيانات والمعلومات

المعلومات	البيانات
منظمة منطقياً.	غير منتظمة.
يتم تقديمها من خلال التقارير والرسوم البيانية أو المخططات.	يتم عرضها على صورة أرقام، رسومات، أو إحصائيات.
تعتمد على البيانات.	مستقلة بذاتها.
يتم الحصول عليها من مدخلات المستخدمين أو من مدخلات محوسية.	يتم الحصول عليها من مدخلات المستخدمين أو من مدخلات محوسية.

## المعرفة Knowledge

تعد المعرفة تمثيلاً لفهمك للعالم، وهي بشكل أساس مجموعة من المعلومات يتم استخدامها لتقديم فائدة أو تحقيق غرض معين. يمكنك القول أن فهم الشخص لبعض المعلومات حول شيء ما يوفر لديه معرفة به، فتصبح المعلومات معرفة عند تطبيق عمليات التفكير النقدي، أو التقييم، أو التخطيط، أو التنظيم.

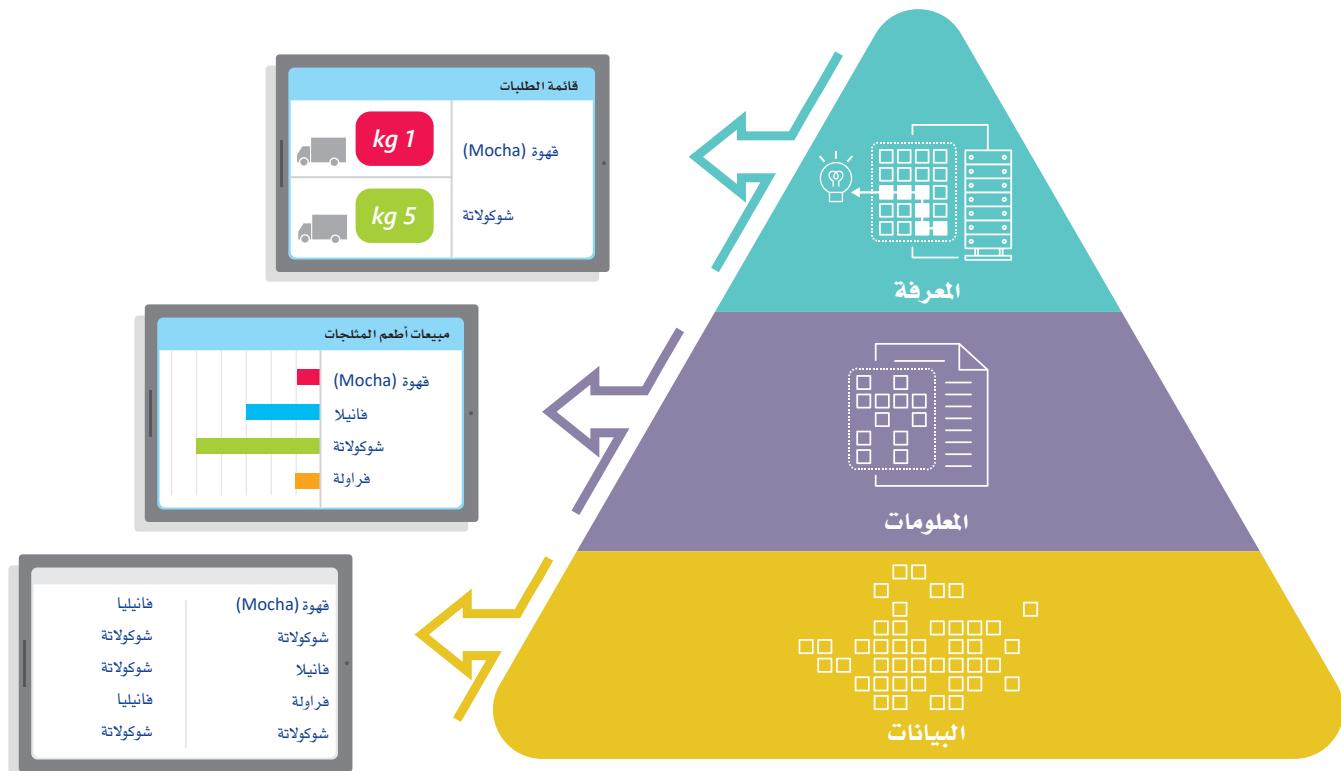
لتشاهد المثال في الشكل 1.3، يمكنك ملاحظة أن البيانات الموجودة أسفل المخطط هي قائمة من الكلمات التي تخلو من أي سياق، وإذا جرى تنظيم هذه البيانات وترتيبها، فيمكن توفير بعض المعلومات. وعلى فرض أن هذه القائمة تحتوي على نتائج مبيعات نكهات المثلجات في اليوم السادس، يمكنك من خلال إجراء بعض عمليات التحليل عليها أن تحصل على بعض المعلومات المفيدة، فمثلاً يمكنك أن تدرك أن نكهة الشوكولاتة هي الأكثر مبيعاً.

تمكن المعرفة هنا مدير المتجر من اكتشاف أن نكهة الشوكولاتة هي الأكثر رواجاً، وهكذا يمكنك أن يطلب خمسة أضعاف كمية المثلجات بنكهة الشوكولاتة في المرة القادمة مقارنة بالنكهات الأخرى مثل نكهة القهوة (Mocha).

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



شكل 1.3: هرم البيانات - المعلومات - المعرفة

جدول 1.2: أوجه الاختلاف بين المعلومات والمعرفة

المعرفة	المعلومات	المعنى
استنتاجات مستقاة من المعلومات تساعد في اتخاذ القرارات.	بيانات تمت معالجتها لتصبح ذات سياق مفهوم.	المعنى
تساهم في القدرة على التنبؤ واتخاذ القرارات.	لا تكفي وحدها للتوصيل إلى استنتاجات أو قرارات.	القدرة على التنبؤ
تتطلب اطلاعاً بالموضوع المحدد.	يمكن إيصالها بسهولة من خلال الطرق الشفوية أو الورقية أو الإلكترونية.	إيصال النتائج للآخرين
ينتج عنها الإدراك.	ينتج عنها الفهم.	النتائج
تجيب عن أسئلة مثل من ومتى وماذا وأين.	تجيب عن أسئلة مثل من ومتى وماذا وأين.	الهدف

## علم البيانات وذكاء الأعمال

### Data Science versus Business Intelligence

**ذكاء الأعمال (Business Intelligence):**  
هي نظام مبني على البيانات ويشمل جمع البيانات وتخزينها وتحليلها وتمثيلها لدعم عمليات اتخاذ القرارات.

توجد البيانات في كل مكان من حولك، ويجري استخدامها ومعالجتها وتحليلها في جميع مجالات الحياة. تتطور نوعية البيانات واستخداماتها باستمرار، وتستخدم بشكل خاص في العديد من التطبيقات المهمة مثل ذكاء الأعمال (Business Intelligence)، ولهذا يُعد ذكاء الأعمال عملية قائمة على التقنية لتحليل البيانات وتوفير معلومات مهمة تساعد المديرين التنفيذيين وغيرهم من المسؤولين وصنّاع القرار على اتخاذ قرارات دقيقة خاصة بالأعمال. وعلى الرغم من أن كلاً من علم البيانات وذكاء الأعمال يتضمن العمل على البيانات، إلا أنهما يختلفان عن بعضهما.

يُعد علم البيانات أكثر تعقيداً مقارنة بذكاء الأعمال، حيث يقتصر نطاق ذكاء الأعمال على مجال الأعمال، ويجري فيه تحليل البيانات السابقة من خلال تطوير لوحات المعلومات وعرض مستخلصات (رؤى) للأعمال، وكذلك ترتيب البيانات وتنظيمها وتحليلها، وذلك لاستخراج المعلومات التي من شأنها مساعدة الشركات على النمو وتحقيق أهدافها بناء على فهم الاتجاهات الحالية للأعمال. ويعتمد علم البيانات على استخدام البيانات المتوفرة للقيام بتنبؤات مستقبلية وعرض توقعات نمو الأعمال التجارية، وذلك بتوظيف مجموعة واسعة مما يسمى بالنماذج التنبؤية والخوارزميات الإحصائية المعقّدة.

يتمثل الدور الأساسي لأدوات ذكاء الأعمال في تحليل معلومات المؤسسات والشركات والمساهمة في إعداد استراتيجيات الأعمال، أما أدوات عالم البيانات فتشمل أدوات معالجة البيانات وأدوات البيانات الضخمة وكذلك نماذج حوارزمية معقّدة لتحليل البيانات واستخلاص التوصيات.

جدول 1.3: أوجه الاختلاف بين علم البيانات وذكاء الأعمال

ذكاء الأعمال	علم البيانات	
تحل البيانات السابقة لاستنتاج الاتجاهات الحالية للأعمال.	تُستخدم البيانات لعمل تنبؤات مستقبلية لتطوير الأعمال.	المدى
تقتصر الأدوات على تحليل المعلومات الإدارية والإشراف على استراتيجيات الأعمال.	يتضمن نماذج حسابية معقّدة ومعالجة البيانات وأدوات البيانات الضخمة.	الأدوات
تعامل مع البيانات المنظمة التي يتم تخزينها عادة في مستودعات البيانات.	تعامل بشكل أساسي مع البيانات غير المنظمة وشبه المنظمة، ويمكنها كذلك التعامل مع البيانات المنظمة.	أنواع البيانات
يسهل مقارنة بعلم البيانات.	أكثر تعقيداً مقارنة بذكاء الأعمال.	التعقيد
		
أقل مرونة حيث يجب تصميم مصادر البيانات مسبقاً.	أعلى مرونة حيث يمكن إضافة مصادر البيانات حسب الحاجة.	المرونة

## علم البيانات والذكاء الاصطناعي Data Science and Artificial Intelligence

كما تعرفت سابقاً على مفهوم علم البيانات، فإن مجال الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) يُعدّ مجالاً آخر يتعامل مع كم كبير من البيانات.

يمكن استخدام كل تقنية من هاتين التقنيتين بصورة منفصلة عن الأخرى للوصول لحلول لتحديات مختلفة، كذلك يمكن لكل منها إكمال بعضهما والتقارب معًا.

يختص علم البيانات بمعالجة البيانات التاريخية باستخدام أدوات حسابية للقيام بما يسمى بالتحليل الوصفي للبيانات (Descriptive Analysis) والذي يقدم وصفاً للمواقف المحددة، وكذلك للتتبُّع بالنتائج من خلال التحليل التنبؤي (Predictive Analysis)، ولتقديم الحلول والتوصيات للمشكلات من خلال التحليل التوجيهي (Prescriptive Analysis). من أكثر الأدوات استخداماً هي الأدوات الإحصائية والإدارية التي يمكن بواسطتها تحليل البيانات المؤرخة.

### الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)

أحد مجالات علوم الحاسوب ويهدف لبناء أنظمة قادرة على أداء المهام التي تتطلب عادةً ذكاءً بشرياً مثل القدرة على التعلم والاستدلال، وحل المشكلات ومعالجة اللغة الطبيعية والإدراك.

ومن ناحية أخرى يستخدم الذكاء الاصطناعي مجموعة متنوعة من التقنيات لمحاكاة الطريقة التي يفكّر بها البشر والتي يقومون بناء عليها باتخاذ القرارات وتحليلها، فبدلاً من التركيز على إجراء الحسابات الرياضية، يتم التركيز عند استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي على عناصر المعرفة والذكاء كعناصر حاسمة لحل المشكلات. وبهتم الذكاء الاصطناعي كذلك بالحوسبة المعرفية (Cognitive Computing). ومن المهم الإشارة إلى أن الفروقات التي ذُكرت سابقاً بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي تبدو أقل وضوحاً في الاستخدامات العملية لها لأن مشروعات علم البيانات المعقّدة غالباً ما تتضمن استخدام تقنيات تعلم الآلة - أحد فروع الذكاء الاصطناعي - لتسهيل تحليل البيانات التنبؤي والتوجيهي. يقدم علم البيانات والتعلم الآلي مساهمات كبيرة للعديد من المؤسسات عند استخدامهما بصورة منفصلة، إلا أن تقنيات تحليل البيانات التقليدية لا تناسب مع العمل ببيانات غير كاملة أو غير دقيقة، أو في حال كانت السياقات التجارية أو العلمية تتغير بسرعة كبيرة مما يجعل البيانات تتقدّم وتتفقّد قيمتها بسرعة كبيرة. كما تجدر الإشارة إلى أن تقنيات التعلم الآلي تتطلّب قدرًا كبيرًا من البيانات نسبياً.

يستخدم الجيل القادم من أدوات علم البيانات ومنصات ذكاء الأعمال تعلم الآلة للقيام ببعض الإجراءات مثل التعرّف على الأنماط في البيانات لاكتشاف الأنماط المخفية وتقديم التصورات والرؤى المهمة لاتخاذ القرارات، ويوفر تعلم الآلة والتعلم العميق علم البيانات بتتبّعات أكثر دقة. إن توافر مجموعات البيانات الضخمة وإنخفاض تكلفة معالجتها سهّلها تعلم الآلة من توفير إمكانات لم تكن ممكّنة في الماضي. وعند الجمع بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي، يمكن الحصول على طريقة فعالة جدًا في الحصول على نتائج دقيقة بشكل ملحوظ تساهم في اتخاذ قرارات أفضل وأسرع.

### مثال

أنشأت شركة أرامكو السعودية قسماً جديداً بمسمي **قسم المصنع الرقمي للشركات** (Corporate Digital Factory Department)، وتم تدعيم هذا القسم بعلماء البيانات وخبراء تعلم الآلة للبحث عن التحديات التشغيلية وتطوير حلول ذكية للمساعدة في تحسين أداء الأعمال. تعمل الشركة بجد في الترويج للحلول المستوفاة من الذكاء الاصطناعي وذلك باستخدام المbillارات من نقاط البيانات التي قام بجمعها الخبراء والجيولوجيون ومهندسو البترول على مدى عدة عقود.

ونظراً لأن أرامكو كانت على الدوام من رواد استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، تقوم الشركة باستخدام علم البيانات وأدوات التعلم الآلي لتحسين عمليات استخراج البترول من المخزون الموجود تحت سطح البحر أيضاً، وتعمل تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة على تحسين خطط تطوير الحقوق ومسارات الآبار، مما يؤدي إلى خفض التكلفة والحفاظ على البيئة. يستخدم علماء الجيولوجيا بالشركة أدوات الذكاء الاصطناعي في دراسة البيانات بشكل أسرع وأكثر كفاءة من أي وقت مضى. تعمل هذه العملية على تحسين فهم الخصائص البتروفيزيائية للتضاريس المراد استكشافها وتحقيقها، وبالتالي تعزيز عملية اتخاذ القرارات.

## دورة حياة علم البيانات Data Science Life Cycle



شكل 1.4: مراحل دورة حياة علم البيانات

يقوم علماء البيانات والمتخصصين في العمل على مشروعات علم البيانات بتوظيف خبراتهم من خلال خطوات محددة لتنفيذ كل مشروع جديد بكفاءة.

يُطلق على هذه العملية اسم دورة حياة علم البيانات، وتتضمن خمس مراحل. تتميز كلٌ من المراحل المختلفة لهذه الدورة بخصائص معينة، مما يجعل من الممكن أن تشمل مشروعات خاصة مثل مشروعات الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة، أو تمثيل العمليات الداخلية لمؤسسات معينة.

### 1. تعریف المشكلة وصياغتها Problem Definition and Formulation

من أجل تصميم وإيجاد حل مشكلة بواسطة علم البيانات، فإنك تحتاج أولاً إلى فهم ماهية المشكلة نفسها. يُعد التحليل الشامل للمشكلة وبنيتها والمتغيرات التي تؤثر عليها أمرًا ضروريًا لتطوير الحلول اللازمة لتلك المشكلة، ويمكن أن يؤدي فهمك لمشكلة ما إلى تحسين إمكانية حلها أو إعادة حلها بشكل كبير، وذلك لارتباطه المباشر بالنهج الذي سيتم اتباعه لحل تلك المشكلة. ويكون الهدف التالي في تحديد الغاية المرجوة من هذا الحل، حيث أن مجموعة البيانات تتضمن دائمًا البيانات نفسها، ولكن طبيعة الإجابات التي تريد الوصول إليها قد تختلف حسب المشكلة المراد حلها.

#### تعريف المشكلة وصياغتها:

فهم أهداف ومتطلبات العمل أو المشكلة العلمية وتحويل هذه المعرفة إلى مسألة يمكن حلها بتحليل البيانات.

جدول 1.4: أشهر أنواع تحليلات البيانات

الحصول على الكميات أو الصفات الموجودة في مجموعة البيانات. 	<b>تحليل الانحدار</b> (Regression Analysis)
تنظيم البيانات في فئات.	<b>تحليل التصنيف</b> (Classification Analysis)
تنظيم البيانات في مجموعات.	<b>التحليل العنقودي</b> (Clustering)
البحث عن انحراف أو شذوذ في البيانات.	<b>تحليل انحراف البيانات</b> (Anomaly Detection Analysis)
إعطاء توصية مستنيرة لمسألة محددة.	<b>نظم التوصية</b> (Recommendation engines)

## 2. جمع البيانات Data Collection

### جمع البيانات:

عملية جمع القراءات أو الحقائق وتسويتها، وتشمل الحصول عليها وسميتها وتحسينها.

بعد أن يتم تحديد الأهداف، يجب توفير مجموعة البيانات نفسها، ورغم أنه قد يتم إدخال البيانات يدوياً أحياناً، فمن المهم التقيب وجمع البيانات، حيث يتبع في هذه المرحلة جمع بيانات كافية لمواصلة معالجتها. ويمكن أن تأتي البيانات نفسها من مجموعة متنوعة من المصادر، فمثلاً تقوم أجهزة الاستشعار البيئية وتطبيقات الهاتف المحمول ومنصات الويب بتوليد البيانات بصورة مستمرة ليتم تخزينها تلقائياً في قواعد البيانات.

جدول 1.5: تنسيدات تخزين البيانات الأكثر شيوعاً

الملفات المنسقة (Formatted Files)	.JSON و CSV و XML و جدول بيانات XLS
قواعد البيانات العلاقية (Relational Databases)	خادم مايكروسوفت SQL و قاعدة بيانات أوراكل وأوراكل MySQL.
قواعد البيانات غير العلاقية (Non-Relational NoSQL Databases)	.AWS DynamoDB و Azure Cosmos DB و MongoDB
قواعد البيانات الرسومية (Graph Databases)	.Dgraph و AWS Neptune و Neo4j
قواعد بيانات السلسل الزمنية (Time-series Databases)	.AWS Timescale و InfluxDB

## 3. تجهيز البيانات وتنظيفها Data Preparation and Cleaning

### تنظيف البيانات:

عملية متعددة المراحل لمراجعة البيانات وتصحيحها للتأكد من أنها في صيغة موحدة، ويتضمن ذلك معالجة القيم المفقودة والبيانات المشوشة، وحل التناقضات والتكرارات.



تُعد عملية "تنظيف" البيانات ومعالجتها أحد أهم المراحل في دورة حياة علم البيانات. يجب على عالم البيانات تصحيح وتجهيز البيانات التي تم جمعها في مرحلة التقيب للتأكد من مناسبتها لمرحلة التحليل اللاحقة، وعند دمج البيانات من مصادر متعددة تزيد احتمالية تكرار البيانات أو تداخلها، الأمر الذي يتطلب عملية تصحيح وتصويب لتلك البيانات. وكذلك هو الحال إذا وُجدت بيانات تالفية أو منسقة بشكل غير صحيح أو مكررة أو خاطئة أو حتى غير مكتملة. تكمن أهمية تصحيح تلك البيانات في أن الرؤى أو الاستنتاجات المستمدة في مرحلة التحليل من تلك البيانات ستكون خاطئة وسيصعب للغاية استنتاج ما إذا كانت المشكلة ناشئة من أخطاء في خطوات التحليل أو أن البيانات نفسها لم يتم تصحيحها، ولهذا السبب فإن عملية تنظيف البيانات والتحقق من صحتها جيداً قبل تحليلها تعد أمراً مهماً للغاية للعملية بأكملها.

## 4. التحليل الاستكشافي للبيانات Exploratory Data Analysis

**التحليل الاستكشافي للبيانات:**  
هو نهج لتحليل مجموعات البيانات لتلخيص خصائصها الرئيسية ، ويتم عادة باستخدام الأساليب المرئية.

بعد أن جمعت البيانات وقامت بتصحيحها، يمكنك تحليل مجموعة البيانات واستبعاد الإجابات المطلوبة لأسئلتك، ويتم إجراء تحليل البيانات باستخدام أدوات تحليل البيانات أو الأكواد والمكتبات البرمجية المتخصصة، وقد يكون التحليل بسيطاً وذلك بدراسة متغير واحد أو أكثر، وقد يتسع ليشمل عمليات أكثر تعقيداً تتضمن عمليات إحصائية متقدمة.

يُعدّ تعلم الآلة من أكثر الطرائق شيوعاً في الوقت الحالي لتحليل مجموعة البيانات، ويجب اتباع خطوات محددة لتحليل البيانات باستخدام تعلم الآلة، ففي البداية يجب تحديد نموذج تعلم الآلة بإيجاد قيم المدخلات والخرجات ليهيا بناء خوارزمية التحليل نفسها.

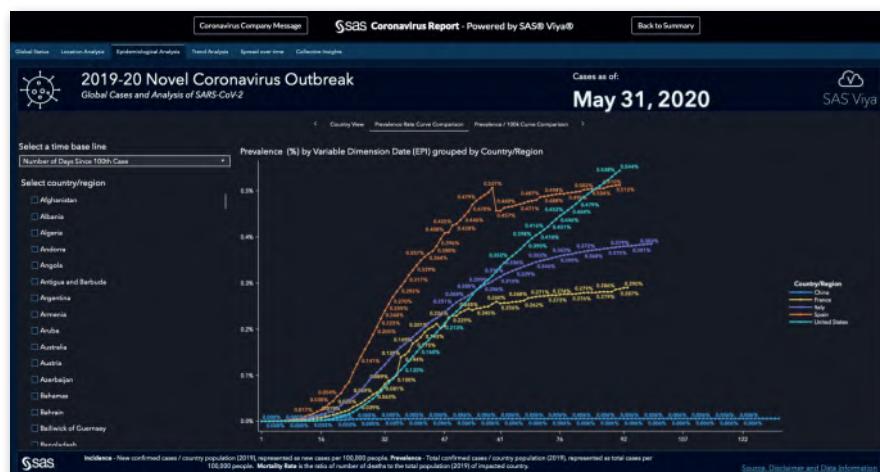
تُعدّ هذه العملية معقدة، ولهذا فإن هناك متخصصين ل القيام بها مثل علماء البيانات ومهندسي تعلم الآلة. بعد الانتهاء من الخوارزمية، يتم تجريب النموذج واختباره، وعند اكتمال هاتين المراحلتين يمكنك استخدام البيانات الناتجة منه للوصول للإجابات المرجو الحصول عليها من عمليات التحليل.

## 5. التمثيل الرسومي للبيانات Data Visualization

**تمثيل البيانات:**  
يسلط التمثيل الرسومي للمعلومات الضوء على أنماط واتجاهات البيانات، ويساعد القارئ على تطوير رؤى وتحصيات بناءً على تلك البيانات.

يتم تقديم البيانات التي يتم تحليلها عادة بصورة جداول بيانات، مما يتيح لمحالبي البيانات ذوي الخبرة استخدامها، ويقدم التمثيل المرئي لتحليل البيانات إمكانية استخلاص رؤى وتحصيات ذات جودة أفضل، بينما توفر الرسوم البيانية والمخططات وحتى الخرائط، وكذلك التقارير المنسقة طريقة فعالة لرؤيه وفهم أنماط البيانات واتجاهاتها أي ما توجى به تلك البيانات.

يُعدّ تمثيل النتائج أمراً ضرورياً لاتخاذ قرارات مستندة إلى البيانات عند التعامل مع كميات هائلة من المعلومات.



الشكل 1.5: تحليل نقش فيروس كورونا (COVID-19) باستخدام التحليلات المرئية. معهد ساس-SAS. © 2022 SAS Inc

## تمرينات

1

خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. علم البيانات هو حقل متعدد التخصصات يرتكز على استخراج معلومات ذات فائدة من البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2. يُطلق اسم المعرفة على البيانات عند تحليلها وتنظيمها وهيكلتها لتصبح ذات معنى.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. يتم الحصول على المعلومات من خلال عمليات تحليل البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4. يطلق اسم المعرفة على عملية جمع البيانات بطريقة صحيحة تجعلها ذات فائدة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. تُعد الرسوم البيانية والمخططات من وسائل عرض المعلومات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. يُعد معلومات حالة الطقس المقدمة من الأرصاد الجوية بمثابة معرفة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. علم البيانات، والذكاء الاصطناعي، وذكاء الأعمال ثلاثة مجالات مختلفة ومستقلة عن بعضها البعض.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. يساعد استخدام التمثيل المرئي لتحليل البيانات على استنباط رؤى أفضل مما يعني اكتساب معرفة أفضل بمعنى تلك البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. تُعد نظم التوصية الذكية وتحليل الانحدار من أفضل طرائق تخزين البيانات.
		10. تُعد قواعد بيانات السلاسل الزمنية وقواعد البيانات غير العلائقية (NoSQL) جزءاً من وسائل جمع البيانات.

**٢** أنشئ قائمة من البيانات ثم حول تلك البيانات إلى معلومات مفيدة، ثم وضح كيف يحول الحاسب البيانات إلى معلومات؟

---

---

---

---

---

**٣** وضح الفروق الثلاثة الرئيسية بين علم البيانات والذكاء الاصطناعي، وادعم إجاباتك ببعض الأمثلة.

---

---

---

---

---

**٤** وضح وقارن بين علم البيانات وذكاء الأعمال، وإذا كان لديك شركة استثمارية، أي الحقلين سيكون خيارك المفضل للاستثمار؟

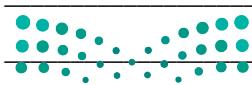
---

---

---

---

---



5

ما مدى جدوى تقارب علم البيانات والذكاء الاصطناعي؟ ابحث في الإنترن特 واذكر مثالين ناجحين على ذلك.

---

---

---

---

6

وضح المقصود بعلم البيانات، واذكر ثلاثة تطبيقات حياتية في المجال الصحي، ومجال الأعمال التجارية، والترفيه، ثم بين لماذا يُعد علم البيانات ضروريًا مثل هذه المجالات؟

---

---

---

---

7

وضح وقارن بين مجموعات البيانات المعالجة وغير المعالجة التي تصنف الدرجات الفصلية للطالب وأدائه خلال العام الدراسي.

ما الانطباعات والأفكار التي يمكنك الحصول عليها من مجموعات البيانات هذه؟ وهل يمكنك توقع الأداء الأكاديمي المستقبلي للطالب في الجامعة من خلال هذه البيانات؟

---

---

---

---

8

ابحث عن مزيد من المعلومات حول "مصنع أرامكو السعودية الرقمي" وحدد ثلاثة أمثلة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في استخراج البيانات، ومن ثم أعطِنِ رأيك في مدى تأثير هذه التقنيات على العمليات التشغيلية للشركة؟

---

---

---

---

9

ابحث في الإنترنت بصورة مفصلة عن نماذج دورة حياة علم البيانات التي تصف المراحل الرئيسية المذكورة في هذا الدرس، ومن ثم اختر إحداها وحدد المراحل الإضافية واشرحها بإيجاز.

---

---

---

---



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## التعامل مع البيانات

### البيانات الضخمة (Big Data):

مجموعة بيانات كبيرة تتطلب تقنيات قابلة للتوسيع لتخزينها ومعالجتها وإدارتها وتحليلها وذلك نظرًا لخصائص حجمها، وتنوعها وسرعتها وتبينها وبالطبع قيمتها.

### ما المقصود بالبيانات الضخمة؟ What is Big Data?

يشير مصطلح البيانات الضخمة (Big Data) إلى البيانات الكبيرة جداً أو المعقدة التي لا يمكن معالجتها بالطرق التقليدية، ونظرًا لأن كم هذه البيانات يُعد كبيراً جدًا لتنمّ معالجتها باستخدام أنظمة الحوسبة التقليدية، فإن تخزين مجموعاتها ومعالجتها يُعد تحديًا كبيرًا، وكذلك قد تتطلب السرعة الهائلة لعملية جمع البيانات متطلبات تخزين عالية للغاية.

### خصائص البيانات الضخمة Characteristics of Big Data

هناك خمسة معايير أساسية تساعدنا في تصنيف أي بيانات تحت مصطلح "البيانات الضخمة" وهي: التنوع، والقيمة، والحجم، والموثوقية، والسرعة. وتُعد البيانات "ضخمة" عندما تأتي بأحجام كبيرة، وبمعدل سريع جداً، وبنوع كبير، وبدقة عالية، وفائدة. ويجب أن تستوي في البيانات جميع هذه المعايير لكي تُعد "بيانات ضخمة".

#### التنوع Variety

يشير التنوع إلى العديد من أنواع البيانات المتوافرة، ويتم هيكلة البيانات التقليدية المختلفة وتكييفها بدقة في قواعد البيانات العلائقية، ولكن مع ظهور البيانات الضخمة، أصبحت البيانات متوافرة في أنواع جديدة غير منتظمة. تتطلب أنواع البيانات غير المنظمة وشبه المنظمة (مثل النصوص والصوت والفيديو) معالجة إضافية مسبقة لاستخلاص المعاني ودعم معلومات البيانات الوصفية المتعلقة بتلك البيانات، ودون هذه البيانات الوصفية يكون من المستحيل معرفة ما يجري تخزينه وكيف يمكن معالجته.



شكل 1.6: خصائص البيانات الضخمة - المعايير الخمسة

## الموثوقية Veracity

ترتبط صحة البيانات بمدى دقة مجموعة البيانات أو موثوقيتها. لا ترتبط الموثوقية بجودة البيانات نفسها فحسب، بل أيضاً بمدى مصداقية مصدر البيانات ونوعها وكيفية معالجتها.

## السرعة Velocity

يشير مصطلح السرعة إلى معدل التقاط البيانات وتخزينها. تنتج البيانات من معظم الأجهزة الذكية المتصلة بالإنترنت (أجهزة إنترنت الأشياء) والأجهزة المحمولة في الوقت الحقيقي أو قريباً من الوقت الحقيقي، مما يتطلب الجمع الفوري لتلك البيانات وكذلك نقلها وتخزينها.

## القيمة Value

إن جمع الكثير من البيانات لا يعني أن تلك البيانات هي ذات قيمة، فقيمة البيانات تمثل في إمكانية الحصول على التوصيات والوصول إلى بعض الأفكار من خلالها. يشير مصطلح القيمة إلى مدى فائدة البيانات في اتخاذ القرارات، وبالطبع فإن إجراء التحليلات المناسبة هو وسيلة استخراج قيمة البيانات الضخمة.

## الحجم Volume

نظرًا لأنه يجب معالجة كميات كبيرة من البيانات غير المنظمة والتي تميز بقلة الكثافة وتسمى (low density data)، فإن كم البيانات يعد جانباً مهمًا في البيانات الضخمة. يمكن أن تكون قيمة بعض هذه البيانات غير معروفة قبل القيام بتحليلها، مثل بيانات تصفح المستخدمين لأحد مواقع الويب أو أحد تطبيقات الهاتف الذكي، أو تلك البيانات التي يتم الحصول عليها من أجهزة إنترنت الأشياء المدعومة بأجهزة الاستشعار. قد يصل حجم هذه البيانات إلى العشرات، بل المئات من التيرابايت من البيانات.

## تقنيات إدارة البيانات الضخمة

### Technologies that Enable the Management of Big Data

تستخدم الشركات أنظمة الحاسوب وقواعد البيانات للاحتفاظ بالسجلات المختلفة مثل المعاملات المتعلقة بمعالجة الطلبات والمدفوعات وتتبع العملاء وإدارة التكلفة في الشركات. تحتاج الشركات أيضاً إلى نظام لإعداد التقارير لتوفير المعلومات التي تساعدها على العمل بكفاءة ولمساعدة المديرين التنفيذيين على اتخاذ القرارات المدرورة التي تضمن أداء أفضل للأعمال.

يحتاج مدربو المتجر الإلكتروني إلى تحسين تجربة الشراء والتأكد من أن زوار الموقع الذين يتصفحون المنتجات سيصبحون زبائن للمتجر وذلك من خلال شراء المنتجات، وكذلك العمل على عودة الزبائن للشراء مرات أخرى في المستقبل من خلال الموقع. يمكن للشركة تحليل جميع البيانات التي يتم جمعها أثناء تصفح الزوار للمتجر الإلكتروني على الويب أو من خلال تطبيق الهاتف الذكي، وتتضمن تلك البيانات تفاصيل دقيقة عن تصفح الزوار للموقع، بما فيها أماكن وضع المؤشر على الشاشة وأجزاء الموقع التي يقضون وقتاً أطول في تصفحها، ومدة المرور فوق المنتج قبل الضغط للحصول على المزيد من المعلومات عنه أو للقيام بشراءه بالفعل. ينتج عن هذه التفاصيل الدقيقة التي يتم جمعها كم هائل من البيانات التي يجب تحليلها لل تقديم رؤية واضحة وقيمة للقائمين على أعمال الشركة. يتم استخدام نتائج تحليل تلك المعلومات لإحداث تعديلات في مخطط موقع الويب أو المتجر، ولتعديل أسعار المنتجات سواء بالزيادة أو بالخصم، ولتنظيم الحملات التسويقية للمنتجات على وسائل التواصل الاجتماعي للتأثير على سلوكيات الشراء لدى الزبائن.

يطلب القيام بهذا الأمر من الشركات توفير تقنيات وأدوات جديدة لإدارة وتحليل البيانات الضخمة لاستخراج قيمة الأعمال، ويجب جمع البيانات المطلوبة من المصادر الداخلية كدوائر المبيعات والتصنيع والمحاسبة، وكذلك من المصادر الخارجية كالبيانات الإحصائية عن النمو السكاني وطبيعة الزبائن وأعمارهم، وكذلك البيانات المتعلقة بالشركات المنافسة مثلاً، وذلك لاستخراج معلومات موجزة وموثوقة حول الوضع الحالي والاستقبلي للشركة والتأثيرات المحتملة لمتغيرات السوق. تحتوي البنية التحتية الحديثة لذكاء الأعمال على مجموعة من الأدوات والتقنيات لتخزين البيانات ومعالجتها للحصول على معلومات مفيدة من البيانات الضخمة، وتشمل هذه التقنيات مستودعات البيانات وبحيرات البيانات، عمليات الحوسنة في المذكرة.



## In-Memory Computing

هي طريقة لتسهيل عملية تحليل البيانات الضخمة لاعتمادها بصورة أساسية على ذاكرة الحاسوب الرئيسية (RAM) لتخزين البيانات. يصل المستخدمون إلى البيانات المخزنة في الذاكرة الأساسية للنظام وبالتالي يتم تجاوز معوقات استرداد وقراءة البيانات الموجودة في قاعدة البيانات التقليدية المستندة إلى التخزين على الأقراص مما يعني تقليل وقت الاستعلام بشكل كبير. تميز الخوادم السحابية بشكل خاص بوجود سعة كبيرة من ذاكرة الوصول العشوائي، مما يسهل استخدامها في عمليات الحوسبة في الذاكرة.

## Data Warehouse

قد تُعد مستودعات البيانات الأداة الأقدم لتحليل بيانات الشركات. يشير مستودع البيانات إلى قاعدة البيانات التي تخزن البيانات الحالية والتاريخية التي نتجت عن العديد من أنظمة المعاملات التشغيلية الأساسية مثل أنظمة المبيعات، ودعم العملاء، والتصنيع، والتي تجعل البيانات متاحة لصانعي القرار في الشركة، ويتم دمج هذه البيانات مع البيانات من المصادر الخارجية لتحويل البيانات غير المكتملة إلى بيانات منتظمة قبل تخزينها في مستودع البيانات. يوفر نظام مستودع البيانات أيضًا مجموعة من الأدوات للتحليل والاستعلام وكذلك أدوات إعداد التقارير الرسومية.

## Data Lake

بحيرة البيانات هي مستودع بيانات عادةً ما يكون سحابيًا يستخدم لتخزين كميات هائلة من البيانات الأولية وغير المعالجة. في هذه الطريقة يتم استخدام عنوان URL ثابت لدعم كل من البيانات المنظمة (مثل قواعد البيانات) والبيانات غير المنظمة (مثل رسائل البريد الإلكتروني والمستندات).

يُعد التمييز بين هذه التقنيات الثلاثة مهماً نظرًا للأغراض المختلفة لاستخدامها ولكيفية عملها في معالجة البيانات بشكل صحيح. لا تعمل هذه التقنيات معاً، ولكن يتم اختيار إحداها اعتمادًا على نوع الشركة، فقد تكون بحيرة البيانات هي الخيار الجيد لإحدى الشركات، بينما يعد مستودع البيانات الخيار الأفضل لشركة أخرى.

## Mining Big Data

كما عرفت سابقاً، يتم جمع البيانات الضخمة باستثمار بواسطة أجهزة الاستشعار والتطبيقات العامة والتطبيقات الشخصية. إن عملية جمع البيانات ليست سوى الخطوة الأولى في العملية المشار إليها باسم اكتشاف المعرفة.

يشير اكتشاف المعرفة إلى العملية الشاملة للوصول إلى المعرفة المقيدة من البيانات، ويشير التنقيب في البيانات إلى خطوة معينة في هذه العملية، فالتنقيب عن البيانات هو تطبيق لخوارزميات محددة لاستخراج الأنماط من البيانات، وتحديد العلاقات المختلفة داخل هذه البيانات. تُعد الخطوات الأخرى في عملية اكتشاف المعرفة مثل تنظيف البيانات، وتكامل البيانات، وتحويل صيغة البيانات، والتفسير الصحيح لنتائج التنقيب ضرورية لضمان اشتقاء المعرفة المقيدة من البيانات (انظر الجدول 1.6).

بعض المهام الرئيسية التي يتم إنجازها عن طريق التنقيب في البيانات:

تحليل البيانات لاكتشاف الأنماط والاتجاهات.

صياغة التنبؤات لمدخلات مجموعات البيانات المختلفة.

تصنيف أو تجميع أو توقع القيم المختلفة لمجموعة البيانات.

تسهيل عملية اتخاذ القرارات المدروسة.



## الجدول 1.6: خطوات اكتشاف المعرفة

تصحيح البيانات:	تنظيف البيانات التالفة وغير المطابقة، وإزالة أنواع البيانات الخاطئة وما إلى ذلك.
تكامل البيانات:	يحدث التقريب في البيانات من مصادر متعددة. يجب دمج مصادر البيانات هذه في مجموعة بيانات واحدة.
اختيار البيانات:	تحديد جزء مجموعة البيانات الذي يجب استخدامه لعملية استخراج البيانات. من المهم تحديد مجموعة البيانات الأكثر مواءمة لأهدافك لأن استخراج البيانات مهمة تستغرق وقتاً طويلاً.
تحويل صيغة البيانات:	يُعد إعدادمجموعات البيانات الأولية وتنسيقاتها أمراً ضرورياً لأن عمليات التقريب عن البيانات تحتاج إلى أن يكون مدخلاتها تنسيق محدد لتحليلها.
التقريب في البيانات:	هي العملية الفعلية لتحليل البيانات واستخراج النتائج المرجوة من التحليل من خلال الأنماط.
تقييم النمط:	تقييم الأنماط التي تم إنشاؤها خلال خطوات التقريب عن البيانات، وتحديد أيها مفيد لكل هدف محدد.
تمثيل المعرفة:	تمثيل النتائج التي تم الحصول عليها من خلال التقارير، والرسوم البيانية والمخططات الواضحة والمحضرة.

## البيانات الضخمة والتخزين السحابي Big Data and Cloud Storage

هناك خيارات معتمدان لتخزين البيانات الضخمة: التخزين السحابي والتخزين الداخلي، ولقد كان تطوير تطبيقات البيانات الضخمة في الماضي يعتمد أساساً على حفظ البيانات في وسائل التخزين داخلية (على الخوادم داخل الشركات والمؤسسات)، مما تطلب توفر مستودعات بيانات محلية عالية التكلفة، وكذلك تثبتت برامج معقدة لإدارة تلك المستودعات، إلا أن التطورات الحديثة في علوم الحوسبة والبيانات أسهمت في استبدال تلك الطريقة بالتخزين السحابي، والذي يعد بمثابة الحل الأمثل لتخزين البيانات الضخمة، وذلك لما يلي:



### وزارة التعليم

شكل 1.7: مركز بيانات يوفر خدمة التخزين السحابي  
Ministry of Education

أ) توافر النطاق العريض على السرعة على نطاق واسع مما سهل حركة البيانات من مكان إلى آخر. ومع وجود بيانات منتجة محلياً لم تعد هناك حاجة لتخزين البيانات داخلياً، بل أصبح بالإمكان نقلها إلى التخزين السحابي لتحليلها.

ب) أصبحت غالبية التطبيقات تعتمد على التخزين السحابي، مما يعني أن عملية إنتاج المزيد من البيانات وتخزينها سحابياً تزداد باستمرار، وقد ساهم ذلك في قيام أعداد متزايدة من رواد الأعمال بعمل تحليلات جديدة للبيانات الضخمة لمساعدة الشركات على تحليل البيانات السحابية في كثير من المجالات مثل معاملات التجارة الإلكترونية وبيانات أداء تطبيقات الويب.

هناك جوانب متعددة لتخزين البيانات السحابي يجعله خياراً أفضل للشركات، فمثلاً يمكن أن يشمل التخزين السحابي أنظمة تخزين البيانات الضخمة وكذلك أنظمة النسخ الاحتياطي.

وتوجد الكثير من الخيارات المتاحة من قبل مزودي الخدمات مثل أمازون ومايكروسوفت وفوقل للتخزين السحابي مع توفيرها حماية البيانات والخصوصية، وبالطبع قابلية التوسيع والتكلفة المعقولة لهذه الخدمات.

باستخدام النسخ الاحتياطي السحابي للبيانات الضخمة، يمكن للمؤسسات الاستفادة من خدمات مراكز البيانات التي تمتد عبر موقع جغرافية متعددة، مما يضمن التوازن الدائم واستعادة البيانات بسهولة. وباستخدام التخزين السحابي يمكن نسخ البيانات احتياطياً عبر عدة مراكز بيانات في مناطق مختلفة من العالم، وبذلك لا يتم الاحتفاظ بالنسخ الاحتياطية في مكان واحد.

توفر تقنيات التخزين السحابي خصائص أخرى للحماية للنسخ الاحتياطية حيث يضمن مقدمو تلك التقنيات حماية البيانات المنسوخة احتياطياً إلى التخزين السحابي عبر تقنيات التشفير المتقدمة قبل القيام بنقل البيانات وخلال نقلها وكذلك بعد نقلها.

وكما ذكر سابقاً، فإن معالجة البيانات الضخمة تتطلب سعة تخزين وقوة معالجة، أما من حيث السعة التخزينية، فإن التقنيات السحابية تقي بهذا الأمر، ويمكن للشركات الحصول على خدمات التخزين القابلة للتتوسيع بيسير. يمكن لهذه التقنيات أيضاً تلبية متطلبات الحوسبة لتحليل البيانات الضخمة، وقد أصبح خبراء تحليلات البيانات يوصون باستخدام الخدمات المدعومة سحابياً للقيام بعمليات التحليل لإدراكيهم بالإمكانيات غير المحدودة التي توفرها التقنيات.

## مزايا وعيوب تخزين البيانات الضخمة سحابياً

يمكن من خلال الجمع بين تحليلات البيانات الضخمة والحوسبة السحابية إيجاد فرص لم تكن ممكنة من قبل لفهم البيانات والحصول على المعرفة ودعم عمليات اتخاذ القرارات. يجب عليك النظر إلى المزايا وكذلك إدراك التحديات التي تتعلق باستخدام الحوسبة السحابية في العمليات المتعلقة بالبيانات الضخمة.

جدول 1.7: مزايا وعيوب تخزين البيانات الضخمة سحابياً

المزايا	العيوب
تتطلب الكميات الكبيرة من البيانات المنظمة وغير المنظمة توفر شبكات ذات نطاق إرسال واسع وذلك لسرعة الإرسال والتخزين. يوفر التخزين السحابي بنية تحتية مترابطة بسهولة مع القدرة على التوسيع للتعامل مع أي مقدار من حركة مرور البيانات ومتطلبات التخزين.	تقدّم إمكانيات تحكم مباشر أقل في أمن البيانات، وقد تتعرض لعمليات تؤدي إلى انتهاك البيانات، وبالتالي إلى عواقب خطيرة فيما يتعلق بلوائح خصوصية البيانات.
يؤدي تخزين البيانات الضخمة سحابياً إلى التخلص من الحاجة إلى الاحتفاظ بأجهزة وبرامج وموظفين متخصصين عند الحاجة، ويعُدّ نموذج الحوسبة السحابية المبني على الدفع حسب الحاجة إلى الخدمات أكثر فعالية من حيث التكلفة، مما يساهم في خفض التكلفة وزيادة الكفاءة والحد من هدر الموارد.	يمكن لزود الخدمة السحابية رفع تكلفة الخدمات التي يقدمها في أي وقت، مما يعني ارتفاع التكلفة لأعمال الشركات المستخدمة لهذه الخدمات، والتي لا يمكنها الانتقال بسهولة إلى مقدم خدمات آخر يقدم أسعاراً تنافسية.
تركز الشركة على عمليات تحليل البيانات بدلاً من إدارة البنية التحتية، مما ينعكس بشكل إيجابي على الأداء والميزة التنافسية.	يعني تخزين البيانات الضخمة سحابياً أن توفر البيانات يعتمد على الاتصال بالشبكة. تؤثر المشاكل المتعلقة بالشبكات كتدنى جودة الاتصال أو تأخير الاستجابة (latency)، والتي قد تظهر في البيئة السحابية على سرعة جمع البيانات ومعالجتها وتخزينها.

## سياسة الشركات وحوكمة البيانات Data Governance and Policies

تحدد الضوابط والهيئات التنظيمية للشركات والمؤسسات المسؤوليات وطرائق اتخاذ القرارات المتعلقة بإدارة البيانات، والتي تتضمن تطوير السياسات والإجراءات الداخلية التي تحكم إدارة البيانات.

تساعد إدارة البيانات المؤسسات الخاصة أو المؤسسات الحكومية وغير الربحية في التعامل مع عمليات إدارة البيانات بجودة عالية خلال جميع مراحل دورة حياة البيانات، وتؤدي هذه السياسات والإجراءات الفعالة إلى تحسين الأعمال والنتائج، حيث تقوم الشركات والمؤسسات بجمع كميات هائلة من البيانات الداخلية والخارجية، وتُعد إدارة البيانات ضرورية لاستخدام تلك البيانات بنجاح وإدارة المخاطر وخفض التكاليف المختلفة.

تضمن حوكمة البيانات أن  
البيانات:

آمنة.

موثوقة.

مُوثقة.

مُدارنة.

مُدققة.

### The Importance of Data Governance

من غير الممكن تصحيح التناقضات الموجودة في بيانات الأنظمة المختلفة داخل المؤسسة دون إدارة مناسبة للبيانات. فعلى سبيل المثال، قد يتم تخزين أسماء العملاء في أنظمة المبيعات وأنظمة خدمة العملاء بطريقة مختلفة. قد يُصعب هذا الأمر من تكامل البيانات ويوثر على دقة ذكاء الأعمال وعلى إعداد التقارير. كذلك فقد لا يتم اكتشاف أخطاء البيانات الموجودة وبالتالي لا يتم تصحيحها في الوقت المناسب، مما يعرض سلامة البيانات للخطر.

أصبح واجباً على المؤسسات أن تمثل للتشريعات الجديدة الخاصة بخصوصية البيانات وحمايتها مثل اللائحة العامة لحماية البيانات في الاتحاد الأوروبي (GDPR) وقانون خصوصية المستهلك في كاليفورنيا (CCPA)، وذلك لأن حوكمة البيانات بصورة سيئة تجر المؤسسات إلى صعوبات و يجعلها تحت طائلة مواجهة العقوبات. يُنظم قانون حماية البيانات الشخصية الجديد في المملكة العربية السعودية (PDPL) موضوع معالجة البيانات الشخصية. ويعد بمثابة التشريع الأول الخاص بخصوصية البيانات الحكومية في المملكة العربية السعودية. يشمل هذا التشريع جميع الصناعات وأنواع المؤسسات، ويشرف مكتب إدارة البيانات الوطنية (NDMO) على اللوائح الجديدة ويفرضها، وينطبق هذا القانون أيضاً على المؤسسات الأجنبية العاملة في المملكة العربية السعودية التي تعامل مع البيانات الشخصية للمواطنين والمقيمين في المملكة، وبشكل خاص تلك البيانات الصحية والائتمانية والمالية.

### مكونات إطار عمل حوكمة البيانات

#### Data Governance Framework Components

تشكل السياسات والضوابط التوجيهية والعمليات والهيئات التنظيمية والتكنولوجيات المنفذة كجزء من برنامج الحوكمة إطار عمل لحوكمة البيانات، ويحدد إطار العمل أيضاً مهام البرنامج وأهدافه والمسؤوليات المختلفة وكيفية قياس النجاح في المهام التي سيتم تضمينها في البرنامج.

يجب إنشاء إطار الحوكمة في أي مؤسسة ونشره داخلياً وشرح آلية عمله بحيث يكون لدى كل مشارك فهم واضح منذ البداية.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

## معايير حوكمة البيانات Data Governance Standards

قامت منظمة المعايير الدولية ISO/IEC 38505 بتطوير معيار ISO/IEC 38505 لتطبيق مبادئ حوكمة تقنية المعلومات على متطلبات إدارة البيانات.

جدول 1.8: المبادئ الستة لحوكمة البيانات

المسؤولية	تعين للأفراد.
الاستراتيجية	توافق مع مهمة المؤسسة ورؤيتها.
الحيازة	توافق مع المتطلبات التنظيمية.
التوافق	ضمان الامتثال للتشريعات والسياسات الداخلية وأخلاقيات العمل.
الأداء	تلبية متطلبات المؤسسة.
السلوك الإنساني	تشجيع الناس على المشاركة.

## معايير إدارة البيانات السعودية

### Saudi Data Management Standards



<https://sdaia.gov.sa/ndmo>

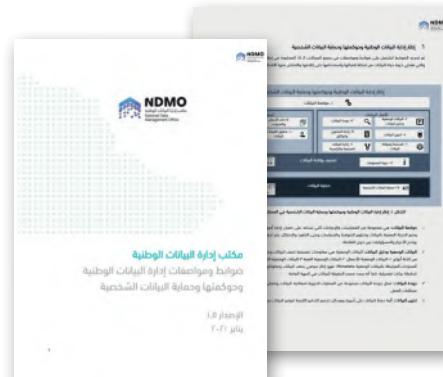
على غرار متطلبات إدارة البيانات الدولية ISO/IEC 38505، طور مكتب إدارة البيانات الوطنية (NDMO) ضوابط إدارة البيانات الوطنية وحماية البيانات الشخصية في المملكة. يُعدّ مكتب إدارة البيانات الوطنية مسؤولاً عن تنفيذ الضوابط والسياسات وأدوات الحوكمة والضوابط الخاصة بالبيانات والذكاء الاصطناعي ومتابعة الامتثال من قبل المنظمات والشركات. تطبق المعايير على جميع البيانات بغض النظر عن التموج أو النوع بما فيها السجلات الورقية والبيانات الرقمية والتسجيليات الصوتية والصور ومقاطع الفيديو، وكذلك المستندات المكتوبة بخط اليد أو أي شكل من أشكال البيانات المسجلة.

### مثال

أنشأ شركة اتصالات سعودية قطاع تحليل البيانات المؤسسية (CAD) عام 2016 للمساعدة في تحقيق هدفها المتمثل في تقديم أفضل ممارسات حوكمة البيانات وإدارتها. تُعد البيانات والأشخاص والعمليات والتقنيات من أهم ركائز الشركة في الحكومة، حيث تتضمن المبادرة تحقيق جميع الركائز لأجل تحول رقمي ناجح.

تسعى الشركة الآن إلى اعتماد حلول حوكمة البيانات المبتكرة التي تعزز الذكاء الاصطناعي وتتوسيع مفهوم حوكمة البيانات إلى "حوكمة التسجيلات".

يهدف هذا السعي إلى تحقيق تغيير إيجابي في الأعمال وذلك من خلال تحديد المتطلبات وخطوات سير الأعمال بشكل واضح.



شكل 1.8: نماذج لصفحات من مكتب إدارة البيانات الوطنية - ضوابط ومواصفات إدارة البيانات الوطنية وحماية البيانات الشخصية © الهيئة السعودية للبيانات والذكاء الاصطناعي

## حوكمة البيانات وإدارتها

### Data Governance versus Data Management

تُعد حوكمة البيانات أحد مكونات إدارة البيانات الشاملة. إن وضع القواعد الإرشادية لحوكمة البيانات دون التنفيذ الفعلي لها يُعدّ مضيعة للوقت والجهد دون معنى أو قيمة حقيقية، فحوكمة البيانات تحدد جميع الضوابط والسياسات والعمليات، والتي تُنفذ بواسطة إدارة البيانات، ومهمتها جمع البيانات واستخدامها في صنع القرار من خلال اتباع أساسيات الحوكمة التي تمثل بالضوابط والسياسات والعمليات المتعلقة بالبيانات. تشبه حوكمة البيانات عملية تطوير التصميم لبناء منزل جديد، أما إدارة البيانات فهي عملية البناء نفسها، فإذا تخيلت هذا الأمر، فيمكنك بناء منزل دون تصميم، ولكن هذا البناء سيكون أقل كفاءة وجودة، مع وجود احتمال الفشل في بنائه بالدرجة الأولى.

### تحديات حوكمة البيانات Data Governance Challenges

تُعد التحديات المرتبطة بالبيانات السياحية والبيانات الضخمة من الأمور الشائعة التي تواجهها المؤسسات بخصوص حوكمة البيانات، فالخدمات السياحية وأنظمة البيانات الضخمة تستدعي متطلبات حوكمة جديدة. لقد كان ترسيز برنامج حوكمة البيانات حتى وقت قريب على البيانات المنظمة المخزنة في مركز البيانات، أما الآن فأصبح من الضروري التعامل مع الكثير من البيانات المنظمة وغير المنظمة وشبه المنظمة التي قد تظهر معًا في بيانات البيانات الضخمة، بالإضافة إلى تهديدات الخصوصية المرقبطة بأنظمة البيانات السياحية.

### من المسؤول عن حوكمة البيانات؟ Who is Responsible?

تضم عملية حوكمة البيانات مجموعة متنوعة من الأشخاص في معظم المؤسسات، ويُضم المستخدمون النهائيون المطلعون على البيانات ذات العلاقة في أنظمة المؤسسة، وكذلك مدير الأعمال، والمتخصصون في إدارة البيانات، وموظفو تقنية المعلومات، ويتحمل المسئولية الرئيسية عن الحوكمة عادة رئيس قسم المعلومات (CIO) أو كبير مسؤولي البيانات (CDO) ومدير إدارة البيانات (DGM).

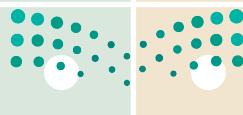
يُعد رئيس قسم المعلومات أحد كبار المسؤولين التنفيذيين عن برنامج حوكمة البيانات، وتشمل مسؤولياته الحصول على الموافقة، والتمويل، والتوظيف في البرنامج، وكذلك تقديم المبادرات، وتقييم تطور البرنامج، والترويج له بفاعلية.

فأعتماداً على حجم المؤسسة، يتم تعيين مدير عام لإدارة البيانات وقيادة مبادرة الحكومة وتنسيقها، حيث يتولى عقد الاجتماعات، وتنفيذ الدورات التدريبية، وتتبع مؤشرات الأداء الرئيسية، وإدارة الاتصالات الداخلية للمبادرة. ويعمل مدير إدارة البيانات مع مالكي البيانات والمسؤولين الذين يضمنون تطبيق ضوابط حوكمة البيانات وقواعدها واتباع المستخدمين النهائيين لها.



# تمرينات

1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. تشير البيانات الضخمة إلى البيانات الكبيرة جداً أو المعقدة التي لا يمكن معالجتها باستخدام الطرائق التقليدية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. من التقنيات الخمس التي تمكن من إدارة البيانات الضخمة السرعة والمصداقية ومستودع البيانات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. يُعد اكتشاف المعرفة عملية بسيطة لا تتطلب أي خطوات محددة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. التخزين السحابي هو طريقة التخزين الوحيدة المستخدمة لكم البيانات الكبير مثل البيانات الضخمة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. تُعد قابلية التوسيع والتكلفة المنخفضة لتحليل البيانات من المزايا العديدة لتخزين البيانات الضخمة سحابياً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. مستودع البيانات هو مستودع يتوافر سحابياً عادةً لتخزين كميات هائلة من البيانات الأولية وغير المعالجة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. الحوسبة في الذاكرة هي طريقة لتسهيل تحليل البيانات الضخمة لاعتمادها بصورة أساسية على ذاكرة الحاسوب الرئيسية لتخزين البيانات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. تشير بحيرة البيانات إلى قاعدة البيانات التي تخزن البيانات الحالية والتاريخية الناتجة عن أنظمة المعاملات الأساسية في المؤسسة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. اختيار البيانات هو تحديد جزء من مجموعة البيانات الذي نريد استخدامه لعملية اكتشاف المعرفة.
		10. تمثيل المعرفة هو عملية استخراج البيانات من خلال تحليلات الأنماط.

2

اذكر ثلاثة أمثلة على استخدام البيانات الضخمة للمساعدة في الأعمال التجارية.

---

---

---

---

---

3

ابحث في الانترنت عن مزودي خدمات الحوسبة السحابية الأكثر شهرة اليوم في السوق العالمية والمستخدمة في تخزين ومعالجة البيانات الضخمة.

---

---

---

---

---

4

اشرح بإيجاز مدى مساعدة التخزين السحابي لنا في التعامل مع مشكلة تخزين الكم الهائل من البيانات الناتج عن البيانات الضخمة.

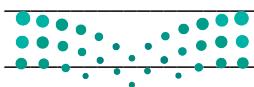
---

---

---

---

---



5

البيانات الضخمة هي تطور حديث في تاريخ الحوسبة، فهل يمكنك تحديد عاملين ساهموا في هذا النمو المفاجئ في جمع البيانات؟

---

---

---

---

---

6

قارن بين التقنيات الثلاث لتخزين البيانات الضخمة، وإذا قمت بتطوير تطبيق يتطلب وصولاً سريعاً جداً إلى البيانات، فما هي التقنية التي ستختارها؟

---

---

---

---

---

7

لماذا يُعدّ تقييم أنماط البيانات مهمًا في عملية التنقيب عن البيانات؟

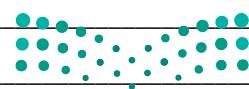
---

---

---

---

---



8

اشرح كيفية عمل قابلية التوسيع في تخزين البيانات السحابية، ثم ابحث عن خدماتين لتخزين البيانات سحابياً على شبكة الإنترنت.

---

---

---

---

9

ما الغرض من حوكمة البيانات؟ وهل تُعد حوكمة البيانات مرادفة لإدارة البيانات؟

---

---

---

---

10

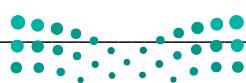
ابحث في الإنترنت عن معلومات حول ضوابط إدارة البيانات الصحيحة أو قوانينها في المملكة العربية السعودية، ثم اذكر العواقب المترتبة على تسرب بيانات أحد مراافق الرعاية الصحية؟

---

---

---

---



11

أنشئ تقريراً عن تغير المناخ من خلال مقارنة بيانات الطقس التاريخية لدولتين من اختيارك، ثم حدد أين ستبحث عن المعلومات في الإنترنت، وشرح العوامل المؤثرة وراء قرارك هذا.

---

---

---

---

---

12

ما مخاوف الخصوصية التي يمكنك التفكير بها عند تعامل مؤسسة كبيرة مع البيانات الضخمة؟

---

---

---

---

---

13

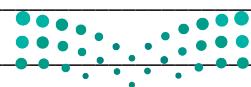
هل لديك فكرة عن المعلومات التي تمتلكها شبكة التواصل الاجتماعي التي انضمت إليها حول عائلتك وأصدقائك؟ إذا كانت الإجابة نعم، اكتب قائمة قصيرة بهذه المعلومات.

---

---

---

---





## أساسيات علم البيانات

### علوم الرياضيات التي تحتاجها لتصبح عالم بيانات Mathematics Needed to Become a Data Scientist

تطلب خوارزميات علم البيانات بالإضافة إلى تفيد التحليلات واكتشاف الأفكار من البيانات الموجودة معرفة رياضية، ففي حين أن الرياضيات لا تُعد الأداة الوحيدة المطلوبة لعالم البيانات ولكنها من أهم تلك الأدوات. أحد العناصر الأكثر أهمية في سير عمل مشروع علم البيانات تحديد وفهم تحديات الأعمال وتحويلها إلى تحديات رياضية.

#### الجبر الخطي Linear Algebra

يهتم الجبر الخطي بالمصفوفات والتجهيزات، مما يُعد أمراً مهماً للغاية لأنه في نماذج علم البيانات والخوارزميات يتم تحويل جميع الأرقام والمعلومات إلى مصفوفات. ويتم استخدام تقنية أخرى ضرورية في معالجة البيانات الضخمة وترتكز على الجبر الخطي، وهي تقنية تقليص الأبعاد. وكذلك تُعد رؤية الحاسوب (Computer Vision) والبرمجة اللغوية العصبية (NLP) من مجالات علم البيانات التي تعتمد بشكل كبير على الجبر الخطي.

#### الرياضيات المتقطعة Discrete Mathematics

تتخصص الرياضيات المتقطعة في طرائق المنطق والاستنتاج، وهي جوانب أساسية في تصميم الخوارزميات وتُعد أساس علم البيانات. ومن المجالات المهمة جداً الخاصة بالرياضيات المتقطعة هي نظرية المخططات. تستخدم المخططات في نمذجة شبكات معقدة للغاية مثل شبكات تنظيم الجينات، وتُعد دراسة هذه المخططات في علم البيانات مهمة جداً للتقدم في بعض المجالات مثل الطب الدقيق وبiology الأنظمة وغيرها الكثير.

#### الاحتمالات والإحصاء Probability and Statistics

عند إنشاء البيانات بعد تحليلها، يحتاج عالم البيانات إلى معرفة عملية بالإحصاء والاحتمالات لكي يمكن من فهم وتقدير تلك البيانات. يستخدم علماء البيانات مقاييس مثل التباين والارتباط والانحراف المعياري على نطاق واسع للحصول على نظرة ثاقبة على العلاقات الأساسية لخصائص مجموعة البيانات.

#### التفاضل والتكامل Calculus

يُعد تمثيل النتائج من تحليل البيانات أمراً بالغ الأهمية لتوفير معلومات مستنيرة من خلال إنشاء الرسوم والمخططات البيانية.

يُعد التفاضل والتكامل جزءاً لا يتجزأ من الخوارزميات المستخدمة في العمليات الحسابية المعقدة المطلوبة لهذه العملية، ويتم استخدام خصائص مثل الاشتتقاق الجزيئي، والانحدار الخطي، والنزول الاشتتقافي على نطاق واسع في التطوير والتحسين وحساب الخسارة.

## البايثون في علم البيانات

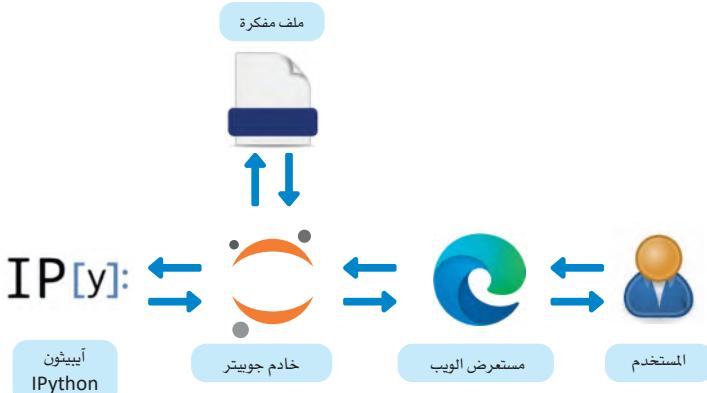
بايثون (Python):  
لغة برمجة عالية المستوى تستخدم لأغراض متعددة وقد اكتسبت شعبية متزايدة في علم البيانات وتعلم الآلة.

يفضل محترفو علم البيانات عامّة استخدام لغة البايثون في مشروعاتهم المختصة بهذا الجانب، فهي لغة برمجة عالية المستوى كائنة التوجّه وسهولة التعلم، ومن السهل البدء في العمل على مشروع ما بحيث يمكنك بدء كتابة كود برمجي بسيط أو تصميم وتنفيذ حل باستخدام مبادئ البرمجة كائنة التوجّه (OOP).

يوفر استخدام واجهات برمجة التطبيقات (APIs) والمكتبات القياسية الوصول إلى دوال قوية سهلة الاستخدام. توجد العديد من المكتبات الجاهزة للاستخدام في البايثون من قبل المختصين في المؤسسات المختلفة تقطي مجموعة من الاحتياجات مثل: استخراج البيانات، وإعداد البيانات وتحليلها، ومعالجة البيانات، والنماذج التنبؤية، وتمثيل البيانات، وإعداد التقارير.

كذلك فإن مكتبات البايثون تدعم تطبيقات تعلم الآلة ومطلبات الذكاء الاصطناعي المتقدمة بما يتجاوز تطبيقات علم البيانات التقليدية.

## مقدمة إلى مفكرة جوبيرت Intro to Jupyter



شكل 1.9: هيكلية مفكرة جوبيرت

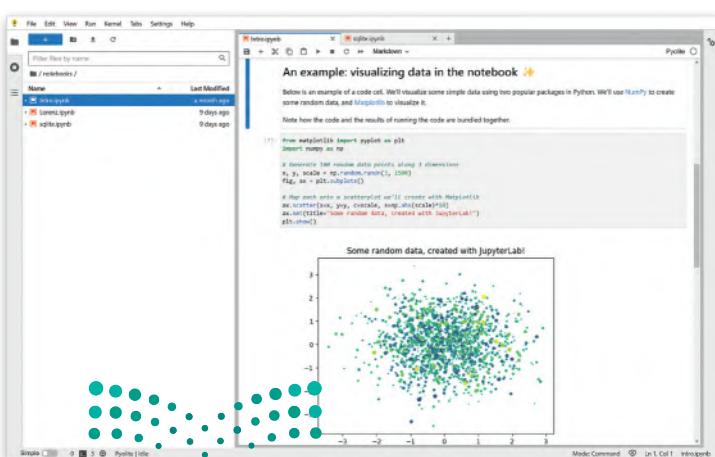
يمكن كتابة أوامر البايثون النصية في أحد بيئة التطوير المتكاملة (IDE) مثل فيجوال ستوديو كود (Visual StudioCode) أو يمكنك كتابتها في مفكرة جوبيرت (Jupyter Notebook).

تُعد مفكرة جوبيرت أحد تطبيقات الويب مفتوحة المصدر المستخدمة لتطوير وتقديم مشروعات علم البيانات باستخدام البايثون. تتيح البيئة التفاعلية لعلماء البيانات إنشاء مفkerات محوسبة، وتدمج مفكرة جوبيرت أوامر البايثون وتخرجه في مستند واحد يجمع بين التمثيلات والنص السردي والمعادلات الرياضية وأشكال البيانات الأخرى. بعد تثبيت البرنامج، يمكن تشغيله في متصفح الويب إما عبر الإنترنت أو على حاسب شخصي.

تدعم مفكرة جوبيرت إلى جانب البايثون أكثر من 100 لغة برمجة يطلق عليها اسم أنوية (kernels) في بيئة نظام مفكرة جوبيرت بما فيها MATLAB وJulia وR وJava وOctave وScalag Processing وغيرها.

يقوم تطبيق مفكرة جوبيرت بتشغيل نواة IPython فقط ولكن يمكن تثبيت أنوية إضافية.

سنستخدم هذا البرنامج لتحليل البيانات الاستكشافية لاحقًا في هذا الكتاب، ويعُد أحدث تطبيق قائم على الويب لاستخدام مفكرة جوبيرت هو تطبيق JupyterLab بحيث تعمل جميع المستندات بنفس الطريقة في كلتا البيئتين.



شكل 1.10: نموذج لقطة شاشة من مفكرة جوبيرت

## أدوات علم البيانات Tools for Data Science

علم البيانات عملية معقدة تتطلب الكثير من الخطوات لتوفير حلول لعلم البيانات، وكل خطوة من خطوات هذه العملية العديد من الأدوات لإنجاز المهمة المطلوبة. يعرض جدول 1.9 الأدوات الأكثر شيوعاً لكل خطوة في علم البيانات.

شكل 1.11: لقطة شاشة لنموذج بيانات من خلال .IBM Cloud Pak for Data

**جدول 1.9: الأدوات الشائعة لعلم البيانات**

ال أدوات البرمجيات	الغرض	
.Neo4j و MongoDB و SQL Server و MySQL	قواعد البيانات حيث يتم تخزين البيانات.	تخزين البيانات
.Apache TinkerPop و SQL و Python	الأدوات التي تستعمل عن البيانات التي تريدها.	تحويل صيغة البيانات
.Apache Spark و NumPy و Pandas	تحويل البيانات المطلوبة إلى نماذج مناسبة للتحليل.	التمذجة
AWS و IBM Watson و PyTorch و Tensorflow .Sagemaker و	العملية التي تولد الرؤى المطلوبة.	التحليل
وزارة التعليم	.R و D3.js و Matplotlib	التصوير

## مهن علم البيانات Data Science jobs

علم البيانات هو أحد أسرع التخصصات المتعلقة بعلوم الحاسوب نمواً والأكثر طلباً في الوقت الراهن، وقد نشرت مؤسسة مسك مؤخراً تقريراً عن سوق العمل السعودي ووظائف المستقبل، حيث يركز التقرير على الوظائف الأكثر طلباً حالياً، وتبدو الفرص الوظيفية في علم البيانات واعدة بشكل خاص لا سيما الوظائف التي تدعم أهداف رؤية السعودية 2030.

الجدول 1.10: المهن المتعلقة بعلم البيانات

عالم بيانات	مهمته هي إيجاد البيانات ومعالجتها وتحليلها للشركات والمؤسسات. يأخذ البيانات الأولية وغير المعالجة ثم يتم استخراج روئي وأنماط من البيانات تساعده الشركات والمؤسسات على تحليل أدائها واتخاذ قرارات مهمة.
مهندس تعلم آلة	مسؤول عن تنفيذ حلول وأنظمة تعلم الآلة لتطبيقات معينة. يجب أن يكون على دراية بمهندسة البرمجيات وبالإحصاء ليتمكن من اختبار الحلول والحكم على صحة نماذج تعلم الآلة الناتجة.
متخصص تعلم آلة	بينما يختص مهندسو تعلم الآلة في تطبيق نماذج تعلم الآلة، فإن متخصص تعلم الآلة يُركز على إيجاد الخوارزميات الرياضية المحددة التي تنتج النماذج التي يمكن للمهندسين استخدامها بعد ذلك.
معماري تطبيقات	يقوم بتصميم نظم المعلومات للمؤسسات والشركات.
معماري أنظمة المؤسسات الكبيرة	يجمع بين المعرفة التجارية والتقنية، وعلى تواصل مستمر بين أصحاب الأعمال والإدارات الفنية، ويكلف بترجمة احتياجات بيانات الأعمال والمؤسسات إلى مواصفات وحلول تقنية تُرسل إلى الفرق الفنية.
معماري بيانات	مسؤول عن تخزين وسير المعلومات في شركة أو مؤسسة. يعمل مع علماء ومهندسي البيانات لتطوير طرائق نقل البيانات بصورة مناسبة لإدخال مجموعة البيانات وتحليلها وإخراج النتائج.
مهندس بيانات	يساعد مهندس البيانات في بناء الإطار الرقمي لجمع البيانات وتخزينها ومعالجتها، والتي سيسخدمها علماء البيانات والمحللون في عملهم.
معماري البنية التحتية	دوره يختص في إدارة البنية التحتية حيث يجري تخزين البيانات ومعالجتها، ويأخذ بالاعتبار عوامل مثل خصوصية البيانات والحماية وأداء البنية التحتية على الخوادم حيث يجري تحليل البيانات، ولقد أصبحت مشروعات علم البيانات أكثر تعقيداً بشكل عام، لذلك يحتاج مهندسو البنية التحتية إلى التأكد من اكتمال معالجة البيانات ضمن الجداول الزمنية المناسبة.
محلل بيانات	هو محترف يأخذ الرؤى منمجموعات البيانات المعالجة وينشئ التقارير والتصورات والتحليلات الأخرى المتنوعة والتي تتنامى مع الأهداف الرئيسية التي ينبغي للحل المبني على علم البيانات تحقيقها.

وزارة التعليم

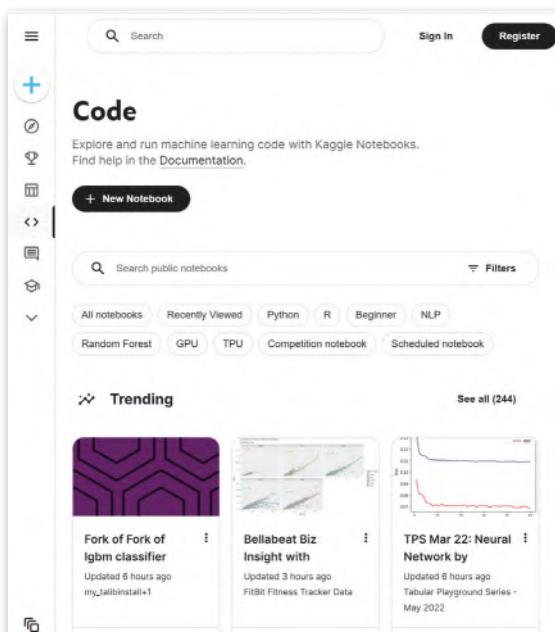
Ministry of Education

2023 - 1445

## مجتمعات علم البيانات عبر الإنترنت

يرغب علماء البيانات في البقاء على اتصال مع أقرانهم في هذا المجال أو في المهن المماثلة لتعلم أفكار وطرائق جديدة لأن منهجيات وتقنيات علم البيانات دائمة التغير. وتتوفر الموارد عبر الإنترنت لعلماء البيانات الفرصة فقط في الحفاظ على وثيرة معينة، وهنا بترت الحاجة إلى وجود مجتمع من خبراء علم البيانات لدعم هذا العمل وظهور مجموعة متنوعة من المنتديات والمجموعات عبر الإنترنت والتي تمكّنهم من الاتصال معاً وتطوير هذا المجال بكفاءة من خلال المشاركة في مجتمعاته عبر الإنترنت. تشاهد هنا أبرز المجتمعات رغم أنه يُعدّ مجالاً مفتوحاً لظهور مجتمعات جديدة أخرى قد تكون ناجحة أيضاً.

### Kaggle كاڤل



شكل 1.12: الصفحة الرئيسية لموقع Kaggle.com

كاڤل شركة تابعة لوقول، وهي أكبر مجتمع لعلم البيانات يضم ملايين الأعضاء النشطين ومجموعة واسعة من الموارد، ويمكن لعلماء البيانات العثور على مجتمعات البيانات العامة والموارد التعليمية وبيئة العمل المستندة إلى مجموعة النظرة لدعم عمل تحليل البيانات الخاص بهم.

<https://www.kaggle.com>

### مجتمع بيانات IBM IBM Data Community

مجتمع بيانات IBM عبارة عن منتدى عبر الإنترنت به مدونات مخصصة لعلم البيانات. يستضيف الأوراق البحثية والبث عبر الإنترنت والعروض التقديمية التي يتم تحديثها مع تطور هذا المجال.

<https://community.ibm.com/community/user/ai-datasience>

توجد المزيد من المجتمعات على الإنترنت المدعوم بعضها من قبل الحكومات، ويدير بعضها الآخر متطوعون.

يركز بعضهم بشكل أكبر على الجانب الاجتماعي من خلال الاجتماعات وجهاً لوجه، بينما يركز بعضهم الآخر على الأكواد البرمجية المطلوبة لمشروعات علم البيانات.

جدول 1.11: المجتمعات عبر الإنترنت

وزارة التسليم	تذكّر دائماً أن تتحقق من دقة البيانات أو الأكواد أو الأدوات عبر الإنترنت قبل استخدامها، تتحقق أيضاً من تنصير الاستخدام القانونية لكل مجموعة بيانات وحاول تنزيل أدوات البرامج مباشرةً من ملفات مطوريها.	<a href="https://www.datasciencecentral.com/">https://www.datasciencecentral.com/</a>	مركز علم البيانات (Data Science Central)
		<a href="https://datascience.stackexchange.com/">https://datascience.stackexchange.com/</a>	تبادل المكبسن (Stack Exchange)
		<a href="https://dssberkeley.com/">https://dssberkeley.com/</a>	مجتمع علم البيانات (Data Science Society)
		<a href="https://www.drivendata.org/">https://www.drivendata.org/</a>	بيانات مدفوعة (Driven Data)
		<a href="https://www.datacommunitydc.org/">https://www.datacommunitydc.org/</a>	مجتمع البيانات (Data Community DC)
		<a href="https://www.reddit.com/r/datascience/">https://www.reddit.com/r/datascience/</a>	مجتمعReddit (Reddit Society)

## تمرينات

1

خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. يتم تحويل جميع الأرقام والمعلومات إلى مصفوفات في نماذج وخوارزميات تعلم الآلة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2. لكي يمكن عالم البيانات من فهم البيانات وتفسيرها عند إنشاءها، فإنه يحتاج إلى معرفة عملية بالإحصاء والاحتمالات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. تخصص الرياضيات المتقطعة في طرائق المنطق والاستنتاج، وهي جوانب أساسية في تصميم الخوارزمية والتي تُعدّ الأساس لتعلم الآلة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4. بعض المجتمعات على الإنترنت مدعاومة من قبل الحكومات، وبعضهم الآخر يديره متطوعون.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. مهندس الأنظمة هو الشخص الذي يصمم أنظمة المعلومات للمؤسسات والشركات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. عالم البيانات هو محترف يأخذ الرؤى منمجموعات البيانات التي تمت معالجتها ويقوم بإنشاء تقارير وتصورات وتحليلات أخرى متنوعة تتماشى مع الأهداف الرئيسية التي تحتاج إلى حل مبني على علم البيانات لتحقيقها.
		7. محلل البيانات هو محترف مسؤول عن تخزين وتدفق المعلومات في شركة أو مؤسسة، ويعمل مع علماء ومهندسي البيانات لبناء طرائق نقل البيانات المناسبة لإدخال مجموعة البيانات وتحليلها وإخراج النتائج.

2

وضَحْ كِيفَ تُمَكِّن لُغَةُ الْبَايِثُونُ مِنْ مُسَاعِدَةِ المُتَخَصِّصِ فِي عِلْمِ الْبَيَانَاتِ.

---

---

---

---

---

3

وضَحْ كِيفَ يُمْكِن لِجُوبِيَّتِرِ نُوتْ بُوكِ مُسَاعِدَةِ المُتَخَصِّصِ فِي عِلْمِ الْبَيَانَاتِ.

---

---

---

---

---

4

عَدَدُ أَهْمَ أدَوَاتِ عِلْمِ الْبَيَانَاتِ، وَكِيفَ يُمْكِن لِكُلِّ أَدَأَةٍ مُسَاهِّمةٍ فِي كُلِّ خطُوةٍ مِنْ خُطُواتِ عِلْمِ الْبَيَانَاتِ؟

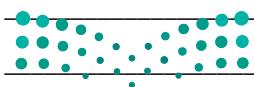
---

---

---

---

---



5

لماذا يُعد فهم الإحصاء مهارة أساسية لعالم البيانات؟ وهل يمكنك التفكير في مثال يتضمن تحليل البيانات؟

---

---

---

---

6

البايثون هي لغة برمجة متعددة الاستخدامات، فهل تُعد كافية لمشروعات علوم البيانات؟

---

---

---

---

7

ابحث عن ثلاث مكتبات البايثون تحظى بشعبية كبيرة بين علماء البيانات على الإنترنت، ثم اشرح باختصار سبب ذلك.

---

---

---

---



8

قارن بين بيئة التطوير المتكاملة وبيئة جوبيتر نوت بوك، ثم اذكر الاختلافات الرئيسية بينهما؟

---

---

---

9

على افتراض أنك عالم بيانات جديد تتقن لغة البايثون، فما الأدوات الأخرى التي تحتاج إليها من أدوات علم البيانات؟

---

---

---

10

يوجد في هذا الدرس قائمة بالمهن المتعلقة بعلم البيانات، فأي منها تفضل؟ ولماذا؟ وما التحديات التي تعتقد بأنك ستواجهها في هذه المهنة؟

---

---

---

11

قم بزيارة أحد مجتمعات علم البيانات عبر الإنترنت وابحث عن دورة تدريبية بسيطة للدراسة الذاتية لتعزيز معرفتك بعلم البيانات، ثم قم بتقييم مدى ملائمة الدورة التدريبية لمستوى معرفتك.

---

---

---

# المشروع

توفر الشبكات الاجتماعية كميات هائلة من المعلومات كل يوم. حدد ثلاثة إجراءات يومية تتجه بيانات خاصة مفيدة بهذه الشبكات.

1

فكّر في الأمور الآتية على وجه التحديد:  
ما أنواع البيانات التي يتم جمعها؟  
هل جميع هذه البيانات متاحة للجمهور؟

2

قم بإعداد شرائح لعرض مخاطر انتهاك الخصوصية المتعلقة بوسائل التواصل الاجتماعي، ووضح كيف يمكن حماية المستخدمين، واذكر أفضل الخطوات التي يمكن اتخاذها لتجنب أن تصبح بياناتك معلومات مفيدة يمكن للأخرين استغلالها؟

3



# ماذا تعلمت

- < المقصود بعلم البيانات.
- < الفرق بين البيانات والمعلومات والمعرفة.
- < كيفية التمييز بين علم البيانات وذكاء الأعمال والذكاء الاصطناعي.
- < تعريف دورة حياة علوم البيانات.
- < المقصود بالبيانات الضخمة.
- < كيفية مساهمة البايثون أو الأدوات الأخرى في علم البيانات.

## المصطلحات الرئيسية

Artificial Intelligence	ذكاء اصطناعي	Data Visualization	تصوير البيانات
Big Data	البيانات الضخمة	Data Warehouse	مستودع البيانات
Business Intelligence	ذكاء الأعمال	Exploratory Data Analysis	التحليل الاستكشافي للبيانات
Cloud Storage	التخزين السحابي	Information	معلومات
Data	البيانات	In-Memory Computing	الحوسبة في الذاكرة
Data Analysis	تحليل البيانات	Jupyter Notebook	مفكرة جوبير
Data Analyst	محلل البيانات	Knowledge	المعرفة
Data Cleaning	تنظيف البيانات	Python	البايثون
Data Collection	جمع البيانات	Raw Data	بيانات أولية
Data Lake	بحيرة بيانات	Value	القيمة
Data Mining	التنقيب في البيانات	Variety	التنوع
Data Preparation	تجهيز البيانات	Velocity	السرعة
Data Science	علم البيانات	Veracity	الموثوقية
Data Science Life Cycle	دورة حياة علم البيانات	Volume	الحجم
Data Scientist	عالم البيانات		



## 2. جمع البيانات والتحقق من صحتها



سيتعرف الطالب في هذه الوحدة على مفاهيم جمع البيانات وطرائق التحقق من صحتها.

ويشمل ذلك معنى جمع البيانات وأنماطها المختلفة ومصادرها. وسيتم التطرق إلى موضوع ترميز البيانات والتركيز على ميزات هذه الطرائق وعيوبها، وفي الختام سيتعرف الطالب على خطوات التحقق من صحة البيانات وأنماطها.

### أهداف التعلم

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرًا على أن :

- < يعرّف مصطلح جمع البيانات.
- < يصنّف مصادر البيانات.
- < يصنّف معايير جودة المعلومات.
- < يعرّف مفهوم منصات البيانات المفتوحة.
- < يتعرّف على أهمية الحصول على التصاريح القانونية المناسبة قبل البدء بجمع البيانات.
- < يحدد الأنماط المختلفة للبيانات.
- < يعرّف المقصود بترميز البيانات.
- < يُطبق خطوات التحقق من صحة البيانات.
- < يصنّف الطرائق المتنوعة للتتحقق من صحة إدخال البيانات.





## جمع البيانات

### جمع البيانات (Data Collection)

هي عملية جمع القراءات أو الحقائق وقياسها، وتشمل الحصول على البيانات وسميتها وتحسينها.

**تُعد مرحلة جمع البيانات (Data Collection) أهم مراحل البحث العلمي أو دراسة ظاهرة معينة، وتتمثل هذه المرحلة عملية جمع الحقائق والأرقام والمصطلحات للمتغيرات المستهدفة في ذلك البحث أو الدراسة. يمكن جمع البيانات باستخدام أجهزة مختلفة مثل أجهزة الاستشعار وتسجيل البيانات. تتطلب عملية جمع البيانات فهماً عميقاً للمعاملات قيد الدراسة، بالإضافة إلى التخطيط والعمل الدؤوب للحصول على بيانات عالية الجودة، حيث تسهم البيانات عالية الجودة في إجراء التحليل المناسب لأداء المهام على الوجه المطلوب وذلك لاستخراج معلومات مفيدة حول الظاهرة قيد الدراسة.**

تحتاج عملية جمع البيانات باختلاف نوع البيانات، ولكن يظل التحقق من صحة الخطوات المتعلقة بجمع البيانات ودقتها أمراً هاماً.



الشكل 2.1: مهندس يجمع بيانات حول حالة الطقس

### مثال

تعد معرفة حالة الطقس من أهم الأمور المتعلقة بالاستعداد للسفر. يمكن استخدام العديد من الأجهزة لدراسة العوامل المتعلقة بالمناخ، ومنها أجهزة قياس درجة الحرارة وقياس شدة الرياح وسرعتها وقياس درجة الرطوبة. البيانات التي يتم جمعها من هذه الأجهزة هي قيم درجة الحرارة، وحساب سرعة الرياح واتجاهاتها، ونسبة بخار الماء في الجو.

## Sources of Data مصادر البيانات

يوجد تصنيفان أساسيان لمصادر البيانات: مصادر البيانات الرئيسية (Primary data sources)، ومصادر البيانات الثانوية (Secondary data sources).



الشكل 2.2: مقياس سرعة الرياح

### مصادر البيانات الرئيسية Primary Data Source

يحتوى مصدر البيانات الرئيسية على بيانات لم تجمع من قبل ويمكن جمعها من خلال أجهزة الاستشعار وأجهزة تسجيل البيانات وكذلك من خلال الاستبيانات. من الأمثلة التي تدل على مصادر البيانات الرئيسية: مقياس درجة الحرارة الذي يجمع بيانات درجة حرارة الهواء، ومتى يقيس سرعة الرياح الذي يقيس سرعة الرياح، وكذلك فإن إجراء استبانة للعملاء حول طبيعة الطقس الذي يفضلونه عند السفر للخارج يُعد مصدرًا من مصادر البيانات الرئيسية.

مقياس سرعة الرياح هو جهاز يستخدم لحساب السرعة في حركة الرياح، حيث تدفع الرياح الناتجة عن حركة الهواء الزعناف الثلاثة للمقياس مما يتسبب في دورانها، مما يؤدي إلى دوران المحور المركزي الذي يتصل بمولد كهربائي. تفعل الطاقة الناتجة عن هذا المولد، عداد كهربائي يتم معایيرته لعرض سرعة الرياح.



الشكل 2.3: الموقع الإلكتروني الخاص بتوقعات حالة الطقس

### مصادر البيانات الثانوية Secondary Data Source

تحصل على هذا النوع من البيانات من خلال استخدام بيانات أخرى من مصدر البيانات الرئيس. فعلى سبيل المثال، يمكنك استخدام بيانات درجة حرارة الهواء وسرعة الرياح من جهاز استشعار مختلفين للحصول على بيانات لعامل آخر يسمى درجة حرارة الرياح الباردة (wind-chill temperature). يمكن حساب تلك الدرجة باستخدام صيغة حساب درجة حرارة الرياح الباردة، والتي تمثل في ضرب سرعة الرياح بالمعامل 0.7 ثم طرح الناتج من درجة حرارة الهواء التي تم تسجيلها. بعبارة أخرى يمكنك أولاً استخدام مقاييس درجة الحرارة ومقاييس الرياح كمصادر بيانات أولية لحساب بيانات درجة الحرارة وسرعة الرياح، ثم يمكنك استخدام صيغة حساب درجة البرودة كمصدر بيانات ثانوي من أجل الحصول على بيانات درجة البرودة.

الجدول 2.1: أوجه الاختلاف بين مصادر البيانات الرئيسية والثانوية

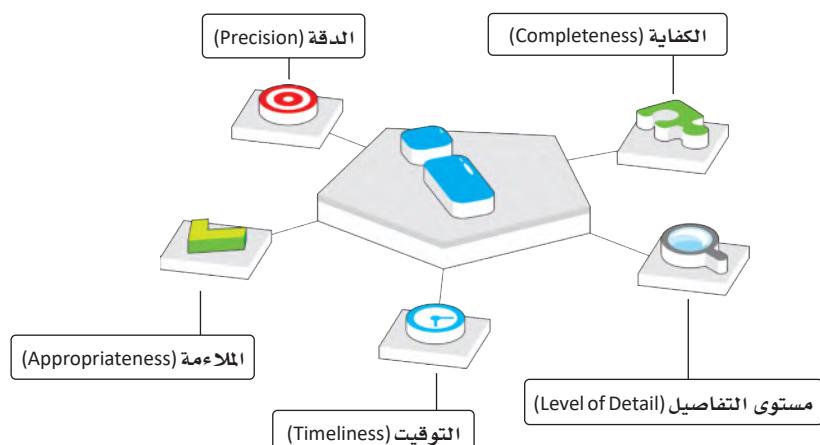
مصادر البيانات الثانوية	مصادر البيانات الرئيسية	الأصلية
لا تُعد بيانات أصلية لأنها تعتمد على بيانات أخرى تم جمعها من قبل آخرين.	يتم جمعها مباشرة من مصادرها الأصلية.	
تكون بصورة منتظمة ومعالجة.	تكون بصورة خام وغير معروفة.	الشكل
أقل دقة لأنها مرتبطة بأحداث سابقة.	أكثر دقة لكونها بيانات حالية.	الدقة
يتم جمعها من الكتب والمجلات والمستندات والصفحات الإلكترونية والمدونات وغيرها.	يتم جمعها بواسطة أجهزة الاستشعار، الاستبيانات، المقابلات والتجارب وغيرها.	المصدر
وزارة التعليم	أقل تكلفة وتحتاج إلى وقت أقل استهلاكاً للوقت.	التكلفة

## مصادر البيانات الداخلية والخارجية Internal and External Data Sources

يمكن تصنيف مصادر البيانات إلى مصادر داخلية وخارجية. تعكس مصادر البيانات الداخلية تلك البيانات التي يتم جمعها داخلياً من قبل جهة العمل أو الجهة المسئولة عن جمع البيانات، بينما البيانات الخارجية هي التي يتم تحصيلها من خارج مجال جهة العمل. وعلى سبيل المثال، تُعد البيانات التي يتم جمعها من جهاز استشعار تابع لجامعة أو مؤسسة علمية بيانات داخلية، بينما تُعد البيانات التي يتم الحصول عليها من مؤسسات أخرى أو أفراد أو من مصادر خارج الجامعة بيانات خارجية.

## جودة المعلومات Information Quality

عندما يتم معالجة البيانات أو تقديمها أو تقديمها في سياق معين فإنها تسمى معلومات، وتوصف قيمتها لاستخدام معين بأنها "جودة المعلومات". تُعد جودة المعلومات عاملًا مهمًا في قيمة تلك المعلومات ومدى مصدقتها للاستخدام في اتخاذ القرارات. ومع زيادة جمع البيانات وحفظها، أصبحت جودة المعلومات الناتجة عن معالجتها ذات أهمية كبيرة ومتزايدة. يساعد ضمان جودة المعلومات على التحديد الدقيق للاحتجاجات الفعلية لتنفيذ المشروعات، وكذلك توجيه الخدمات بشكل فعال، وزيادة الكفاءة في العمل. وبالمقارنة يمكن أن تسبب المعلومات غير الدقيقة في حدوث خلل في الأعمال، وتقلل من الكفاءة وتؤدي إلى التأخير في إنجاز المشروعات. يمكن التتحقق من جودة المعلومات من خلال معايير محددة تسمى معايير الجودة (Quality standards)، وهي موضحة في الشكل التالي:



الشكل 2.4: معايير جودة المعلومات

فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكن أن تساعدهك في التتحقق من دقة المعلومات:

هل يمكن التتحقق من الحقائق والإحصاءات والمعلومات من مصادر أخرى؟
هل يمكن تكرار التجربة التي تم الحصول على البيانات منها؟ وهل لها نفس النتائج؟
ما مصدر المعلومات؟
ماذا تم إنشاء المعلومات؟
هل تبدو المعلومات دقيقة بناءً على معرفتك وخبرتك؟
هل تتضمن المعلومات أخطاء إملائية أو أحرفاً في غير مكانها؟ وهل الاقتباسات التي تم الاستشهاد بها صحيحة؟

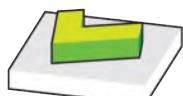
قبل جمع أي نوع من المعلومات من خلال موقع إلكتروني وقبل الشروع في الخطوة التالية في علم البيانات (وهي خطوة المعرفة)، يجب عليك التتحقق من جودة المعلومات التي نحن على وشك الحصول عليها من الموقع. إذا كانت المعلومات ليست موثوقة، فلا يمكنك بكل تأكيد المضي قدماً في استخراج المعرفة، وهذا يعني أنه يجب التتحقق من المعلومات باتباع معايير الجودة الخمسة التالية:

نتمكن أهمية معايير الجودة الخمس هذه في أنها تساعدك على التتحقق من موثوقية كل المعلومات التي تجدها في الواقع الإلكترونية.



### أولاً: الدقة Accuracy

الدقة هي التأكيد من صحة المعلومات، ويجب أن تكون المعلومات صحيحة لكي تُعدّ عالية الجودة. ويتم التتحقق من دقتها من خلال المصادر الموثوقة، حيث يسهل التأكيد من خلوها من الأخطاء الحسابية أو اللغوية أو غيرها من الأخطاء.



### ثانياً: الملائمة Appropriateness

يجب أن تكون المعلومات مرتبطة بموضوعك أو بالسؤال البحثي، فكلما كانت المعلومات متعلقة بما تبحث عنه، كلما كانت ملائمة لها أفضل. يؤدي الحصول على معلومات إضافية لا تتعلق بما تبحث عنه إلى إضاعة الوقت في محاولة العثور على المعلومات المطلوبة.



### ثالثاً: التوقيت Timeliness

يُعدّ تاريخ نشر المعلومات جزءاً مهماً، حيث يوضح مدى حداة المعلومات ومناسبتها لموضوع البحث، ولذلك يجب التأكيد من الحصول على آخر تحديث للمعلومات، ويجب عليك التتحقق دائمًا من مصدر المعلومات.



### رابعاً: مستوى التفاصيل Level of detail

تحدد جودة المعلومات أيضاً من خلال النظر إلى مستوى التفاصيل التي تقدمها تلك المعلومات. يُعدّ وجود الكثير من التفاصيل على المعلومات المطلوبة أمراً صعباً، بينما تؤدي قلة التفاصيل إلى صعوبة فهم المعلومات. ويعتمد مستوى التفاصيل على المشكلة ودراستها، فإذا كانت بسيطة فإنك تحتاج إلى مستوى قليل من التفاصيل، وإذا كانت معقدة فإنك تحتاج إلى مستوى عالٍ من التفاصيل. إن المقدار الصحيح من المعلومات هو معيار أساسى لوجودتها.



### خامساً: الكفاية Completeness

تُعدّ كفاية المعلومات مقياساً مهماً للشمولية المطلوبة للتأكد من أن المعلومات المقدمة تعطي صورة كاملة عن الواقع. إن عدم الحصول على جميع المعلومات المطلوبة يعني أنك لن تتمكن من استخدامها بشكل صحيح، مما يعني أن جودة تلك المعلومات ضعيفة وغير كاملة ولا يمكن اتخاذ القرارات الصحيحة بناءً على تلك المعلومات.

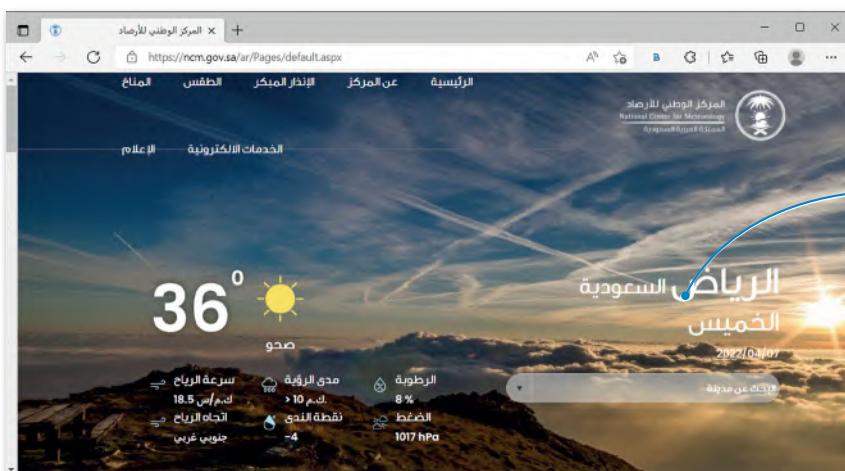
عند استخدام معيار التوقيت يجب مراعاة الأمور التالية :

التحقق من تواريخ المصادر المستخدمة.

التحقق من التواريف الخاصة بالحقوق الفكرية مثل تسجيل العلامات التجارية المسجلة، وحقوق النسخ والنشر، وبراءات الاختراع، والأسرار التجارية.

التحقق من تاريخ مراجعة أو تحرير المعلومات.

التحقق من تاريخ النشر.



الشكل 2.5: مثال على مصدر معلومات



الشكل 2.6: البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة في المملكة العربية السعودية

## منصات البيانات المفتوحة

منصات البيانات المفتوحة هي منصات تدعم وصول المستخدمين لمجموعات البيانات المفتوحة. تقدم منصات البيانات المفتوحة النموذجية بيانات المؤسسة التي تستضيف هذه المنصة.

تستضيف الجهات الحكومية أو المؤسسات غير الربحية منصات البيانات المفتوحة التي تتيح وصول الجمهور إلى البيانات. وعلى وجه التحديد فإنها تقوم بجمع البيانات وتنظيمها باستمرار من مجموعة متنوعة من القطاعات العامة. ويمكن استخدام مجموعات البيانات هذه دون تكلفة مالية أو تحديات تقنية للوصول إليها. كما يمكن إعادة استخدام البيانات المفتوحة وإعادة توزيعها مع مراقبة المتطلبات التي يفرضها ترخيص البيانات. ويمكن أيضًا استخدامها من قبل مواطني الدول الأخرى. قد تقدم الشركات أيضاً بيانات مفتوحة من خلال برامج المسؤولية الاجتماعية للشركات.

هذه بعض الاستخدامات الشائعة لمنصات البيانات المفتوحة:

> الشفافية في إعداد الموازنة الحكومية والإنفاق على خدمات الدولة.

> إحصائيات أداء المؤسسات الحكومية.

> بيانات أداء مختلف القطاعات العامة للدولة كالتعليم والرعاية الصحية والنقل، والتي يمكن استخدامها في إجراء الأبحاث التي تُبرز الأداء العام داخل هذه الدولة.

> يمكن دمج مجموعات البيانات معًا واستخدامها في تطبيقات أخرى.

يمكن العثور على منصة البيانات المفتوحة الحكومية في المملكة العربية السعودية على عنوان الموقع الإلكتروني:

<https://od.data.gov.sa/>



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

## خصوصية البيانات Data Privacy

مصطلح "البيانات الشخصية" يطلق على البيانات المتعلقة بالأشخاص وهي تلك البيانات التي من خلالها يتم تحديد هوية شخص معين، مثل اسم الشخص وعائلته ورقم هويته ورقم الهوية. أُدّت عملية توسيع وسائل التواصل الإلكتروني إلى زيادة في المخاطر المتعلقة بالخصوصية والتي عليك حماية نفسك منها، وتتضمن خصوصية البيانات قدرة الشخص على أن يقرر بنفسه متى وكيف وإلى أي مدى يمكن مشاركة معلوماته الشخصية مع الآخرين أو تزويده الآخرين بتلك المعلومات.

## الأذونات القانونية لجمع واستخدام البيانات Legal Permissions to Collect and Use Data

يتطلب جمع البيانات واستخدامها في المشروعات البحثية توفير التصاريح القانونية المناسبة، وعادة ما يقوم مجلس المراجعة المؤسسية (IRB) في المؤسسات بمراجعة مقتراحات المشروعات البحثية قبل البدء بها لتحديد ما إذا كان المشروع يتبع المبادئ الأخلاقية واللوائح القانونية. تختلف هذه التصاريح في طبيعتها، ولكن العاملين الرئيسيين الذين يجب أخذهم في الاعتبار هما الموقع الذي سيتم فيه تخزين البيانات، وموقع المستفيدين الذين سيتعاملون مع تلك البيانات. تحتاج الشركات والمؤسسات إلى التأكد من أن الخدمات التي تجمع البيانات وتستخدمها متوافقة قانونياً مع قوانين بلدانها.

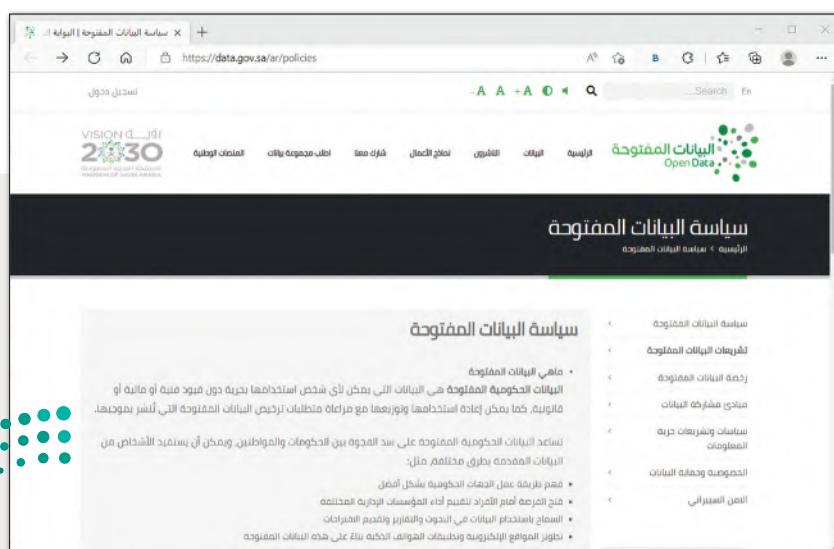
### مثال

يجب على مستخدمي البيانات التي يتم استضافتها على منصة البيانات المفتوحة في المملكة العربية السعودية استخدام هذه البيانات وفق شروط سياسة البيانات المفتوحة <https://od.data.gov.sa/ar/policies>

## البحث الموجه ومقارنة البيانات Targeted Research and Data Comparison

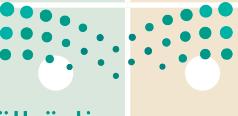
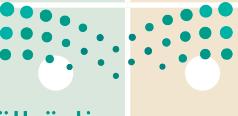
يتم استخدام البحث الموجه للتركيز على قضايا معينة ظهرت من البحث الرئيس. على سبيل المثال إذا استخدمت قيم درجة الحرارة والرياح للتبيؤ بالطقس في مدينة ما، ثم لاحظت أن مناطق معينة من هذه المدينة سجلت قيمة قصوى لدرجات الحرارة، يتعين عليك في هذه الحالة إجراء بحث حول تلك المناطق لتقييم تأثير العوامل الأخرى على درجة الحرارة فيها.

يتم إجراء مقارنة البيانات عند وجود أكثر من مجموعة بيانات مسجلة لنفس المنطقة في فترات زمنية مختلفة. على سبيل المثال، قد يكون لديك مجموعة بيانات لقيم درجات الحرارة المسجلة لمدينة جدة في مارس 2021 ومجموعة أخرى مسجلة في مارس 2022. وبوجود مجموعة البيانات هاتين، يمكنك بسهولة إجراء مقارنة البيانات من أجل اكتشاف التغيرات في درجات الحرارة أو التغيرات خلال سنوات.



## تمرينات

1

الخطأة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. جمع البيانات هو عملية جمع القراءات أو الحقائق وقياسها.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. هناك نوعان من التصنيفات الأساسية لمصادر جمع البيانات: الرئيسة والثانوية.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. يُعد تاريخ نشر المعلومات من أهم معايير جودة المعلومات.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. الملاءمة تعني أنه كلما كانت المعلومات ليست ذات صلة بما يتم البحث عنه، كانت جودتها أسوأ.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. تُعد مستويات التفاصيل والدقة معايير جودة المعلومات.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. تساعدك معايير الجودة الخمس في التتحقق من موثوقية المعلومات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. ليس للحكومة سلطة على منصات البيانات المفتوحة.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. تختلف التصاريح القانونية لجمع واستخدام البيانات بناءً على عدة متغيرات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. يتم استخدام البحث الموجه عندما نريد التركيز على قضايا محددة ظهرت من بحثنا الأساسي.
		10. يمكن إجراء مقارنة البيانات عندما يكون لديك أكثر من مجموعة بيانات واحدة مع بيانات مسجلة من نفس المنطقة ومن فترات زمنية مماثلة.

2

قارن بصورة مختصرة بين مصادر البيانات الرئيسية والثانوية.

---

---

---

---

---

3

صف ب اختصار كل سمة جودة يمكن استخدامها للتحقق من جودة المعلومات.

---

---

---

---

---

4

أعط مثلاً على البحث الموجه ومقارنة البيانات.

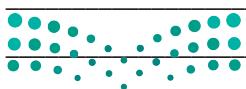
---

---

---

---

---



5

قارن بين مصادر البيانات الرئيسية والثانوية في حالة الطقس مع طرح بعض الأمثلة.

---

---

---

---

---

6

زُر منصة البيانات المفتوحة [od.data.gov.sa](http://od.data.gov.sa) وابحث عن المعلومات المتعلقة بالحصول على تصاريح باستخدام تلك البيانات. هل هناك أي استثناء؟

---

---

---

---

---



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

7

ابحث على الإنترنت عن منصات البيانات المفتوحة في البلدان الأخرى، وهل يمكنك العثور على معلومات شخصية عبر هذه المنصات؟

---

---

---

---

---

---

---

8

حدد موقعين على الإنترنت أحدهما حكومي والآخر خاص، ثم قارن بين جودة المعلومات بينهما بناءً على المعايير الخمس التي تعرفت عليها.

---

---

---

---

---

---

---



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445



## أنواع البيانات

### البيانات الرقمية والبيانات الفئوية Numerical Data and Categorical Data

بعد أن تعرفت على مفهوم البيانات؛ الآن ستتعرف على أنماطها المختلفة. يمكن أن تتخذ البيانات عدة أشكال: مثل عدد زوار حدث معين، أو مدة تلك الزيارة، أو غير ذلك. في الدراسات البحثية، ثمة نوعان أساسيان من البيانات وهما: البيانات الرقمية والبيانات الفئوية.

### البيانات الرقمية Numerical Data

تكون البيانات الرقمية من حقائق قابلة للقياس، كعدد الفعاليات المختلفة في مدينة ما. ويمكن للبيانات الرقمية أن تكون منفصلة أو متسلسلة.



الشكل 2.8: البيانات الرقمية

تمثل البيانات المنفصلة عناصر قابلة للعد يمكنها أن تأخذ قيمةً معينة فقط، مثل عدد الطلبة في الفصل.

### البيانات المتسلسلة Continuous Data

البيانات المتسلسلة تمثل بيانات يمكن قياسها ويمكنها أن تأخذ أي قيمة، مثل طول الشخص.

### البيانات الفئوية Categorical Data

البيانات الفئوية هي نوع بيانات غير كمية، يمكن تخزينها وتحديدها بناءً على الأسماء أو التسميات المعطاة لها. ويمكن أن توصف هذه البيانات على أنها اسمية أو ترتيبية.

### البيانات الاسمية Nominal Data

يتم تعريف البيانات الاسمية على أنها بيانات تُستخدم لتسمية المتغيرات أو تسميمها، دون تحديد قيمة كمية لها أو وضعها في ترتيب معين. على سبيل المثال: يمكن تصنيف نتائج اختبار ما اسمياً بـ "ناجح" أو "راسب".

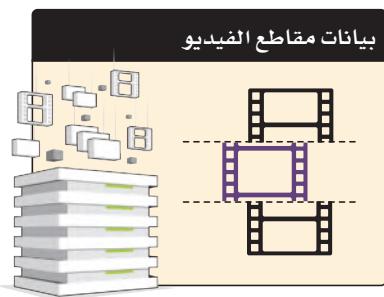


الشكل 2.9: البيانات الفئوية

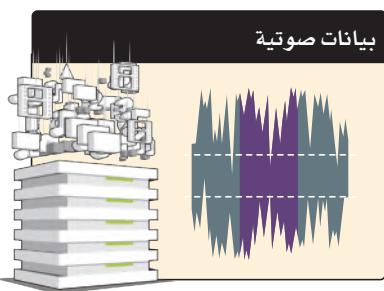
## البيانات الرسومية أو بيانات مقاطع الصوت أو الفيديو Graphical, Video and Audio Data Types



الشكل 2.10: البيانات الرسومية



الشكل 2.11: بيانات الصور ومقاطع الفيديو



الشكل 2.12: البيانات الصوتية

على الرغم من أن البيانات عادة ما تكون في شكل أبجدي رقمي (نصوص وأرقام ورموز)، إلا أنها قد تكون من صور أو مقاطع صوتية أو مقاطع فيديو. فيما يلي بعض الأنواع الأخرى من البيانات:

### البيانات الرسومية Graphical Data

ت تكون البيانات الرسومية من مخططات ورسوم بيانية وغير ذلك. على سبيل المثال: مجموعة الصور الخاصة بمعالم السياحية لمنطقة محددة، أو الرسم البياني الخاص بأعداد الزوار لأحد الأماكن السياحية في المملكة العربية السعودية.

### بيانات الصور ومقاطع الفيديو Image and Video Data

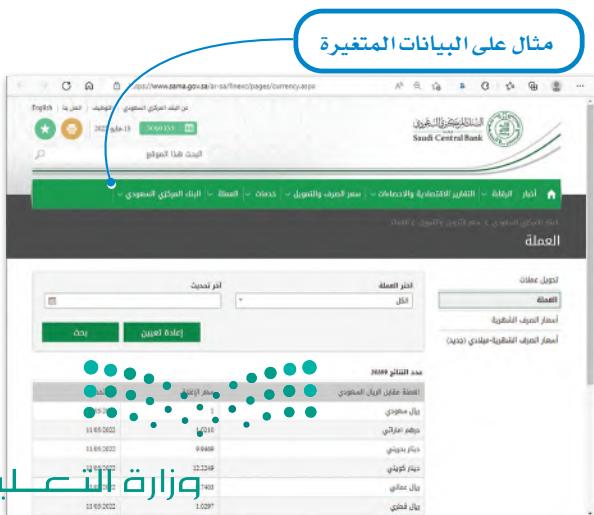
قد تكون الصورة الرقمية صورة أو رسمًا توضيحياً يتم تمثيله بوحدات البكسل أو بالتجهيزات. تتكون بيانات الفيديو من سلسلة من الصور المتحركة والصوت ومن الأمثلة عليها الإعلان التلفزيوني لحملة سياحية، أو مقطع فيديو عن بوليفارد الرياض، أو بث فيديو مباشر من قناة القرآن الكريم أو مراسم الحج في المملكة العربية السعودية وما إلى ذلك.

### البيانات الصوتية Audio Data

ت تكون البيانات الصوتية من الأصوات وكذلك المؤثرات الصوتية المختلفة كالتسجيلات الصوتية الإرشادية في المتاحف والأماكن السياحية المختلفة في المملكة العربية السعودية.

## البيانات الثابتة والمتحركة Static and Dynamic Data

قد تبقى البيانات على حالتها الأصلية بعد تسجيلها وقد تتغير أحياناً، ولذلك يمكن تمثيل البيانات بشكل ثابت أو متغير.



وزارة التعليم

Ministry of Education  
الشكل 2.13: موقع البنك المركزي السعودي

### البيانات الثابتة Static Data

البيانات الثابتة هي البيانات التي لا تتغير بعد تسجيلها، مثلً البيانات التي تحتويها مجلة مطبوعة حول الأماكن السياحية في المملكة العربية السعودية، فمجرد طباعة المجلة لا يمكن تغيير المعلومات فيها.

### البيانات المتحركة (الдинاميكية) Dynamic Data

البيانات المتحركة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار. على سبيل المثال بيانات موقع إلكتروني يحتوي على معلومات عن الأماكن السياحية في المملكة العربية السعودية، حيث يمكن تحديثها عند الحاجة.

## ترميز البيانات Data Coding

إن البيانات التي تم الحصول عليها من التجارب أو من خلال الدراسات الاستقصائية هي بيانات في صورتها الأولية وفي الغالب تحتاج إلى ترميز. تتيح عملية الترميز تنظيم البيانات وترتيبها بطريقة محددة وذلك باستخدام رموز مختلفة مثل الأرقام أو الحروف أو الكلمات القصيرة، والتي تصف سياقاً معيناً أو تعبّر عن عبارة أو فقرة بأكملها، وفيما يلي أمثلة من الحياة اليومية حيث تُستخدم الرموز لتمثيل البيانات:

الجدول 2.2: رموز المطارات

التفسير	الرمز
مطار الملك فهد الدولي	DMM
مطار الملك عبد العزيز الدولي	JED
مطار الملك خالد الدولي	RUH

رموز المطارات Airport Codes

وضع اتحاد النقل الجوي الدولي (IATA) رمزاً مكوناً من ثلاثة حروف يحدد العديد من المطارات حول العالم. يمكنك البحث عن تذاكر الطيران على الإنترنت باستخدام رمز المطار، ويمكنك ملاحظة الرمز كذلك على بطاقات الأمتعة التي يتم إلصاقها بالحقائب عند تسليمها في مكاتب تسجيل المغادرة بالمطار استعداداً لركوب الطائرة؛ مما يتيح شحن الأمتعة للوجهة المقصودة، كما يظهر الرمز على بطاقات الأمتعة المرفقة في مكاتب تسجيل الوصول بالمطار؛ لتوفير السلامة في حالة فقدان الأمتعة.

الجدول 2.3: رموز العملات

التفسير	الرمز
الريال السعودي	SAR
الدولار الأمريكي	USD
اليورو	EUR

رموز العملات Currency Codes

لكل بلد في أنحاء العالم عملة خاصة به، وتستخدم رموز العملات بدلاً من اسم العملة كاختصارات متعارف عليها عند التعاملات المالية.



الشكل 2.14: رموز العملات

الجدول 2.4: مزايا ترميز البيانات

المزايا	التفسير
إدخال أسرع للبيانات	من الأسهل كتابة الرمز RUH بدلاً من كتابة مطار الملك خالد الدولي.
تأخذ مساحة أقل	من الصعب كتابة الاسم الكامل للبلد على اللوحات أو وسائل النقل العام مثل سيارات الأجرة والحافلات، ولكن يصبح الأمر سهلاً مع رموز تسجيل المركبات الدولية.
تسريع عملية البحث عن البيانات	لكل منطقة رمزاً لها الخاص. يستخدم هذا الرمز للبحث عن عنوان حسب رمز المنطقة، ورقم المتنزه، ونوع المتنزه.

## الجدول 2.5: عيوب ترميز البيانات

العيوب	التفسير
معنى غامض للبيانات	قد تجد صعوبة في التمييز بين الرموز المتشابهة.
صعوبة فهم الترميز	قد يكون من الصعب تفسير معنى الرمز أو تذكره.
الرموز المستخدمة قد تستنفد	مثلاً قد يكون عدد العناصر المراد ترميزها كبيراً جداً بحيث لا تكفي مجموعة الأحرف لترميزها، فتُدمج الأرقام والحروف أو تستخدم الأرقام الطويلة وهذا يعقد عملية الترميز، مثل ترميز المنتجات الاستهلاكية في المتاجر.

## الرموز الشريطية Barcodes

تُرى الرموز الشريطية في كل مكان حولك وبشكل يومي، فمثلاً تجدها مطبوعة على التذاكر الإلكترونية والمنتجات في محلات البقالة وغيرها. الرمز الشريطي هو ملصق به خطوط سوداء رفيعة إلى جانب مجموعة متنوعة من الأرقام. تُستخدم في تنظيم المعلومات وفهرستها أو وضع علامة على أسعار المنتجات.



الشكل 2.15: مثال على الرموز الشريطية



## رقم الكتاب المعياري الدولي (ISBN) (International Standard Book Number)

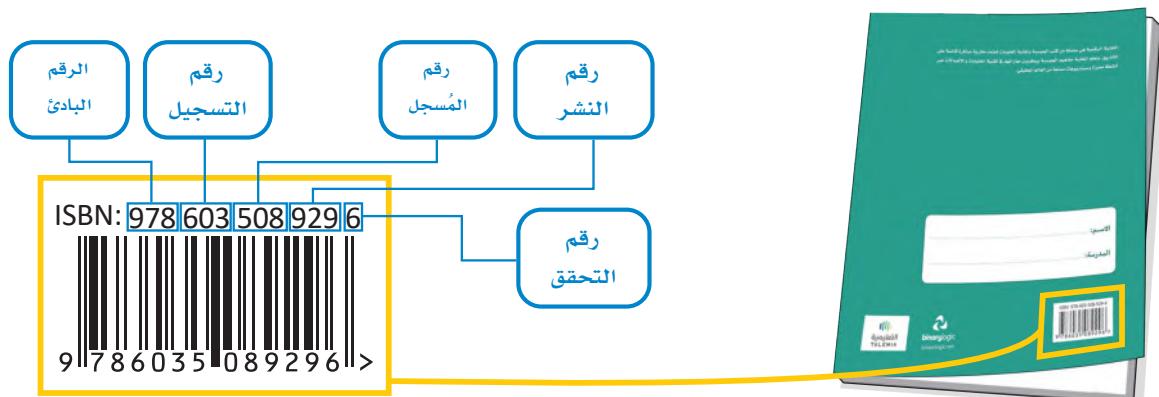
يوجد رقم على غلاف معظم الكتب (مثل الكتب الإرشادي) أعلى الرمز الشريطي يُسمى رقم الكتاب المعياري الدولي (ISBN) وهو رقم فريد يستخدمه الناشرون والمكتبات ومحلات بيع الكتب لتحديد عناوين الكتب وإصداراتها. يتكون رقم الكتاب المعياري الدولي من ثلاثة عشر خانة عشرية ويقسم إلى خمس مجموعات متتالية من الأرقام.

## الجدول 2.6: هيكل ISBN المكون من 13 رقمًا

المجموعة الأرقام	الوصف
رقم البدائي	يتكون من ثلاثة أرقام إما تكون 978 أو 979. بالنسبة لكتب المملكة العربية السعودية فإن الرقم البدائي هو 978.
رقم التسجيل	يتكون من رقم واحد أو قد يصل إلى خمسة أرقام ويستخدم كمعرف للبلد. وبالنسبة لكتب المملكة العربية السعودية فإن رقم التسجيل هو 603 أو 9960.
رقم المسجل	قد يصل إلى سبعة أرقام ويستخدم لتحديد الناشر.
رقم النشر	قد يصل إلى ستة أرقام ويستخدم لتحديد إصدار محدد، والشكل لعنوان محدد.
رقم التحقق	يتكون من رقم واحد ويوضع دائمًا في النهاية، ويستخدم للتحقق من صحة باقي الأرقام.

## مثال

فيما يلي مثال على رمز ISBN، حيث يشير كل عنصر إلى جزء معين من المعلومات حول الدليل.



الشكل 2.16: مثال على ISBN المكون من 13 رقمًا



يشير رمز الاستجابة السريعة هنا إلى  
رابط الموقع الإلكتروني:  
<https://www.visitsaudi.com>

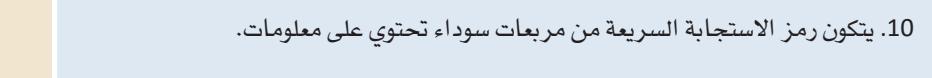
الشكل 2.17: مثال على رموز الاستجابة السريعة

## رموز الاستجابة السريعة QR Codes

رمز الاستجابة السريعة (QR) هو بمثابة الجيل الثاني من الرمز الشريطي (barcode)، والذي يتكون من خطوط سوداء متغيرة و مختلفة السُّمك وتحتوي على مزيد من المعلومات. قد يشير رمز الاستجابة السريعة إلى محتوى إلكتروني مثل: الواقع الإلكتروني، أو مقاطع الفيديو، أو الملفات الرقمية، ويمكن قراءة هذا الرمز باستخدام كاميرات الهاتف الذكية.

## تمرينات

1

خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. البيانات الفئوية هي نوع كمي من البيانات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. يتم تعريف البيانات التربوية على أنها البيانات المستخدمة لتسمية المتغيرات أو توسيعها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. تمثل البيانات المنفصلة عناصر قابلة للعد ويمكن أن تأخذ قيمًا معينة فقط.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. رموز المطارات ورموز العملات هي أمثلة على ترميز البيانات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. البيانات الثابتة هي البيانات التي قد تتغير بعد تسجيلها ويجب تحديثها باستمرار.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. البيانات المتغيرة (الдинاميكية) هي البيانات التي لا تتغير بعد تسجيلها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. غالباً ما يتم إجراء تشفير البيانات على البيانات في شكلها الأولى، والتي يتم الحصول عليها من التجارب أو من خلال الاستطلاعات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. يتكون رقم ISBN من 10 مجموعات متتالية من الأرقام.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. الرمز الشريطي عبارة عن ملصق به خطوط سوداء رفيعة، مع مجموعة متنوعة من الأرقام.
		10. يتكون رمز الاستجابة السريعة من مربعات سوداء تحتوي على معلومات.

2

صف باختصار البيانات الثابتة والبيانات المتغيرة.

---

---

---

---

3

اذكر بعض الأمثلة على منتجات مميزة برموز شريطية أو رموز الاستجابة السريعة.

---

---

---

---

4

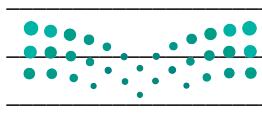
وضح باختصار المقصود بترميز البيانات.

---

---

---

---



**5** ابحث عن موقع الكتروني يمكن من خلاله إنشاء رموز QR مجانية، وأنشئ رمز QR للصفحة الرئيسية لذلك الموقع، ولصفحة ويب أخرى موقع الكتروني من اختيارك. هل يمكنك ملاحظة الاختلافات في المربعات السوداء لكل رمز QR؟

---

---

---

---

---

**6** تحفظ المنظمة الدولية للتوحيد القياسي بالقائمة الرسمية لرموز الدول من خلال معيار (ISO 3166). ابحث عن رموز دول مجلس التعاون الخليجي (GCC) المكونة من حرفين. هل يمكنك إعطاء أمثلة على استخدام هذه الرموز؟

---

---

---

---

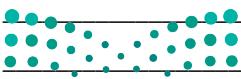
---

**7** ابحث عن رمز ISBN لهذا الكتاب، وهل يمكنك تحديد أرقام الدولة والناشر؟

---

---

---





## التحقق من صحة إدخال البيانات

### التحقق من صحة البيانات:

هي عملية ضمان دقة البيانات وجودتها ويتم تنفيذها عن طريق عدة فحوصات للتأكد من التوافق المنطقي للبيانات المدخلة والمخزنة.

### Data Entry Validation

يشير مفهوم التحقق من صحة إدخال البيانات إلى أي نشاط يتحقق من أن البيانات المدخلة تبثق من مجموعة من القيم المعتمدة، وتتوافق مع القواعد المقبولة للبيانات، وقد تتبع تلك البيانات بعض العمليات والإجراءات التصحيحية، وتهدف عملية التحقق من صحة البيانات إلى ضمان الدقة والجودة، وتتفذ من خلال إنشاء عدة فحوصات لضمان الاتساق المنطقي للبيانات المدخلة والمخزنة. ويتم قبول البيانات في حال توافقها مع القوانين، ويتم تجاهل ورفض البيانات في حال عدم الالتزام بالقوانين.

على سبيل المثال، يمكن أن يتراوح النطاق المقبول لقيم درجة حرارة الهواء المسجلة من جهاز الاستشعار درجة الحرارة من سالب 89.2 درجة مئوية (أدنى درجة حرارة) إلى 58 درجة مئوية (أعلى درجة حرارة)، ويجب ألا يسجل جهاز الاستشعار قيم درجة حرارة الهواء مثل 100 درجة مئوية، حيث يشير ظهور مثل هذا النوع من البيانات في نتائج جهاز الاستشعار المسجلة إلى حدوث خلل ويجب رفض القيمة.

### أنواع التتحقق من صحة إدخال البيانات

يوجد العديد من أنواع التتحقق التي يمكن استخدامها للتأكد من صحة البيانات المدخلة، كما يمكن استخدام برامج مثل مايكروسوفت إكسل (Microsoft Excel) للتحقق من صحة البيانات المدخلة.

تبغ معظم أساليب التتحقق من صحة إدخال البيانات طريقة أو أكثر من طرائق التتحقق أدناه للتأكد من أن البيانات صحيحة قبل تخزينها. وأكثر هذه الطرائق شيوعاً هي: التتحقق من التواجد، والتتحقق من الطول، والتتحقق من النطاق، والتتحقق من الصيغة، والتتحقق من النوع.

**مثال على التتحقق من صحة البيانات في إكسل.**

الشكل 2.18: مثال على التتحقق من صحة البيانات في إكسل

## الجدول 2.7: أنواع التحقق من صحة البيانات:

الوصف	النوع
<p>يساعد على تقليل الأخطاء باستخدام قائمة محدودة النطاق تحتوي على قيم مدخلة مسبقاً. فيبدأ من كتابة اسم المطار، يمكن لوظف شركة الطيران اختيار المطار من قائمة تحتوي على رموز المطارات حول العالم. هذا النوع من التحقق يساعد على إدخال البيانات بسرعة وبنسبة أخطاء أقل.</p>	التحقق من البحث (Lookup check)
<p> يجعل عملية إدخال إلزامية في الخلية مما يضمن عدم تركها فارغة. يجب إدخال البيانات الهامة؛ والا فإن هناك مشكلة في تكامل البيانات، مثلاً لا يمكن ترك الحقول الخاصة باسم الشخص واسم عائلته فارغة.</p>	التحقق من التواجد (Presence check)
<p>يهدف إلى التأكد من أن الرموز والحروف تدخل بنطاق طول محدد. مثلاً أرقام ISBN أو رموز العملات أو رموز البلدان ISO لها طول ثابت مكون من 13 و 3 و 2 رقمًا أو حرفًا، على التوالي.</p>	التحقق من الطول (Length check)
<p>يُستخدم للتأكد من أن الأرقام المدخلة تقع ضمن نطاق معين ويشمل حدوده ما: الحد الأقصى (Maximum limit) والحد الأدنى (Minimum limit). فمثلاً إذا كنت تريد إدخال عمر الشخص، فيجب على النظام قبول الأرقام الموجبة بحد أعلى 140 فقط، وأي شيء آخر يتجاوز هذا النطاق سيعذر بيانات غير صالحة.</p>	التحقق من النطاق (Range check)
<p>يُستخدم للتأكد من أن البيانات تأتي بصيغة محددة مسبقاً ولن يسمح بأي صيغة أخرى يتم إدخالها في الخلية. تكون عمليات التحقق هذه مفيدة عند استخدام حقول البيانات للرموز البريدية أو أرقام الهواتف. في كلتا الحالتين، يتوقع النظام تنسيق بيانات محدد للغاية.</p>	التحقق من الصيغة (Format check)
<p>يضمن إدخال المستخدمين لنوع القيمة الصحيح في حقل محدد. فمثلاً إذا تم تمييز حقل البيانات على أنه حقل رقمي، فلن تتمكن من تخزين قيمة نصية.</p>	التحقق من النوع (Type check)

## Check Digit

يتم استخدام رقم التحقق للتأكد من صحة البيانات في الأرقام ذات الطول الثابت. يمكن أن يكون رقم التحقق من خانة أو خانتين إضافيتين للرقم، ويستخدم رقم التحقق على نطاق واسع في التطبيقات المصرفية حيث تحتاج الحسابات المصرفية إلى التحقق من أرقام التعريف التي يتم إدخالها يدوياً وتختبر لفحص بسيط للكشف عن الخطأ، وتحسب الخوارزمية رقم التحقق من الأرقام الأخرى للرقم الذي تم إدخاله وتقارنه بالأرقام المكتوبة.

إذا كان هناك رقم مقود أو تمت كتابته بشكل خطأ، فسيعرض النظام تحذيرًا للتحقق من صحة البيانات. تتضمن أرقام ISBN وأرقام التذاكر ومجموعة كبيرة من الرموز الشريطية رقم تحقق. في السنوات الأخيرة تضاءلت أهمية رقم التحقق نظرًا للدخول البيانات بشكل آلي عبر المساحات والكاميرات والطراائق الآلية الأخرى.



اسلك 10: رقم التحقق

وزارة التعليم

Ministry of Education  
2023 - 1445

## مثال على التحقق من صحة البيانات Data Validation Example

يوجد العديد من التطبيقات والبرامج التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات المدخلة، مثل برنامج مايكروسوفت إكسل. ستتشكل ورقة بيانات في برنامج مايكروسوفت إكسل من أجل تطبيق التحقق من صحة البيانات التي تعلمتها في الجزء النظري.

افترض أنك تعمل كوكيل سياحي، وتريد عمل حملة سياحية لمدينتي الرياض وجدة حيث ستقام فعاليات أو أحداث مهمة طوال العام، ومن العوامل المهمة في تنظيم الحملة السياحية أن تكون على دراية بأحوال الطقس في كل مدينة؛ من أجل إشعار السائح للاستعداد لهذه الظروف والاستمتاع بالحدث بشكل أفضل.

بصفتك وكيلًا سياحيًا، زرت موقع المركز الوطني للأرصاد (<https://ncm.gov.sa>) وحملت بيانات درجات الحرارة وهطول الأمطار لمدينتي جدة والرياض. افتح برنامج مايكروسوفت إكسل وأنشئ ورقة تسمى "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" لإدخال هذه البيانات. قم بإنشاء خمسة أعمدة بعنوان الأشهر والمدينة ودرجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)، ومتوسط هطول الأمطار (المليمتر) وعدد الأحداث. عليك برمجة القيم المحددة للتحقق من صحة البيانات في كل عمود، وبعد ذلك سيعتبر عليك إدخال البيانات التي حصلت عليها من موقع المركز الوطني للأرصاد كما في الجدول التالي:

**الجدول 2.8: الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية**

E	D	C	B	A	صفوف إكسل أعمدة إكسل
عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	المدينة	الأشهر	2
2	12.50	28.8	جدة	يناير	3
5	14.80	20.7	الرياض	يناير	4
1	3.30	29.8	جدة	فبراير	5
8	8.30	23.7	الرياض	فبراير	6
1	2.60	25.5	جدة	مارس	7
7	19.90	28	الرياض	مارس	8
1	23.70	33.6	الرياض	أبريل	9
1	0.10	30.7	جدة	مايو	10
1	5.60	39.5	الرياض	مايو	11
1	0.00	38.2	جدة	يونيو	12
2	0.40	39.4	جدة	يونيو	13
4	0.00	32.8	الرياض	سبتمبر	14
4	1.50	27.5	الرياض	أكتوبر	15
وزارة التعليم	27.10	27.6	جدة	نوفمبر	16
Ministry of Education	20.00	20.4	جدة	نوفمبر	17
2023 - 1445					

يمكن تلخيص إجراءات التحقق من صحة البيانات التي سيتم اتباعها كما في المخطط التالي:



الشكل 2.20: إجراءات التحقق من صحة البيانات



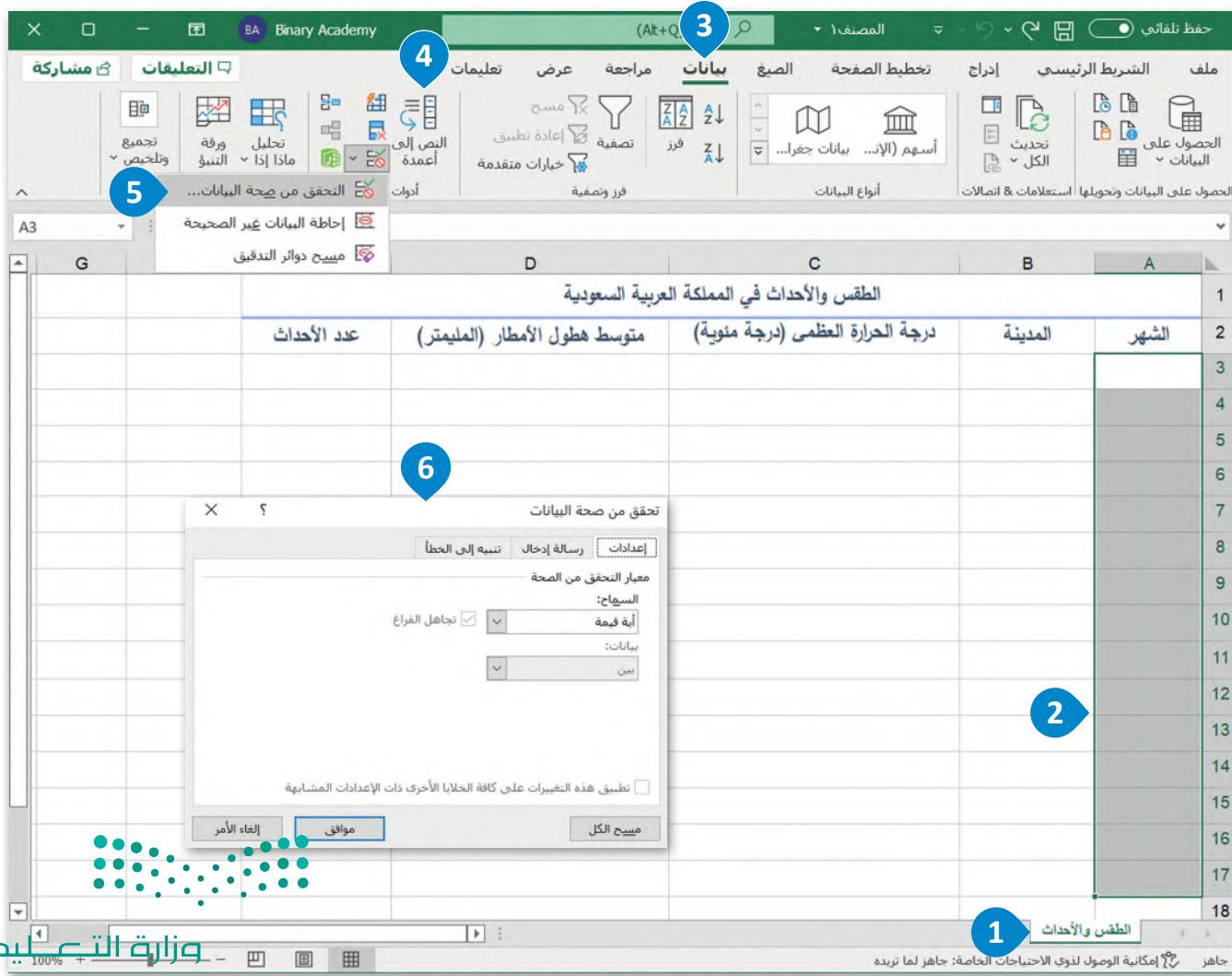
## التحقق من صحة البحث والتواجد في إكسل

لتنفيذ التحقق من صحة البحث والتواجد على العمود الأول بعنوان "الشهر"، ستقوم بإضافة جميع أسماء الأشهر كقيم محددة ومرتبة مسبقاً لكي يستطيع المستخدم إدخالها بمجرد البحث عن كل شهر من القائمة. ستسخدم نافذة التحقق من صحة البيانات بحيث لا يستطيع البرنامج قبول الخلايا الفارغة والتي تعني أن الخلايا دون قيمة.

لبدء التحقق من صحة البيانات في إكسل:

- 1 > انقل إلى ورقة "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" في إكسل.
- 2 > حدد الخلية من A3 إلى A17.
- 3 > ثم اختر علامة التبويب بيانات (Data).
- 4 > من مجموعة أدوات البيانات (Data tools)، اضغط على نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation).
- 5 > ستظهر نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation).

لتحديد مجموعة من الخلايا، يمكنك تحديد الخلية الأولى، ثم الضغط على مفتاح Shift مع مفاتيح الأسهم.



الشكل 2.21: بدء التحقق من صحة البيانات في إكسل



يتم التحقق من التواجد عندما تلغى تحديد الخيار تجاهل الفراغ (Ignore Blank).

يتم التتحقق من البحث عندما تضيف أسماء الأشهر في مربع المصدر (Source).

الشكل 2.22: تطبيق التتحقق من صحة التواجد والبحث في إكسل



الشكل 2.23: تعيين رسالة إدخال غير صالح



الشكل 2.24: تعيين رسالة تنبيه إلى الخطأ

#### لتطبيق التتحقق من صحة البحث والتواجد في إكسل:

- من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب إعدادات (Settings).
- من مربع السماح (Allow), اختر قائمة (List).
- من مربع المصدر (Source), اكتب أسماء الأشهر وافصل بين كل واحد والأخر بفواصل منقوطة ("").
- ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore Blank).

من المهم جداً منع المستخدم من إدخال نوع خاطئ من البيانات، ولهذا الغرض تضع رسائل تنبيه إلى الخطأ وإدخال غير صالح للتذكير المستخدم أثناء عملية إدخال البيانات.

لإدخال قائمة الشهور باللغة العربية مفصولة بفواصل منقوطة، عليك أن تقوم بإدخال الأشهر باللغة العربية وتحويل اللغة إلى اللغة الإنجليزية عند إدخال الفاصلة المنقوطة.

#### لتعيين رسالة إدخال غير صالح:

- من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب رسالة إدخال غير صالح (Input Message).
- في مربع العنوان: (Title) اكتب "إرشادات إدخال البيانات".
- في مربع رسالة إدخال (Input message), اكتب "اختر أحد الأشهر من القائمة".

#### لتعيين رسالة خطأ:

- من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب تنبيه إلى خطأ (Error Alert).
- من مربع النمط (Style), اختر إيقاف (Stop).
- في مربع العنوان: (Title) اكتب "المدخلات غير صالحة".
- في مربع رسالة خطأ (Error message) اكتب "يجب أن تختر أحد الأشهر من القائمة".
- اضغط على موافق (OK).

بعد أن انتهيت من إجراء التحقق من صحة البحث والتحقق من صحة التواجد، يمكنك البدء في إدخال البيانات في الجدول. ففي كل خلية من A3 إلى A17 يمكنك رؤية قائمة منسدلة تعرض قيم أشهر محددة مسبقاً و يمكنك إما كتابة اسم الشهر أو الاختيار فقط من القائمة المنسدلة. عند إدخال قيم الأشهر سيتم عرض رسالة الإدخال "إرشادات إدخال البيانات"، أما إذا كتبت قيمة أخرى لم يتم تضمينها في قائمة القيم المحددة سابقاً في عمود الشهر، فستظهر رسالة الخطأ التي عينتها مسبقاً على الشاشة.

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	
يناير					
يناير					
فبراير					
فبراير					
مارس					
أبريل					
مايو					
يونيو					
يوليو					
سبتمبر					
أكتوبر					
نوفمبر					
ديسمبر					

الشكل 2.25: قائمة الأشهر المنسدلة

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	
يناير					
يناير					
فبراير					
فبراير					
مارس					
أبريل					
مايو					
يونيو					
يوليو					
سبتمبر					
أكتوبر					
نوفمبر					
ديسمبر					
الرياض					

الشكل 2.26: رسالة تنبية إلى الخطأ الخاصة بالتحقق من صحة المدخلات

حفظ تلقائي (Alt+Q) المصنف 1 بحث (Alt+Q)

ملف الشريط الرئيسي إدراج تخطيط الصفحة عرض مراجعة بيانات الصيغة تدوين

مشاركة التعليلات تعليمات أدوات البيانات

تحصين ورقة تحليل مادا إذا... أعدة أدوات البيانات ترتيب تصفية فرز خيارات متقدمة فرز وتصفيه أنواع البيانات

الحصول على البيانات وتحويلها استعلامات & اتصالات البيانات

بيانات ١

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية

الشهر ٢

	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	الشهر
٣					يناير
٤					يناير
٥					فبراير
٦					فبراير
٧					مارس
٨					مارس
٩					أبريل
١٠					مايو
١١					مايو
١٢					يونيو
١٣					يونيو
١٤					سبتمبر
١٥					أكتوبر
١٦					نوفمبر
١٧					نوفمبر
١٨					

جاهز [إمكانية الوصول لنوى الاحتياجات الخاصة: جاهز لما يريده]

شكل 2.27: جدول التحقق من صحة البيانات

بعد إدخال جميع أسماء الأشهر في الخلايا A3 إلى A17، سيظهر جدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" على هذا النحو في ورقة الإكسل.



## التحقق من صحة الطول في إكسل Length Validation Check in Excel

ابداً العمل في إدخال أسماء المدن في عمود "المدينة"، وقبل إدخال أسماء المدن تحقق من الطول؛ حتى تتمكن من إدخال قيم تتراوح بين 3 إلى 6 حروف فقط.

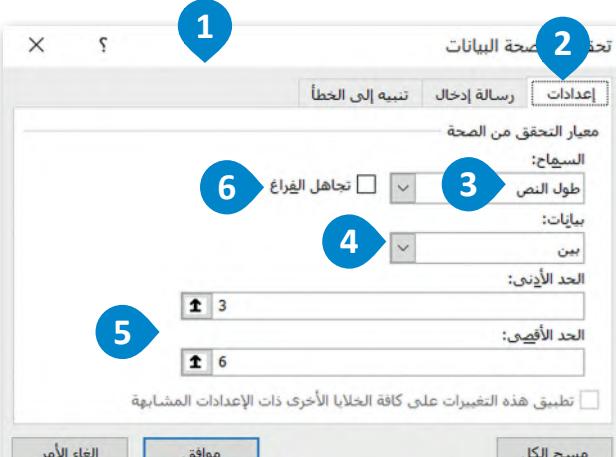
لتطبيق التحقق من صحة الطول في إكسل:

- < انتقل إلى ورقة "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" في إكسل. ①
- < حدد الخلية من B3 إلى B17. ②
- < ثم اختر علامة التبويب بيانات (Data). ③
- < من مجموعة أدوات البيانات (Data tools)، ④ اضغط على نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation). ⑤
- < ستظهر نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation). ⑥

The screenshot shows the Microsoft Excel ribbon at the top with the 'Data' tab selected (indicated by a blue circle with '3'). The main area displays a table titled 'الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية' (Weather and Events in Saudi Arabia) with columns for 'الشهر' (Month), 'المدينة' (City), 'درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)' (Maximum Temperature (Degree Celsius)), 'متوسط هطول الأمطار (المليمتر)' (Average Rainfall (mm)), and 'عدد الأحداث' (Number of Events). A dropdown arrow over the 'B3' cell indicates a validation rule is applied. A blue circle with '5' highlights the 'Data Tools' icon in the ribbon's 'Data' tab group. A blue circle with '6' highlights the 'Data Validation' dialog box, which is open and set to validate the range B3:B17 against a length constraint of 3 to 6 characters. The dialog also includes options for 'Ignore Empty Cells' and 'Apply to All Selections'.

الشكل 2.28: بدء عملية التحقق من صحة البيانات

جاهز [?] إمكانية الوصول لنذوي الاحتياجات الخاصة: جاهز لما تريده



الشكل 2.29: تطبيق التحقق من صحة الطول في إكسل



الشكل 2.30: تعيين رسالة إدخال غير صالح



وزارة التعليم

Ministry of Education

الشكل 2.31: تعيين رسالة تنبية إلى الخطأ

لتطبيق التتحقق من صحة الطول في إكسل:

1. من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب إعدادات (Settings).
2. من مربع السماح (Allow), اختر طول النص (Text Length) .
3. من مربع بيانات (Data), اختر بين (Between) .
4. في مربع الحد الأدنى (Minimum), اكتب الرقم 3 وفي مربع الحد الأقصى (Maximum) اكتب الرقم 6.
5. ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore blank).

لتعيين رسالة إدخال غير صالح:

1. من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message) .
2. في مربع العنوان (Title), اكتب "إرشادات إدخال البيانات".
3. في مربع رسالة إدخال (Input message), اكتب "أدخل إدخال".
4. اسم مدينة يتراوح بين 3 إلى 6 أحرف".

لتعيين رسالة تنبية إلى الخطأ:

1. من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب تنبية إلى الخطأ (Error Alert) .
2. من مربع النمط (Style) اختر إيقاف (Stop) .
3. في مربع العنوان (Title) اكتب "المدخلات غير صالحة".
4. في مربع رسالة خطأ (Error message) اكتب "يجب أن يكون اسم المدينة يتراوح بين 3 إلى 6 أحرف".
5. اضغط موافق (OK) .

نمط إشارة التحذير (Warning) لا يشجع على إدخال بيانات غير صالحة. رمز رسالة الخطأ مثلث أصفر مع علامة تعجب سوداء.

يعلن نمط المعلومات (Information) عن إدخال بيانات غير صالحة. رمز رسالة الخطأ هو فقاعة نص بيضاء اللون بحرف "A" صغير أزرق اللون.

بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة الطول، يمكنك البدء في إدخال بيانات المدن، يُسمح لك في كل خلية من B3 إلى B17 كتابة اسم المدينة بحيث يتكون من 3 إلى 6 أحرف.

تظهر رسالة الإدخال باستمرار وإذا أدخلت عن طريق الخطأ قيمة أقل من 3 أحرف أو أكثر من 6 أحرف، فستظهر رسالة الخطأ التي قمت بتعيينها سابقاً على الشاشة.

طقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	
يناير	جدة				1
يناير	الرياض				2
فبراير	الرياض				3
مارس					4
مارس					5
أبريل					6
مايو					7
مايو					8
يونيو					9
يونيو					10
سبتمبر					11
سبتمبر					12
أكتوبر					13
نوفمبر					14
نوفمبر					15
ديسمبر					16
ديسمبر					17
يناير					18

الشكل 2.32: رسالة الإدخال ورسالة تبيه إلى الخطأ للتحقق من صحة الطول

إذا كتبت عن طريق الخطأ قيمة في عمود المدينة لا يتواافق مع المعايير التي حددتها بالفعل، فسيعرض إكسل رسالة الخطأ التي عينتها أثناء التحقق من الصحة.

حفظ تلقائي (Alt+Q) بحث (Alt+Q) المصنف (Alt+Q) تصفية

ملف الشريط الرئيسي إدراج بيئات الصيغة تخطيط الصفحة أدوات البيانات

الحصول على البيانات وتحويلها استعلامات & اتصالات

تحجيم وتحفيض ورقة ماذا إذا... أدوات البيانات أعمدة الصيغة فرز أسلوب (الإدخال...) بيانات جفرا... أنواع البيانات

الطبق والأحداث في المملكة العربية السعودية

الشهر المدينة عدد الأحداث درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية) متوسط هطول الأمطار (المليمتر)

الشهر	المدينة	عدد الأحداث	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)
يناير	جدة			
يناير	الرياض			
فبراير	جدة			
فبراير	الرياض			
مارس	جدة			
مارس	الرياض			
أبريل	الرياض			
مايو	جدة			
مايو	الرياض			
يونيو	جدة			
يونيو	الرياض			
سبتمبر	جدة			
سبتمبر	الرياض			
أكتوبر	جدة			
نوفمبر	الرياض			

جاهز لـ حفظ إمكانية الوصول لنوى الاحتياجات الخاصة: جاهز لما تريده

شكل 2.33: جدول التحقق من صحة البيانات

بعد استكمال إدخال جميع بيانات المدن في الخلايا B3 إلى B17، سيظهر جدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" على هذا النحو في ورقة الإكسل.



## التحقق من صحة النطاق في إكسل

استمر في العمل على العمود الثالث، عمود "درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)". قبل إدخال قيم درجات الحرارة تحقق من صحة النطاق؛ حتى تتمكن من إدخال قيم درجات الحرارة بحيث تتراوح من 20 إلى 45 درجة مئوية فقط.

لتطبيق التحقق من صحة النطاق في إكسل:

- 1 > انقل إلى ورقة "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" في إكسل.
- 2 > حدد الخلية C3.
- > من علامة التبويب بيانات (Data)، وفي مجموعة أدوات البيانات (Data tools)، اضغط على نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation) **3**.
- > من نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation)، اختر علامة التبويب إعدادات (Settings) **4**.
- > من مربع السماح (Allow)، اختر مخصص (Custom) **5**.
- > في مربع الصيغة، اكتب  $=AND(C3>20;C3<45)$  **6**.
- > ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore blank) **7**، ثم اضغط على موافق (OK) **8**.
- > استخدم أداة التعبئة التلقائية (AutoFill) لتطبيق التحقق من الصحة على الخلايا من C4 إلى C17 **9**.

"=AND(C3>20;C3<45)"

أن القيمة التي ستدخلها في الخلية C3 يجب أن تكون أكبر من 20 درجة مئوية وأقل من 45 درجة مئوية.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". The data includes columns for Month (الشهر), City (المدينة), Average Temperature (درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)), and Average Rainfall (متوسط هطول الأمطار (المليمتر)). The rows show data from January to November for Jeddah (جدة) and Riyadh (الرياض).

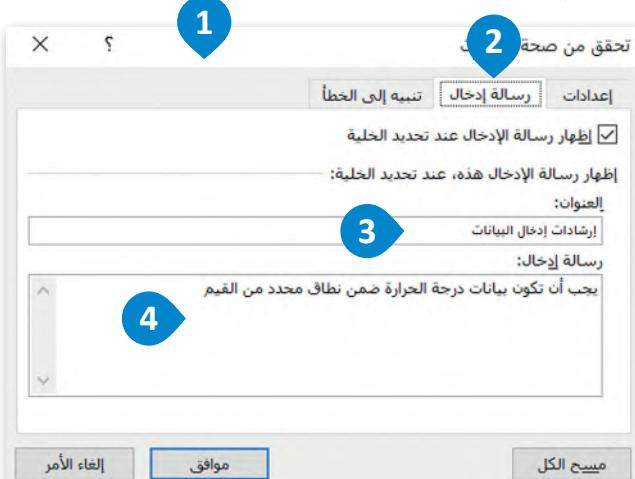
The Data Validation dialog box is open over the spreadsheet, with the following steps highlighted:

- 3: The formula bar shows the formula  $=AND(C3>20;C3<45)$ .
- 4: The "Validation Criteria" dropdown shows "Custom" selected.
- 5: The formula input field contains  $=AND(C3>20;C3<45)$ .
- 6: The "Format Cells" button is visible at the bottom of the dialog.
- 7: The "Ignore blank" checkbox is unchecked.
- 8: The "OK" button is highlighted.

A pink callout box on the right side of the dialog box contains the text: "تعني الصيغة '=AND(C3>20;C3<45)' أن القيمة التي ستدخلها في الخلية C3 يجب أن تكون أكبر من 20 درجة مئوية وأقل من 45 درجة مئوية."

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	الخطأ
يناير	جدة				3
يناير	الرياض				4
فبراير	جدة				5
فبراير	الرياض				6
مارس	جدة				7
مارس	الرياض				8
أبريل	الرياض				9
مايو	جدة				10
مايو	الرياض				11
يونيو	جدة				12
يونيو	الرياض				13
سبتمبر	جدة				14
سبتمبر	الرياض				15
أكتوبر	جدة				16
نوفمبر	الرياض				17
نوفمبر	جدة				18

الشكل 2.34: تطبيق التحقق من صحة النطاق في إكسل



الشكل 2.35: تعيين رسالة إدخال غير صالح



الشكل 2.36: تعيين رسالة تنبية إلى الخطأ

#### لتعيين رسالة إدخال غير صالح:

- من نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation) ، اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message) .
- في مربع العنوان: (Title:) اكتب "إرشادات إدخال البيانات".
- في مربع رسالة إدخال: (Input message:) اكتب "يجب أن تكون بيانات درجة الحرارة ضمن نطاق محدد من القيم".
- اضغط موافق (OK).

#### لتعيين رسالة تنبية إلى الخطأ:

- من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation) ، اختر علامة التبويب تنبية إلى الخطأ (Error Alert) .
- من مربع النمط (Style) اختر إيقاف (Stop) .
- في مربع العنوان: (Title:) اكتب "المدخلات غير صالحة".
- في مربع رسالة خطأ (Error message) اكتب "يجب أن تتراوح قيمة درجة الحرارة بين 20 و 45 درجة مئوية".
- اضغط موافق (OK) .

بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة النطاق، يمكنك البدء في إدخال بيانات قيم درجات الحرارة العظمى (درجة مئوية).  
يسمح لك في كل خلية من C3 إلى C17 إدخال قيمة درجة حرارة تتراوح بين 20 إلى 45 درجة مئوية.  
ستظهر رسالة الإدخال دائمًا داخل الخلايا، وإذا كتبت عن طريق الخطأ قيمة أقل من 20 درجة مئوية أو أكبر من 45 درجة مئوية فستظهر رسالة الخطأ التي عينتها أثناء التتحقق من الصحة على الشاشة.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". The data is organized into columns: شهر (Month), المدينة (City), عدد الأحداث (Number of events), درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية) (Maximum temperature (Degree Celsius)), and متوسط هطول الأمطار (المليمتر) (Average rainfall (millimeters)). The data includes rows for various cities and months, with values ranging from 20.70 to 28.80.

A yellow callout box highlights a specific cell (C3) containing the value "10". A blue curved arrow points from this cell to a modal dialog box titled "المدخلات غير صالحة" (Invalid input). The dialog contains the text: "ارشادات إدخال البيانات يجب أن تكون بيانات درجة الحرارة ضمن نطاق محدد من القيم". Below the text are three buttons: "معلومات" (Information), "إلغاء الأمر" (Cancel), and " إعادة المحاولة" (Redo).

Another blue curved arrow points from the "Redo" button to a callout box at the bottom left. This box contains the following text:

**إذا كتبت عن طريق الخطأ قيمة في عمود درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية) لا تفي بالمعايير التي حدتها بالفعل، فسيعرض إكسيل رسالة الخطأ التي عينتها أثناء التتحقق من الصحة في علامة تبويب "تنبيه إلى الخطأ".**

At the bottom right of the Excel window, there is a note: "حاذر [?] إمكانية الوصول لنوى الاحتياجات الخاصة: حاذر لما تريده".

الشكل 2.37: رسالة الإدخال ورسالة الخطأ للتحقق من صحة النطاق

Binary Academy

المصنف ١ (Alt+Q) بحث

حفظ تلقائي

ملف الشريط الرئيسي إدراج تخطيط الصفحة الصيغ بيئات مراجعة عرض تعليمات مشاركة التعليقات

تحديث البيانات الحصول على البيانات وتحويلها استعلامات & اتصالات

الحصول على البيانات أدوات البيانات أدوات إذاً النص إلى أعمدة تنبيه تحليل ورقة تجميع وتلخيص

فرز وتصفية إعادة تطبيق خيارات متقدمة فرز وتصفية تصفية مسح

أقسام (الإد... بيانات جغرافيا...) أنواع البيانات

C3 28,80

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية

الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث
يناير	جدة	28.80		
يناير	الرياض	20.70		
فبراير	جدة	29.80		
فبراير	الرياض	23.70		
مارس	جدة	25.50		
مارس	الرياض	28.00		
أبريل	الرياض	33.60		
مايو	جدة	30.70		
مايو	الرياض	39.50		
يونيو	جدة	38.20		
يونيو	جدة	39.40		
سبتمبر	الرياض	32.80		
أكتوبر	الرياض	27.50		
نوفمبر	جدة	27.60		
نوفمبر	الرياض	20.40		

جاهز لـ إمكانية الوصول لنوع الاحتياجات الخاصة: جاهز لما تريده

الطقس والأحداث

شكل 2.38: جدول التحقق من صحة البيانات

بعد استكمال إدخال جميع بيانات درجات الحرارة في الخلايا C17 إلى C3، سيظهر جدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" على هذا النحو في ورقة الإكسل.



## التحقق من صحة الصيغة في إكسل Format Validation Check in Excel

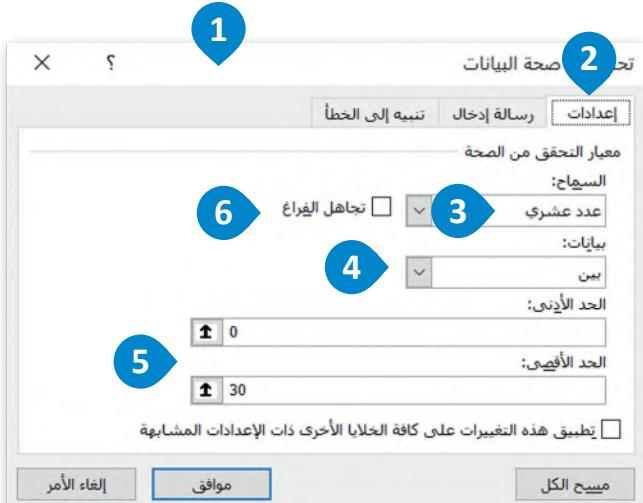
استمر في العمل على العمود الرابع، عمود "متوسط هطول الأمطار (المليمتر)". قبل إدخال قيم هطول الأمطار، تحقق من صحة الصيغة؛ حتى تتمكن ليس فقط من إدخال القيم الصحيحة، ولكن أيضا الكسور العشرية. يتطلب هذا الإجراء تعين الحد الأدنى والأقصى، لذلك ستعين الحد الأدنى لمتوسط قيمة هطول الأمطار يساوي 0 مم والحد الأقصى يساوي 30 مم.

لبدء عملية التحقق من صحة البيانات في إكسل:

- 1 < انتقل إلى ورقة "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" في إكسل.
- 2 < حدد الخلايا D3 إلى D17.
- 3 < ثم اختر علامة التبويب بيانات (Data).
- 4 < من مجموعة أدوات البيانات (Data tools)، اضغط على نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation).
- 5 < ستظهر نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation).

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
	عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	المدينة	الشهر
1			28.80	جدة	يناير
2			20.70		يناير
3			29.80	جدة	فبراير
4			23.70		فبراير
5			25.50	جدة	مارس
6			28.00	الرياض	مارس
7			33.60	الرياض	أبريل
8			30.70	جدة	مايو
9			39.50	الرياض	مايو
10			38.20	جدة	يونيو
11			39.40	جدة	يونيو
12			32.80	الرياض	سبتمبر
13			27.50	الرياض	أكتوبر
14			27.60	جدة	نوفمبر
15			20.40	الرياض	نوفمبر

الشكل 2.39: بدء التحقق من صحة البيانات في إكسل



الشكل 2.40: تطبيق التحقق من صحة الصيغة في إكسل

#### لتطبيق التحقق من صحة الصيغة في إكسل:

1. من نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب إعدادات (Settings).
2. من مربع السماح (Allow), اختر عدد عشرى (Decimal).
3. من مربع البيانات (Data) اختر بين (Between), اكتب 0، وفي مربع الحد الأدنى (Minimum) اكتب 0، وفي مربع الحد الأقصى (Maximum) اكتب 30.
4. ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore Blank).



الشكل 2.41: تعيين رسالة إدخال غير صالح

#### لتعيين رسالة تنبية إلى الخطأ:

1. من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message).
2. في مربع العنوان (Title), اكتب "إرشادات إدخال البيانات".
3. في مربع رسالة إدخال (Input Message), اكتب "يجب أن تكون قيمة هطول الأمطار رقم عشرى".



الشكل 2.42: تعيين رسالة تنبية إلى الخطأ  
Ministry of Education  
2023 - 1445

#### لتعيين رسالة تنبية إلى الخطأ:

1. من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation), اختر علامة التبويب تنبية إلى الخطأ (Error Alert).
2. من مربع النمط (Style) اختر إيقاف (Stop).
3. في مربع العنوان (Title) اكتب "الدخلات غير صالحة".
4. في مربع رسالة خطأ (Error message) اكتب "قيم هطول الأمطار ليست في شكل عشرى".
5. اضغط موافق (OK).

عند الانتهاء من خطوة التحقق من صحة الصيغة يمكنك البدء في إدخال بيانات هطول الأمطار. يمكن أن تدخل قيمة لكل خلية من D3 إلى D17 ويسمح لك بإدخال قيمة هطول الأمطار في شكل عشرى بقيم تتراوح بين 0 إلى 30 مم. ستظهر رسالة الإدخال باستمرار وحال إدخال قيمة عن طريق الخطأ أقل من 0 مم أو أكبر من 30 مم ستظهر على الشاشة مباشرة رسالة الخطأ التي قمت بتعيينها سابقاً.

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية". The data includes columns for Month (شهر), City (المدينة), Temperature (درجة الحرارة المفتوحة), Rainfall (متوسط هطول الأمطار)، and Events (عدد الأحداث). A data validation error message box is displayed over the cell D6, which contains the value "-8". The message box says: "المدخلات غير صالحة" (The input is invalid) and "قيمة هطول الأمطار ليست في شكل عشرى" (The rainfall value is not in decimal form). A callout bubble points to the message box with the text: "رسالة إدخال وتبيئه إلى الخطأ للتحقق من صحة النطاق".

الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية					
الشهر	المدينة	درجة الحرارة المفتوحة (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث	
يناير	جدة	28.80	12.50		
يناير	الرياض	20.70	14.80		
فبراير	جدة	29.80			
فبراير	الرياض	23.70			
مارس	جدة	25.50			
مارس	الرياض	28.00			
أبريل	الرياض	33.60			
مايو	جدة	30.70			
مايو	الرياض	39.50			
يونيو	جدة	38.20			
يونيو	الرياض	39.40			
سبتمبر	جدة	32.80			
أكتوبر	الرياض	27.50			
نوفمبر	جدة	27.60			
نوفمبر	الرياض	20.40			

الشكل 2.43: رسالة إدخال وتبيئه إلى الخطأ للتحقق من صحة النطاق

إذا كتبت عن طريق الخطأ قيمة في عمود متوسط هطول الأمطار (المليمتر) لا تفي بالمعايير التي حددتها بالفعل، فسيعرض إكسل رسالة الخطأ التي عينتها أثناء التحقق من الصحة.



الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية

الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث
يناير	جدة	28.80	12.50	14.80
يناير	الرياض	20.70		3.30
فبراير	جدة	29.80		8.30
فبراير	الرياض	23.70		2.60
مارس	جدة	25.50		19.90
مارس	الرياض	28.00		23.70
أبريل	الرياض	33.60		0.10
مايو	جدة	30.70		5.60
مايو	الرياض	39.50		0.00
يونيو	جدة	38.20		0.40
يونيو	جدة	39.40		0.00
سبتمبر	الرياض	32.80		1.50
أكتوبر	الرياض	27.50		27.10
نوفمبر	جدة	27.60		20.00
نوفمبر	الرياض	20.40		

شكل 2.44: جدول التحقق من صحة البيانات

بعد استكمال إدخال جميع بيانات متوسط هطول الأمطار في الخلايا D3 إلى D17، سيظهر جدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" على هذا التحويل ورقة الإكسل.



## التحقق من صحة النوع في إكسل

استمر في العمل على العمود الخامس، عمود "عدد الأحداث". قبل إدخال عدد الأحداث لكل مدينة، تحقق من صحة النوع؛ حتى تتجنب إدخال قيم سالبة. تستدعي هذه الخطوة تعين قيمة الحد الأدنى، لذلك ستعين قيمة الحد الأدنى تساوي 1 حتى لا تكون قيم الحدث متساوية للصفر وكذلك لا تحوي قيمًا سالبة.



الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية				
الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث
يناير	جدة	28.80	12.50	
يناير	الرياض	20.70	14.80	
فبراير	جدة	29.80	3.30	
فبراير	الرياض	23.70	8.30	
مارس	جدة		2.60	2.60
مارس	الرياض		19.90	19.90
أبريل	الرياض		23.70	23.70
مايو	جدة		0.10	0.10
مايو	الرياض		5.60	5.60
يونيو	جدة		0.00	0.00
يونيو	الرياض		0.40	0.40
سبتمبر	جدة		0.00	0.00
سبتمبر	الرياض		1.50	1.50
أكتوبر	جدة		27.10	27.10
أكتوبر	الرياض		20.00	20.00
نوفمبر	جدة			20.40
نوفمبر	الرياض			

الشكل 2.45: بدء التحقق من صحة البيانات في إكسل



الشكل 2.46: تطبيق التحقق من صحة النوع في إكسل

لبدء عملية التحقق من صحة البيانات في إكسل:

- 1 > من نافذة التحقق من صحة البيانات (Data Validation) ، اختر علامة التبويب إعدادات (Settings).
- 2 > من مربع السماح (Allow) اختر عدد صحيح (Whole Number).
- 3 > من مربع البيانات (Data) اختر أكبر من أو تساوي (greater than or equal to).
- 4 > في مربع الحد الأدنى: (Minimum:) اكتب 1.
- 5 > ألغ تحديد خيار تجاهل الفراغ (Ignore blank).
- 6 > تطبيق هذه التغييرات على كافة الخلايا الأخرى ذات الإعدادات المشابهة.



الشكل 2.47: تعيين رسالة إدخال غير صالح

لتعيين رسالة إدخال غير صالح:

- 1 > من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation) ، اختر علامة التبويب رسالة إدخال (Input Message).
- 2 > في مربع العنوان: (Title:) اكتب "إرشادات إدخال البيانات".
- 3 > في مربع رسالة إدخال (Input Message) ، اكتب أدخل رقمًا صحيحًا غير سالب.
- 4 > اضغط موافق (OK).



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الشكل 2.48: تعيين رسالة تبيه إلى الخطأ

لتعيين رسالة تبيه إلى الخطأ:

- 1 > من نافذة التتحقق من صحة البيانات (Data Validation) ، اختر علامة التبويب تبيه إلى الخطأ (Error Alert).
- 2 > من مربع النمط (Style) ، اختر إيقاف (Stop).
- 3 > في مربع العنوان: (Title:) اكتب "المدخلات غير صالحة".
- 4 > في مربع رسالة خطأ (Error message) اكتب "لا يمكن أن يكون عدد الأحداث سالباً".
- 5 > اضغط موافق (OK).

بعد الانتهاء من إجراء التحقق من صحة النوع، أدخل بيانات الأحداث كما هو موضح بالجدول رقم 2.8. يمكن أن تدخل قيمة لكل خلية من E3 إلى E17 ويسمح لك بإدخال رقم يساوي أو أكبر من 1. سيتم عرض رسالة الإدخال باستمرار وإذا أدخلت عن طريق الخطأ قيمة أقل من 1، فستظهر على الشاشة رسالة الخطأ التي قمت بتعيينها سابقاً.

**الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية**

الشهر	المدينة	درجة الحرارة العظمى (درجة مئوية)	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	عدد الأحداث
يناير	جدة	28.80	12.50	2
يناير	الرياض	20.70	14.80	5
فبراير	جدة	29.80	3.30	1
فبراير	الرياض	23.70	8.30	-5
مارس	جدة	25.50	2.60	
مارس	الرياض	28.00	19.90	
مارس	الرياض	33.60	23.70	
مايو	جدة	30.70		
مايو	الرياض	39.50		
يونيو	جدة	38.20		
يونيو	جدة	39.40		
سبتمبر	الرياض	32.80	0.00	
سبتمبر	الرياض	27.50	1,50	
أكتوبر	جدة	27.60	27,10	
نوفمبر	الرياض	20.40	20,00	
نوفمبر	الرياض			

الشكل 2.49: رسالة إدخال وتبييه إلى الخطأ للتحقق من صحة النوع

إذا كتبت قيمة عن طريق الخطأ في عمود الأحداث لا تفي بالمعايير التي حددتها بالفعل، فسيعرض إكسل رسالة الخطأ التي عينتها أثناء التحقق من الصحة.

حفظ تلقائي (●) المصنف... تم الحفظ المصنف... تم الحفظ

ملف الشريط الرئيسي إدراج تخطيط الصفحة الصبع تخطيط الصفحة بيئات عرض مراجعة تعليمات مشاركة التعليلات

تجمیع ونلخص ورقة تحلیل ماذا إذا... أعمدة أدوات البيانات ترتیب ترتیب البيانات ترتیب البيانات متقدمة فرز فرز تصفیة إعادة تطبيق سلة خيارات متقدمة فرز وتصفحية فرز (الا... بيانات جفرا...) أنواع البيانات الحصول على البيانات وتحويلها استعلامات & اتصالات

N17

	G	F	E	D	C	B	A
					الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية		
1							
2			عدد الأحداث	متوسط هطول الأمطار (المليمتر)	درجة الحرارة العظمى (درجة منوية)	المدينة	الشهر
3			2	12.50	28.80	جدة	يناير
4			5	14.80	20.70		الرياض
5			1	3.30	29.80	جدة	فبراير
6			8	8.30	23.70		الرياض
7			1	2.60	25.50	جدة	مارس
8			7	19.90	28.00		الرياض
9			1	23.70	33.60	الرياض	أبريل
10			1	0.10	30.70	جدة	مايو
11			1	5.60	39.50		الرياض
12			1	0.00	38.20	جدة	يونيو
13			2	0.40	39.40	جدة	يونيو
14			4	0.00	32.80		الرياض
15			4	1.50	27.50	الرياض	أكتوبر
16			1	27.10	27.60	جدة	نوفمبر
17			5	20.00	20.40	الرياض	نوفمبر
18							

الطقس والأحداث

جاهز [+] إمكانية الوصول لنوى الاحتياجات الخاصة: جاهز لما تريده

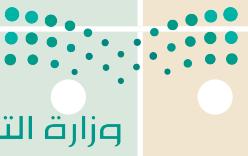
شكل 2.50: جدول التحقق من صحة البيانات

بعد استكمال إدخال الأحداث في الخلايا من E3 إلى E17، سيظهر جدول "الطقس والأحداث في المملكة العربية السعودية" على هذا التحويل ورقة الإكسيل.



## تمرينات

1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. يشير التحقق من صحة البيانات إلى الإجراء الذي يحذف تلقائياً أي بيانات أولية لا تتناسب مع المعايير المعينة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. لا يوجد سوى خمسة أنواع للتحقق من صحة البيانات.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. يساعد التتحقق من التواجد على تقليل الأخطاء باستخدام قائمة محددة من القيم المحددة مسبقاً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. يهدف التتحقق من البحث إلى التأكد من أن الرموز والحرروف تدخل بنطاق طول محدد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. يستخدم فحص النطاق للتأكد من أن الأرقام التي تدخل تقع ضمن نطاق معين.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. يستخدم التتحقق من الصيغة للتأكد من أن البيانات تأتي بصيغة محددة مسبقاً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. يساعد التتحقق من النوع في تقليل أخطاء اللغة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. يتم استخدام رقم التتحقق إذا أردت التأكد من إدخال مجموعة من الأرقام بشكل صحيح.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. يُعد مايكروسوفت إكسيل الأداة الوحيدة التي يمكن استخدامها للتحقق من صحة البيانات.
	<input type="radio"/>	10. يمكن إجراء التتحقق من صحة البيانات بعد إدخال القيم في برنامج التتحقق من صحة البيانات.

2

اشرح بيايجاز المقصود بعملية التحقق من صحة البيانات.

---

---

---

---

---

---

3

صف باختصار الخطوات التي يجب اتباعها في إكسل لإكمال عملية التتحقق من صحة البيانات.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

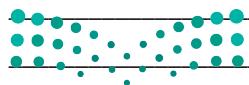
---

---

---

---

---



4

أنشئ دليل عناءين معلومات أصدقائك يتضمن الحقول التالية: الاسم، والهاتف، وعنوان المنزل، وعنوان البريد الإلكتروني، وتاريخ الميلاد، والهواية. اكتب نوع التحقق من صحة البيانات الذي يجب إجراؤه على كل حقل من الحقول السابقة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5

قارن ما يلي: (أ) فحص الطول مقابل فحص النطاق، (ب) فحص الصيغة مقابل فحص النوع. أعطِ أمثلة على استخدام كل نوع من أنواع التتحقق السابقة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



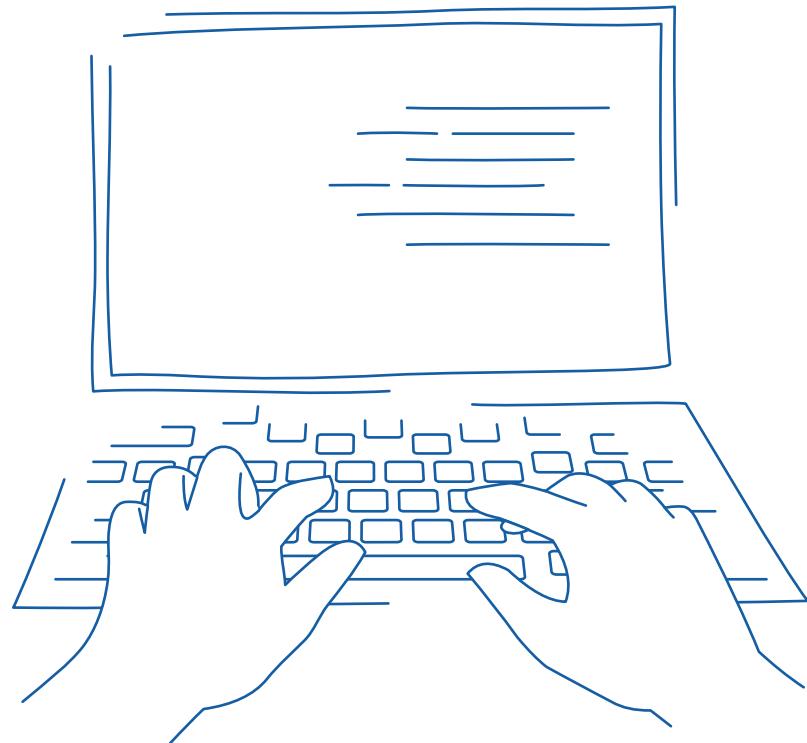
# المشروع

افترض أنك تعمل باحثاً في القطاع الصحي وتريد إعداد تقرير حول مشكلة مرض السكري في بلدك، اشرح الخطوات التي تمكنت من التحقق من صحة البيانات التي قد تم جمعها.

1

على وجه التحديد يتعين عليك الإجابة عن أسئلة مثل الأسئلة الآتية:  
ما نوع الأعمدة التي ستقوم بإنشائها؟  
أي من عمليات التحقق الستة سيتم إجراؤها في كل عمود؟ ولماذا؟

2



أنشئ عرضاً تقديميّاً في باوربوبينت (PowerPoint)، موضحاً خطوات إجراء التحقق من صحة البيانات التي قمت بها؟

3

# ماذا تعلمت

- < ما المقصود بجمع البيانات.
- < التمييز بين أنواع البيانات المختلفة.
- < كيفية ترميز البيانات.
- < كيفية التحقق من صحة البيانات.
- < كيفية التتحقق من جودة المعلومات.
- < كيفية التمييز بين مصادر البيانات الرئيسية ومصادر البيانات الثانوية.

## المصطلحات الرئيسية

Accuracy	الدقة	جودة المعلومات
Appropriateness	الملاءمة	رقم الكتاب المعياري الدولي
Audio Data	البيانات الصوتية	الأذونات القانونية
Barcode	الرموز الشريطية	التحقق من الطول
Check Digit	التحقق من الرقم	مستوى التفاصيل
Completeness	الكفاية	التحقق من البحث
Data	البيانات	منصات البيانات المفتوحة
Data Coding	ترميز البيانات	التحقق من التواجد
Data Types	أنواع البيانات	رمز الاستجابة السريعة
Data Validation	التحقق من صحة البيانات	التحقق من النطاق
Fixed Data	بيانات ثابتة	التحقق من النوع
Format Check	التحقق من الصيغة	بيانات متغيرة
Graphical Data	البيانات المرئية	بيانات الفيديو

# 3. التحليل الاستكشافي للبيانات



في الوحدات السابقة، تعلم الطالب مفهوم البيانات وأنماطها المختلفة وكيفية جمعها بشكل صحيح. وفي هذه الوحدة سيتعلم الطالب طريقة فحص البيانات وتحليلها لفهمها بشكل أفضل.

## أهداف التعلم

بنهاية هذه الوحدة سيكون الطالب قادرًا على أن :

- < يصنّف أنماط تحليل البيانات.
- < يعرّف مفهوم التحليل الاستكشافي للبيانات.
- < يصنّف أنماط التحليل الاستكشافي للبيانات.
- < يشرح مراحل عملية التحليل الاستكشافي للبيانات.
- < يعرّف مفهوم المكتبات البرمجية.
- < يطور برامجاً لتحليل البيانات باستخدام مكتبات البرمجة.
- < يستخدم تقنيات إعداد البيانات وتنظيمها في مجموعة بيانات.
- < يشرح أهمية تصوير البيانات.
- < يميّز الأنماط المختلفة من الرسوم البيانية التي يمكن إنشاؤها باستخدام مكتبات البايثون.





## تحليل البيانات

### تحليل البيانات:

فحص منهجي للبيانات عن طريق العينات والقياس والتصوير.

### مفهوم تحليل البيانات What is Data Analysis

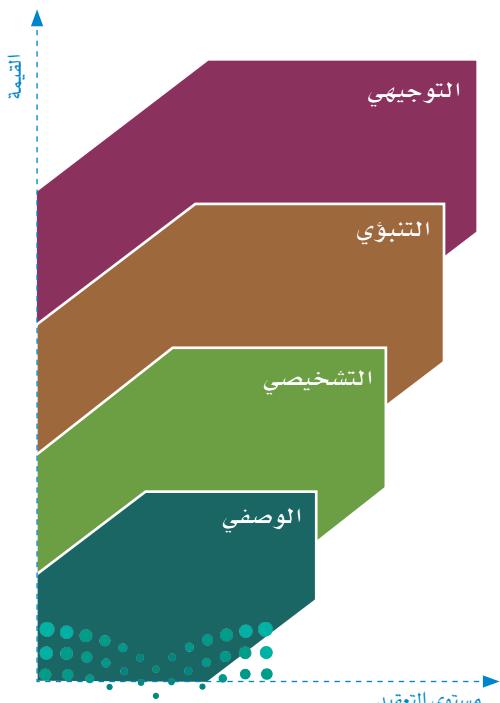
أنت تحمل كل شيء في حياتك اليومية، فعلى سبيل المثال ، عند التفكير فيما حدث في المرة الأخيرة التي فعلت فيها شيئاً وماذا سيحدث إذا اتخذت هذا القرار مرة أخرى. وما هذا إلا تحليل لماضيك أو لمستقبلك واتخاذ قراراتك بناءً على ذلك التحليل.

يُعرف تحليل البيانات بأنه عملية فحص البيانات وتنظيمها وتحويلها ونمذجتها لاستخلاص المعلومات المفيدة، وإثراء الاستنتاجات ودعم عملية اتخاذ القرارات.

### أنماط تحليل البيانات Types of Data Analysis

بناءً على رغبتك في تحليل البيانات والمشكلة المحددة التي تحاول حلها، فقد تقوم بإجراء أنواع مختلفة من التحليلات:

- < التحليل التوجيهي (Prescriptive Analysis).
- < التحليل التنبؤي (Predictive Analysis).
- < التحليل التشخيصي (Diagnostic Analysis).
- < التحليل الوصفي (Descriptive Analysis).



### التحليل الوصفي Descriptive Analysis

يهتم التحليل الوصفي بما حدث في الماضي، ويُعرف غالباً باسم التحليلات الوصفية أو الإحصاءات الوصفية وهو وصف مجموعة من البيانات أو تلخيصها باستخدام التقنيات الإحصائية. وتبرُّز أهمية التحليل الوصفي كأحد أهم أنماط تحليل البيانات، نظراً لقدرته على تحليل البيانات التي لم يتم تحليلها بعد. لأن التحليلات الوصفية لا تقدم تنبؤات حول المستقبل.

### التحليل التشخيصي Diagnostic Analysis

يهتم تحليل البيانات التشخيصي بأسباب حدوث شيء ما. ويقوم التحليل التشخيصي على التحليل الوصفي، ويسعى المختصون من خلاله إلى فهم سبب التوجهات والأنماط التي تمت ملاحظتها.

الشكل 3.1: أنماط تحليل البيانات

## التحليل التنبؤ Predictive Analysis

يهم تحليـل البيانات التـنبـؤـي بـمحاـولة التـنبـؤـ بالـنتـائـج المـسـتـقـبـلـة بنـاءـ على الـاتـجـاهـات المـكـشـفـة سـابـقاـ والـبـيـانـات التـارـيخـية، باـسـتـخدـام تقـنـيـات النـمـذـجـة والإـحـصـاءـات. ويـسـتـخدـم التـحلـيل التـنبـؤـي فيـعـدـيد منـالـحـالـات الـمـخـلـفة، مـثـل التـنبـؤـ بالـطـقـس وـسـيـاسـات التـأـمـين وـغـيرـ ذـلـك.

### التحليل التنبؤ:

استخدام بيانات سابقة مع نماذج رياضية للتـنبـؤـ بالـنتـائـج المـسـتـقـبـلـة أو الأحداث غير المعروفة.

## التحليل التوجيهي Prescriptive Analysis

وـتـمـثلـ المـرـاحـلـ الـأـخـيـرـةـ منـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ فيـ تـحـلـيلـ الـتـوـجـيـهـيـ الذيـ يـهـمـ بـمـحاـولةـ إـيجـادـ مـسـارـ العـمـلـ الـأـمـلـ. بنـاءـ عـلـىـ اـكـتـشـافـاتـ مـراـحـلـ التـحـلـيلـ السـابـقـةـ، فإنـ الـهـدـفـ منـ التـحـلـيلـاتـ التـوـجـيـهـيـ هوـ تـقـديـمـ تـوـصـيـاتـ لـلـخـطـوـاتـ الـمـسـتـقـبـلـةـ. وهذاـ النـوـعـ منـ التـحـلـيلـ مـفـيدـ بـشـكـلـ خـاصـ فيـ الـقـطـاعـ الصـحـيـ، وـذـلـكـ لـلـحـاجـةـ إـلـىـ تـوـصـيـاتـ طـبـيـةـ آـمـنـةـ.

الـتـحـلـيلـاتـ التـنـبـؤـيـةـ وـالتـوـجـيـهـيـةـ أـكـثـرـ تـعـقـيـدـاـ منـ التـحـلـيلـاتـ الـوـصـفـيـةـ وـالتـشـخـيـصـيـةـ، لـكـنـهاـ توـفـرـ مـزـيدـ منـ الـقـيـمـةـ الـمـاضـيـةـ وـالـفـهـمـ الـأـعـمـقـ لـكـلـ مـشـرـوـعـ.

## عملية تحلـيلـ الـبـيـانـاتـ Data Analysis Process

تـضـمـنـ عـلـىـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ جـمـعـ الـمـعـلـومـاتـ وـمـعـالـجـتهاـ وـفـحـصـ الـبـيـانـاتـ. وـبـنـاءـ عـلـىـ نـتـائـجـ الـمـعـالـجـةـ، يـمـكـنـ اـتـخـاذـ الـقـرـارـاتـ أوـ اـسـتـخـلـاصـ الـنـتـائـجـ. خطـوـاتـ عـلـىـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ هيـ كـالـاتـيـ:

- < إـعـادـ الـبـيـانـاتـ وـتـنـظـيفـهاـ: منـ خـلـالـ هـذـهـ الـعـمـلـيـةـ زـرـالـ مـسـافـاتـ الـبـيـاضـ الـزـائـدـةـ وـالـسـجـلـاتـ الـمـكـرـرـةـ وـأـخـطـاءـ الـبـيـانـاتـ الـأـسـاسـيـةـ. فـتـنـظـيفـ الـبـيـانـاتـ إـلـزـاميـ قـبـلـ إـرـسـالـ الـمـعـلـومـاتـ لـتـحـلـيلـهاـ.
- < التـحـلـيلـ الـإـسـتـكـشـافـيـ لـلـبـيـانـاتـ: وـيـفـيـ هـذـهـ الـخـطـوـةـ تـبـدـأـ فيـ اـسـتـخدـامـ بـرـامـجـ تـحـلـيلـ الـبـيـانـاتـ وـأـدـوـاتـ أـخـرـىـ لـمـسـاعـدـتـكـ عـلـىـ تـقـسـيـمـ الـبـيـانـاتـ وـفـهـمـهـاـ وـتـوـصـلـ إـلـىـ اـسـتـنـتـاجـاتـ.
- < تصـوـيـرـ الـبـيـانـاتـ: وـيـفـيـ هـذـهـ الـخـطـوـةـ تـسـتـطـعـ أـنـ تـقـومـ بـتـصـوـيـرـ الـبـيـانـاتـ مـنـ خـلـالـ الرـسـمـ الـبـيـانـيـ لـمـجـمـوعـةـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ أوـ الـبـيـانـاتـ. وـيـسـهـلـ تصـوـيـرـ الـبـيـانـاتـ عـلـىـ فـهـمـهـاـ وـتـحـلـيلـهاـ. فـبـاـسـتـخدـامـ الـعـنـاـصـرـ الـمـرـئـيـةـ مـثـلـ الـمـخـطـطـاتـ وـالـرـسـومـ الـبـيـانـيـةـ وـالـخـرـائـطـ، يـُـصـبـحـ تصـوـيـرـ الـبـيـانـاتـ أـكـثـرـ سـهـولةـ وـفـهـمـاـ وـقـابـلـيـةـ لـلـاـسـتـخـدـامـ.



الشكل 3.2: دورة حياة علم البيانات

## تعريف مفهوم التحليل الاستكشافي للبيانات What is Exploratory Data Analysis

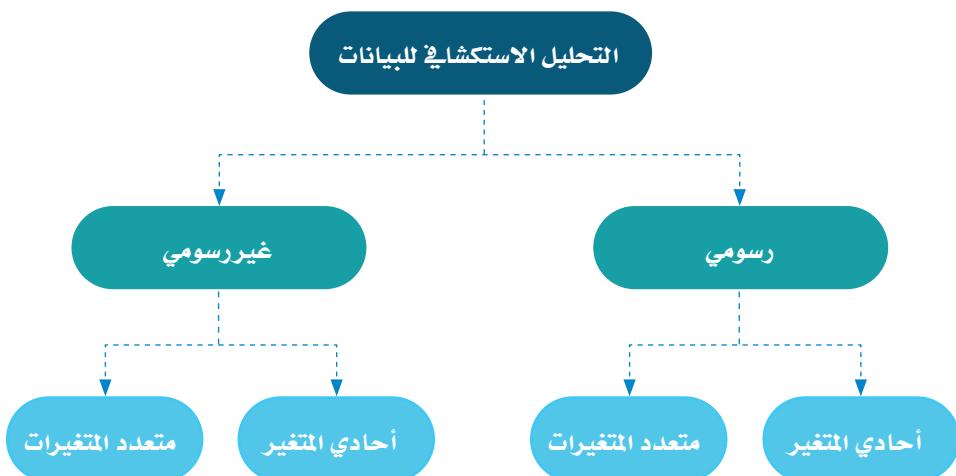
### تحليل البيانات الاستكشافي:

المنهج المتبّع في تحليل مجموعة من البيانات لتلخيص خصائصها الرئيسية، غالباً تم باستخدام الطرائق البصرية.

بشكل عام، يجدر بك محاولة فهم البيانات وجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات قبل الانتقال إلى مهمة النمذجة. التحليل الاستكشافي للبيانات هو وسيلة لفهم البيانات وإجراء الفحوصات الأولية وتلخيص خصائصها الرئيسية. وتكمّن الأهداف الرئيسية للتحليل الاستكشافي للبيانات في اكتشاف الاتجاهات والأنماط والميزات الجديدة في البيانات. يمكنك أيضًا اكتشاف الحالات الشاذة في مجموعة البيانات، واختبار فرضيتك الأولية والحصول على فهم أفضل لمتغيرات مجموعة البيانات والعلاقات بينها. يمكن أن يساعدك التحليل الاستكشافي للبيانات أيضًا في تحديد الأخطاء الواضحة والتتأكد من أن نتائج مهمة معينة صالحة وقابلة للتطبيق على أي هدف مرغوب. ونظرًا لأن استخلاص المعلومات من خلال النظر إلى الأرقام يمكن أن يكون عملية مملة، فقد تم تطوير التحليل الاستكشافي للبيانات كمساعدة للقيام بهذه العملية، ويجري تحقيق كل ذلك بمساعدة الموجز الإحصائي والتمثيلات الرسومية وطرائق تصوير البيانات. وبمجرد اكتمال التحليل الاستكشافي للبيانات واستخلاص معلومات كافية من البيانات، فيمكنك استخدام هذه الخصائص لإجراء أساليب تحليل أكثر تقييدًا مثل تعلم الآلة.

## أنماط التحليل الاستكشافي للبيانات Types of Exploratory Data Analysis

يُصنف التحليل الاستكشافي للبيانات بطريقتين: أولاً، طريقة رسومية أو غير رسومية، وثانياً، طريقة أحاديك أو متعددة المتغيرات (عادةً ما يكون المتغير شائعاً). في حالة أحدادي المتغير فإنه يتم تحليل تأثير متغير مستقل واحد فقط، بينما مع متعدد المتغيرات يتم تحليل أكثر من متغير مستقل في آن واحد، وفي المشاريع الكبيرة بعد التحليل متعدد المتغيرات الأكثر شيوعاً.



الشكل 3.3: أنماط التحليل الاستكشافي للبيانات



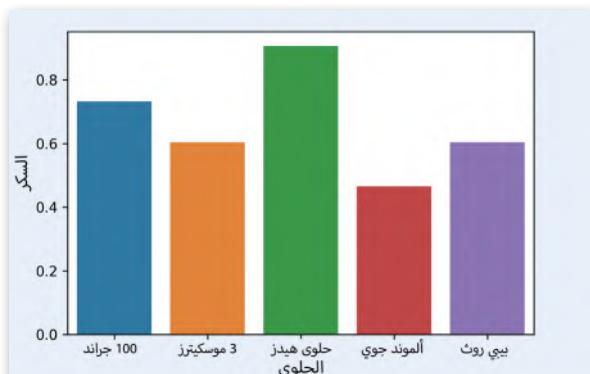
## التحليل غير الرسومي Non-Graphical Analysis

### التحليل غير الرسومي أحادي المتغير Univariate Non-Graphical Analysis

أحد الأمثلة على التحليل غير الرسومي أحادي المتغير هو تأثير العمر على الإصابة ببعض أنواع الأمراض مثل مرض الزهايمير. هذا التحليل أحادي المتغير لأنه يقيس تأثير العمر فقط، وغير رسومي لأنه لا يستخدم تقنيات التصوير البياني.

### التحليل غير الرسومي متعدد المتغيرات Multivariate Non-Graphical Analysis

إذا أخذت في الاعتبار من المثال السابق آثار النظام الغذائي والتمارين الذهنية والوراثة أيضاً، فسيكون هذا التحليل تحليلاً غير رسومي متعدد المتغيرات.



الشكل 3.4: التحليل الرسومي أحادي المتغير

## Graphical Analysis

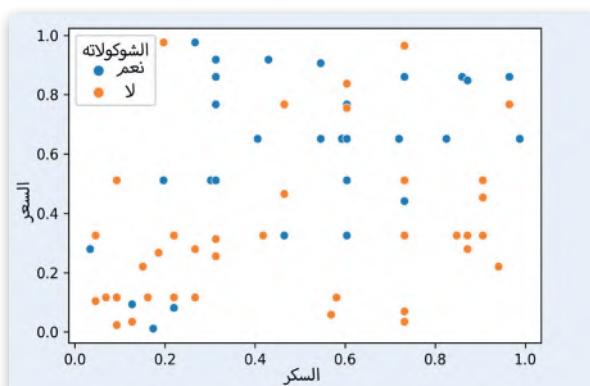
### التحليل الرسومي أحادي المتغير Univariate Graphical Analysis

في الشكل 3.4 مثال على التحليل الرسومي أحادي المتغير. الشكل يُظهر مخطط شريطي (Bar Chart)، ويمثل كل عمود نسبة السكر التي تحتويها خمس أنواع من الحلوى المختلفة، وهذا التحليل الرسومي أحادي المتغير لأنه يحلل متغيراً واحداً فقط، ويتم عرضه بطريقة رسومية.

### التحليل الرسومي متعدد المتغيرات Multivariate Graphical Analysis

#### Multivariate Graphical Analysis

في الشكل 3.5 مثال على التحليل الرسومي متعدد المتغيرات. الشكل يُظهر مخططًا نقطيًّا (Scatter Plot) يعبر عن أنواع الحلوى المختلفة بحيث يمثل المحور الأفقي (س) محتوى السكر في الحلوى بينما المحور الرأسى (ص) سعر الحلوى، ويتم تمثيلها بالألوان بناءً على احتواء الحلوى على الشوكولاتة أم لا. ستتعرف على المخطط النقاطي وأنواع أخرى من أشكال تصوير البيانات لاحقًا في هذه الوحدة، وهذا المثال على التحليل الرسومي متعدد المتغيرات تم فيه تحليل ثلاثة متغيرات معًا، وتصوير علاقة الارتباط بينهم بشكل بياني.



الشكل 3.5: التحليل الرسومي متعدد المتغيرات

## Data Analysis Tools

هناك العديد من الأدوات التي يمكنك استخدامها لمعالجة العلاقات والارتباطات بين مجموعات البيانات ومعالجتها وتحليلها، وتساعدك هذه الأدوات أيضًا في تحديد الأنماط والتوجهات للتفسير. لاختيار أداة تحليل البيانات، يجب عليك أولاً فهم احتياجاته. الأداة التحليلية الأكثر شيوعًا واستخدامًا على نطاق واسع في جميع الصناعات تقريبًا هي إكسيل. بالإضافة إلى برامج جداول البيانات، يمكن جر تحليل البيانات بعدد البرمجة المتخصصة والبيئات البرمجية أيضًا. البيئات الأكثر شعبية هي: مفكرة جوبيتير (Jupyter Notebook)، وآر ستوديو (RStudio)، و MATLAB.

## تحليل البيانات باستخدام البايثون Data Analysis with Python

كما تعلمت سابقاً، يمكن استخدام البايثون في تحليل البيانات، وهي واحدة من اللغات الأكثر استخداماً لمشروعات علم البيانات من قبل كل من علماء البيانات ومطوري البرامج. يمكن استخدامه للتتبُّع بالنتائج، وأتمتة الوظائف، وتبسيط العمليات، وتمكين ذكاء الأعمال. لإجراء تحليل البيانات باستخدام لغة البايثون، يمكنك الاستفادة من مكتبات البايثون.

### المكتبات والوحدات النمطية التابعة لبايثون Python Libraries/Modules

عادة ما تكون المكتبة عبارة عن مجموعة من الكتب أو موقع يتم فيه الاحفاظ بالعديد من الكتب لاستخدامها لاحقاً، ولكن في البرمجة، المكتبة عبارة عن مجموعة من المقاطع البرمجية المكتوبة مسبقاً والبرامج الفرعية التي يمكن أن يستخدمها البرنامج، وصُممَت لمساعدة كل من المبرمج والمحوّل البرمجي (Compiler) على إنشاء برنامج. ولاستخدام المكتبة، عليك تضمينها في مقطعك البرمجي، واستخدامها في البايثون، عليك إضافة الكلمة استيراد (Import) باسم المكتبة.

المكتبة في لغات البرمجة مثل البايثون هي مجموعة من المقاطع البرمجية المجهزة مسبقاً والتي يمكن استخدامها لاحقاً في البرنامج لعمليات محددة جيداً. فبالمقارنة مع لغات البرمجة الأخرى، لا تتعلق المكتبة بأي سياق محدد في البايثون، وقد تحتوي المكتبة أيضاً على التوثيق (Documentation) وبيانات التكوين (Configuration Data) وقوالب الرسائل (Message Templates) والفئات (Classes) والقيم (Values).

في البايثون، تصنف المكتبة بشكل عام مجموعة من الوحدات النمطية، وتحتوي أساساً على مجموعة من الوحدات النمطية أو حزمًا من المقاطع البرمجية القابلة لإعادة الاستخدام في العديد من البرامج، فهي تُبسط وتُسرّع برمجة البايثون للمطوريين؛ لأنهم غير مضطرين لإعادة كتابة نفس المقطع البرمجي لبرامج مختلفة. يعتمد تعلم الآلة وعلوم البيانات وتصویر البيانات والمجالات الأخرى بشكل كبير على مكتبات البايثون.

الجدول 1.3: مزايا وعيوب استخدام مكتبات المقاطع البرمجية

العيوب	المزايا
إذا كنت بحاجة إلى تغييرات، فمن الصعب جداً أو المستحيل تنفيذها.	سرعة الإعداد والاستخدام في مقطعك البرمجي.
لا تعلم إذا كان سيستمر دعم المكتبة لنفس المدة الزمنية التي سيتم بها استخدام مقطعك البرمجي.	عادة خالية من الأخطاء وتعمل كما هو متوقع. فلا يلزم تصحيح الأخطاء والاختبار.
	عادةً ما تكون محسنة وسريعة.
	لا حاجة لتعلم خوارزميات معقدة لتنفيذها.



## مكتبة البايثون القياسية Python Standard Library

مكتبة البايثون القياسية هي مجموعة دقيقة من تراكيب اللغة ووحداتها دلالتها، وتم تضمينها في توزيع البايثون القياسي، وتعامل المكتبة مع وظائف أساسية مختلفة مثل المدخلات والمخرجات (Input/Output) والوحدات الأساسية الأخرى. وتحظى لغة البايثون بشعبية كبيرة بسبب كل هذه الوظائف، حيث تضم المكتبة القياسية أكثر من 200 وحدة نمطية.

## مكتبات البايثون لعلم البيانات Python Libraries for Data Science

على الرغم من أنه يمكنك التعامل مع البيانات في البايثون؛ إلا أن هناك العديد من المكتبات مفتوحة المصدر التي تجعل مشروعات علوم البيانات أسهل بكثير. ويرد في الجدول الآتي بعض المكتبات المستخدمة لكل مهمة من مهام علم البيانات.

الجدول 3.2: مكتبات البايثون لعلم البيانات

المكتبات	مهام علم البيانات
Scrapy, BeautifulSoup, Requests	تنقية البيانات
NumPy, SciPy, pandas, TensorFlow, Keras, scikit-learn, PyBrain, PyTorch, OpenCV, Mahotas	معالجة البيانات / الحوسبة العلمية
Matplotlib, seaborn, Altair, Bokeh, plotly	تصوير البيانات

مفكرة جوبيتر ليست بيئة تطوير متكاملة (IDE) لبايثون ولكن تم تحسينها لمشروعات علوم البيانات.

ستستخدم في هذه الوحدة:

< مكتبة نumpy (NumPy)، للعمليات الحسابية والرياضية.

< مكتبة بانداس (Pandas)، للتعامل مع البيانات والتعديل عليها بطريقتين مختلفتين.

< مكتبة مات بلوت ليب (Matplotlib)، لتصوير البيانات.

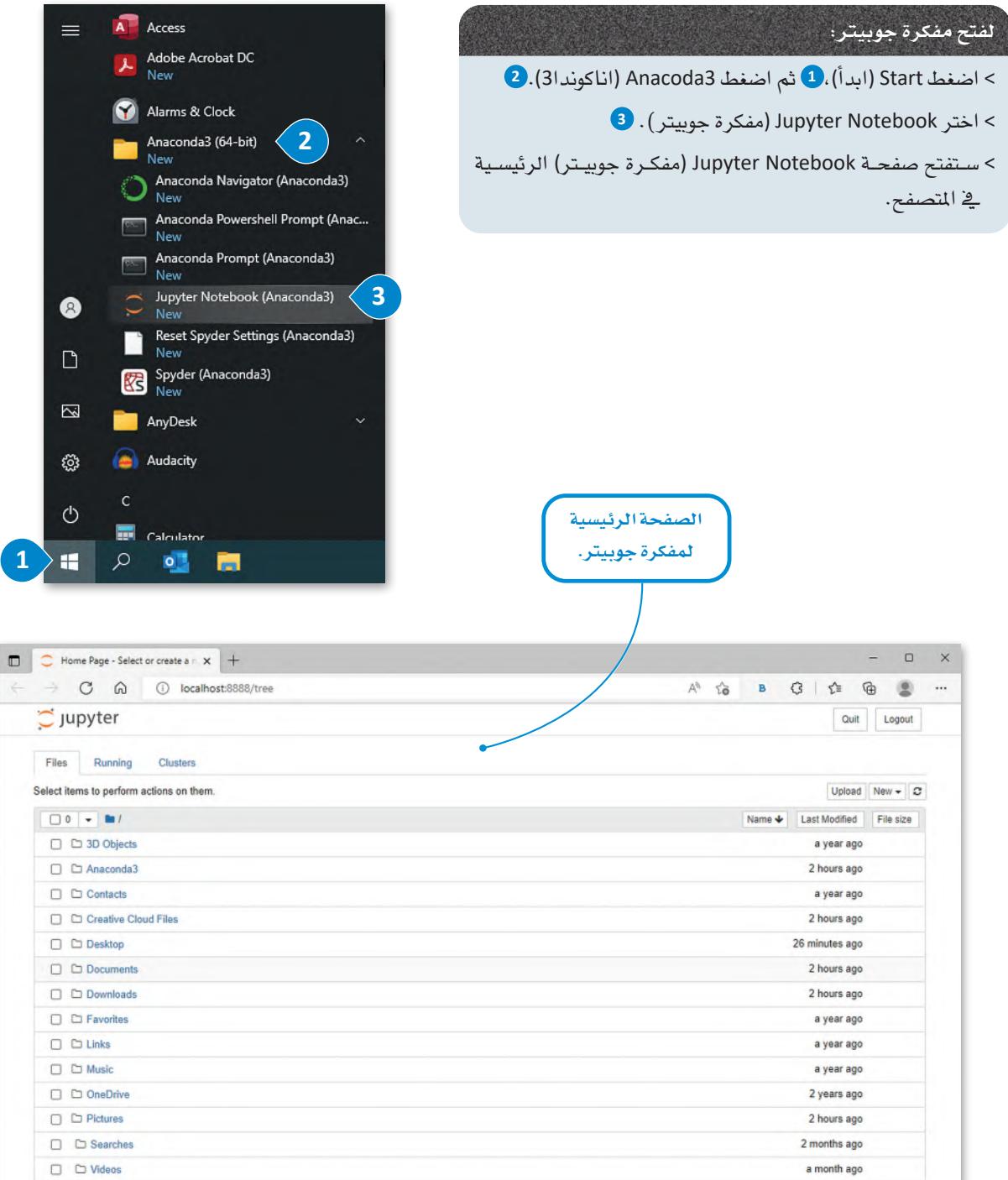
## مفكرة جوبيتر Jupyter Notebook



في هذه الوحدة، ستستخدم مفكرة جوبيتر كأداة لتحليل البيانات، وهي تطبيق إلكتروني على الإنترنت لإنشاء المستندات الحسابية ومشاركتها. كل مستند يسمى مفكرة ويتضمن مقاطعك البرمجية وتلقياتك وبياناتك الأولية والمعالجة والبيانات المصورة، ويمكنك أيضاً تحميز البيانات في ملف خارجي أو دمجها في المفكرة. ومن الجدير بالذكر أن بيئة جوبيتر تدعم لغات برمجة مختلفة بما فيها البايثون، علاوة على ذلك، يمكنك من خلالها إنشاء مخرجات تفاعلية مثل HTML أو مقاطع الفيديو.



في هذه الوحدة، ستستخدم الإصدار غير المتصل بالإنترنت (Offline) من مفكرة جوبيتر، وأسهل طريقة لتنسيتها محلياً هي من خلال أناكوندا (Anaconda)، وهي منصة توزيع مفتوحة المصدر للطلبة والهواة. يمكنك تثبيت أناكوندا وتنسيتها من هنا: <https://www.anaconda.com/products/distribution> جوبيتر تلقائياً.



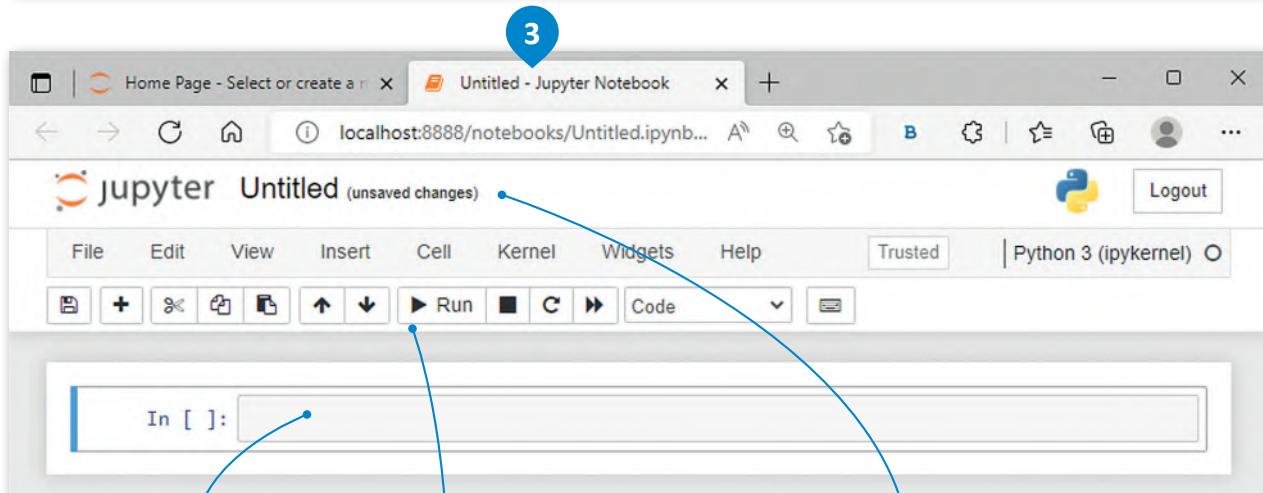
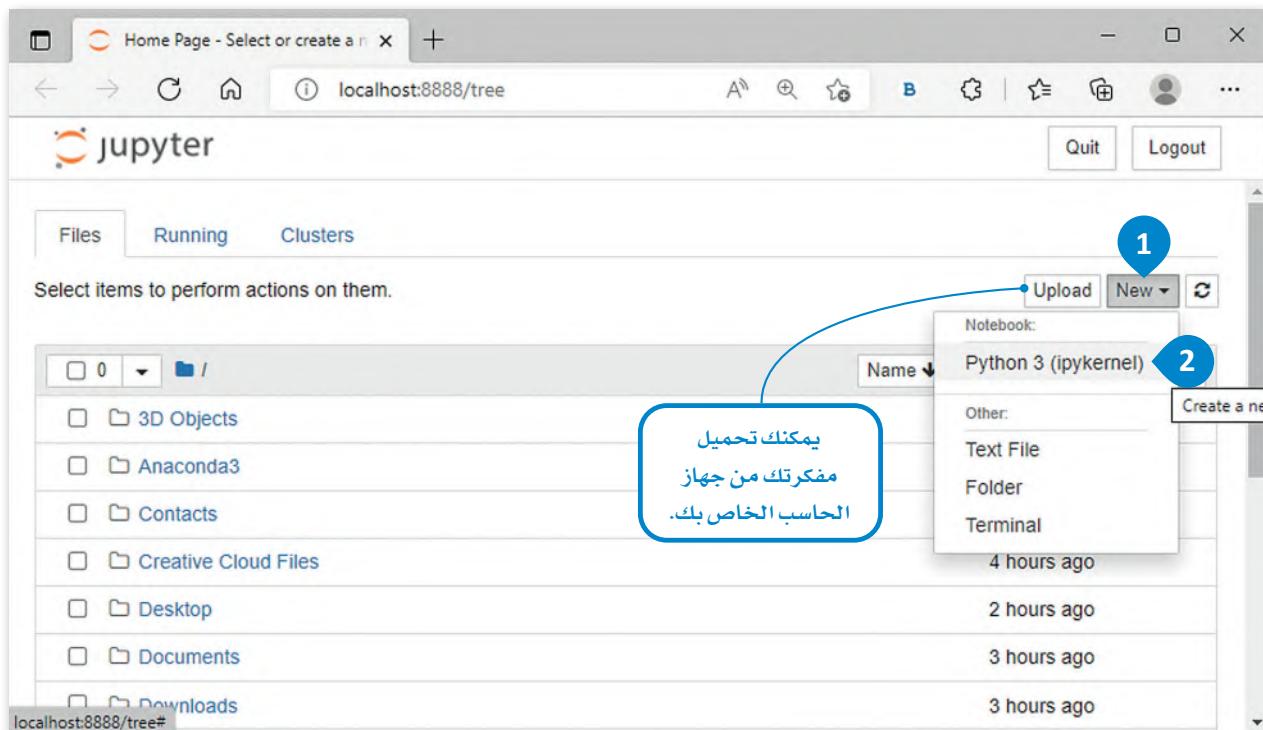
الشكل 3.6: الصفحة الرئيسية لمفكرة جوبير

### نبذة تاريخية

عرف عالم الرياضيات الأمريكي جون توكي (John Tukey) (ج) تحليل البيانات في عام 1961 على النحو الآتي: "هي إجراءات لتحليل البيانات، وتقنيات لتقسيم نتائج هذه الإجراءات، وطرائق لتخفيض جمع البيانات لجعل تحليلها أسهل وأكثر دقة، وفي المجمل هي كل الآليات ونتائج الإحصاءات (الرياضية) ذات العلاقة بتحليل البيانات".

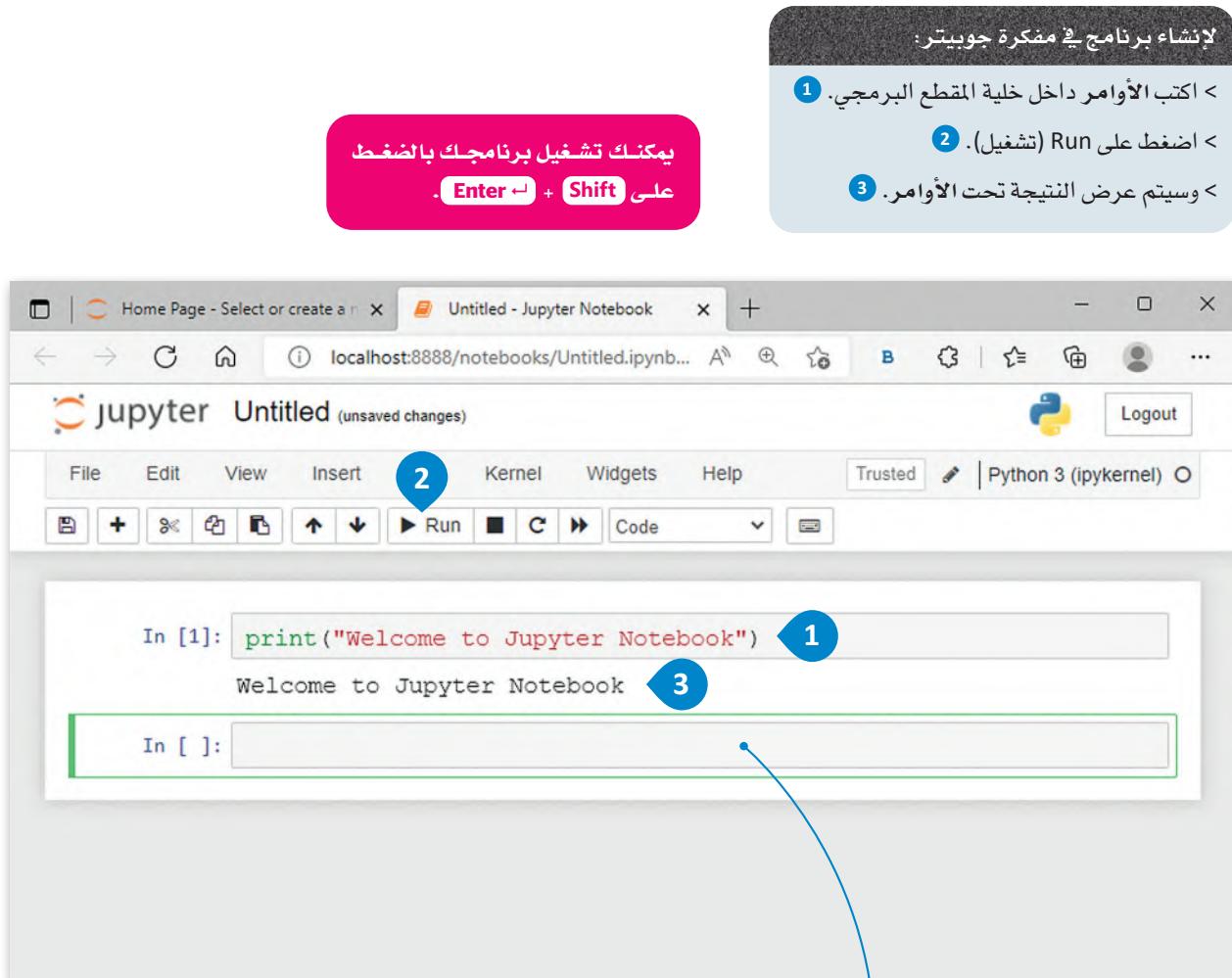
### لإنشاء مفكرة جديدة في جوبيتر:

- < في الزاوية اليمنى العلوية من شاشتك، اضغط على New (جديد). **1**.
- < حدد Python 3 (ipykernel) (البايثون 3). **2**.
- < وستفتح المفكرة الخاصة بك في علامة تبويب جديدة في المتصفح الخاص بك. **3**.



الشكل 3.7: إنشاء مفكرة جديدة لنظام جوبيتر

الآن بعد أن أصبحت مفكرك جاهزة، حان الوقت لكتابة برنامجك الأول في مفكرة جوبيتر وتشغيله.



الشكل 3.8: إنشاء برنامج في مفكرة جوبيتر

يمكنك الحصول على العديد من الخلايا المختلفة التي تحتاج إليها في نفس المفكرة حيث تحتوي كل خلية على مقطعها البرمجي الخاص.

عند تشغيل برنامجك، ستتم إضافة خلية مقطع برمجي جديدة تلقائياً.

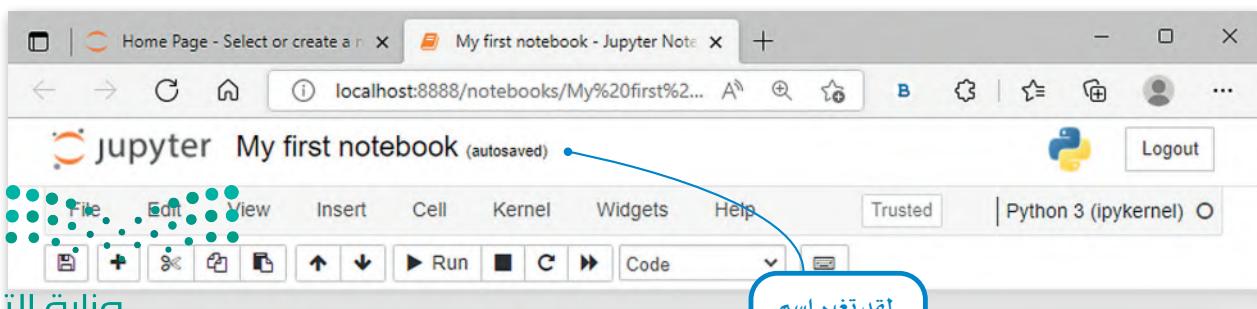
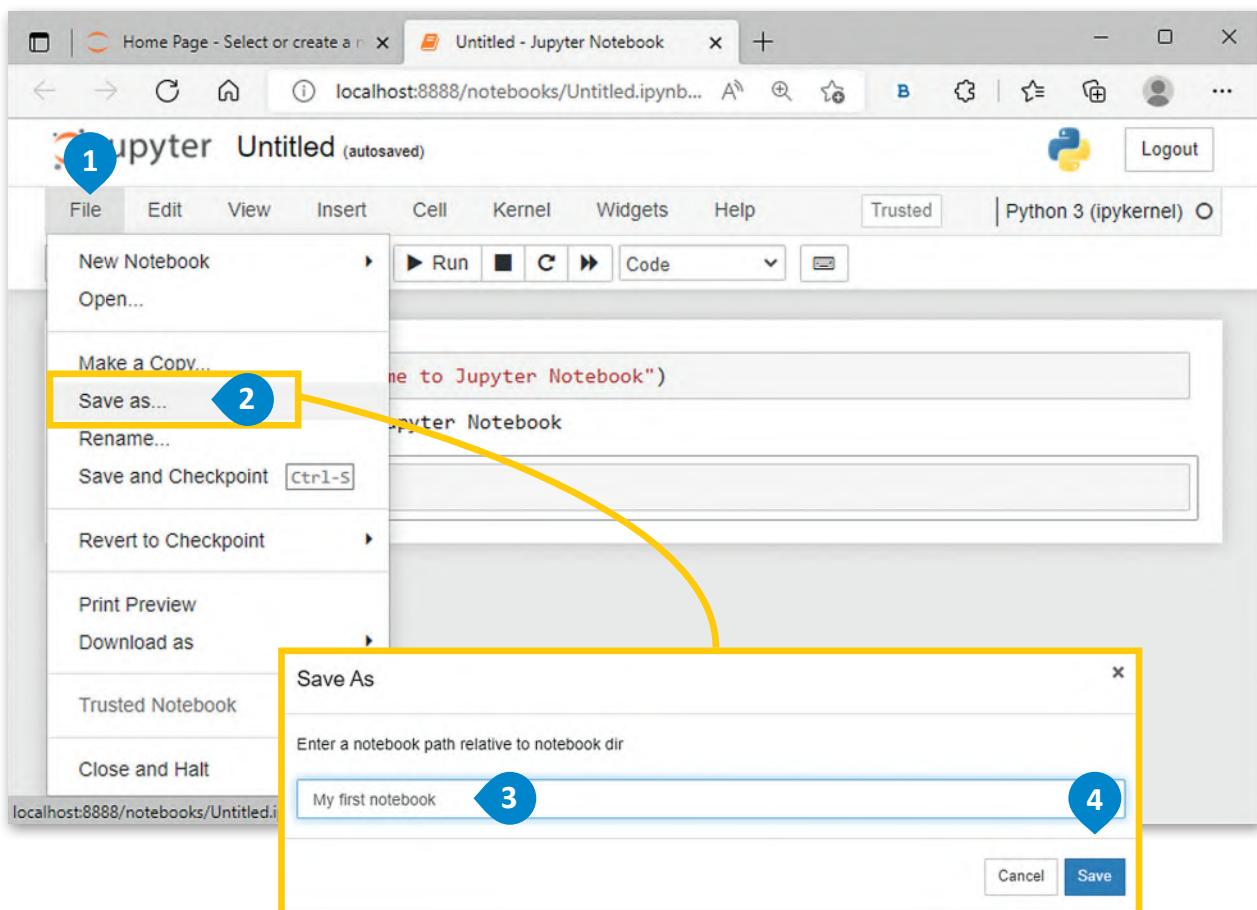


حان الوقت لحفظ المفكرة الخاصة بك.

يتم حفظ المفكرة تلقائياً أثناء عملك.

لحفظ المفكرة الخاصة بك:

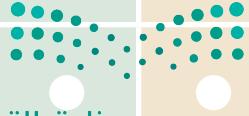
- 1 < اضغط على File (ملف).
- 2 < اختر Save as (احفظ كـ).
- 3 < اكتب اسمًا لمفkerتك.
- 4 < اضغط على Save (حفظ).



الشكل 3.9: حفظ مفkerتك

## تمرينات

1

خطأ	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. يتم إجراء تحليل البيانات الوصفي لمعرفة سبب حدوث شيء ما.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2. يوفر تحليل البيانات التشخيصي قيمة مضافة أكثر من تحليل البيانات التوجيهي.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. يستخدم تحليل البيانات التنبؤية التوجهات المكتشفة بالفعل للتنبؤ بالنتائج المستقبلية.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4. تحليل البيانات التوجيهي هو أسهل أنواع تحليل البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. تحليل البيانات الاستكشافية هو دائمًا تمثيل بياني للبيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. مع تحليل البيانات الاستكشافية، يمكنك اكتشاف الحالات الشاذة في مجموعة البيانات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. يأخذ تحليل البيانات متعدد المتغيرات في الاعتبار أكثر من متغير مستقل واحد.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. تحتوي مكتبات البايثون على حزم من المقاطع البرمجية التي تبسيط العديد من مهام البرمجة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. لا يمكن لمكتبة البايثون أن تحتوي على بيانات التكوين أو قوالب الرسائل.
	<input checked="" type="radio"/>	10. ماتplotlib (Matplotlib) هي إحدى مكتبات البايثون وُتُستخدم لإنشاء الرسوم والمخططات البيانية.

2

قارن بين تحليل البيانات التنبؤي والتوجيهي. ما الاختلافات؟ واذكر مثلاً على كل نوع من التحليل.

---

---

---

---

---

3

اذكر مثالين للمشاكل التي تتطلب تحليلاً أحادي المتغير ومثالين للمشاكل التي تتطلب تحليلاً متعدد المتغيرات، وهل يمكنك تحديد التعقيد المتزايد؟

---

---

---

---

---

4

اذكري إيجابيات وسلبيات استخدام مكتبات البايثون مقارنة بكتابة الماقطع البرمجية الخاصة بك، وما النهج الذي ستختاره؟

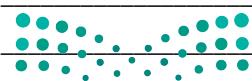
---

---

---

---

---



5

أنت محلل بيانات في شركة تريد معرفة كيفية توزيع نفقاتها في مجالات مختلفة، فما نوع تحليل البيانات الذي ستطبقه؟ ولماذا؟

---

---

---

---

---

6

ما الميزة الرئيسية لاستخدام مفكرة جوبيتر؟

---

---

---

---

---

7

أنشئ مفكرة جديدة في جوبيتر:

< اطبع الرسالة "هذه مفكرةي الأولى".

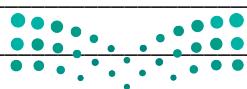
< احفظ مفكرةك باسم من اختيارك.

---

---

---

---





## مكتبات البايثون لتحليل البيانات

في الدرس السابق، تم التطرق إلى أن البايثون يستخدم المكتبات من أجل التعامل مع البيانات. في هذا الدرس ستعلم طريقة توظيف مكتبات البايثون في مفكرة جupyter الخاصة بك.

### مكتبة نumpy

يرمز اسم مكتبة نumpy (NumPy) إلى البايثون العددي (Numerical Python)، وهي مكتبة قياسية للعمل مع البيانات العددية في البايثون، يمكن استخدامها لإجراء مجموعة متنوعة من العمليات الرياضية على المصفوفات.

الجدول 3.3: وظائف مكتبة نumpy

#### وظيفة : (Method)

هي دالة مرتبطة بكائن (Object) ويتم تعريفها داخل الفئة (Class). على سبيل المثال:

```
.np.add(arr1, arr2)
```

المعنى	وظيفة
إضافة المصفوفات.	add(arr1, arr2,...)
ضرب المصفوفات.	multiply(arr1,arr2,...)
تُرجع القيمة المطلقة لكل عنصر في المصفوفة المدخلة.	absolute(arr)
تُرجع القيمة القصوى في المصفوفة المدخلة.	maximum(arr1,arr2,...)

ابدأ بإنشاء قائمة بسيطة في مفكرة جupyter الخاصة بك. هذه قائمتك:

#### مصفوفة : (Array)

هي نوع من البيانات يمكنه الاحتفاظ بعدد ثابت من القيم التي لها نفس نوع البيانات.

```
myList = [-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5,5,5,6,7,8]
print(type(myList))
print(myList)
<class 'list'>
[-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 5, 5, 6, 7, 8]
```

الشكل 3.10: وضع قائمة في مفكرة جupyter

استخدم مكتبة نumpy، وفي هذا المقطع البرمجي ستستخدم وظيفة القيمة المطلقة (absolute()) لطباعة القيم المطلقة للقائمة.

عند استخدام مكتبة، يمكنك أن تعطيها اسمًا لاستخدام وظائفها في مقطعك البرمجي.

```
import numpy as np
a = np.absolute(myList)
print(a)
[3 2 1 0 1 2 3 4 5 5 5 6 7 8]
```

الشكل 3.11: استخدام مكتبة نumpy

عند استخدام وظيفة من المكتبة، اكتب زلقة المكتبة البرمجية.

نقطة شئون المكتبات

2023 - 1445

## مكتبة بانداس Pandas Library

تأخذ مكتبة بانداس البيانات وتشيئ كائن البايثون، وهناك نوعان رئيسيان من الكائنات:

- < **المتسلسلة Series**: عبارة عن مصفوفة أحادية بعد قادرة على حمل أي نوع من البيانات (**الأعداد الصحيحة Integers**، والسلسلات النصية **Strings**، والأرقام العشرية **FLOATS**)، وكائنات البايثون وغيرها).
- < **إطار البيانات DataFrame**: هو هيكل بيانات ثنائية الأبعاد يبدو مشابهاً جداً لجدول في ورقة عمل إكسل.

لكل كائن أساليبه وسماته الخاصة. يمكنك إنشاء متسلسلة أو إطار بيانات من الصفر (من القوائم والقواميس وما إلى ذلك) كما يمكن استيراد البيانات من مصادر البيانات، مثل إكسل و CSV، و JSON، SQL، المزيد.

الجدول 3.4: الاختلافات بين مكتبات بانداس ونيمباي

نيمباي	بانداس	أنواع البيانات
يعمل مع البيانات العددية.	يعمل مع البيانات المجدولة.	متسلسلة Series، إطار البيانات DataFrame.
أنواع الكائنات	الأداء	استخدام الذاكرة
مصفوفات.	يتعامل مع مئات الآلاف من البيانات.	يستهلك المزيد من الذاكرة.
يعالج خمسين ألف صف أو أقل.		
يستهلك ذاكرة أقل.		
إجراء الحسابات.	تحليل البيانات وتصويرها.	

## كائن المتسلسلة Series Object

الآن، ستقوم بتحويل هذه القائمة إلى كائن المتسلسلة. للقيام بذلك عليك تضمين مكتبة بانداس في مفكرتك. ولاستخدام مكتبة في البايثون، يمكنك إضافة كلمة استيراد Import (Import) باسم المكتبة في بداية مقطعك البرمجي.

```
import pandas as pd
s = pd.Series(myList, name='Numbers')
print(s)
```

الinde	value
0	-3
1	-2
2	-1
3	0
4	1
5	2
6	3
7	4
8	5
9	5
10	5
11	6
12	7
13	8

Name: Numbers, dtype: int64

في مفكرة جوبيتور، عليك استيراد المكتبة مرة واحدة فقط ثم يمكنك استخدامها في المفكرة بأكملها.

## سمات كائن المتسلسلة Attributes of Series Object

في الجدول 3.5 يتم تقديم بعض السمات الأكثر شيوعاً التي يمكنك استخدامها لكائن المتسلسلة.

الجدول 3.5: سمات كائن المتسلسلة

السمة (Attribute)	المعن	السمة
قيمة مرتبطة بالكائن الذي يشار إليه بالاسم باستخدام تعبيرات منقطة. على سبيل المثال، إذا كان الكائن طالباً (student) وكانت السمة درجة (grade)، فسيتم الإشارة إليها .student.grade.	تُرجع اسم المتسلسلة.	name
في الحوسنة، NaN ترمز إلى .(Not a Number). ليس رقمًا	تُرجع حجم المتسلسلة.	size
	تُرجع صواب (True) إذا كانت قيم كائن المتسلسلة فريدة، ولا فإنها تُرجع خطأ (False).	is_unique
	تُرجع صواب (True) إذا كان كائن المتسلسلة المعطى لديه قيم مفقودة، وإنما تُرجع خطأ (False).	hasnans

طبق بعض هذه السمات في كائن المتسلسلة.

```
# What is the name of the Series?  
print("The name of the series is:", s.name)
```

The name of the series is: Numbers

```
# Print Series size  
print("Size of the series is:", s.size)
```

Size of the series is: 14

```
print("Are the elements of this series unique?", s.is_unique)
```

Are the elements of this series unique? False

```
# Check if there are empty rows in the Series (nan = Not A Number)  
print("Are there empty values in the series?", s.hasnans)
```

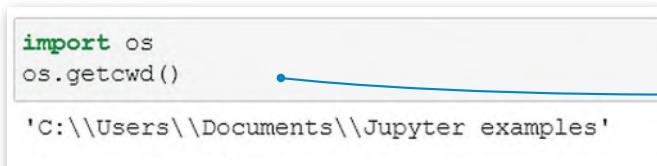
Are there empty values in the series? False

## كائن إطار البيانات DataFrame Object

الأداة التحليلية الأكثر شيوعاً واستخداماً هي إكسيل. يمكنك العمل مع ملفات إكسيل في مفكرة جupyter، باستخدا مكتبة بانداس. لفتح ملف إكسيل في مفكرة جupyter، تحتاج إلى أن تكون هذه الملفات (ملف الإكسيل والمفكرة) في نفس المجلد.

### مكتبة نظام التشغيل OS Library

للتحقق من ملف العمل الخاص بك، يمكنك استخدام مكتبة نظام التشغيل (OS)، حيث أنها توفر في بايثون وظائف لإنشاء دليل (مجلد) وإزالته، وجلب محتواه، وتغيير المجلد الحالي أو تحديده، إلى آخره.

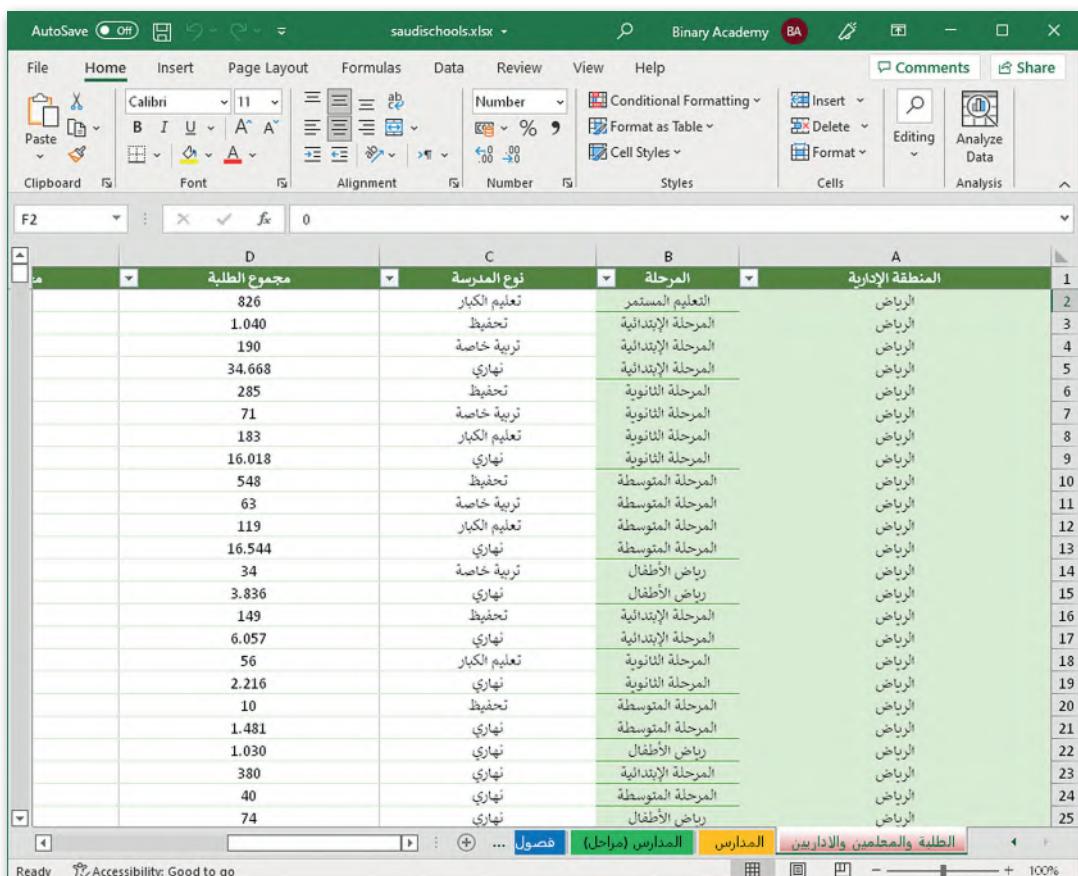


```
import os  
os.getcwd()  
'C:\\\\Users\\\\Documents\\\\Jupyter examples'
```

يرمز إلى cwd  
احصل على مجلد العمل الحالي  
(get current working directory)

الشكل 3.14: مكتبة نظام التشغيل

هذا هو ملف الإكسيل الخاص بك.



المنطقة الإدارية	A	المرحلة	B	نوع المدرسة	C	مجموع الطلبة	D
الرياض	1	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	التعليم الكبار	التعليم الابتدائية	826	1.040
الرياض	2	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	تجفيف	التعليم الابتدائية	190	34.668
الرياض	3	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	تربية خاصة	التعليم الابتدائية	285	71
الرياض	4	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	نهاري	التعليم الابتدائية	183	16.018
الرياض	5	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	548	63
الرياض	6	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تربية خاصة	التعليم الثانوية	119	16.544
الرياض	7	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	34	3.836
الرياض	8	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تربية خاصة	التعليم الثانوية	149	6.057
الرياض	9	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	56	2.216
الرياض	10	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	10	1.481
الرياض	11	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	1.030	380
الرياض	12	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	40	74
الرياض	13	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	رياض الأطفال	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	14	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	رياض الأطفال	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	15	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	16	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	تجفيف	التعليم الإبتدائية	نهاري	نهاري
الرياض	17	المرحلة الإبتدائية	التعليم المستمر	نهاري	التعليم الإبتدائية	نهاري	نهاري
الرياض	18	المرحلة الثانوية	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	19	المرحلة الثانوية	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	20	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	21	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	22	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	23	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	24	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	تجفيف	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري
الرياض	25	المرحلة المتوسطة	التعليم الثانوية	نهاري	التعليم الثانوية	نهاري	نهاري

الشكل 3.15: ملف إكسيل saudischools.xlsx

إن مجموعة البيانات التي ستستخدمها في هذا الدرس مقدمة من قبل وزارة التعليم من خلال المنصة السعودية للبيانات المفتوحة <https://od.data.gov.sa>. يمكنك استخدام بيانات ملف إكسيل لغرض هذا الدرس باتباع سياسات البيانات المفتوحة <https://od.data.gov.sa/ar/policies>.

الآن، ستقوم بتحويل ملف الإكسل التالي إلى إطار البيانات لمعالجة بياناته.

المنطقة الإدارية	المرحلة	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	نوع المدرسة	التعليم الكبير	الرياض	0
الرياض	المرحلة الإبتدائية	1040	72	المرحلة الإبتدائية	تحفيظ	الرياض	1
الرياض	المرحلة الإبتدائية	190	123	المرحلة الإبتدائية	تربية خاصة	الرياض	2
الرياض	المرحلة الإبتدائية	34668	1843	المرحلة الإبتدائية	نهارى	الرياض	3
الرياض	المرحلة الثانوية	285	41	المرحلة الثانوية	تحفيظ	الرياض	4
...	...	...	...	...	...	...	...
نجران	المرحلة الإبتدائية	215	18	المرحلة الإبتدائية	نهارى	نجران	5592
نجران	رياض الأطفال	154	40	رياض الأطفال	نهارى	نجران	5593
نجران	المرحلة الإبتدائية	86	12	المرحلة الإبتدائية	نهارى	نجران	5594
نجران	المرحلة المتوسطة	15	3	المرحلة المتوسطة	نهارى	نجران	5595
نجران	رياض الأطفال	19	2	رياض الأطفال	نهارى	نجران	5596

5597 rows × 6 columns

الشكل 3.16: إنشاء إطار بيانات

إذا كان ملف الإكسل يحتوي على أوراق عمل متعددة، يمكنك قراءة ورقة عمل محددة. تستخدم وظيفة `read_excel` (متغير رسمي `sheet_name`) تخبر بانداس بورقة العمل التي يجب قراءتها من البيانات المتاحة في ملف الإكسل. إذا لم تحدد الورقة، فإنها ستقرأ ورقة العمل الأولى.

### سمات كائن إطار البيانات

في الجدول الآتي، يتم تقديم بعض السمات الأكثر شيوعاً، والتي يمكنك توظيفها في الحصول على معلومات حول إطار البيانات.

الجدول 3.6: سمات كائن إطار البيانات

المعنى	السمة
ترجع أبعاد إطار البيانات.	<code>shape</code>
ترجع العدد الإجمالي للعناصر في إطار بيانات ( $n \times m$ )	<code>size</code>
 ترجع نوع القيمة لكل عمود.	<code>dtypes</code>
ترجع أسماء أعمدة إطار البيانات.	<code>columns</code>
ترجع عدد الصفوف وأسماء الأعمدة.	<code>axes</code>

```
# Printing the table dimensions  
data.shape
```

```
(5597, 6)
```

```
# Return the total number of elements in the array (n x m)  
data.size
```

```
33582
```

```
# Return the type of the value of each column  
data.dtypes
```

```
object      المنطقة الإدارية  
object      المرحلة  
object      نوع المدرسة  
int64       مجموع الطلبة  
int64       مجموع المعلمين  
int64       مجموع الإداريين  
dtype: object
```

يمكنك إضافة تعليقات إلى مقطع البرمجي باستخدام (#) في بداية العبارة، وهي جمل لا يتم تنفيذها وإنما تضاف لجعل المقطع البرمجي سهل القراءة والفهم.

```
# Return the number of rows and the name of the column  
data.axes
```

```
[RangeIndex(start=0, stop=5597, step=1),  
, 'المنطقة الإدارية', 'المرحلة', 'نوع المدرسة', 'مجموع الطلبة'  
, '[', 'مجموع المعلمين', 'مجموع الإداريين'  
, dtype='object')]
```

الشكل 3.17: استخدام الخصائص على كائن إطار البيانات

الجدول 3.7: أنواع بيانات بانداس

في مكتبة بانداس،  
عادة ما يكون نوع  
بيانات الكائن سلسلة  
.string.data  
نصية

نوع بيانات البايثون	نوع بيانات بانداس
str or mixed	object
int	int64
float	float64
bool	bool
NA	datetime64
NA	timedelta[ns]
NA	category



## الفهرسة Indexing

الفهرس (Index) هو قائمة بالأعداد الصحيحة أو التسميات التي تستخدمها لتحديد الصفوف أو الأعمدة بشكل فريد. في بانداس، تتضمن الفهرسة بشكل أساسى اختياراً محدداً للصفوف والأعمدة من البيانات من إطار البيانات، حيث يمكن اختيار جميع الصفوف وبعض الأعمدة، أو اختيار بعض الصفوف وجميع الأعمدة، أو بعض من كل صف وعمود. اختيار المجموعة الفرعية (Subset Selection) هو مصطلح آخر للفهرسة. لتشاهد بعض الأمثلة على الوظائف التي يمكنك استخدامها للفهرسة.

الجدول 3.8: وظائف الفهرسة

المعنى	الوظيفة
ترجع العناصر الأولى من الكائن.	head()
ترجع العناصر الأخيرة من الكائن.	tail()
رجع القيم الفريدة للكائن وعدد مرات تكرارها.	value_counts()
ترجع قيمة فهرس العنصر الأقصى.	idxmax()
ترجع قيمة فهرس العنصر الأدنى.	idxmin()

### استخدام الفهرسة في كائن المتسلسلة Using Indexing in a Series Object

طبق وظائف الفهرسة هذه على كائن المتسلسلة الذي قمت بإنشائه. اطبع كائن المتسلسلة أولاً، لتنزك محتوياته.

```
print(s)
```

```
0    -3  
1    -2  
2    -1  
3     0  
4     1  
5     2  
6     3  
7     4  
8     5  
9     5  
10    5  
11    6  
12    7  
13    8
```

كائن المتسلسلة.

```
x=4  
print("the value of the index",x, "is",s[x])  
  
the value of the index 4 is 1
```

```
# Return the first 2 rows of the series  
s.head(2)
```

```
0   -3  
1   -2  
Name: Numbers, dtype: int64
```

```
# Return the last rows of the series  
s.tail()
```

```
9    5  
10   5  
11   6  
12   7  
13   8  
Name: Numbers, dtype: int64
```

```
# Return a count of the unique values of the series  
s.value_counts()
```

```
5    3  
-3   1  
-2   1  
-1   1  
0    1  
1    1  
2    1  
3    1  
4    1  
6    1  
7    1  
8    1  
Name: Numbers, dtype: int64
```

القيمة الافتراضية لعدد  
الصفوف للوظيفتين head()  
و tail() هي 5 لكل من المتسلسلة  
و إطار البيانات.

الشكل 3.18: استخدام الفهرسة في كائن المتسلسلة



## استخدام الفهرسة في كائن إطار البيانات Using Indexing in DataFrame Object

```
# Printing the first 10 rows of the table  
data.head(10)
```

المنطقة الإدارية المرحلة	نوع المدرسة	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين	الكليلم الكبير	تحفيظ	المرحلة الإبتدائية	الرياض	0
	0	0	826	826	التعليم المستمر	تحفيظ	المرحلة الإبتدائية	الرياض	1
	41	72	1040	1040	التعليم المستمر	تحفيظ	المرحلة الإبتدائية	الرياض	2
	10	123	190	190	تربية خاصة	تحفيظ	المرحلة الإبتدائية	الرياض	3
	1152	1843	34668	34668	تربية خاصة	نهاري	المرحلة الإبتدائية	الرياض	4
	0	41	285	285	تربية خاصة	نهاري	المرحلة الثانوية	الرياض	5
	0	19	71	71	تربية خاصة	نهاري	المرحلة الثانوية	الرياض	6
	0	0	183	183	تربية خاصة	نهاري	المرحلة الثانوية	الرياض	7
	462	980	16018	16018	تربية خاصة	نهاري	المرحلة الثانوية	الرياض	8
	34	42	548	548	تربية خاصة	نهاري	المرحلة المتوسطة	الرياض	9
	2	28	63	63	تربية خاصة	نهاري	المرحلة المتوسطة	الرياض	

```
data.tail()
```

المنطقة الإدارية المرحلة	نوع المدرسة	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين	الرياض	نجران	5592		
	المرحلة الإبتدائية	نهاري	215	18	التعليم المستمر	نهاري	رياض الأطفال	نجران	5593
	المرحلة الإبتدائية	نهاري	154	40	التعليم المستمر	نهاري	المرحلة الإبتدائية	نجران	5594
	المرحلة الإبتدائية	نهاري	86	12	التعليم المستمر	نهاري	المرحلة المتوسطة	نجران	5595
	المرحلة المتوسطة	نهاري	15	3	التعليم المستمر	نهاري	رياض الأطفال	نجران	5596
	المرحلة المتوسطة	نهاري	19	2	التعليم المستمر	نهاري			



```
# Accessing the dataframe attribute 'columns' to print the names of
# the table's columns
for col in data.columns:
    print(col)
```

المنطقة الإدارية  
المرحلة  
نوع المدرسة  
مجموع الطلبة  
مجموع المعلمين  
مجموع إداريين

طباعة أسماء عمدة إطار البيانات.

```
data.describe()
```

تستخدم وظيفة  
describe() لعرض  
بعض التفاصيل  
الإحصائية الأساسية.

	مجموع المعلمين	مجموع إداريين	مجموع الطلبة	
5597.000000	5597.000000	5597.000000	count	
19.459175	89.510988	1110.124352	mean	
66.800341	192.359535	2950.990275	std	
0.000000	0.000000	0.000000	min	
0.000000	4.000000	31.000000	25%	
1.000000	17.000000	136.000000	50%	
10.000000	82.000000	808.000000	75%	
1152.000000	2090.000000	36416.000000	max	

الشكل 3.19: استخدام الفهرسة في كائن إطار البيانات



## تصفية البيانات أو اختيار مجموعة بيانات جزئية

### Filtering Data or Subset Selection

في بعض الأحيان لا تحتاج إلى مجموعة البيانات بأكملها. تحتاج إلى عزل بعض البيانات المحددة. للقيام بذلك، تحتاج إلى إضافة بعض المرشحات. هناك العديد من الأساليب لاختيار مجموعة جزئية من إطار البيانات أو متسلسلة. الأسلوب الأسهل هو استخدام الفهرسة المنطقية (Boolean Indexing)، ولكن الأسلوب الأكثر قوة هو باستخدام طرق loc و iloc. أولًا ستتعلم الفهرسة المنطقية ثم أسلوب iloc و loc.

الجدول 3.9: المُعاملات المنطقية في مفكرة جوبيتر

بايثون	جوبيتر
and	&
or	
not	~

### الفهرسة المنطقية

هي نوع من الفهرسة التي تستخدم القيم الفعلية لمجموعة البيانات، وفيها تحتاج إلى استخدام المُعاملات المنطقية (Boolean Operator)، وتُكتب المُعاملات المنطقية بشكل مختلف في مفكرة جوبيتر عن بايثون.

لتشاهد بعض الأمثلة على كائن المتسلسلة.

```
# Return the elements of the series that satisfy the expression s>0  
s[s > 0]
```

```
4      1  
5      2  
6      3  
7      4  
8      5  
9      5  
10     5  
11     6  
12     7  
13     8  
Name: Numbers, dtype: int64
```

```
s[(s < -1) | (s > 6)]
```

```
0    -3  
1    -2  
12     7  
13     8  
Name: Numbers, dtype: int64
```

```
# Printing not(s<0) => (s>=0)  
s[~(s < 0)]
```

```
3      0  
4      1  
5      2  
6      3  
7      4  
8      5  
9      5  
10     5  
11     6  
12     7  
13     8  
Name: Numbers, dtype: int64
```

الشكل 3.20: تصفية البيانات في الكائنات المتسلسلة



## الفهرسة مع أسلوب Loc و iloc

تُعد طريقي `iloc` و `loc` ضمن الطرائق الأكثر شيوعاً للفهرسة في مكتبة بانداس.

- < `loc`: يختار الصفوف والأعمدة مع مسميات محددة (أسماء الأعمدة).
- < `iloc`: يختار الصفوف والأعمدة في مواضع الأعداد الصحيحة المحددة (أرقام الصفوف والأعمدة).

وإليك أدناه بعض الأمثلة على استخدام كائن إطار البيانات بأسلوب `loc()`.

في هذا المثال، ستستخدم طريقة `loc[]` لطباعة الصنفوف الخمسة الأولى من عمودين محددين.

```
# Choosing the first 5 rows of the columns 'المرحلة' and 'المنطقة الإدارية'  
data.loc[:, :4, ['المنطقة الإدارية', 'المرحلة']]
```

	المنطقة الإدارية	المرحلة
0	الرياض	التعليم المستمر
1	الرياض	المرحلة الإبتدائية
2	الرياض	المرحلة الإبتدائية
3	الرياض	المرحلة الإبتدائية
4	الرياض	المرحلة الثانوية

الشكل 3.21: طباعة الصنفوف الخمسة الأولى من عمودين محددين

في هذا المثال، ستقوم بطباعة صنفوف إطار البيانات التي لها قيمة محددة في عمود معين.

```
# Print the rows of the dataframe that have a specific value in a specific column  
data.loc[data['المنطقة الإدارية'].isin(['الرياض', 'الباحة'])]
```

	المنطقة الإدارية	المرحلة	نوع المدرسة	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين
0	الرياض	التعليم المستمر	التعليم الكبير	826	0	0
41	الرياض	المرحلة الإبتدائية	حفظ	1040	72	41
10	الرياض	المرحلة الإبتدائية	تربية خاصة	190	123	10
1152	الرياض	المرحلة الإبتدائية	نهاري	34668	1843	1152
0	الرياض	المرحلة الثانوية	حفظ	285	41	0
...	...	...	...	...	...	...
3	الباحة	المرحله الثانويه	نهاري	391	54	3
0	الباحة	المرحله المتوسطه	حفظ	17	10	0
0	الباحة	المرحله المتوسطه	تربية خاصة	1	0	0
3	الباحة	المرحله المتوسطه	نهاري	387	62	3
10	الباحة	رياض الأطفال	نهاري	220	18	10

الشكل 3.22: طباعة صنفوف إطار البيانات التي لها قيمة محددة في عمود محدد



في هذا المثال، ستتشكل إطار بيانات جديداً يسمى `studentsReg`. وسيحتوي إطار البيانات هذا على عمودين: عمود واحد للمنطقة وأخر لعدد الطلبة.

```
# Create a dataframe called studentsReg with two columns Region and Number of Students
studentsReg = data.loc[:,['المنطقة الإدارية','مجموع الطلبة']]
studentsReg
```

المنطقة الإدارية	مجموع الطلبة
826	الرياض 0
1040	الرياض 1
190	الرياض 2
34668	الرياض 3
285	الرياض 4
...	...
215	نجران 5592
154	نجران 5593
86	نجران 5594
15	نجران 5595
19	نجران 5596

5597 rows × 2 columns

الشكل 3.23: إنشاء إطار بيانات جديد يسمى `studentsReg`

والآن، سوف تستخدم طريقة `iloc()` لتحديد جميع عناصر الصف الأول من إطار البيانات.

تذكر، الفهرسة في  
بايثون تبدأ من 0.

```
# Print all the elements from the [row] of the table
data.iloc[0]
```

الريلف	المنطقة الإدارية
التعليم المستمر	المرحلة
تعليم الكبار	نوع المدرسة
826	مجموع الطلبة
0	مجموع المعلمين
0	مجموع الإداريين
Name: 0, dtype: object	

الشكل 3.24: طباعة عناصر الصف الأول من إطار البيانات

وفي الأمثلة أدناه، ستطبع عناصر محددة من إطار البيانات.

```
# Print the element in the [row,col] position of the table  
data.iloc[0,3]
```

826

```
# Print the elements [start:end, start:end], the end is not included  
data.iloc[1:3, 0:3]
```

	المرحلة	نوع المدرسة	المنطقة الإدارية
1	الرياض	تحفيظ	المرحلة الإبتدائية
2	الرياض	تربيه خاصة	المرحلة الإبتدائية

الشكل 3.25: طباعة عناصر محددة من إطار البيانات

طباعة العناصر في الصفين  
الثاني والثالث، ولكن فقط من  
الأعمدة 0 و 1 و 2.

وفي هذا المثال، سوف تستخدم حلقة **for** لطباعة الصحف العشرة الأولى من العمود الأول من إطار بيانات `.studentsReg`.

```
for i in range (10):  
    print(studentsReg.iloc[i][1])
```

826  
1040  
190  
34668  
285  
71  
183  
16018  
548  
63

الشكل 3.26: العناصر المطبوعة لإطار البيانات



### دالة التجميع:

دالة تقوم بحسابات رياضية مع قيم صفوف متعددة والتي يتم تجميعها معاً، ونتيجة لذلك ترجع قيمة موجزة واحدة. دوال التجميع الأكثر شيوعاً هي، sum, count, max, min and mean

## المجموعات والتجميع

تسمى عملية وضع عناصر مجموعة البيانات في مجموعات بناءً على بعض المعايير وتطبيق الوظائف على هذه المجموعات بالتجميع. في مكتبة بانداس؛ يتم تنفيذ هذا الإجراء باستخدام وظيفة `(df.groupby())`.

فعلى سبيل المثال، تخيل أن لديك مجموعة بيانات لأفضل هدّاف كرعة السلة في كل العصور. إذا كنت ترغب في معرفة عدد اللاعبين في مجموعة البيانات هذه لفريق معين، فيمكنك تجميع هذه البيانات حسب عمود "الفريق" وتطبيق دالة المجموع `(sum())` على البيانات المجمعة.

الجدول 3.10: الدوال التجميعية

المعنى	الدالة
ترجع مجموع قائمة الأرقام.	sum
ترجع العدد الأقصى لقائمة الأرقام.	max
ترجع العدد الأدنى لقائمة الأرقام.	min
ترجع متوسط قائمة الأرقام.	mean

### Groupby وظيفة

#### Groupby Method

باستخدام وظيفة `groupby()` يمكنك تقسيم بياناتك إلى مجموعات مختلفة، ويمكن أن يساعدك هذا في إجراء حسابات تحليل البيانات بشكل أفضل.

لتشاهد بعض الأمثلة لوظيفة `(df.groupby())` في إطار البيانات الجديد الذي أنشأته.

في هذا المثال، ستقوم بتجميع الطلبة وفقاً لمناطقهم وتحسب مجموع الطلبة في كل منطقة.

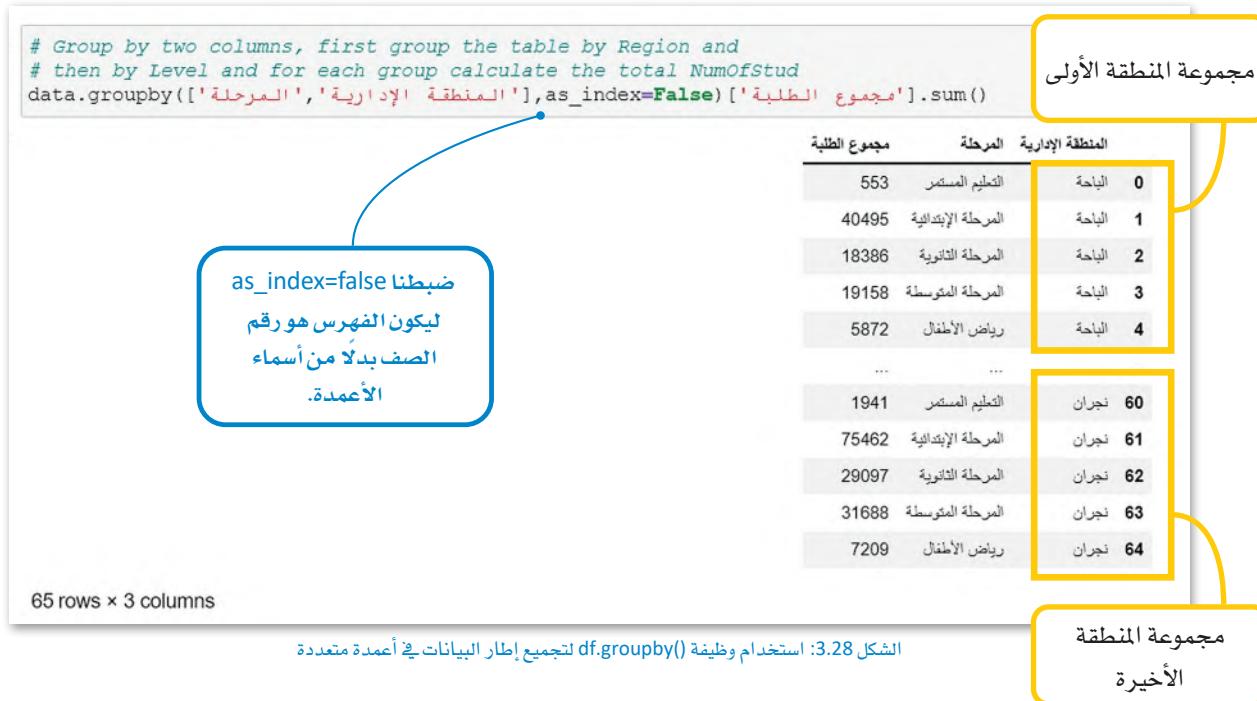
```
# Create a dataframe with two rows, one being Regions and
# the other one the total number of students of each region
studentsReg.groupby('المنطقة الإدارية').sum()
```

دالة sum هي  
إحدى دوال التجميع  
التي تدعمها مكتبة  
بانداس.

المنطقة الإدارية	مجموع الطلبة
الباحة	84464
الجوف	151527
الحدود الشمالية	88482
الرياض	1473236
الشرقية	909884
المصيم	292996
المدينة المنورة	443254
نحوه	205673
جازان	354608
حائل	162609
عسير	480060
مكة المكرمة	1421176
نجران	145397



في هذا المثال، ستقوم بتجمیع الطلبة وفقاً لمیارین، منطقتهم ومرحلتهم الدراسية، وتحسب مجموع الطلبة في كل منطقة.



وفي هذا المثال، ستقوم بإنشاء إطار بيانات جديد للمنطقة وعدد الطلبة وعدد المعلمين. ثم تجمع حسب المنطقة وتحسب مجموع الطلبة ومجموع المعلمين في كل منطقة.



الشكل 3.29: استخدام وظيفة `df.groupby()` وتحديد العمود المصنف كمؤشر للبيانات الجديدة

## تنظيف البيانات Data Cleaning

من المهم جداً أن تكون البيانات التي ستحلها صحيحة ، قبل البدء بتحليلها، وهذا يعني أنه يجب إزالة البيانات المكررة أو المشوّشة أو غير الدقيقة من مجموعة البيانات الخاصة بك، وإذا بقيت هذه البيانات كما هي، فلن تكون نتائج تحليلها صحيحة.

### تنظيف البيانات:

تنظيف البيانات هو عملية إصلاح أو إزالة للبيانات غير الصحيحة أو المشوّشة أو المنسقة بشكل غير صحيح أو المكررة أو غير المكتملة من مجموعة البيانات.

الجدول 3.11: وظائف تنظيف البيانات

المعنى	الوظيفة
ترجع قيمة منطقية لكل صف يحتوي على بيانات مكررة.	duplicated()
ترجع القيم الفريدة في مجموعة البيانات.	value_counts()
ترجع قيمة منطقية لكل خلية فارغة من مجموعة البيانات.	isnull()
يحذف الصفوف الفارغة.	dropna()

إصلاح البيانات

إصلاح الخلايا الفارغة

إزالة البيانات المكررة

الشكل 3.30: عملية تنظيف البيانات

## البيانات المكررة Duplicated Data

لتتحقق مما إذا كانت مجموعة البيانات الخاصة بك تحتوي على بيانات مكررة، فيمكنك أن تستخدم الوظيفة df.duplicated(). وتعطي هذه الوظيفة قيمة منطقية لكل صف حسب احتواه على بيانات مكررة.

< صواب (True) للبيانات المكررة.

< خطأ (False) للبيانات غير المكررة.

سترى كيفية التعامل مع الصفوف المكررة في مجموعة البيانات.

```
dup = data.duplicated()
```

```
# To see how many duplicated rows there are in the table  
dup.value_counts()
```

```
False    5426  
True     171  
dtype: int64
```

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الشكل 3.31: استخدام وظيفة df.duplicated()

عدد

النسخ المكررة

يوجد في مجموعة البيانات الخاصة بك 171 صفاً مكرراً.

لحذف هذه الصفوف تستخدم وظيفة `drop_duplicates()`, حيث تحدّف هذه الطريقة الصفوف المكررة.

بعد حذف الصفوف المكررة، عليك تحديث مجموعة البيانات الخاصة بك للتحقق من إزالة الصفوف المكررة.

```
# Now remove duplicated rows from the table  
data = data.drop_duplicates()  
  
dup = data.duplicated()  
  
dup.value_counts()  
False    5426  
dtype: int64
```

لا يوجد  
صفوف مكررة.

الشكل 3.32: استخدام وظيفة `drop_duplicates()`

## الخلايا الفارغة Empty Cells

للتحقق مما إذا كانت مجموعة البيانات الخاصة بك بها قيم مفقودة، يمكنك استخدام وظيفة `data.isnull()`, حيث ترجع قيمة منطقية لكل خلية من مجموعة البيانات:

< صواب (True) للخلايا الفارغة

< خطأ (False) للخلايا الممتلئة

سترى كيف يمكنك عد الخلايا الفارغة في مجموعة البيانات.  
في هذا المثال تحسب الخلايا الفارغة لكل عمود.

```
# get the number of empty cells per column  
missing_values_count = data.isnull().sum()  
missing_values_count  
  
5   المنطقة الإدارية  
6   المرحلة  
5   نوع المدرسة  
4   مجموع الطلبة  
4   مجموع المعلمين  
4   مجموع الإداريين  
dtype: int64
```

عدد الخلايا الفارغة  
في كل عمود.

الشكل 3.33: عد الخلايا الفارغة لكل عمود

يمكنك رؤية عدد الخلايا الفارغة في كل عمود.

لحذف هذه الصفوف، تستخدم وظيفة `dropna()`, وستقوم بحذف الصفوف الفارغة.

بعد حذف الصفوف الفارغة، عليك تحديث مجموعة البيانات الخاصة بك للتحقق من إزالة هذه الصفوف.



لا يوجد  
خلايا فارغة

```
# Drop the missing values
data = data.dropna()

missing_values_count = data.isnull().sum()
missing_values_count

0    المنطقة الإدارية
0    المرحلة
0    نوع المدرسة
0    مجموع الطلبة
0    مجموع المعلمين
0    مجموع الإداريين
dtype: int64
```

الشكل 3.34: حذف الصفوف الفارغة

## البيانات الخاطئة Wrong Data

في بعض الأحيان قد تحتوي مجموعة البيانات الخاصة بك على بيانات خاطئة. فعلى سبيل المثال، في مجموعة البيانات الخاصة بك لا يمكنك الحصول على أرقام سالبة في عدد عمود الطلبة، وللحتحقق مما إذا كانت مجموعة البيانات الخاصة بك تحتوي على بيانات خاطئة، عليك كتابة مقطع برمجي مخصص على حسب مجموعة البيانات الخاصة بك.

في هذا المثال سوف تتحقق من الأرقام السالبة في أعمدة مجموعة البيانات.

يعتمد نوع البيانات التي يمكن اعتبارها خاطئة على مجموعة البيانات. عليك أن تقرر ماذا تفعل بهذه البيانات الخاطئة، فقد ترغب في حذفها أو استبدال قيم أخرى بها.

```
# Check if there are negative elements in the columns that have numbers
data[data['مجموع الطلبة' < 0].nunique()]
```

```
0    المنطقة الإدارية
0    المرحلة
0    نوع المدرسة
3    مجموع الطلبة
3    مجموع المعلمين
3    مجموع الإداريين
dtype: int64
```

```
data[data['مجموع المعلمين' < 0].nunique()]
```

```
0    المنطقة الإدارية
0    المرحلة
0    نوع المدرسة
3    مجموع الطلبة
3    مجموع المعلمين
3    مجموع الإداريين
dtype: int64
```

```
data[data['مجموع الإداريين' < 0].nunique()]
```

```
0    المنطقة الإدارية
0    المرحلة
0    نوع المدرسة
3    مجموع الطلبة
3    مجموع المعلمين
3    مجموع الإداريين
dtype: int64
```

## تمرينات

قارن بين كائن المتسلسلة وإطار البيانات.

1

---

---

---

---

---

صف الفرق بين فهرسة البيانات وتصفيتها.

2

---

---

---

---

---

اشرح أهمية تنظيف البيانات قبل البدء بتحليلها.

3

---

---

---

---

---



4

استورد المكتبة العشوائية واستخدم وظيفة random.randrange() لطباعة رقم عشوائي بين 1 و 100.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5

- افتح مفكرة جديدة في جوبيتر، واستورد ملف إكسل بالاسم ".tourist-indicators.xlsx".
- < حمل ورقة العمل "I8" في إطار بيانات بانداس.
  - < اطبع شكل إطار البيانات.
  - < اطبع أنواع البيانات المخزنة في كل عمود من مجموعة البيانات.
  - < اطبع أسماء أعمدة مجموعة البيانات.



6

استخدم مجموعة البيانات التي استورتها في التمرين السابق وقم بالتالي:

- > أنشئ كائناً متسلسلاً جديداً يحتوي على عدد السياح الوافدين من دول مجلس التعاون الخليجي.
- > أوجد الحد الأقصى والحد الأدنى لعدد السياح وفي أي صفوف من المتسلسلة تحدث هذه القيم؟
- > تحقق من المتسلسلة لمعرفة القيم غير المناسبة والمفقودة، وإذا كان هناك أي منها، قم بإزالة تلك الصفوف.
- > اطبع عدد السياح بالترتيب التنازلي لقيم أكبر من 500.

7

افتح ورقة العمل "18" من الملف "tourist-indicators.xlsx" واقرأها في إطار بيانات جديد. ثم:

- > تَفَقَّدْ مجموعة البيانات بأكملها لمعرفة القيم المكررة والمفقودة.
- > اطبع عدد القيم المفقودة وعدد الصفوف المكررة.
- > قم بإزالة الصفوف المكررة والصفوف ذات القيم المفقودة.
- > قم بتجميع إطار البيانات بناءً على الشهر، وحدد الشهر الذي استقطب أكبر عدد من الزوار لكل منطقة.





## تصوير البيانات

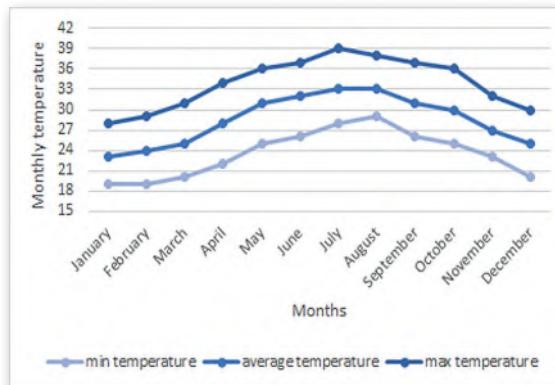
كما ذكر سابقاً، فإن تصوير البيانات هو التمثيل البياني للمعلومات والبيانات. إن تصوير البيانات يجعلها أيسراً فهماً وتحليلياً. باستخدام العناصر المرئية مثل المخططات والرسوم البيانية والخرائط، فإنك تجعل البيانات أكثر سهولة وفهمًا وقابلية للاستخدام. في هذا الدرس، ستستخدم مفكرة جوبيتر لتصوير بياناتك. ويدعم جوبيتر تصوير البيانات بالاستعانة بمكتبات البايثون.

يتم تمثيل البيانات بشكل مختلف باستخدام الأنواع المختلفة لتصوير البيانات.. يجب عليك اختيار نوع الرسم البياني حسب ما تريده تحقيقه من تقريرك.

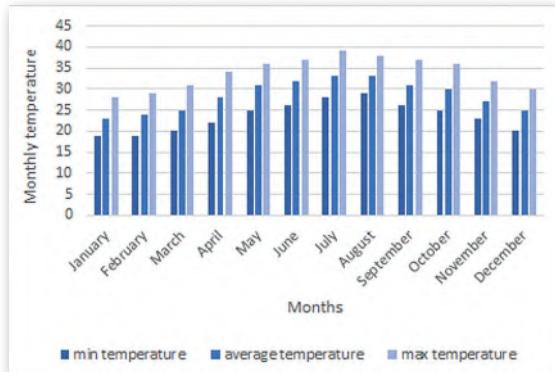
### أنواع تصوير البيانات Types of Data Visualization

- أكثر أنواع تصوير البيانات شيوعاً هي:
- > المخططات (الخطية، الشريطية، الدائرية)
  - > الرسوم البيانية
  - > المخطط النقلي
  - > المخطط المدرج التكراري
  - > الجداول
  - > الخرائط

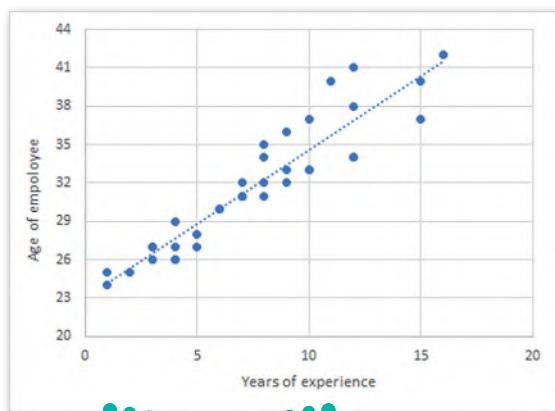




الشكل 3.37: مخطط خطّي يوضح المتوسط السنوي لدرجات الحرارة المنخفضة والمتوسطة المسجلة في آبها



الشكل 3.38: مخطط شريطي يوضح المتوسط السنوي لدرجات الحرارة المنخفضة والمتوسطة المسجلة في آبها



الشكل 3.39: مخطط نقطي يبين وجود ارتباط ايجابي بين سنوات الخبرة وعمر الوظيف

### المخططات الخطّي

المخطط الخطّي هو تقنية تصوير بيانات، بحيث يتم رسم كل قيمة لمتغير مستقل على مدى فترة زمنية وتحصل هذه القيم بخطوط مستقيمة. عادة ما يكون المحور الأفقي متغيراً مستمراً مثل الوقت، والمحور الرأسي هو قيم المتغير المستقل. وتكون بعض المزايا في بساطته في تمثيل تغيير المتغير بممرور الوقت والذي يمكن أن يساعد في اكتشاف التوجهات والأنماط. ويمكنك رسم خطوط متعددة على نفس الرسم البياني ومقارنة تقدم أكثر من متغير مستقل واحد في نفس الفترة الزمنية.

### المخطط الشريطي

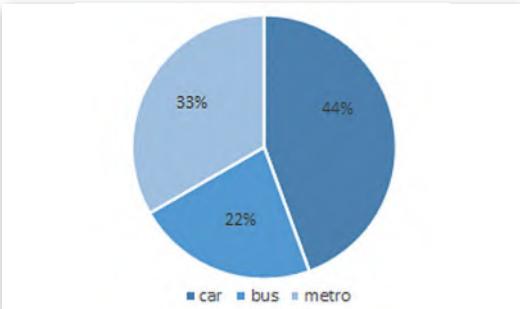
المخطط الشريطي يمثل عناصر متغير فئوي على المحور الأفقي (س)، بينما توضح الأعمدة قيم تلك العناصر من خلال ارتفاعها نسبة إلى قيم المحور الرأسي (ص). يمكن أن تكون المخططات الشريطية عمودية أو أفقية، وعادة ما تسمى المخططات الشريطية العمودية مخططات الأعمدة. وهناك العديد من أنواع المخططات الشريطية مثل المخططات الشريطية المجمعة، والمخططات الشريطية المكّسة، والمخططات الشريطية مع أشرطة الخطأ، وغيرها المزيد.

### المخطط النقطي

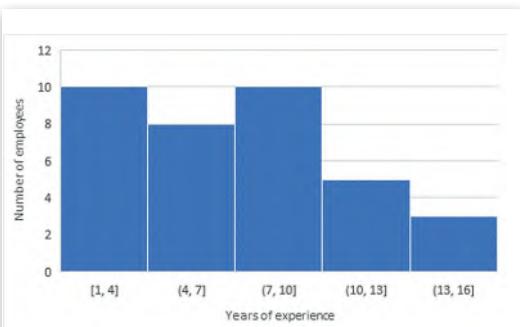
المخطط النقطي هو طريقة لتصوير البيانات باستخدام النقاط لتمثيل قيم المتغيرات المختلفة، وتكون هذه النقاط مبعثرة على الشكل، ومن هنا جاء الاسم. موقع هذه النقط على محوري (س) و (ص) يمثل قيمها، ويمكنك استخدام ألوان مختلفة لرسم النقاط، حيث يمثل كل لون متغير معين. وعندما تكون قيم المتغيرات التي تمت دراستها بيانات منقطعة، فإن المخطط النقطي يكون أكثر ملاءمة من المخطط الخطّي، حيث أنه أكثر قابلية للتطبيق لتمثيل المتغيرات ذات القيم المستمرة (الحقيقية). وهناك أنواع مختلفة من المخطط النقطي بناءً على الارتباط بين المتغيرات (إيجابي، سلبي، لاغي).

## المخطط الدائري Pie Chart

المخطط الدائري هو مخطط يشبه الفطائر، مقسم إلى شرائح تمثل القيم النسبية لبعض المتغيرات في فئة معينة. تمثل كل شريحة من المخطط فئة مختلفة. هناك العديد من أنواع المخططات الدائرية، مثل المخططات الدائرية المفتوحة (Doughnut Charts) والمخططات نصف المفتوحة (Half-Doughnut Pie Charts) والمخططات الدائرية متعددة الطبقات (Multilayered Pie Charts).



الشكل 3.40: مخطط دائري يبيّن النسبة المئوية لوسيلة النقل المفضلة



الشكل 3.41: مخطط مدرج تكراري يبيّن توزيع سنوات الخبرة بين الموظفين

الجدول 3.12: طرق مكتبة مات بلوت ليب (Matplotlib)

المعنى	الطريقة
ينشئ مخططًا شريطيًا.	bar()
ينشئ مخططاً دائرياً.	pie()
يحدد عنوان المخطط.	set_title()
يحدد تسمية محور y.	set_ylabel()
يحدد تسمية محور x.	set_xlabel()
ينشئ المخطط.	show()

## المخطط المدرج التكراري Histogram

بعد المخطط المدرج التكراري (الميستوفرام) أحد أقدم تقنيات تصوير البيانات، حيث يشبه المخططات الشريطية ولكنه يختلف عنها في أنه يظهر تواتر البيانات العددية، بينما المخططات الشريطية تعد طريقة لمقارنة فئات البيانات. وعندما تريد إنشاء مخطط المدرج التكراري، فعليك بتجميع البيانات في نطاقات يتم رسمها بعد ذلك على شكل أعمدة متصلة بعضها البعض، ويُظهر ارتفاع الأعمدة عدد البيانات الموجودة في كل نطاق.

البيانات الفتوية هي متغيرات متقطعة، ويمكن أن يكون لها عدد معين من القيم، فعلى سبيل المثال عدد الطلبة في كل منطقة من المملكة العربية السعودية. ويمكن أن يكون للبيانات المستمرة أي قيمة بين الحد الأدنى والقيمة القصوى، على سبيل المثال، الوقت أو درجة الحرارة.

## مكتبة مات بلوت ليب Matplotlib Library

من أجل تصوير بياناتك، تحتاج إلى استيراد مكتبة جديدة، وهي التي تسمى مات بلوت ليب. وتحتوي هذه المكتبة على بعض الأساليب الجاهزة التي يمكنك استخدامها لجعل المخطط الخاص بك أكثر قابلية لفهم، ويمكنك الاطلاع على هذه الأساليب في الجدول 3.12. وباستخدام هذه المكتبة، يمكنك تقديم بياناتك في أي مخطط تريده. في هذا الدرس، سستخدم هذه الأساليب لإنشاء مخططات بناءً على إطار البيانات الخاص بك.

لدعم النص العربي داخل المخططات التي أنشأتها مكتبة مات بلوت ليب، تحتاج إلى تحويل النص العربي إلى تنسيق يمكن عرضه بشكل صحيح. سستخدم مكتبتي `bidireshaper`:

```
arabic_reshaper <  
bidi.algorithm <
```

من خلال تشغيل المقطع البرمجي الآتي في مفكرة جupyter الخاصة بك، يتم تزيل هاتين المكتباتين وتنصيبهما تلقائياً.



```
!pip install arabic-reshaper  
!pip install python-bidi
```

الشكل 3.42: تزيل وتنصب المكتبات

## المخطط الشريطي Bar Chart

حان الوقت لإنشاء أول مخطط لك في مفكرة جوبيتر.

ابداً باستيراد المكتبات التي ستستخدمها.

```
import matplotlib.pyplot as plt
import numpy as np
import arabic_reshaper
from bidi.algorithm import get_display
```

الشكل 3.43: المكتبات المستوردة

الخطوة التالية هي إنشاء مجموعة البيانات التي ستستخدمها.

من مجموعة البيانات التي استخدمتها في الدرس السابق، ابدأ بتجمیع بياناتك حسب المنطقة باستخدام دالة mean() واحصل على متوسط عدد الطلبة والمعلمین والإداريين.  
قم بفرز إطار البيانات هذا حسب عمود الطلبة.

```
groupsB = data.groupby(['المنطقة الإدارية','المنطقة الإدارية'],as_index=False)[['مجموع الطلبة','مجموع المعلمين','مجموع الإداريين']].mean().round(0)
groupsB = groupsB.sort_values(by=['مجموع الطلبة'],ascending=False)
groupsB
```

صنف البيانات بحسب  
الترتيب التنازلي.

المنطقة الإدارية	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين
الشرقية	22.0	110.0	1582.0
مكة المكرمة	20.0	105.0	1378.0
الرياض	27.0	102.0	1313.0
المدينة المنورة	17.0	97.0	1148.0
جيزان	20.0	85.0	1088.0
نجران	16.0	73.0	1054.0
جازان	17.0	71.0	956.0
الحروف	19.0	79.0	953.0
الحدود الشمالية	8.0	61.0	756.0
عسير	17.0	72.0	741.0
القصيم	15.0	72.0	708.0
حائل	15.0	69.0	648.0
الباحة	10.0	57.0	433.0

الشكل 3.44: إنشاء مجموعة البيانات

لإنشاء مخطط شريطي أكثر وضوحاً، سيكون الاختيار والاستخدام للصفوف الخمسة الأولى فحسب من مجموعة البيانات الخاصة بك.

```
reg = groupsB.iloc[:5,0].tolist()
studentsH = groupsB.iloc[:5,1].tolist()
teacherH = groupsB.iloc[:5,2].tolist()
adminsH = groupsB.iloc[:5,3].tolist()
print(reg)
print(studentsH)
print(teacherH)
print(adminsH)
['الشرقية', 'مكة المكرمة', 'الرياض', 'المدينة المنورة', 'جيزان']
[1088.0, 1148.0, 1312.0, 1378.0, 1582.0]
[85.0, 97.0, 102.0, 105.0, 110.0]
[27.0, 20.0, 22.0]
```

هزارم التسليم

الشكل 3.45: حد الصفوف الخمسة الأولى من مجموعة البيانات

```

reg = groupsB.iloc[:5,0].tolist()
studentsH = groupsB.iloc[:5,1].tolist()
teacherH = groupsB.iloc[:5,2].tolist()
adminsH = groupsB.iloc[:5,3].tolist()

regCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in reg]
x = np.arange(len(reg)) # the label locations
width = 0.5 # the width of the bars

```

يمكنك استخدام هذا المقطع البرمجي، لعرض الأحرف العربية بشكل صحيح.

```

# This is a Matplotlib built-in style.
plt.style.use('fivethirtyeight')

# Determine the size of the figure
fig, ax = plt.subplots(figsize=(10,6))

rects1 = ax.bar(x, studentsH, width, label=get_display(arabic_reshaper.reshape(
    ('مجموع الطلبة'))))

```

إحداثيات الأعمدة.

```

# Reshape Arabic letters to display them correctly
regionsLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape('المناطق'))
meanLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape('العدد المتوسط'))
title = get_display(arabic_reshaper.reshape('مجموع الطلبة والمعلمين والإداريين، أفضل 5 مناطق'))

# Set the labels to the axes and the title to the Bar chart
ax.set_xlabel(regionsLabel)
ax.set_ylabel(meanLabel)
ax.set_title(title)

ax.set_xticks(x, regCor) # show the value under the bars
ax.legend() # show the legend

ax.bar_label(rects1, padding=3) # show each bar's value on the top of the bar
fig.tight_layout() # fit the chart in to the figure area

```

ضع التسمية على المخطط.

((('مجموع الطلبة'))))

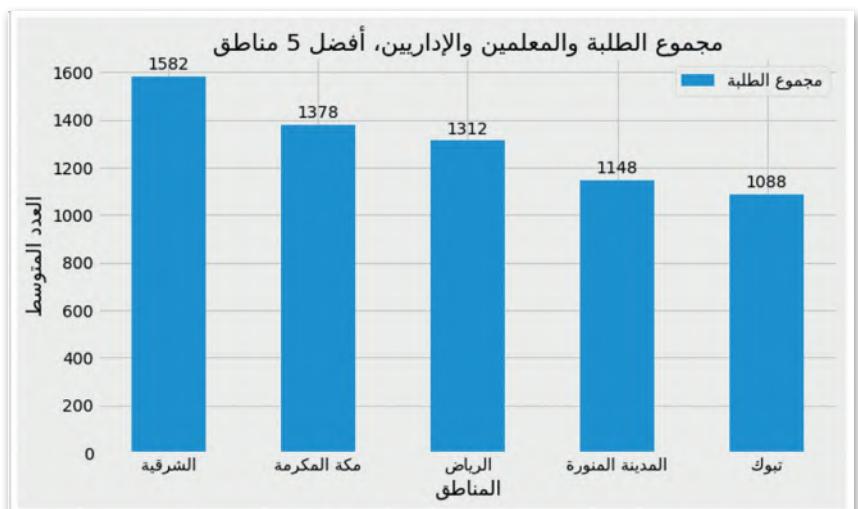
((('المناطق'))))

((('العدد المتوسط'))))

((('مجموع الطلبة والمعلمين والإداريين، أفضل 5 مناطق'))))

الشكل 3.46: إنشاء المخطط الشريطي

المخطط الشريطي الخاص بك جاهز.



الشكل 3.47: المخطط الشريطي

افترض الآن أنك تريد رسم عدد الطلبة والمعلمين والإداريين على نفس المخطط الشريطي. يسمى هذا المخطط بالمخطط الشريطي المجمع وتحتاج إلى وضع الشرائط بشكل صحيح اعتماداً على عرض الشريط.

```
fig, ax = plt.subplots(figsize=(10, 6))

studentsLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape("مجموع الطلبة"))
teachersLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape("مجموع المعلمين"))
adminsLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape("مجموع الإداريين"))

rects1 = ax.bar(x - width/3, studentsH, width, label=studentsLabel)
rects2 = ax.bar(x, teacherH, width, label=teachersLabel)
rects3 = ax.bar(x + width/3, adminsH, width, label=adminsLabel)

# Add some text for labels, title and custom x axis tick labels, etc.

regionsLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape("المناطق"))
meanLabel = get_display(arabic_reshaper.reshape("العدد المتوسط"))
title = get_display(arabic_reshaper.reshape("مجموع الطلبة والمعلمين والإداريين، أفضل 5 مناطق"))

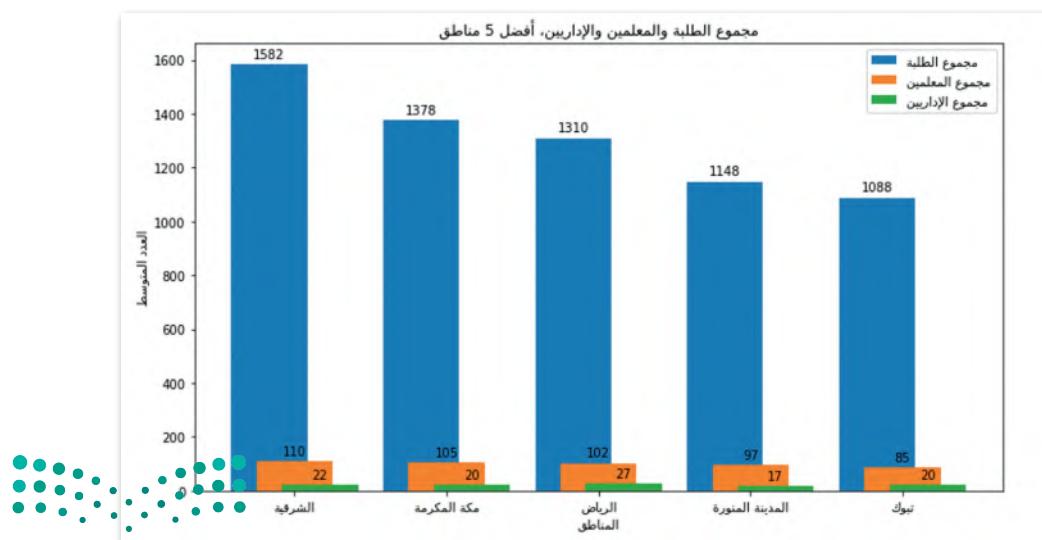
ax.set_xlabel(regionsLabel)
ax.set_ylabel(meanLabel)
ax.set_title(title)

ax.set_xticks(x, regCor)
ax.legend()

ax.bar_label(rects1, padding=3)
ax.bar_label(rects2, padding=3)
ax.bar_label(rects3, padding=3)

fig.tight_layout()
```

الشكل 3.48: إنشاء المخطط الشريطي المجمع

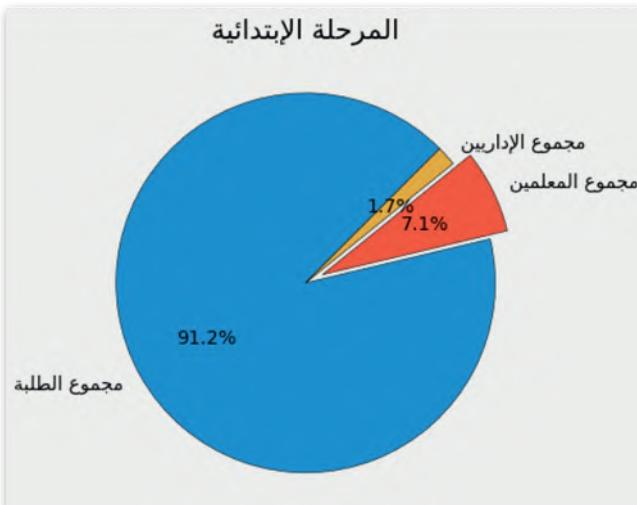


الشكل 3.49: المخطط الشريطي المجمع

## المخطط الدائري Pie Chart

سترى خطوات إنشاء المخطط الدائري في مفكرة جوبيتر.

ستتشئ إطارات بيانات جديدة يسمى `groupSP` من مجموعة البيانات التي استخدمتها في الدرس السابق. قم بجمع جميع بياناتك حسب المرحلة وأحصل على المتوسط (`mean()`) للطلبة والمعلمين والإداريين، ثم قم بفرز إطارات البيانات هذا بمتوسط عدد المسؤولين.



الشكل 3.50: مخطط دائري

```
groupsP = data.groupby(['المرحلة'], as_index=False)[['مجموع الطلبة', 'مجموع المعلمين', 'مجموع الإداريين']].mean().round(0)
groupsP = groupsP.sort_values(by='مجموع الإداريين', ascending=False)
groupsP
```

	المرحلة	مجموع الطلبة	مجموع المعلمين	مجموع الإداريين
1	المرحلة الابتدائية	1888.0	147.0	35.0
4	رياض الأطفال	575.0	52.0	25.0
3	المرحلة المتوسطة	870.0	72.0	15.0
2	المرحلة الثانوية	931.0	79.0	11.0
0	الخطيم المستمر	119.0	0.0	1.0

الشكل 3.51: إنشاء إطار بيانات جديد

الآن ستتشئ مخططاً دائرياً يوضح نسبة الطلبة والمعلمين والإداريين لمنطقة واحدة. أولاً، تحتاج إلى إنشاء قائمة تحتوي على شرائح المخطط الدائري. في مثالك، ستكون الشرائح عبارة عن قائمة تحتوي على أعداد الطلبة والمعلمين والإداريين لمنطقة في الصف الأول.

```
fig, ax = plt.subplots(figsize=(10, 6), subplot_kw=dict(aspect="equal"))

#create the lists for the slices
slices = groupsP.iloc[0,1:].tolist()
labels = groupsP.columns[1:].tolist()
labelsCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in labels]

# array which specifies the fraction of the radius with which to offset each wedge
explode = [0,0.1,0]

#create the pie chart
ax.pie(slices, labels=labelsCor, explode=explode, shadow=False, startangle=45, autopct='%1.1f%%',
wedgeprops={'edgecolor':'black'})

title = get_display(arabic_reshaper.reshape(groupsP.iloc[0,0]))
ax.set_title(title)
```

الشكل 3.52: إنشاء مخطط دائري

لإظهار النسبة المئوية لكل شريحة.

خصائص لمظهر المخطط الدائري.

الآن سنشئ شكلاً يحتوي على أكثر من مخطط دائري.

```
fig, ([ax1,ax2], [ax3,ax4]) = plt.subplots(2,2, figsize=(16,10), subplot_kw=dict(aspect="equal"))

# First pie chart
slices = groupsP.iloc[0,1:].tolist()
labels = groupsP.columns[1: ].tolist()
labelsCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in labels]

ax1.pie(slices, labels=labelsCor, shadow=False, startangle=45, autopct='%1.1f%%',
wedgeprops={'edgecolor':'black'})

title1 = get_display(arabic_reshaper.reshape(groupsP.iloc[0,0]))
ax1.set_title(title1)

# Second pie chart
slices = groupsP.iloc[1,1:].tolist()
labels = groupsP.columns[1: ].tolist()
labelsCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in labels]

ax2.pie(slices, labels=labelsCor, shadow=False, startangle=45, autopct='%1.1f%%',
wedgeprops={'edgecolor':'black'})

title2 = get_display(arabic_reshaper.reshape(groupsP.iloc[1,0]))
ax2.set_title(title2)

# Third pie chart
slices = groupsP.iloc[2,1:].tolist()
labels = groupsP.columns[1: ].tolist()
labelsCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in labels]

ax3.pie(slices, labels=labelsCor, shadow=False, startangle=45, autopct='%1.1f%%',
wedgeprops={'edgecolor':'black'})

title3 = get_display(arabic_reshaper.reshape(groupsP.iloc[2,0]))
ax3.set_title(title3)

# Fourth pie chart
slices = groupsP.iloc[3,1:].tolist()
labels = groupsP.columns[1: ].tolist()
labelsCor = [get_display(arabic_reshaper.reshape(element)) for element in labels]

ax4.pie(slices, labels=labelsCor, shadow=False, startangle=45, autopct='%1.1f%%',
wedgeprops={'edgecolor':'black'})

title4 = get_display(arabic_reshaper.reshape(groupsP.iloc[3,0]))
ax4.set_title(title4)
```

الشكل 3.53: إنشاء أربعة مخططات دائرية



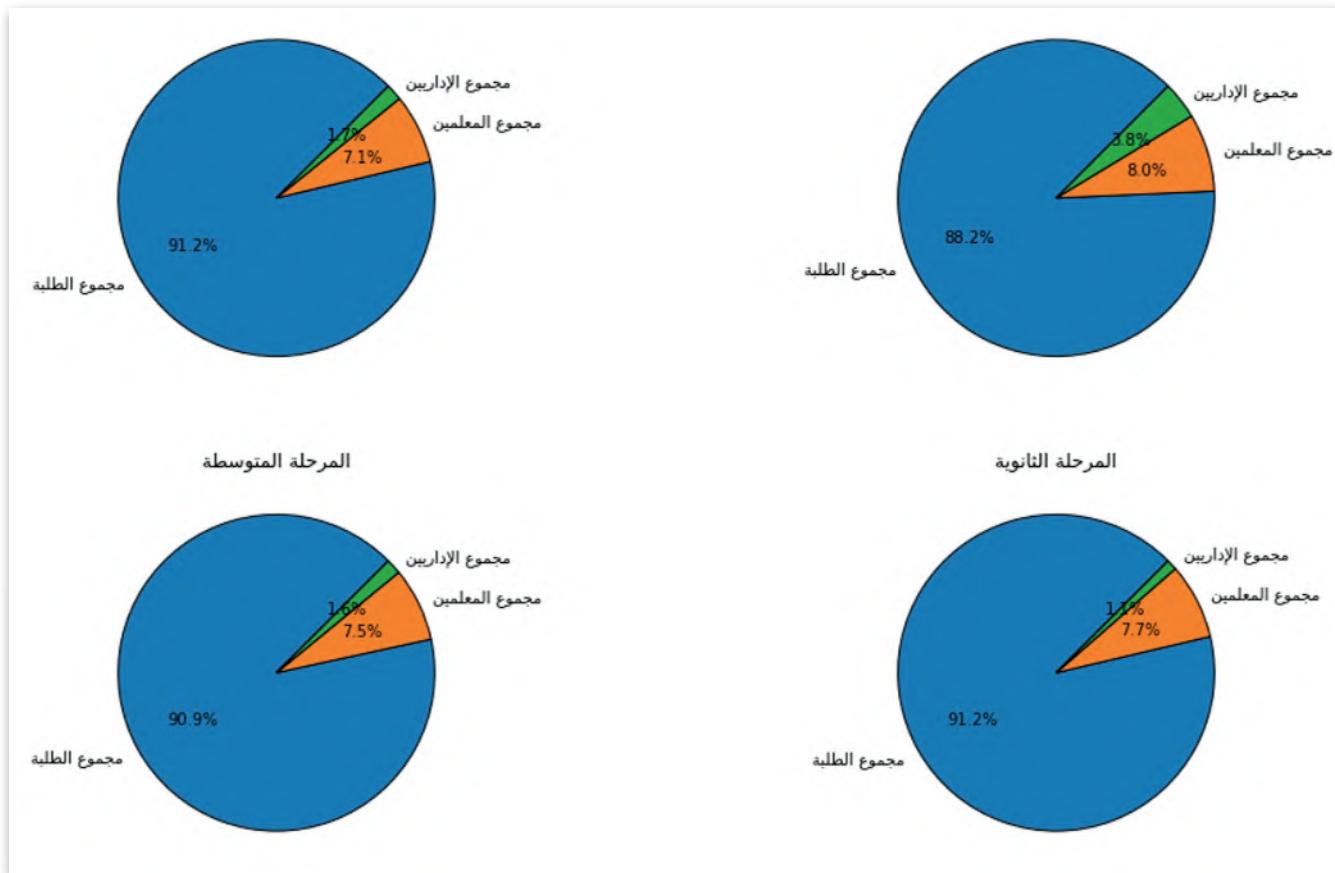
وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

تحتوي مكتبة مات بلوت ليب على مجموعة كبيرة من الاعدادات لتصميم مخطط أو رسم بياني. يمكنك زيارة موقع المكتبة الإلكتروني <http://matplotlib.org> والاطلاع على دليل المستخدم للحصول على تفاصيل كافة اعدادتها.

هذا هو مُخرج البرنامج، ومن خلال تطبيق خطوات إضافية، يمكنك تغيير تنسيق المخططات الدائرية.



الشكل 3.54: المخطط الدائري



## تمرينات

1

ناقش أهمية تصوير البيانات كمرحلة في التحليل الاستكشافي للبيانات، ثم وضح أهميته بمثالين.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2

قارن بين الخصائص الرئيسية للمخططات البيانية الخطية والشريطية، ثم اذكر مثالين لمجموعات البيانات واختبر المخطط المناسب لكل مثال.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

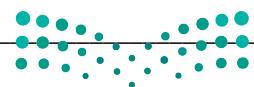
---

---

---

---

---



3

حدد الفرق الرئيس بين المخطط النقطي والمخططات الأخرى، ثم اذكر مثلاً على استخدام المخطط النقطي.

---

---

---

4

أدرج مكتبات بايثون التي تحتاج إليها لتطبيق تقنيات تصوير البيانات، وما هي الخطوات لبدء استخدامها في مفكرة جوبيتر؟

---

---

---

5

تريد معرفة عدد السياح الذين يزورون المملكة العربية السعودية شهرياً لمنطقة واحدة في مجموعة البيانات.

- < ما نوع المخطط الأنسب للاستخدام؟ (ادعم إجابتك بأسباب منطقية).
- < اختر أي منطقة من مجموعة البيانات واستخدم مكتبة مات بلوت ليب، وأنشئ نوع المخطط الذي تعتقد أنه الأنسب.
- < بناءً على المخطط الذي أنشأته، اكتشف الشهر الذي استقبلت فيه المنطقة التي اخترتها أكبر عدد من الزوار.



6

٦ ترييد مقارنة عدد السياح الذين يزورون المملكة العربية السعودية من ٣ أجزاء من العالم، أوروبا وأسيا والشرق الأوسط من شهر أكتوبر إلى يناير.

- < ما نوع المخطط الأنسب للاستخدام ؟ (ادعم إجابتك بأسباب منطقية).
- < أنشئ نوع المخطط الذي تعتقد أنه الأنسب.
- < بناءً على المخطط الذي أنشأته، اكتشف أي جزء من العالم جاء منه معظم السياح في كل شهر من أكتوبر إلى يناير.

7

٧ ترييد معرفة الشهر الذي استقطب معظم الزوار ثم معرفة النسبة المئوية لزوار كل منطقة لهذا الشهر.

- < أنشئ إطار بيانات لتحديد الشهر الذي يضم أكبر عدد من الزوار.
- < أي نوع من المخططات سيكون الأنسب في هذه الحالة ؟ (ادعم إجابتك بأسباب منطقية).
- < أنشئ نوع المخطط الذي تعتقد أنه الأنسب.
- < بناءً على المخطط الذي أنشأته، ما هي المنطقة التي لديها أعلى نسبة من الزوار وأي منها لديها أقل نسبة من الزوار ؟



# المشروع

تريد معرفة الطريقة الأكثر تفضيلاً للسياح لزيارة المملكة العربية السعودية. لديك ملف إكسل بالاسم "tourist-indicators.xlsx" والذي يحتوي على معلومات حول عدد السياح الذين يصلون إلى المملكة العربية السعودية عن طريق الجو والبر والبحر شهرياً.

1

افتح الملف "tourist-indicators.xlsx".

2

قم بتحميل ورقة العمل "17" في إطار بيانات جديد باستخدام مكتبة بانداس.

3

احصر عدد السياح الذين يصلون عن طريق الجو والبر والبحر لكل شهر.

4

قارن متوسط عدد السياح الذين يصلون إلى المملكة العربية السعودية عن طريق الجو والبر لأشهر يناير وفبراير ومارس باستخدام تقنية التصوير المناسبة.

5

ما هي النسبة المئوية لكل طريقة وصول للأشهر الثلاثة مع أقل عدد إجمالي من الزوار؟  
لإجابة على السؤال، تحتاج إلى إنشاء عمود جديد في إطار البيانات الخاص بك مع إجمالي عدد الزوار شهرياً.

6

ما نوع المخطط الذي سيكون أكثر فائدة للإجابة عن هذا السؤال؟ ادعم إجابتك بأسباب منطقية.



# ماذا تعلمت

- > خطوات عملية تحليل البيانات.
- > استخدام مفكرة جوبيتر كأداة لتحليل البيانات.
- > استخدام مكتبة بانداس لإنشاء الإحصاءات.
- > أهمية تصوير البيانات.
- > استخدام مكتبة مات بلوت ليب لتمثيل البيانات بشكل رسومي.
- > إنشاء مخطط بياني شريطي ومحظوظ دائري في مفكرة جوبيتر.

## المصطلحات الرئيسية

Attribute	سمة	Grouping	تجميع
Data Cleaning	تنظيف البيانات	Indexing	فهرسة
Data Frame	إطار البيانات	Method	وظيفة
Data Visualization	تصوير البيانات	Multivariate	متعدد المتغيرات
Descriptive Analysis	التحليل الوصفي	Non-Graphical Analysis	تحليل غير رسومي
Diagnostic Analysis	التحليل التشخيصي	Predictive Analysis	التحليل التنبؤي
Exploratory Data Analysis	تحليل البيانات الاستكشافي	Prescriptive Analysis	التحليل التوجيهي
Filtering	تصفية	Programming Library	مكتبة البرمجة
Function	دالة	Series Object	كائن المتسلسلة
Graphical Analysis	تحليل رسومي	Univariate	أحادي المتغير

# ٤. نمذجة البيانات التنبؤية والتوقع

سيتعرف الطالب في هذه الوحدة على مفهوم نمذجة البيانات التنبؤية والتوقع، ويشمل ذلك مفهوم النمذجة التنبؤية، وأنماط التمادج التنبؤية وتطبيقاتها. وسيتعلم الطالب أيضاً مفهوم التوقع، وشرح خطوات الوصول إلى نتائج التوقع وتوضيحها، وسيركز على مفهوم تحسين الحلول، وذلك من خلال صياغة المشكلة وإيجاد الحل الأمثل لها من بين الحلول الممكنة باستخدام أداة إكسل سولفر (Excel Solver).

وفي الختام سيتعلم الطالب طريقة تقييم النتائج التي يحصل عليها وذلك بهدف الوصول إلى أفضل النتائج والتوصيات المتعلقة بالإجراءات أو العمليات التي قد يتم تفيذهما في المستقبل.

**بِنْهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ سَيَكُونُ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :**

- > يُعرِّفُ مصطلح النمذجة التنبؤية.
- > يُقدِّمُ وصفاً واضحاً لفئات النمذجة التنبؤية.
- > يُحدِّدُ خطوات عملية النمذجة التنبؤية.
- > يُعدِّدُ ميزات النمذجة التنبؤية وعيوبها.
- > يُعرِّفُ مصطلح التوقع.
- > يُحدِّدُ الخطوات المتبعة في عمليات التنبؤ.
- > يُنَفِّذُ عملية التوقع في مايكروسوفت إكسل (Microsoft Excel).
- > يُعرِّفُ مفهوم نطاق الثقة.
- > يُصنِّفُ المخططات أو الرسومات البيانية المتنوعة للتوقع.
- > يُعرِّفُ مفهوم نموذج التحسين.
- > يُطبِّقُ عملية التحسين باستخدام أداة إكسل سولفر.
- > يُقيِّمُ نتائج عملية التحسين ويُحدِّدُ التوصيات المستقبلية.





# الدرس الأول

## نماذج البيانات التنبؤية

تاجأ المؤسسات والشركات لاستخدام النماذج التنبؤية لتحليل الأحداث المستقبلية المتعلقة بنشاطها التجاري، وذلك بهدف اتخاذ أفضل القرارات. ويمكن استخدام نماذج التنبؤ لفهم ومعرفة شرائح وفئات المستهلكين، ولتقدير المبيعات المحتملة، أو لفهم ومعرفة القضايا الأمنية للحسابات.

### ما هي النماذج التنبؤية؟ What is Predictive Modeling?

#### النماذج التنبؤية (Predictive Modeling)

هي أسلوب إحصائي يستخدم فيه النتائج والبيانات السابقة للتنبؤ بالأحداث أو النتائج المستقبلية.

تُعد التحليلات التنبؤية فرعاً من فروع علم تحليل البيانات المتقدم، وتستعين هذه التحليلات بالبيانات السابقة، إلى جانب طرائق أخرى كالنماذج الإحصائية، وتنقيب البيانات، وتعلم الآلة، وذلك لتقديم النبؤات حول النتائج المستقبلية لقرارات أو عمليات معينة تقوم بها الشركات أو المؤسسات. وتستخدم الشركات والمؤسسات التحليلات التنبؤية للتعرف على أنماط معينة في هذه البيانات يمكن من خلالها تحديد الفرص والمخاطر. فعلى سبيل المثال، تجمع خدمة الأرصاد الجوية البيانات بشكل يومي عن التغيرات المختلفة المتعلقة بحالة الطقس مثل درجات الحرارة والرطوبة وغيرها، مما يمكنها من التنبؤ بحالة الطقس في الأيام القادمة. سُتستخدم التحليلات التنبؤية على نطاق واسع في مجال الرعاية الصحية وذلك بهدف تحسين طرائق تشخيص وعلاج المرضى المصابين بالأمراض المزمنة، وتستخدم إدارات الموارد البشرية والشركات نماذج التنبؤ في تحسين عمليات اختيار الموظفين وتعيينهم، وأما البنوك فستستخدمها بشكلٍ واسع للكشف عن عمليات الاحتيال.

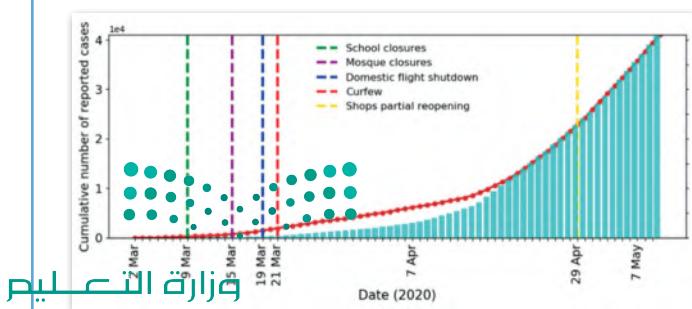
#### مثال

عندما أصبح فيروس كورونا (COVID-19) وباءً وأصاب جميع الدول في أنحاء العالم، اعتمد خبراء الصحة في كثير من الدول على علم البيانات لنماذج السلوك الوبائي للمرض والتنبؤ بمعدلات العدوى والوفيات. وقد أسهمت النماذج التي تم تطويرها في تمكين الجهات الصحية والباحثين والعاملين في المجال الطبي من تطوير طرائق لكبح جماح انتشار الجائحة، والحد من آثارها المحتملة.

أجرى باحثون في جامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية -وذلك بالتعاون مع جامعات أخرى- دراسة تنبؤية حول انتشار فيروس كورونا (COVID-19) في المملكة، وهدفت تلك الدراسة إلى التوصل إلى فهم عميق للسلوك المتغير للعدوى باستخدام النماذج التنبؤية والمحاكاة، واستعلن الباحثون ببيانات وإحصائيات دقيقة صادرة من وزارة الصحة السعودية لدعم نماذجهم بمعلومات عن انتشار الوباء، وتقدير التوقعات المحتملة حول أعداد الإصابات. لقد ساعد هذا التقدير في اتخاذ القرارات المناسبة من قبل الحكومة والجهات المسئولة في المملكة، وذلك من خلال اتخاذ التدابير الفعالة للمراقبة والوقاية، وتضمنت هذه التدابير فرض القيد على السفر والتقليل وإغلاق المدارس والمساجد، وكان لها تأثير عظيم في تأخير الوصول لذروة تفشي الوباء والحد من معدلات الإصابة وانتشار الوباء في المملكة.

لقد أصبح القيام بعمليات النماذج أمراً مهماً خلال تلك الفترة، ويرجع ذلك بشكل أساس إلى توفر البيانات الحقيقية، التي ساهمت في تقديم

نماذج التنبؤ لانتشار المرض من خلال مقارنة الأعداد المتوقعة للإصابات بالعدد الفعلي لها. أصبح عدد الحالات المكتشفة حديثاً يتناقض مع دخول الإجراءات المختلفة مثل الإغلاق وقيود السفر حيّز التنفيذ، وكان في ذلك دليلاً واضح على أن تنبؤات الباحثين كانت قريبة جداً مما حدث فعلاً، كما يظهر في الشكل 4.1، حيث تُظهر الأعمدة في الشكل المعلومات التراكمية حول الأعداد الحقيقية للإصابة، بينما يُظهر الخط الأحمر توقعات عدد الإصابات، ويعرض المخطط البياني أيضاً التواريخ التي تم فيها فرض القيد المختلفة.



شكل 4.1: تقييم النموذج التنبؤى مع العدد الفعلى والعدد المتوقع لحالات الإصابة بالجائحة يوم 2023 - 1445

## Predictive Modeling Categories

تمثل مُهمة المُتعلم في النمذجة التنبؤية بالوصول إلى الدالة أو العلاقة الوظيفية التي تربط متغيرات الإدخال بالمخرجات (التنبؤات) في بيانات التدريب (Training Data)، وذلك بصرف النظر عن طبيعة تلك الدالة ومعاملاتها.

بمجرد الوصول إلى هذه العلاقة الوظيفية، يمكن استخدامها للتتبُّع بقيمة المُخرجات بناءً على متغيرات الإدخال المختلفة. وتصنف النماذج التنبؤية إلى فئتين: فئة تحتوي على عدد محدد من المعاملات وتسمى **بنموذج المعامل** (Parametric Model)، وفئة لا تحتوي على عدد محدد من المعاملات، ويطلق عليها **بنموذج غير المعامل** (Non-Parametric Model).

### المُعامل (Parameter):

يمكن وصف المُعامل بأنه متغير جوهري وأساسي في تكوين النموذج.

يعتمد المتخصصون في عمل تحليلات النماذج التنبؤية على البيانات من المصادر التالية:

بيانات عملية (Transactional Data).
بيانات العملاء (Customer Data).
بيانات الطبية (Medical Data).
بيانات المالية (Financial Data).
المعلومات الديموغرافية (Demographic Data).
بيانات الجغرافية (Geographic Data).
بيانات التسويق الرقمي (Digital Marketing Data).
إحصائيات الويب (Web Traffic Statistics).

### 1. النماذج المعاملية

تُعد الافتراضات جزءاً أساسياً من أي نموذج من نماذج البيانات، فهي تُحسن التنبؤات وتجعل النموذج أسهل لفهمه. يُصنِّع النموذج المعامل مُجموعة محددة حول شكل الدالة التي سيتم تعينها، ويفترض مجموعه محددة مسبقاً من المعاملات، وذلك بشكل مستقل عن تلك الموجودة في أمثلة التدريب، وهكذا فإن النموذج المعامل يقوم بتلخيص بيانات التدريب من خلال هذه المجموعة من المعاملات.

### 2. النماذج غير المعاملية

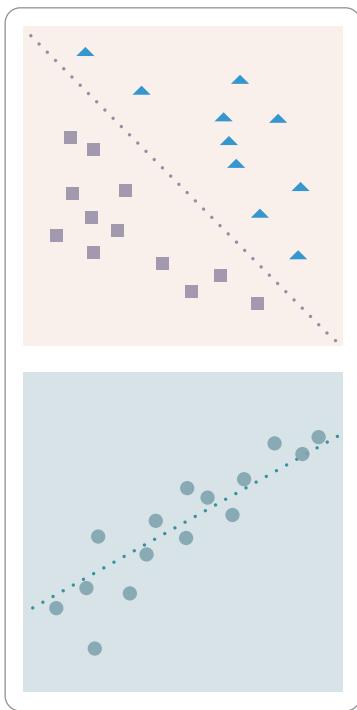
إن نماذج تعلم الآلة غير المعاملية ليست معنية بتكون الافتراضات حول دالة التعيين (Mapping Function)، فيمكن لمثل هذه النماذج مثلاً تقدير طبيعة العلاقة الوظيفية من خلال بيانات التدريب. وتُعد هذه النماذج خياراً ممتازاً لتحليل الكميّات الكبيرة من البيانات دون أي معرفة سابقة عنها.

الجدول 4.1: مقارنة بين النماذج المعاملية وغير المعاملية

المعار	النمذج المعاملية	النمذج غير المعاملية
بيانات التدريب	تحتاج إلى بيانات تدريب أقل من النماذج غير المعاملية.	تحتاج إلى بيانات تدريب أكثر بكثير من النماذج المعاملية لتقدير العلاقة أو دالة التعيين.
سرعة التدريب	أسرع إنجازاً من الناحية الحسابية، ويمكن تدريبيها بشكل أسرع لوجود معاملات محدودة للتدريب.	ستغرق وقتاً أطول للتدريب، حيث تتضمن تحليل علاقات أكثر تعقيداً يتم تقديرها أثناء عملية التدريب.
الملاءمة	قد لا تُقدم هذه النماذج أفضل ملائمة للبيانات، ومن المستبعد أن تتطابق تماماً مع دالة التعيين.	توفّر هذه النماذج تنبؤات أكثر دقة من النماذج المعاملية من حيث ملائمة البيانات، ولكن الخوارزميات في هذه النماذج تكون أكثر عرضة لمشكلة فرط التخصيص (Overfitting).
التعقيد	تتميز ببساطتها وبسيولة فهمها وتفسيرها.	إجراءات لها أكثر تعقيداً وصعوبة سواء من ناحية إمكانات التعلم أو الفهم.

## Predictive Modeling Tasks

تُعدّ نماذج التصنيف (Classification) والانحدار (Regression) من أهم النماذج وأكثرها استخداماً في مهام النمذجة التنبؤية.



شكل 4.2: بوضوح الفرق بين التصنيف (الشكل العلوي) والانحدار (الشكل الأسفل)، حيث يمثل التصنيف الخط المنقط وهو الحد الخطى الفاصل بين فئتين مختلفتين، بينما يمثل الخط المنقط في الانحدار العلاقة الخطية بين متغيرين.

### 1. التصنيف

يعتمد نموذج التصنيف على عملية تقييم المتغيرات المدخلة ثم تصنيفها ضمن مجموعات لتكوين بيانات المخرجات، وبذلك فإن المتغير الذي سيتم توقعه ستكون له قيم مقتطعة (Discrete)، وقد تكون هذه القيم ببساطة مجرد إجابة لسؤال معين بـ "نعم" أو "لا". ويستخدم نموذج التصنيف في تقييم عمليات التمويل والبيع بالتجزئة، حيث بمقدوره جمع المعلومات بسرعة وتصنيفها في مجموعات لتقديم الإجابات عن الأسئلة المتعلقة بتلك العمليات.

### 2. الانحدار

يعتمد نموذج الانحدار على مبدأ إيجاد علاقات رياضية تربط بين متغيرين، بحيث يمكن تبؤ أحددهما من خلال معرفة المتغير الآخر، ويُطلق على المتغير المدخل اسم المتغير المستقل (Independent Variable)، بينما يُطلق على المتغير المخرج اسم المتغير التابع (Dependent Variable)، ويتبأ هذا النموذج بالقيم المحتملة للمتغيرات التابعة من خلال معالجة قيم المتغيرات المستقلة. يتم تمثيل هذا النموذج بيانياً في صورة خط مستقيم (انحدار خطى) يتقارب مع جميع نقاط البيانات المستقلة. ويمكن لنموذج الانحدار على سبيل المثال التنبؤ بمدة بقاء شخص إبان دخول المستشفى، ويمثل عدد الأيام في المستشفى المتغير التابع، أما معدل النبض لذلك الشخص مثلاً فيمثل المتغير المستقل.

الجدول 4.2: مقارنة بين التصنيف والانحدار

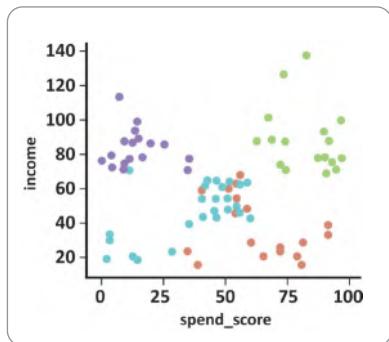
الانحدار	التصنيف
الانحدار هو التنبؤ بناتج كمي مستمر بمعنى أن المتغير المخرج يجب أن يكون قيمة مستمرة أو عدداً حقيقياً.	التصنيف هو التنبؤ بالمخرجات لفئة مقتطعة بمعنى أن المتغير المخرج يجب أن يكون عدداً صحيحاً.
تُستخدم خوارزمية الانحدار لتعيين قيمة المدخل ( $x$ ) مع المتغير المخرج ذي القيم المستمرة ( $y$ ).	تُستخدم خوارزمية التصنيف لتعيين قيمة المدخل ( $x$ ) مع المتغير المخرج ذي القيم المقتطعة ( $y$ ).



### 3. التوقع Forecasting

وهو إجراء وتقديم لتقديرات رقمية معينة بناءً على تحليل البيانات السابقة والتي يطلق عليها البيانات التاريخية. وستستخدم شركات الاستثمار التوقعات للتنبؤ بأسعار الأسهم في التداولات اليومية أو طويلة الأجل، ويعُد نموذج التوقع من أكثر نماذج التنبؤ شيوعاً حيث يتميز بإمكانيات استخدام كثيرة في العديد من المجالات.

### 4. التجميع Clustering



شكل 4.3: مثال على التجميع لأربع مجموعات بناءً على قيمة الدخل ومعدل الإنفاق

يصنف نموذج التجميع البيانات إلى مجموعات بناءً على الخصائص المشابهة بينها، ثم يستخدم بيانات كل مجموعة (Cluster) لتحديد النتائج على نطاق واسع لكل مجموعة. وهناك نوعان من طرائق التجميع يتم استخدامهما في هذا النموذج: التجميع الصلب (Hard Clustering) يعتمد على تصنيف البيانات إلى مجموعات مت Tingira، حيث يمكن أن تتبع كل نقطة بيانات إلى مجموعة واحدة فقط، والتجميع الناعم (Soft Clustering) يعتمد على تعين احتمالات لكل نقطة بيانات، حيث يمكن أن تتبع نقاط البيانات إلى أكثر من مجموعة واحدة. ويمكن للشركات استخدام نموذج التجميع لتحديد استراتيجيات التسويق لفئات معينة من المستهلكين.

### 5. نموذج اكتشاف القيم الشاذة Outlier Detection

يطلق مصطلح القيم الشاذة على قيم البيانات غير المتجانسة أو تلك المنفصلة عن بقية البيانات في مجموعة البيانات، ويمكن لنماذج اكتشاف القيم الشاذة فحص وتحديد القيم الغريبة وغير العادلة في البيانات، وتقييم مدى ارتباطها ببقية أو أرقام أخرى.

### 6. السلسلات الزمنية Time Series

تستخدم نماذج السلسل الزمنية قيم البيانات المتوفرة سابقاً ضمن تسلسل زمني مُحدد كعوامل الإدخال في مجموعة البيانات؛ وذلك من أجل التنبؤ بقيم جديدة أو أحداث مستقبلية، ويمكن لهذه النماذج تقديم التوقعات المستقبلية لاتجاهات أو أحداث فريدة أو متعددة. يمكن لنماذج السلسل الزمنية أيضاً تحليل تأثير العوامل الخارجية كتلك الموسمية والعارضية (غير المتوقعة) التي قد تحدث على القيم والاتجاهات المستقبلية، على سبيل المثال يمكن لشركة صناعات إلكترونية استخدام نموذج السلسل الزمنية لتحليل الوقت المطلوب لمعالجة الطلبيات على مدار العام الماضي، وبالتالي يمكن للنموذج التنبؤ بمتوسط وقت المعالجة الشهري.

تُستخدم طرائق أخرى للنموذج التنبؤية في المسائل الأكثر تعقيداً.

من طرائق النمذجة التنبؤية :

أشجار القرارات (Decision Trees).

التعزيز الاشتراكي (Gradient Boosting).

النماذج الخطية العامة (General linear Models).

الشبكات العصبية (Neural Networks).

نماذج بروفيت (Prophet Models).



## عملية النمذجة التنبؤية The Predictive Modeling Process

يمكن تعريف النمذجة التنبؤية ببساطة على أنها عملية تفيد خوارزميات على مجموعات من البيانات لإنشاء التنبؤات، ويتم في هذه العملية إنشاء نموذج وتدريبه، ثم التحقق من صحته وإدخال التحسينات عليه عند الحاجة، للحصول على المعلومات المناسبة التي تلبي احتياجات المؤسسة. وتكون الخطوات الأساسية لإجراء النمذجة التنبؤية بشكل نموذجي من:

### 1. جمع البيانات وتنظيفها Data collection and cleaning

إن من المهم القيام بجمع البيانات من جميع المصادر المتوفرة بهدف استخراج المعلومات اللازمة لعملية النمذجة، وبعد ذلك تجري عملية تنظيفها من الشوائب والقيم الشاذة للحصول على تقديرات دقيقة. وتنطبق هذه الخطوة على: البيانات المختلفة مثل عمليات البيع والشراء والاستبيانات الخاصة بالعملاء، والبيانات الإحصائية الخاصة بالاقتصاد والمسح السكاني، والبيانات التي يتم جمعها بشكل آلي عبر الويب ومن خلال الأجهزة المختلفة وغير ذلك.

### 2. تحويل البيانات Data transformation

تجري عملية تحويل البيانات بتوحيد بنية البيانات وصياغتها باستخدام عمليات معالجة دقيقة للحصول على البيانات في صورتها النهائية، وتشمل هذه العملية تحديد نطاقات معينة لقيم البيانات وإزالة القيم الغريبة والبيانات الشاذة من خلال تحليل الارتباط (Correlation Analysis).

### 3. صياغة النموذج التنبؤي Formulation of the Predictive Model

تضمن عملية صياغة النموذج التنبؤي القيام بتحديد طائق التنبؤ المناسب حسب الحاجة، فيمكن مثلاً استخدام شجرة القرارات في عملية التصنيف، بينما يجب استخدام نموذج التعزيز الاشتراكي حين تكون المهمة تتعلق بالانحدار. ويجري إنشاء هذه العملية تحديد بيانات التدريب والاختبار في النموذج، حيث يتم تدريب خوارزمية الإجراء المحدد باستخدام بيانات التدريب المتاحة، ثم يتم تطبيق النموذج الناتج على البيانات لاختبارها وتحديد أداء النموذج.

### 4. الاستنتاجات أو الاستدلالات Inferences or conclusions

في النهاية يتم استخراج الاستدلالات واستخلاص الاستنتاجات من النموذج، والتي تساعد في الإجابة على أسئلة الأعمال.



## مثال عملٍ على التصنيف Practical Classification Example

يعرض هذا المثال كيفية إنشاء نموذج تنبؤي في إطار علم البيانات. افترض أنك تعمل ضمن فريق مشروع مهمته تقدُّم هيكل المباني الخرسانية وفحصها بحثاً عن الشقوق الموجودة فيها، وأن هذه العملية تميز بالصعوبة والخطورة المصاحبة لها، وبشكل خاص في المباني المرتفعة، فيمكنك إنشاء نموذج تعلم الآلة (Machine Learning Model) الذي بمقدوره فحص صور الخرسانة في هيكل المباني، ثم تصنيفها إلى فئة إيجابية في حال وجود الشقوق بها، وأخرى سلبية إذا خلُت من الشقوق. يمكن بعد ذلك دمج الصور التي يمكن التقاطها بواسطة طائرة مسيرة دون طيار مع النموذج مما يتبع إجراء فحص المباني بطريقة أكثر أماناً وفاعلية.

تطلب عملية تدريب النموذج وجود البيانات، والتي ستتقسم في هذه الحالة إلى فئتين: تضمن الفئة الأولى صوراً للخرسانة التي تحتوي على الشقوق، بينما تتضمن الأخرى صوراً لخرسانة سليمة خالية من الشقوق.

يجب أيضاً تقسيم مجموعة بيانات الصور إلى مجموعتي بيانات منفصلتين:

> مجموعة التدريب (Training Dataset) وتتضمن الصور التي ستستخدمها لتدريب نموذج تعلم الآلة.

> مجموعة الاختبار (Test Dataset) وتتضمن صوراً جديدة لم تكن ضمن مجموعة بيانات تدريب النموذج ويهدف استخدام هذه الصور إلى اختبار أداء النموذج وتقديره.

يجب أن تحتوي مجموعة التدريب ومجموعة الاختبار على صور لكلا الفئتين من الهياكل الخرسانية: الفئة الإيجابية (التي تحتوي على الشقوق) أو من الفئة السلبية (التي تخلو من الشقوق).

لتدريب نموذج على تصنيف صور الخرسانة، يمكنك استخدام برنامج آلة قابلة للتعليم (Teachable Machine) عبر الإنترنت، وهي مُتاحة على الموقع الإلكتروني: <https://teachablemachine.withgoogle.com>.

### لإنشاء نموذج وتدريبه:

1. افتح المتصفح وانتقل إلى الموقع الإلكتروني: <https://teachablemachine.withgoogle.com>
2. اضغط على Get Started (البدء).
3. اضغط على Image Project (مشروع الصورة).
4. اضغط على Standard Image Model (نموذج الصورة القياسي).
5. أعد تسمية 1 Class (الفئة 1) إلى Positive (إيجابي) و 2 (الفئة 2) إلى Negative (سلبي).
6. اضغط على Upload (تحميل) في الفئة الإيجابية.
7. اضغط على Choose images from your files, or drag & drop here (اختر الصور من ملفاتك أو اسحبها وأفلتها هنا)، لتحديد وتحميل مجموعة الصور التدريبية التي بها شقوق في الخرسانة من المجلد الفرعي إيجابي (Positive) في مجلد صور التصنيف (Images for classification) الموجود داخل المستندات (Documents).
8. كرر العملية لتحديد وتحميل مجموعة الصور التدريبية التي لا تحتوي على شقوق في الخرسانة من المجلد الفرعي سلبي (Negative) في مجلد صور التصنيف (Images for classification) داخل المستندات (Documents).
9. اضغط على Train Model (تدريب النموذج).



1

Teachable Machine

Train a computer to recognize your own images, sounds, & poses.

A fast, easy way to create machine learning models for your sites, apps, and more – no expertise or coding required.

Get Started

ml5.js p5.js Coral node.js ARDUINO

About FAQ Get Started

2

3

New Project

Open an existing project from Drive. Open an existing project from a file.

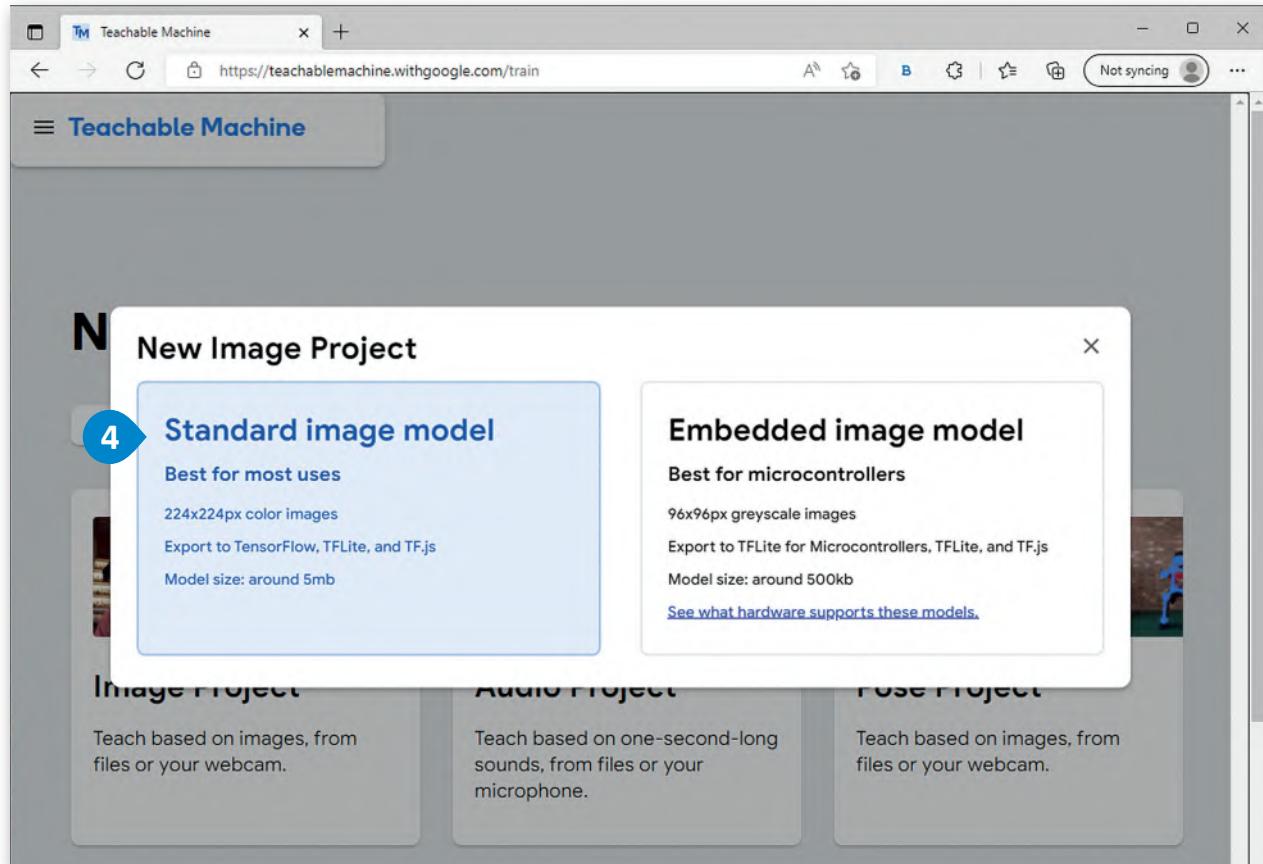
**Image Project**  
Teach based on images from files or your webcam.

**Audio Project**  
Teach based on one-second-long sounds, from files or your microphone.

**Pose Project**  
Teach based on images, from files or your webcam.

Ministry of Education  
2023 - 1445

English release-2-4-4 - 2.4.4#95c54c



The screenshot shows the Teachable Machine interface after creating a new image project. On the left, there are two sections for adding image samples: "Class 1" and "Class 2". Each section has a "Webcam" button and an "Upload" button. To the right, there is a "Training" panel with a "Train Model" button and an "Advanced" dropdown menu. A blue arrow labeled "5" points to the "Class 1" section, and another blue arrow labeled "6" points to the "Upload" button in the "Class 1" section.

## Teachable Machine

Positive

File

X

Add Image



Choose images from your files,  
or drag & drop here

7



Import images from  
Google Drive



Images will be cropped to square

## Teachable Machine

Positive

Add Image Samples:



Webcam



Upload

Negative

Add Image Samples:



Webcam



Upload

## Teachable Machine

Positive

21 Image Samples



Webcam



Upload



Negative

21 Image Samples



Webcam



Upload

Add a class

Training

Train Model

Advanced

2. Train your Model

Now that you have two classes, you can train your model here (or add more classes).



Preview

Export Model

You must train a model on the left before you can preview it here.

English

release-2-4-4 - 2.4.4#95c54c

شكل 4.5: إنشاء نموذج وتدريبه

## وزارة التعليم

Ministry of Education

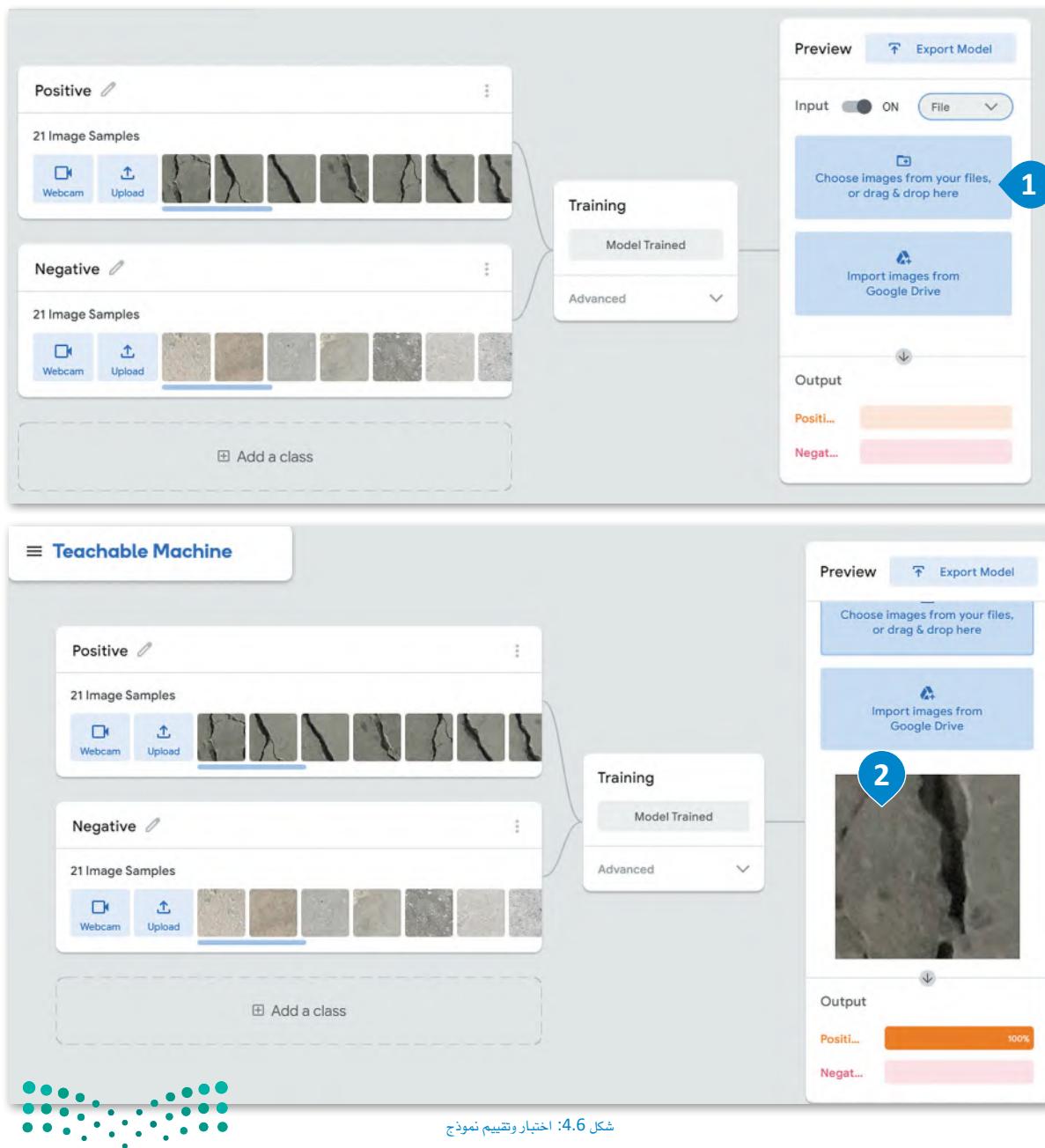
2023 - 1445

يمكنك اختبار النموذج عند الانتهاء من عملية التدريب من خلال تقديم صورة من بيانات الاختبار، وذلك إما من الفئة الإيجابية (التي تحتوي على الشقوق) أو من الفئة السلبية (التي تخلو من الشقوق)، ثم يمكنك تقييم المخرجات.

## لـ اختبار وتقدير نموذج:

< حدد صورة بها شقوق في الخرسانة من المجلد الفرعي اختبار (Test) الموجود في مجلد صور التصنيف (Documents) داخل المستندات (Images for classification). ①

< اضغط على اختيار الصور من ملفاتك أو اسحبها وأفلتها هنا). ② Choose images from your files, or drag & drop here (Choose images from your files, or drag & drop here).



شكل ٤.٦: اختبار وتقدير نموذج



وزارة التعليم

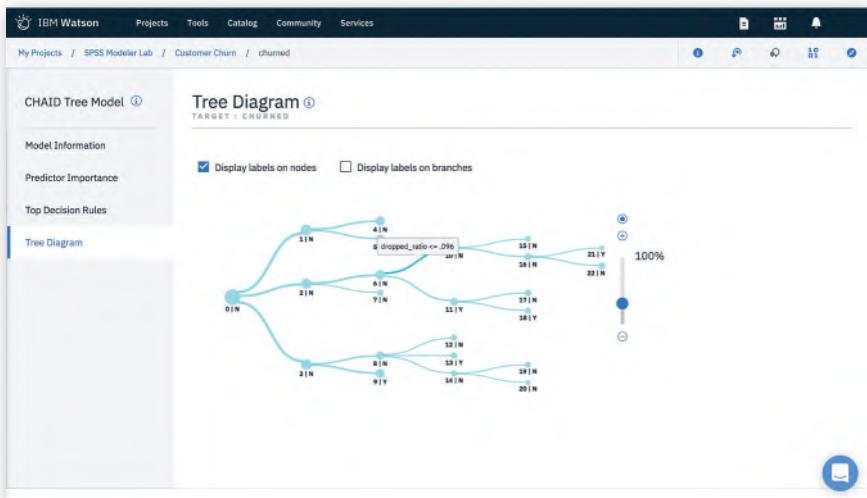
Ministry of Education

2023 - 1445

كما تلاحظ، فقد صنف النموذج الصورة بشكل صحيح في الفئة الإيجابية مع نسبة يقين 100%， وذلك متوقع؛ لأن صورة الخرسانة التي قمت بتحميلها تحتوي على الشقوق. عليك تكرار الخطوتين الأخيرتين لتحميل صورة مختلفة وتقدير النموذج مرة أخرى.

## مميزات وتحديات النمذجة التنبؤية Benefits and Limitations of Predictive Modeling

تحديات النمذجة التنبؤية :	مميزات النمذجة التنبؤية :
أمن وخصوصية البيانات.	تحسين استراتيجيات التسويق والمبيعات وخدمة العملاء.
التعامل مع حجم كبير من البيانات.	تحسين التنافسية المبنية على المعرفة وتوظيف الإستراتيجيات لاكتساب ميزة المنافسة.
تحديات إدارة البيانات.	تعزيز جودة المنتجات والخدمات.
الحاجة المستمرة لتكيف النماذج مع القضايا والمشاكل المستجدة.	التحليل الدقيق للطلبات المستهلك.
	توفير التوقعات للعوامل الخارجية التي تؤثر على الإنتاجية أو سير العمل.
	المُساهمة في إدارة المخاطر المالية والاستثمارية.
	توفير التنبؤ بالوارد أو بالمخزون من المواد المختلفة.
	التنبؤ بالتوجهات المستقبلية للأعمال.
	دعم عملية إدارة القوى العاملة وتحليل المشاكل المتعلقة بها.



شكل 4.7: مخطط تحليل البيانات وتحويلها

### أدوات النمذجة التنبؤية Predictive Modeling tools

توجد أدوات النمذجة التنبؤية الحديثة على صورة منصات متكاملة تدعم تطوير الخوارزميات وتحليل البيانات وتقديم النتائج الموثوقة، ويتم استخدام هذه الأدوات من قبل الشركات والمؤسسات البحثية لإخراج استنتاجات دقيقة وشاملة يمكنها المُساهمة في اتخاذ القرارات الفعالة.

#### الأدوات المتاحة :

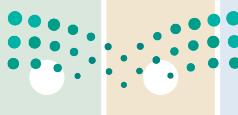
منصة H2O للذكاء الاصطناعي (H2O Driverless AI).
منصة IBM واتسون ستوديو (IBM Watson Studio).
منصة رابيد ماينر ستوديو (RapidMiner Studio).
منصة ساب للتحليلات السحابية (SAP Analytics Cloud).
منصة ساس (SAS).
منصة IBM الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (IBM SPSS).
منصة أوراكل لعلم البيانات (Oracle Data Science).



#### جدول 4.3: تطبيقات النمذجة التنبؤية

التطبيق	الوصف
المبيعات	<p>يمكن أن يساهم التحليل التنبؤي في تحديد مكانة الشركة المالية من حيث المبيعات والأرباح، فـمن خلال الكشف عن الحالات الشاذة والتباين في البيانات المالية السابقة للأقسام المختلفة في الشركة، يمكن للنمذجة تحديد الأقسام ذات الأداء المنخفض مثل قسم المبيعات، وهذا يؤدي إلى تحسين أداء الشركة وإدخال التحسينات على الأقسام أو العمليات بما يتناسب مع إستراتيجيات النمو والأداء المتميز.</p>
التسويق	<p>يمكن للشركات استهداف فئات معينة من العملاء بالحملات الترويجية لمنتجاتها أو خدمات معينة، وذلك من خلال التحليل والتباين استناداً إلى البيانات السابقة، كما يمكن لها أيضاً توقع استجابات هؤلاء العملاء ومتطلباتهم، وهنا يكمن أحد الأساليب الرئيسية في قيام الشركات بجمع البيانات السابقة. تـُعد معرفة رغبات العملاء والتباين بالمنتجات والخدمات التي يرغبون في الحصول عليها في المستقبل من أهم إستراتيجيات التسويق الحديثة.</p>
وسائل التواصل الاجتماعي	<p>تـُعد وسائل التواصل الاجتماعي مصدراً أساسياً للبيانات الضخمة غير المنظمة وغير التجانسة، والتي تتكون من مشاركة ملايين الأشخاص يومياً في الحديث عن القضايا والموضوعات المختلفة، وبـُعد تحليل بياناتها من أكثر التطبيقات استخداماً للنمذجة التنبؤية، حيث يسمح للمؤسسات والشركات باكتشاف اهتمامات العملاء وبالتالي تطوير خططها المستقبلية وفقاً لذلك.</p>
تقييم المخاطر	<p>تـُستخدم النمذجة على نطاق واسع في المؤسسات المالية لتقييم المخاطر المتعلقة بتمويل الأفراد والأعمال، حيث تساهم بشكل فعال في تقييم أهليةهم للتمويل والكشف عن الاحتيال، ويمكن لأدوات التحليل التنبؤية أيضاً مساعدة المؤسسات في إجراء تقييم لمخاطر الاستثمار وتحديد درجة المخاطرة أو العائد المستقبلي على الاستثمار.</p>
تحسين الجودة	<p>تـُستخدم النمذجة في عملية تحسين الجودة من خلال الاستعانة بلاحظات العملاء حول منتج أو خدمة معينة لتحسين جودتها، وكذلك للتباين بالآخر المتوقع للتغيرات في المنتجات أو الخدمات من حيث زيادة المبيعات أو إقبال الزبائن على شرائها.</p>



خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. تُستخدم الشركات التحليلات التنبؤية للعثور على أنماط معينة في هذه البيانات تساعد في التعرف على المخاطر والفرص المتاحة التي تتعلق بعمليات تلك الشركات.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	2. يزداد تعقيد النماذج ويصبح من الصعب تفسيرها بشكل ميسّر كلما ارتفعت دقة التحليلات المراد الحصول عليها.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	3. تُعد البيانات ذات الطبيعة المعقدة، كتلك المتعلقة بالسلوك البشري أحد أسباب فشل النموذج.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	4. يُعد الحصول على بيانات ذات علاقة بالنماذج التنبؤي من أول المتطلبات لنجاح ذلك النموذج وعمله بشكل فاعل.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	5. يُعد تقييم المخاطر المالية من أهم استخدامات التحليل التنبؤي.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	6. لا يمكن لنموذج التنبؤ التعامل مع أكثر من متغير واحد في نفس الوقت.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	7. تُستخدم نماذج القيم الشاذة لاكتشاف المُعاملات الاحتيالية والحركات المشبوهة.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	8. يمكن لنموذج السلسل الزمنية تحليل العوامل الخارجية الموسمية أو العارضة التي يمكنها أن تؤثر على الاتجاهات المستقبلية.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	9. يمكن وصف المُعامل بأنه متغير جوهري في النموذج.
	<input checked="" type="radio"/>	10. تُستخدم نماذج التنبؤ لتقديم التوقعات المستقبلية لأحداث معينة من خلال استخدام قيم البيانات السابقة المتوفرة، وذلك ضمن تسلسل زمني محدد كعامل الإدخال في مجموعة البيانات.

2

اشرح بإيجاز مفهوم النمذجة التنبؤية مستعيناً بالبحث على الإنترنت وأعط مثلاً عليها.

---

---

---

---

---

3

اشرح بإيجاز خطوات البدء بإنشاء نموذج تنبؤي.

---

---

---

---

---

4

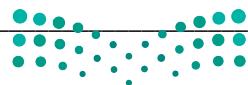
صف بعض التطبيقات العملية للنمذجة التنبؤية في واقعنا اليومي.

---

---

---

---



5

تم تكليفك بإنشاء نموذج تنبؤي لحوادث المرور في المملكة، وبالطبع فإن عليك أولاً تحديد البيانات التي تحتاج إليها في هذا النموذج. ابحث في البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة عبر الويب (<https://od.data.gov.sa>) عن البيانات المناسبة، ثم حدد نوع هذه البيانات وعدد سنوات البيانات التي ستحتاج إليها.

---

---

---

---

6

تم تكليفك بإنشاء نموذج تنبؤي لتصنيف مجموعة من الصور لوسائل المواصلات المختلفة، والتي تشمل السيارات والطائرات وال\_boats. وضُح الخطوات التي ستقوم بها لإنشاء هذا النموذج، بدءاً من عملية جمع البيانات حتى عملية تدريب النموذج.

---

---

---

---

7

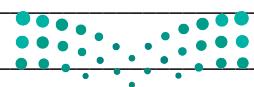
ابحث على الإنترنت عن أمثلة حول المخاوف الأخلاقية المتعلقة بالخصوصية، والتي قد تُعزى إلى استخدام النماذج التنبؤية. على سبيل المثال، هل يحق للشركات من الناحية الأخلاقية تعين وترقية الموظفين وفقاً لنماذج التنبؤ التي تعتمد على البيانات الصحية لأولئك الموظفين؟

---

---

---

---





## التوقع (Forecasting)

التَّوْقُّعُ هو تقدير للأحداث المُسْتَقْبِلَة يتم إجراؤه بِتَضْمِينِ الْبَيَانَاتِ السَّابِقَةِ وَتَحْلِيلِهَا بِطَرِيقَةٍ مَنْهَجِيَّةٍ مُحدَّدةٍ مُسبِقاً. وَتُدَدَّ عَمَلِيَّةُ تَقْدِيرِ الْمُبَيَّنَاتِ الْمُحْتمَلَةِ أَوِ الدَّخْلِ الْمُسْتَقْبِلِيِّ أَحَدُ الْأَمْثَلَةِ الشَّائِعَةِ عَلَى التَّوْقُّعِ، حِيثُ يَتَمُّ اسْتِخْدَامُ بَيَانَاتِ الْمُبَيَّنَاتِ أَوِ الدَّخْلِ السَّابِقِ كَمَرْجَعٍ لَتَوْقُّعِ الْمُبَيَّنَاتِ الْمُسْتَقْبِلَةِ. وَيُمْكِنُ تَطْبِيقُ التَّوْقُّعِ فِي الْكَثِيرِ مِنِ الْمَجَالَاتِ الْأُخْرَى فِي الْحَيَاةِ، كَتْوَقُّعِ مَقْدَارِ النَّفْوِ السَّكَانِيِّ لِلْأَعْوَامِ الْقَادِمَةِ، أَوْ تَوْقُّعِ عَدْدِ السَّيَاحِ الَّذِينَ سِيَزُورُونَ الْمُمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ خَلَالَ فَتَرَةِ مُحدَّدةٍ، وَمَا إِلَى ذَلِكَ.

### التَّوْقُّعُ (Forecasting):

هو وضع تقديرات لأحداث مستقبلية بناءً على معلومات أو بيانات سابقة.

رغم وجود بعض أوجه التشابه بين مصطلحي التَّوْقُّعِ وَالْتَّنبِئِ، إِلَّا إِنَّهُما غَيْرَ مُتَطَابِقَيْنِ. إن التَّنبِئُ هُوَ عَمَلِيَّةٌ إِنْشَاءٌ نَمْوذِجٌ لِتَخْمِينِ أَوْ تَقْدِيرِ نَتْيَاجٍ أَوْ حَدَثٍ مَا بِنَاءً عَلَى قِيمَ مُتَغَيِّرَاتٍ حَالِيَّةٍ، بَيْنَمَا التَّوْقُّعُ هُوَ عَمَلِيَّةٌ تَقْدِيرٌ لِقِيمَةٍ مُتَغَيِّرٍ مَا فِي الْمُسْتَقْبِلِ بِنَاءً عَلَى القيِيمِ السَّابِقَةِ لِنَفْسِ الْمُتَغَيِّرِ فِي إِطَارِ زَمْنٍ مُحَدَّدٍ. يَعْنِي هَذَا أَنَّ التَّوْقُّعَ هُوَنُوعٌ مِنْ أَنْوَاعِ التَّنْبِئِ يَرْتَبِطُ بِالزَّمْنِ. فَالْتَّوْقُّعُ يُشَبِّهُ إِلَى السَّلَاسِلِ الزَّمْنِيَّةِ وَالْمُسْتَقْبِلِيَّةِ، بَيْنَمَا يُعْنِي التَّنْبِئُ بِعَوَامِلٍ أُخْرَى غَيْرِ الزَّمْنِ. وَبِعِنْدِ أَخْرَى، فَإِنَّكَ عَنْدَمَا تَتَنَبَّأُ بِالْمُسْتَقْبِلِ فَأَنْتَ تَتَوْقُّعُ، وَيُمْكِنُكَ القُولُ بِأَنَّ جَمِيعَ التَّوْقُّعَاتِ هُنَّ فِي الْوَاقِعِ عِبَارَةٌ عَنْ تَنْبِئَاتٍ، بَيْنَمَا لَا يُمْكِنُ وَصْفُ جَمِيعِ التَّنْبِئَاتِ بِأَنَّهَا تَوْقُّعَاتٍ، كُلُّ الْحَالَاتِ الَّتِي يَتَمُّ فِيهَا إِسْتِخْدَامُ الْإِنْدَهَارِ لِشَرْحِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ مُتَغَيِّرَيْنِ عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ.

وهكذا فقد أصبحَ تُدْرِكُ خطأً تَسْمِيَةً عَمَلِيَّةً تَوْقُّعَ الطَّقَسِ بِالْتَّنْبِئِ بِالطَّقَسِ، فَتَوْقُّعُ الطَّقَسِ يَتَنَبَّأُ بِالطَّقَسِ فِي الْمُسْتَقْبِلِ بِاستِخْدَامِ مَعْلَومَاتٍ زَمْنِيَّةٍ مُحدَّدةٍ. عَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ، إِذَا كَانَتِ السَّمَاءُ تَمْطِرُ الْآنَ، فَمَا هُوَ احْتِمَالُ اسْتِمْرَارِ هَطْوَلِ الْأَمْطَارِ فِي غَضُونِ الدَّقَائِقِ الْخَمْسِ الْقَادِمَةِ؟ مِنَ الْمُكْنَفِ الْقَوْلِ بِثَقَةٍ أَنَّهُ وَبِصَرْفِ النَّظَرِ عَنْ جَمِيعِ الْعَوَامِلِ الْأُخْرَى الَّتِي تَؤْثِرُ عَلَى الطَّقَسِ (مَثَلُ الضَّغْطِ الجَوِيِّ وَدَرْجَةِ الْحَرَارَةِ)، فَلَمَّا احْتِمَالِيَّةُ اسْتِمْرَارِ هَطْوَلِ الْأَمْطَارِ فِي غَضُونِ خَمْسِ دَقَائِقٍ سَتَكُونُ مُرْتَفَعَةً، لَأَنَّهَا تَمْطِرُ فِي الْوَقْتِ الْحَالِيِّ.

تَتَحْسِنُ تَقْنِيَاتُ التَّوْقُّعِ لِلشَّرْكَاتِ وَالْمُؤْسَسَاتِ تَعْدِيلَ سِيَاسَاتِهَا وَاتِّخَادَ الْقَرَاراتِ السَّلِيمَةِ لِتَحْقِيقِ أَهْدَافِهَا. يُجَبُ اتِّبَاعُ الْخُطُوطَ الْتَّالِيَّةِ فِي عَمَلِيَّةِ التَّوْقُّعِ:

### جدول 4.4: خطوات التَّوْقُّعِ

وصف الخطوة	
خطوة 1	تحديد البيانات المراد تحليلها والسعى للحصول عليها.
خطوة 2	استخدام أدوات برمجية لإعداد مجموعة البيانات.
خطوة 3	ضبط السلسلة الزمنية المناسبة للتَّوْقُّعِ.
خطوة 4	إنشاء التَّوْقُّعات.
خطوة 5	تمثيل البيانات رسومياً.
خطوة 6	تحليل النتائج.



## التوقع في برنامج جداول البيانات إكسل Forecasting in Excel

هناك العديد من الأدوات البرمجية التي يمكن استخدامها لإنشاء نموذج تحليلي للبيانات السابقة للقيام بعملية التوقع، ويُعد مايكروسوفت إكسل (Microsoft Excel) من أهم هذه الأدوات، ويمكن من خلاله استخدام البيانات السابقة المستندة إلى الزمن من أجل إنشاء توقع، سنتعلم في هذا الدرس خطوات توقع أعداد الرحلات السياحية المستقبلية إلى المملكة العربية السعودية وذلك باستخدام برنامج إكسل، حيث تقوم تحديداً بإجراء التوقع في هذا البرنامج للتبيّن بأعداد الرحلات السياحية المتوقعة لكل شهر من شهور العام 2023، بناءً على المعطيات السابقة للبيانات السياحية للعام 2019.

### خطوة 1: الحصول على البيانات Obtain the data

يعين عليك في البداية الحصول على البيانات المطلوبة لتحليل التوقعات؛ لأن الهدف هو توقع العدد الشهري للرحلات السياحية للعام 2023، ولذلك أنت بحاجة إلى البيانات السابقة لأعداد تلك الرحلات، ولهذا الغرض، سَتَجْمَعَ هذه البيانات من صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية من خلال البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (https://od.data.gov.sa). يمكنك الحصول على البيانات الشهرية السياحية للعام 2019 من خلال الرابط التالي:

<https://od.data.gov.sa/Data/ar/dataset/the-main-indicators-of-tourism-demand-statistics-2015-2020>

من المهم أن تلاحظ أنه لا يمكن استخدام بيانات العامين 2020 و2021 بسبب تأثيرات جائحة كورونا (COVID-19) على السياحة والسفر، ولهذا السبب ستتجه إجراء حسابات التوقع باستخدام بيانات العام 2019.

هذه هي بيانات السياحة للمملكة العربية السعودية لعام 2019 المقدمة من صفحة بيانات السياحة (وزارة السياحة).

امسح رمز الاستجابة (QR code) السريعة لتنزيل ملف البيانات.

المؤشرات الرئيسية لإحصاءات الطالب السياحي 2020-2015

البيانات و المصادر

البيانات

وزارة السياحة

المؤشرات الرئيسية لإحصاءات الطالب السياحي 2020-2015

2020-2015

مشاركة

★★★★★

شكل 4.8: البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة

## لتحميل البيانات:

- < اضغط على زر تحميل (Download) **1**.
- < في نافذة التنزيلات (Downloads)، اضغط على فتح ملف (Open File) **2**.
- < في ورقة العمل A1، حدد وانسخ محتويات الخلايا J59:L70 **3**. وألصقها في الخلية A2: A13 **4**.
- < اكتب "الشهر" في الخلية A1 وأضف "2019" إلى اسم كل شهر في الخلية **5**.
- < في ورقة العمل A1 من ملف إكسل الذي تم تحميله، حدد وانسخ محتويات الخلايا D59:D70 **6**. وألصقها في الخلية B2: B13 **7**.
- < اكتب "الرحلات السياحية" في الخلية B1 **8**.

المؤشرات الرئيسية لإحصاءات الطلب السياحي 2015-2020

البيانات

البيانات والمصادر

You can see details of columns, number of rows, and view a sample of data by choosing View Next to the desired file

اسم الملف	البيانات والمصادر
TIC_Tourist demand indicators 2015-2020.xlsxXLSX	وزارة السياحة Ministry of Tourism
TIC_Tourist demand indicators 2015-2020.xlsxCSV	وزارة السياحة أقرأ المزيد

1

2



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

Excel screenshot showing a table of tourist demand indicators from 2015-2020. The table has columns for Month, Year, and various indicators (D, E, F, G, H, I, J, K). A note at the top right says "طريقة عرض مجانية كن حذراً قد تجربه الملايين في إنترنت على قدرها، يتيح الملايين في "طريقة عرض مجانية" أكبر إمكاناً إلا إذا كنت تزيد تجربتها".

		D	E	F	G	H	I	J	K
43		November	1,833	17,679	10,445	9.6	5,699	591	نوفمبر
44		December	1,381	11,586	7,228	8.4	5,234	624	ديسمبر
45		Total	16,109	171,036	97,778	10.6	6,070	572	الإجمالي
46	2018	January	1,391	11,257	6,113	8.1	4,395	543	يناير
47		February	1,182	9,667	6,000	8.2	5,076	621	فبراير
48		March	1,496	17,043	6,865	11.4	4,588	403	مارس
49		April	1,511	14,069	5,688	9.3	3,764	404	أبريل
50		May	1,619	16,287	6,732	10.1	4,157	413	مايو
51		June	1,070	9,302	4,462	8.7	4,172	480	يونيو
52		July	641	3,332	2,657	5.2	4,146	797	يوليو
53		August	2,444	49,562	30,479	20.3	12,473	615	أغسطس
54		September	509	2,720	2,303	5.3	4,521	847	سبتمبر
55		October	903	8,850	5,492	9.8	6,082	621	أكتوبر
56		November	1,141	14,707	7,933	12.9	6,954	539	نوفمبر
57		December	1,427	17,132	8,753	12.0	6,134	511	ديسمبر
58		Total	15,334	173,929	93,478	11.3	6,096	537	الإجمالي
59	2019	January	1,653	14,339	7,982	8.7	4,828	557	يناير
60		February	1,492	13,385	6,775	9.0	4,541	506	فبراير
61		March	1,599	16,688	6,762	10.4	4,228	405	مارس
62		April	1,650	15,236	6,211	9.2	3,763	408	أبريل
63		May	2,079	19,757	10,167	9.5	4,889	515	مايو
64		June	903	6,898	4,056	7.6	4,489	588	يونيو
65		July	750	3,363	2,657	5.5	4,485	693	يوليو
66		August	2,675	34,911	19,6	13,053	667	أغسطس	
67		September	635	4,104	3,145	6.5	4,952	767	سبتمبر
68		October	1,119	11,081	5,199	9.9	4,647	469	أكتوبر
69		November	1,234	13,247	5,334	10.7	4,322	403	نوفمبر
70		December	1,735	17,103	9,448	9.9	5,445	552	ديسمبر
71		Total	17,526	189,036	103,354	10.8	5,897	547	الإجمالي
72		January	1,737	16,211	8,806	9.3	5,070	543	يناير
73		February	1,483	15,528	8,010	10.5	5,402	516	فبراير
74		March	192	1,296	796	6.8	4,153	614	مارس
75		April	27	71	64	2.6	2,354	902	أبريل
76		May	19	49	48	2.6	2,543	969	مايو

Excel screenshot showing a table of monthly tourism figures from 2019. The table has columns for the month, year, and indicator value.

	C	B	A
1	1,653	2019	يناير 2019
2	1,492	2019	فبراير 2019
3	1,599	2019	مارس 2019
4	1,650	2019	أبريل 2019
5	2,079	2019	مايو 2019
6	903	2019	يونيو 2019
7	750	2019	يوليو 2019
8	2,675	2019	أغسطس 2019
9	635	2019	سبتمبر 2019
10	1,119	2019	أكتوبر 2019
11	1,234	2019	نوفمبر 2019
12	1,735	2019	ديسمبر 2019

## وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

شكل 4.9: تحميل البيانات

## خطوة 2 : استخدم أداة التوقع Use a Forecasting Tool

بعد الحصول على بيانات أعداد الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019، يتعين عليك تصديرها إلى أداة برمجية للتوقع. ستسخدم مايكروسوفت إكسل لهذا الغرض، وستُنشئ عمودين في ورقة جديدة تسمى "2019". سيحتوي العمود الأول على أسماء أشهر السنة الميلادية، والعمود الثاني على بيانات أعداد الرحلات السياحية لكل شهر من أشهر العام 2019.

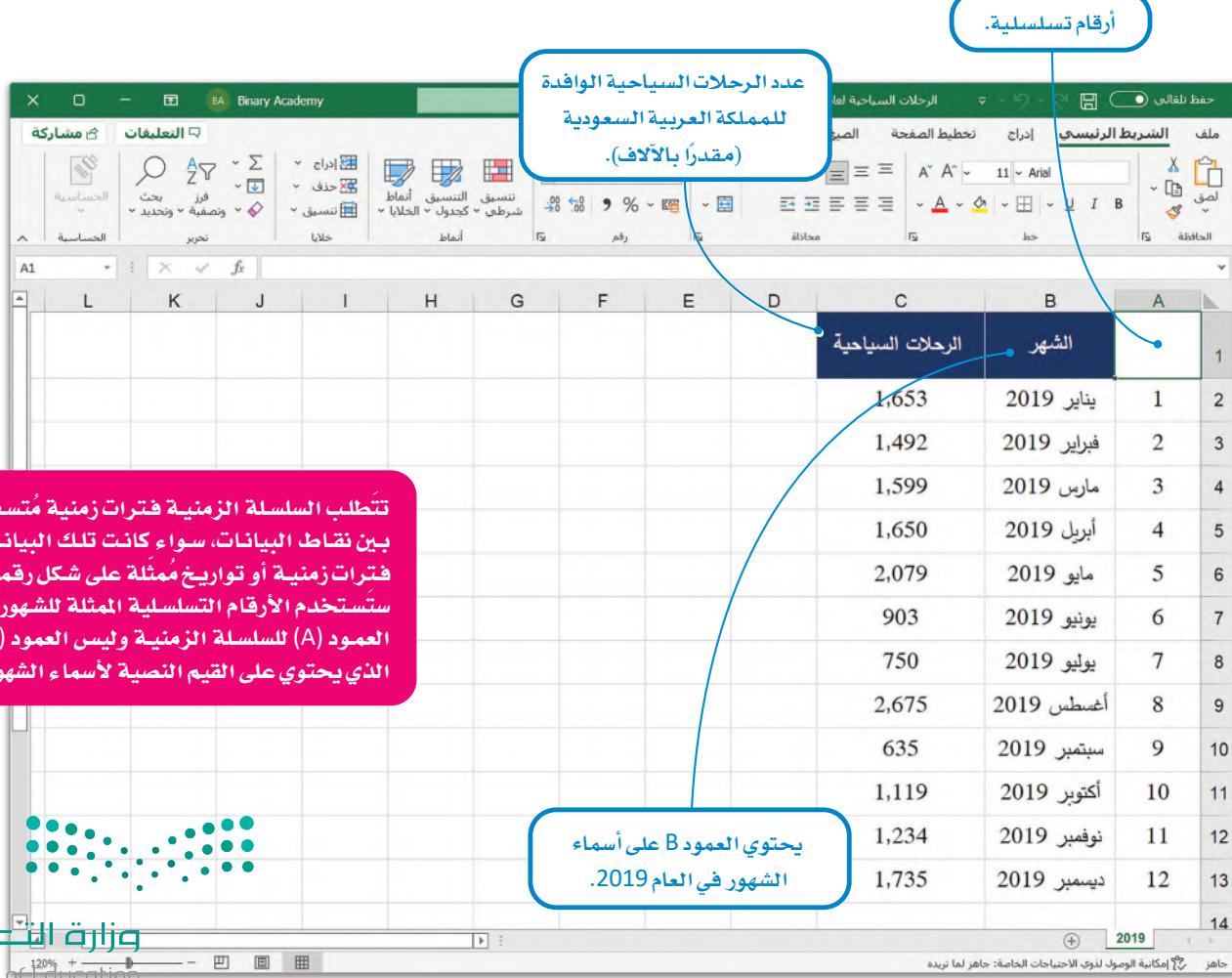
### السلسل الزمنية (Time series) :

هي مجموعة من البيانات الكمية، وتمثل وصفاً لواحدة أو أكثر من الصفات أو الخصائص المتعلقة بشخص أو ظاهرة أو حدث معين، والتي يتم جمعها خلال فترات زمنية متتابعة.

## خطوة 3 : ضبط السلسلة الزمنية Set the Time Series

تطلب عملية إنشاء التوقع في مايكروسوفت إكسل وجود عمود يحتوي على سلسلة زمنية بقيم رقمية (أرقام أو تواريХ)، ولهذا السبب لا يمكنك استخدام العمود الذي يحتوي على أسماء الشهور كعمود سلسلة زمنية وذلك لكون البيانات فيه نصية. وللتغلب على هذه المشكلة، ستُنشئ عموداً يمثل الشهور ويحتوي على الأرقام من 1 إلى 12 بشكل متسلسلاً كما هو موضح في شكل 4.10.

أرقام متسلسلة.



شكل 4.10: البيانات في ورقة عمل إكسل

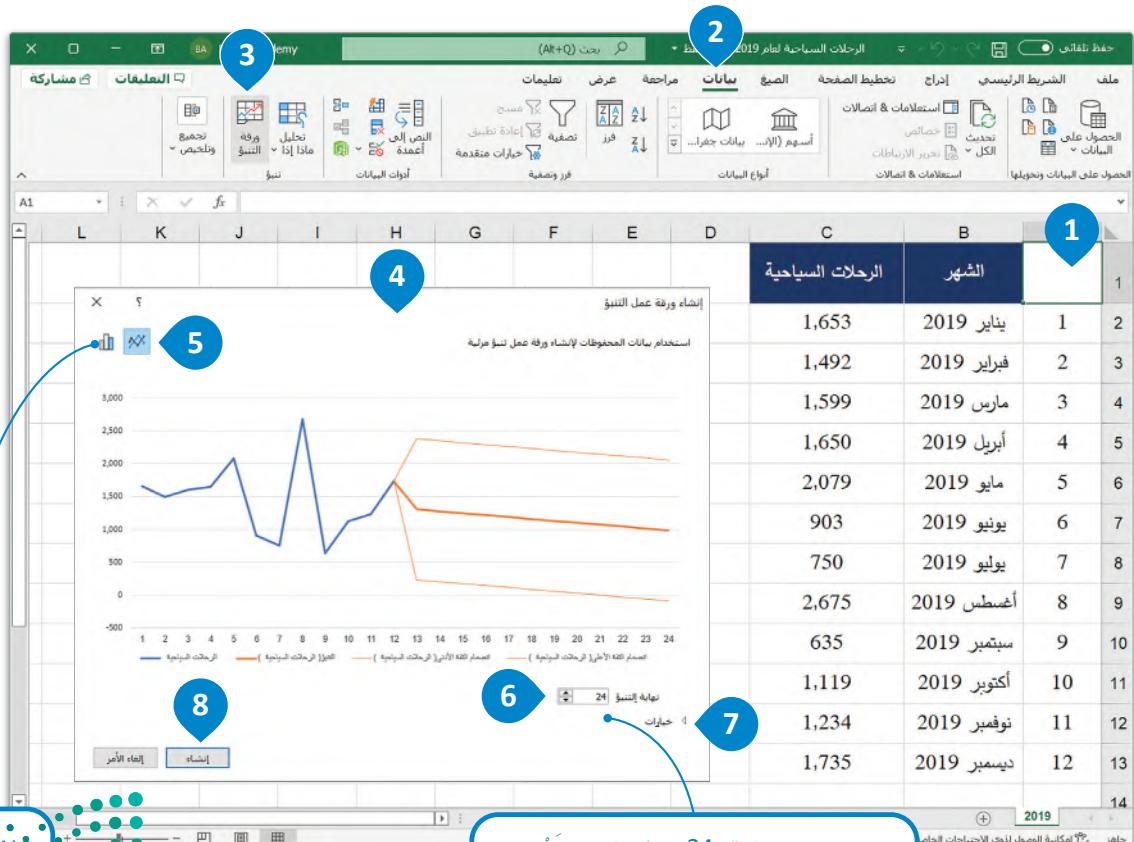
## خطوة 4: إنشاء التوقع Create the Forecast

استناداً إلى بيانات أعداد الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019، سُتستخدم خيار ورقة التنبؤ (Forecast sheet) من علامة تبويب بيانات (Data) في مايكروسوفت إكسيل من أجل إنشاء التوقع.

### لإنشاء التوقع:

1. اضغط على الخلية A1.
2. اضغط على علامة تبويب بيانات (Data)، ومن مجموعة تنبؤ (forecast)، اضغط على ورقة التنبؤ (Forecast sheet).
3. ستظهر نافذة إنشاء ورقة عمل التنبؤ (Create Forecast Worksheet).
4. اختر المخطط الخطى (Line chart).
5. اضبط قيمة نهاية التنبؤ (Forecast end) على 24.
6. اضغط على خيارات (Options)، لعمل التغييرات في إعدادات التوقع الإضافية.
7. اضغط على إنشاء (Create).
8. ستتجدد ورقة العمل الجديدة التي تحتوي على قيم التوقع إلى يمين الورقة حيث أدخلت سلسلة البيانات.

يستخدم مايكروسوفت إكسيل مصطلح مختلف لصياغة التوقع (Forecast) وهو التنبؤ.



بمعنى التوقع

باستخدام مخطط

التنبؤ والتقطيع

Ministry of Education

عمري

2023 - 1445

تم تحديد الرقم 24 كنهاية للتنبؤ كون  
البيانات المتوفرة هي لمدة 12 شهراً، وتريد  
توقعًا للأشهر 12 القادمة، وعلىه تنتج القيمة  
من:  $24 = 12 + 12$ .

يعرض العمودان D و E حالة عدم اليقين الموجودة في التوقع.

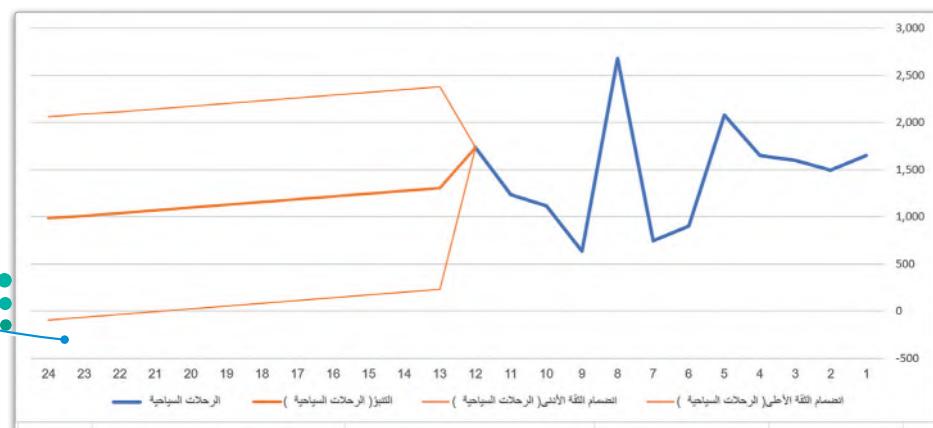
يحتوي العمود C على القيم التي تم توقعها.

9

	A	B	C	D	E
1	نحو زمني	الرحلات السياحية	التباين (الرحلات السياحية)	انضمام الثقة الأخرى (الرحلات السياحية)	(انضمام الثقة الأخرى) (الرحلات السياحية)
2		1,653	1,735	1,735	
3		1,492	232	1,305	
4		1,599	203	1,276	
5		1,650	173	1,246	
6		2,079	144	1,217	
7		903	115	1,188	
8		750	86	1,159	
9		2,675	57	1,130	
10		635	27	1,101	
11		1,119	-2	1,071	
12		1,234	-31	1,042	
13		1,735	2,290	1,013	
14		1,735	2,319	2,086	
15		1,735	2,349	2,057	
16		1,735	2,378	2,077	
17		1,735	2,392	2,057	
18		1,735	2,416	2,057	
19		1,735	2,430	2,057	
20		1,735	2,444	2,057	
21		1,735	2,458	2,057	
22		1,735	2,472	2,057	
23		1,735	2,486	2,057	
24		1,735	2,500	2,057	
25		1,735	2,514	2,057	
26		1,735	2,528	2,057	
27		1,735	2,542	2,057	

عندما تُنشئ توقعًا، يُنشئ إكسل ورقة عمل جديدة تحتوي على جدول قيم البيانات السابقة وقيم البيانات (المستقبلة) التي تم توقعها، وكذلك يتم عرض مقدار عدم اليقين (Uncertainty) أيضاً مع الحد الأعلى للثقة (Upper Confidence Bound) والحد الأدنى للثقة (Lower Confidence Bound).

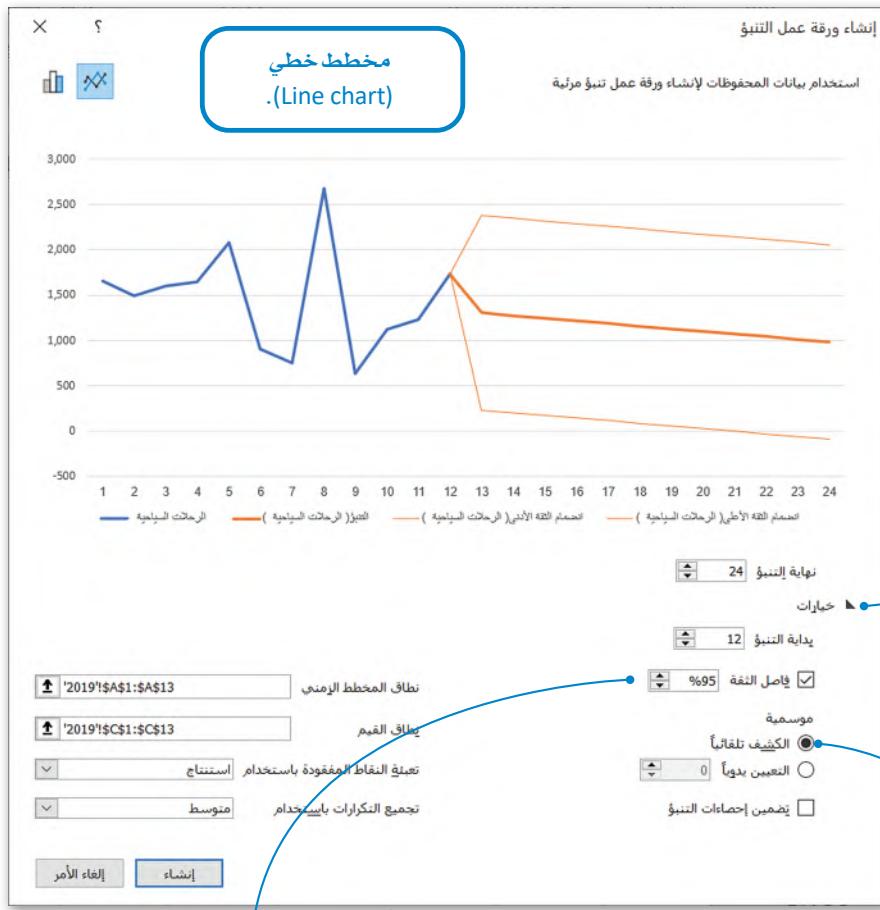
التمثيل الرسومي للتوقع.



شكل 4.11: إنشاء التوقع

## إعدادات التوقع الإضافية Additional forecast settings

يُستخدم النموذج برنامج إكسل لتوقع القيم المستقبلية للبيانات بناءً على القيم الموجودة (البيانات السابقة) باستخدام الانحدار الخطى (Linear Regression) وهو نموذج إحصائى لكشف العلاقة بين متغيرين مستمررين، حيث يتم التبؤ من خلاله بقيم متغير تابع بناءً على قيم متغير مستقل (في المثال السابق المتعلقة بالسياحة يمثل عدد الرحلات السياحية المتغير التابع، بينما يكون المتغير المستقل هو الوقت ممثلاً بالشهر). ويدعى الانحدار الخطى نوعاً أساسياً وشائع الاستخدام في التحليل التنبؤى والذى يتيح فهم دراسة العلاقة الكمية بين متغيرين مستمررين.



شكل 4.12: إعدادات التوقع الإضافية

**يحدد فاصل الثقة (Confidence interval)** هو فاصل الثقة.

من خلال اختيار الكشف تلقائياً (Detect Automatically)، يمكن لبرنامج إكسل تعين قيمة الموسمية (Seasonality) تلقائياً إلى 12.

يُستخدم مايكروسوفت إكسل مخطط مختلط لتحديد نطاق الثقة (Confidence interval) وهو فاصل الثقة.

وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2023 - 1445

على الرغم من أن الانحدار الخطى هو الأكثر شيوعاً وموثوقية للتتبؤ في النموذج، إلا أنه يفتقر إلى إمكانية التعامل مع البيانات النوعية. فعلى سبيل المثال، قد تتمثل بعض البيانات النوعية في المثال المتعلق بالسياحة في تقسيمات السائحين بخصوص توقيت حصولهم على العطلة أو الإجازة، وتعد هذه البيانات ذات تأثير في مسألة اختيار زمان ومكان قضاء العطلة. قد تعمل دالة التوقع القائمة على الانحدار الخطى في بعض الأحيان، ولكن عدم تعامل الانحدار الخطى مع البيانات النوعية يجعل الكثير من التوقعات بعيدة عن الواقع بشكل كبير، مما يؤثر سلباً على التنبؤات بشكل عام.

## نطاق الثقة Confidence Interval

**نطاق الثقة (Confidence Interval)** لنطاق الثقة احتمالاً معروض ومحكم عموماً بنسبة تتراوح بين 95% و 99% من القيمة الحقيقية.

ينطوي أي توقع باستخدام النمذجة على قدر معين من الشك وعدم التيقن بحدوده، فالتوقع كما تعلم لا يتضمن قيمة حقيقة تم جمعها أو قياسها من خلال البحث مثلاً، بل هي قيمة تقديرية غير موجودة بالفعل بعد.

تحتمل القيم التي يتم تخمينها الصواب أو الخطأ في المستقبل بغض النظر عن الطريقة التي تم تخمينها بها، ويعطي نطاق الثقة مجموعة من القيم المتوقعة وليس فقط قيمة متوقعة واحدة، ويتم تحديد هذه الفترة من خلال الحد الأدنى والحد الأعلى للثقة، وهكذا فإن القيمة الفعلية يجب أنها تقل عن قيمة الحد الأدنى للثقة وألا تزيد عن الحد الأعلى للثقة.

تُعرف هذه القيم إحصائياً باسم نطاق الثقة وتتمثل نطاقاً من القيم المقدرة لمتغير ما، ويمكن النظر إليها على أنها متوسط القيمة التي يتم تخمينها للمتغير  $\pm$  نطاق الاختلاف في هذا التخمين. يتم حساب نطاق الثقة وفق مستوى محدد، وعادة ما يساوي 95%，ويعني هذا أن القيمة الحقيقية لديها فرصة بنسبة 95% لتقع بين نطاق القيم المتوقعة بين الحد الأدنى للثقة والحد الأعلى للثقة.

E	D	C	B	A
خط الرحلات	التبو (الرحلات	انضم الثقة الأخرى	انضم الثقة الأخرى	
زمي السياحية	السياحية	(الرحلات السياحية)	(الرحلات السياحية)	
1,653	1	2		
1,492	2	3		
1,599	3	4		
1,650	4	5		
2,079	5	6		
903	6	7		
750	7	8		
2,675	8	9		
635	9	10		
1,119	10	11		
1,234	11	12		
1.735	1.735	1.735	1.735	12 13
2,378	232	1,305	13 14	
2,349	203	1,276	14 15	
2,319	173	1,246	15 16	
2,290	144	1,217	16 17	
2,261	115	1,188	17 18	
2,232	86	1,159	18 19	
2,203	57	1,130	19 20	
2,174	27	1,101	20 21	
2,145	-2	1,071	21 22	
2,115	-31	1,042	22 23	
2,086	-60	1,013	23 24	
2,057	-90	984	24 25	
				26

يشير التبؤ الذي قمت به في إكسيل بخصوص أعداد الرحلات السياحية إلى أنه من المتوقع وصول 1,305,000 رحلة سياحية في شهر يناير 2023، مع حد أدنى للثقة مقداره 232,000، وحد أعلى للثقة مقداره 2,378,000. وهكذا فإن نطاق الثقة ينحصر في القيم الواقع ما بين 232,000 و 2,378,000. ويُحدّد مستوى الثقة في إجراء التبؤ في إكسيل بنسبة 95%，وبناء على ذلك فإن عدد الرحلات السياحية المتوقعة لشهر يناير 2023 يحظى بفرصة بنسبة 95% لأن يكون بين 232,000 و 2,378,000.

إذا كان عدد الرحلات السياحية في شهر يناير 2023 يساوي 1,000,000، فهذا يعني أن التبؤ كان صحيحاً تماماً. ورغم أن القيمة 1,000,000 لا تساوي القيمة 1,305,000 التي حصلنا عليها من التبؤ، إلا أن تلك القيمة تقع في نطاق القيمتين 232,000 و 2,378,000، أي ضمن نطاق الثقة.

1,735	1,735	1,735	1,735	12	13
2,378	232	1,305	13	14	
2,349	203	1,276	14	15	

شكل 4.13: نطاق الثقة

## خطوة 5: تمثيل البيانات رسومياً Graph the data

كما تعلمت سابقاً، يمكن تمثيل التوقعات باستخدام مخطط خطى (Line Chart) أو مخطط عمودي (Column Chart):

### المخطط الخطى Line Chart

تُستخدم المخططات الخطية على نطاقٍ واسع لتمثيل التغيرات التي حدثت على قيم معينة بمرور الوقت، وذلك على صورة سلسلة من نقاط البيانات المتصلة معاً بخطوط مستقيمة، وتساعد في تحديد العلاقة بين مجموعتين من القيم، كمجموعة شهور العام التي تمثل قيم الوقت، ومجموعة عدد الرحلات السياحية، وبالتالي لا بد من أن تكون مجموعة بيانات تعتمد دائمًا على المجموعة الأخرى (في المثال السابق يعتمد عدد الرحلات السياحية على الوقت).

#### فوائد المخططات الخطية :

تسمح بالتحليل السريع للبيانات.
تسمح بمراقبة التغيرات بسهولة خلال فترة زمنية معينة.
يمكن الاعتماد عليها لتمثيلمجموعات البيانات التي تحتوي على 50 قيمة كحد أعلى.
تساعد في استنباط تنبؤات حول نتائج بيانات لم يتم تسجيلها بعد.

### المخطط العمودي Column Chart

تُستخدم المخططات العمودية لعرض البيانات التي تم جمعها من خلال الاستبيانات والمقابلات مثل بيانات الفئات العمرية وأعداد المنتجات المفضلة للزبائن وغيرها، ويمكن استخدامها أيضاً مع البيانات مثلمجموعات البيانات الأخرى كالبيانات الشهرية لعدد الرحلات السياحية، شرطً لا تحتوي هذه المجموعات على عدد كبير من القيم.

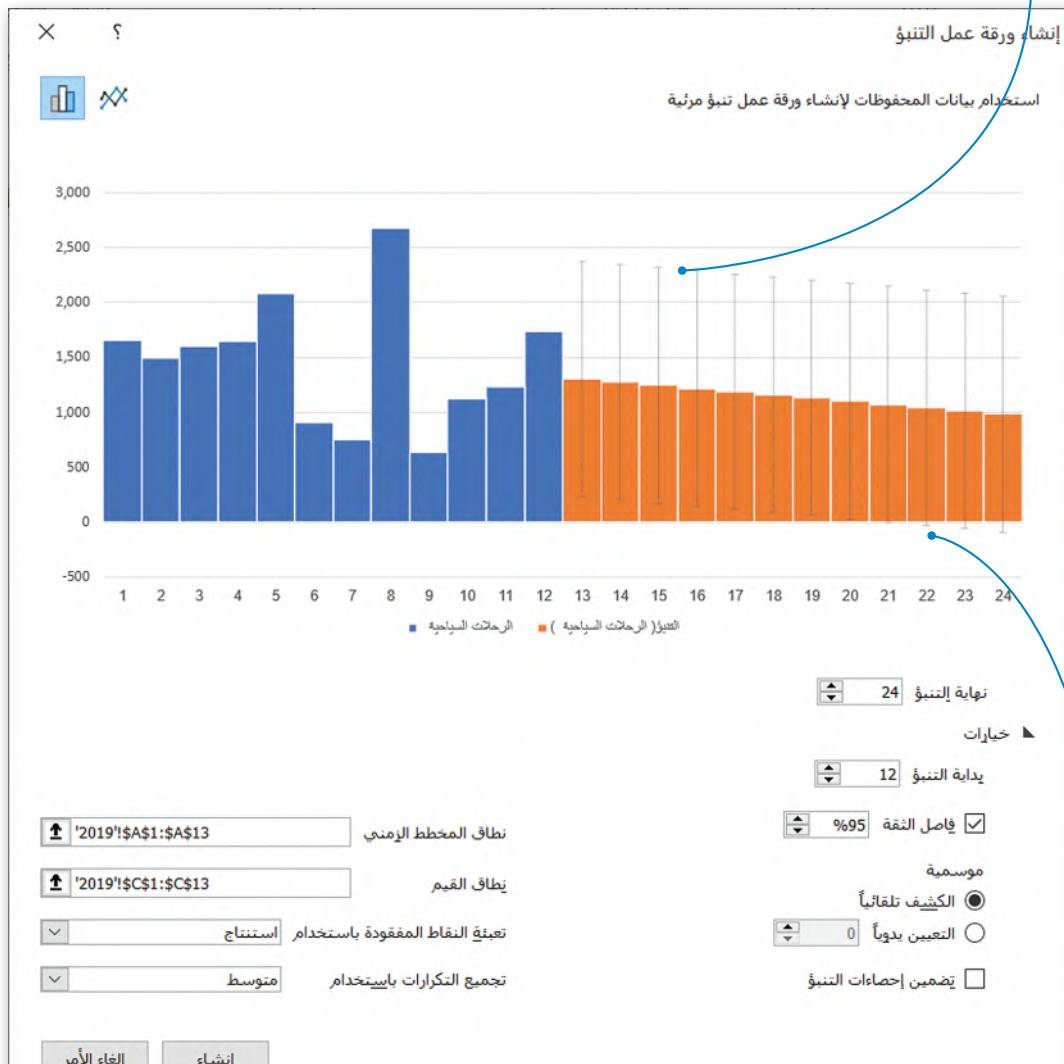
#### فوائد المخططات العمودية :

تتيح المقارنة بينمجموعات البيانات بسهولة.
يمكن من خلالها تلخيص كمية كبيرة من البيانات بصورة مرتدية يسهل تفسيرها.
تسهل من ملاحظة التوجهات.
تساعد على دراسة الأنماط في البيانات على امتداد فترة طويلة من الزمن.



تمنحك ورقة عمل التنبؤ في إكسيل الاختيار بين المخطط الخطى والمخطط العمودى لتمثيل البيانات. وقد تم استخدام المخطط الخطى في المثال المتعلق بالسياحة، وذلك لكونه أكثر ملاءمة لتمثيل المرئى للبيانات.

تشير الحواف العلوية لجميع الخطوط الرمادية إلى قيم الحد الأعلى للثقة.



شكل 4.14: المخطط العمودي

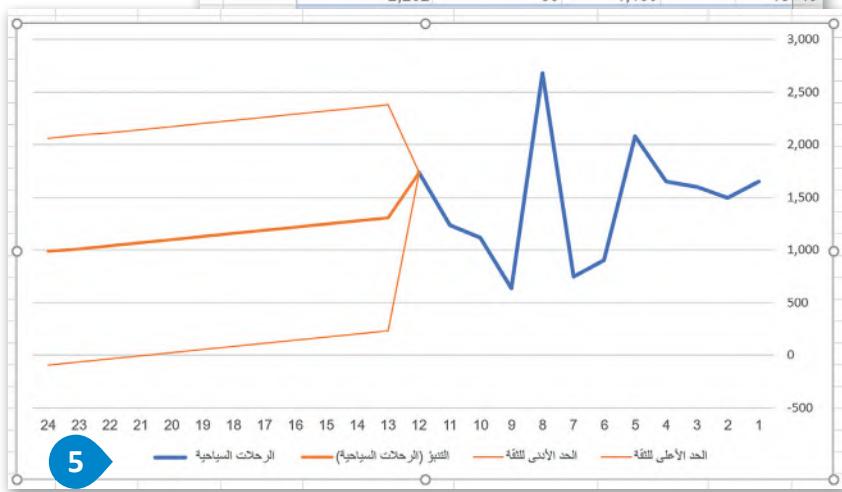
تشير الحواف السفلية لجميع الخطوط الرمادية إلى قيم الحد الأدنى للثقة.

## تخصيص الرسومات Customize the Graphics

يقوم برنامج إكسل بإنشاء ورقة العمل الجديدة بقيم التوقع وأعمدة للحد الأعلى للثقة والحد الأدنى للثقة حسب نموذج ثابت، ولكن يمكنك تحرير أسماء الأعمدة وتعديلها.

**لتغيير أسماء الأعمدة:**

1. في ورقة عمل التنبؤ، اضغط على الخلية D1.
2. حدد الكلمات الموجودة في الخلية، واتكتب "الحد الأدنى للثقة" واضغط على Enter.
3. اضغط على الخلية E1، واتكتب "الحد الأعلى للثقة" واضغط على Enter.
4. سيتم تطبيق التغييرات في ورقة عمل التنبؤ، وعلى المخطط الخطى أيضًا.
5. سيدرك ذلك من خلال المخطط الخطى.



شكل 4.15: تغيير أسماء الأعمدة

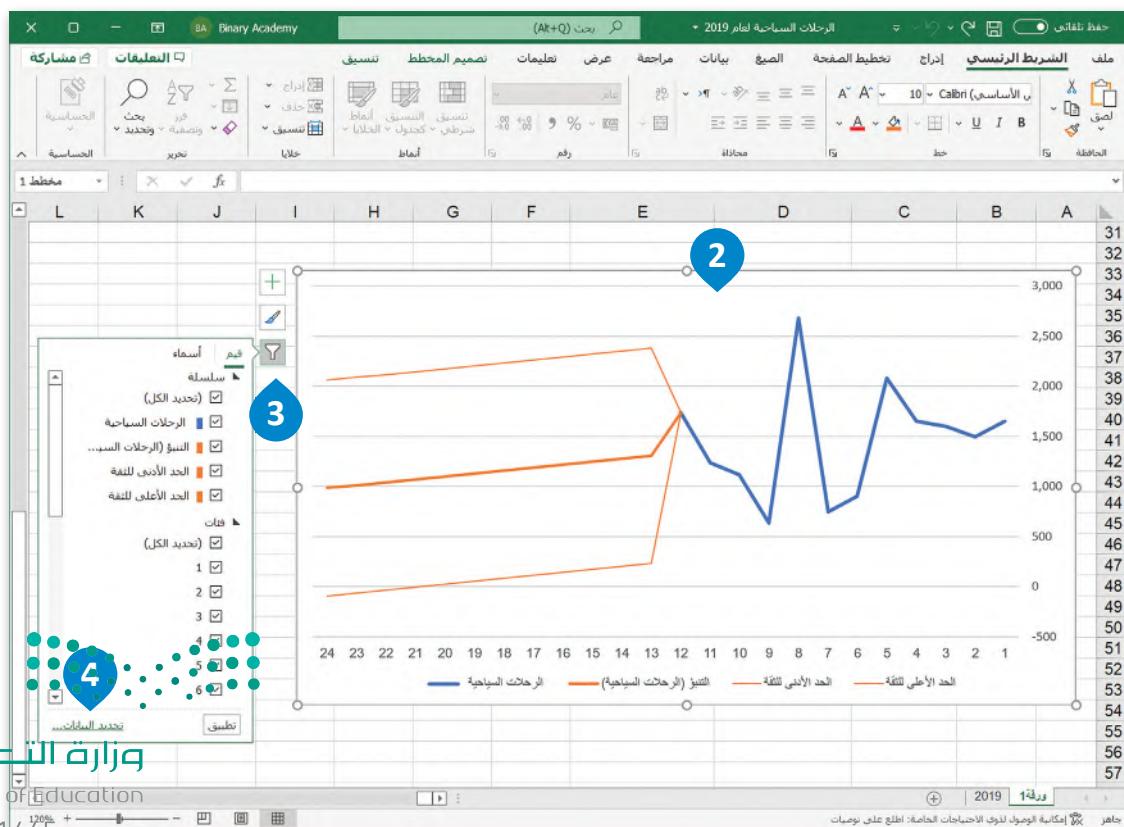
كما تلاحظ في المخطط الخطى الذى تم إنشاؤه سابقاً، فإن تسمية المحور الأفقي ليست مناسبة، حيث تظهر سلسلة من الأرقام كعنوان للمحور الأفقي بدلاً من أسماء الشهور.

ولتصحيح ذلك، يجب تعديل المخطط عن طريق تغيير سلسلة البيانات.

D	C	B	A
	الرحلات السياحية	الشهر	
1,653		يناير 2019	1
1,492		فبراير 2019	2
1,599		مارس 2019	3
1,650		أبريل 2019	4
2,079		مايو 2019	5
903		يونيو 2019	6
750		يوليو 2019	7
2,675		أغسطس 2019	8
635		سبتمبر 2019	9
1,119		أكتوبر 2019	10
1,234		نوفمبر 2019	11
1,735		ديسمبر 2019	12
		يناير 2023	13
		فبراير 2023	14
		مارس 2023	15
		أبريل 2023	16
		مايو 2023	17
		يونيو 2023	18
		يوليو 2023	19
		أغسطس 2023	20
		سبتمبر 2023	21
		أكتوبر 2023	22
		نوفمبر 2023	23
		ديسمبر 2023	24
			25

### لتعديل سلسلة البيانات:

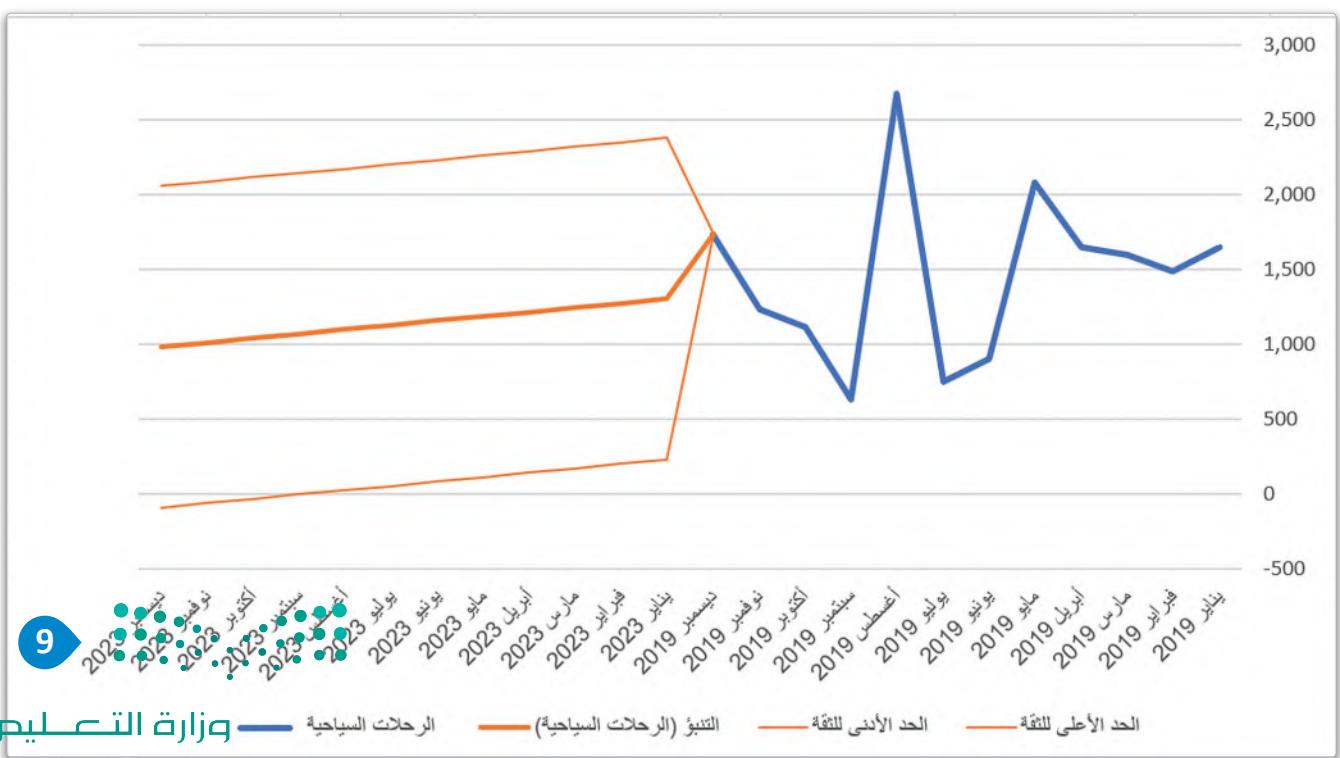
- > في ورقة عمل "2019"، وفي نهاية العمود B، أضف أسماء الأشهر للعام 2023. ①
- > في ورقة العمل التي تحتوي على قيم التوقع المنشأة والمخطط، اضغط داخل المخطط، ② ثم اضغط على أيقونة عوامل تصفية المخطط (Chart Filters).
- > اضغط على تحديد البيانات (Select data) ④.
- > ستظهر نافذة تحديد مصدر البيانات (Select data source)، ومن تسميات المحور (الفئة) الأفقي (Horizontal (Category) Axis Labels)، اضغط على تحرير (Edit) ⑤.
- > من ورقة عمل "2019"، حدد أسماء الشهور. ⑥
- > من نافذة تسميات المحاور (Axis Labels)، اضغط على موافق (OK). ⑦
- > ثم من نافذة تحديد مصدر البيانات (Select Data Source)، اضغط على موافق (OK). ⑧
- > ستظهر أسماء الشهور كتسميات على المحور الأفقي. ⑨



**الشكل 4.16: تدليل سلسلة البيانات**

The screenshot shows a Microsoft Excel interface with several windows open:

- Main Window:** Displays a table titled "الرحلات السياحية" (Tourism Trips) with columns for "الشهر" (Month) and "الرحلات السياحية" (Tourism Trips). The data spans from January 2019 to December 2023.
- Callout 5:** Points to the "تحديث المحفوظ" (Update the saved) button in the "تحديث المحفوظ" (Update the saved) dialog box.
- Callout 6:** Points to the "موافق" (Accept) button in the "تحديث مصادر البيانات" (Update data sources) dialog box.
- Callout 7:** Points to the formula bar showing the formula `=B$19$15$8$2:$H$25`.
- Callout 8:** Points to the "تحديث" (Update) button in the "تحديث مصادر البيانات" (Update data sources) dialog box.

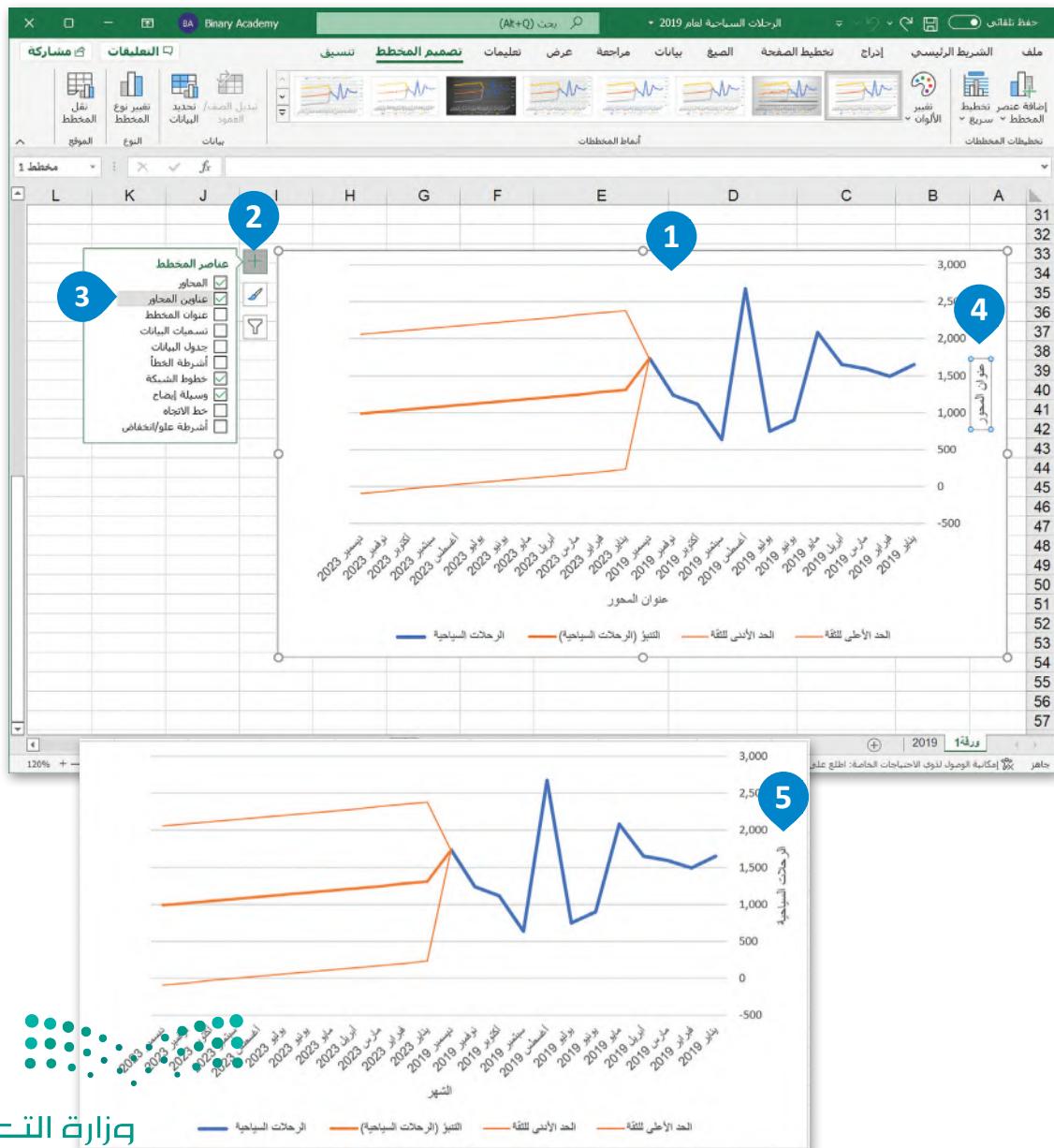


— وزارة التعليم — الرحلات السياحية — التبؤ (الرحلات السياحية) — الحد الأدنى للنفقة — الحد الأعلى للنفقة

والمزيد من التخصيص للمخطط الخطى، يمكنك إضافة عناوين للمحورين X وY.

#### لتغيير عناوين التسمية :

- < حدد المخطط الخطى، ① ثم اضغط على أيقونة +.
- < حدد خيار عناوين المحاور (Axis Titles). ③
- < في مربعات التسمية التي تظهر، اضغط على كل منها واتكتب العنوان الصحيح للمحور. ④
- < ستظهر التسميات الصحيحة في المخطط الخطى. ⑤



شكل 4.17: تغيير عناوين التسمية

## خطوة 6: تحليل البيانات Analyze the data

قد تحتاج في بعض الأحيان إلى الاٌطلاع على مدى الاختلاف بين القيم المتوقعة والقيم الأولية، وذلك من أجل فهم أفضل لظاهرة قيد الدراسة وللتوصيل إلى استنتاجات صحيحة. بالعودة إلى المثال السابق المتعلقة بالسياحة، قد تؤدي معرفة أي الشهور في العام 2023 سيشهد ارتفاعاً في عدد الرحلات السياحية الواحدة، وأيها أقل. تُمكّن هذه المعلومات صناع القرار من وضع الإستراتيجيات التسويقية وتنظيم الحملات الترويجية المناسبة لجذب المزيد من الرحلات السياحية. للحصول على هذه المعلومات، ستطرح قيمة العدد المتوقع للرحلات السياحية من قيمة العدد السابق للرحلات السياحية، وبالتالي ستحصل على قيمة التباين في البيانات المتوقعة.

### تحليل البيانات

#### (Data Analysis)

هو الفحص المنهجي للبيانات عن طريق العينات والقياس والتصوير.

### لإعداد ورقة عمل جديدة:

- 1 > في ورقة 2 (Sheet2) الجديدة، أنشئ عموداً باسم الشهر.
- 2 > من ورقة عمل "2019"، انسخ القيم الخاصة بالرحلات السياحية وعددها 12،  
وأصقهما في ورقة 2 (Sheet2)، في عمود الرحلات السياحية 2019 .
- 3 > من ورقة 1 (Sheet 1)، حدد القيمة المتوقعة للرحلات السياحية وعددها 12،  
وأصقهما كقيم في ورقة 2 (Sheet 2). في عمود الرحلات السياحية 2023.

الشهر	الرحلات السياحية 2019	فرق التوقعات 2023
يناير	1	-1
فبراير	2	-2
مارس	3	-3
أبريل	4	-4
مايو	5	-5
يونيو	6	-6
يوليو	7	-7
أغسطس	8	-8
سبتمبر	9	-9
أكتوبر	10	-10
نوفمبر	11	-11
ديسمبر	12	-12
	13	-13
	14	-14

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1440

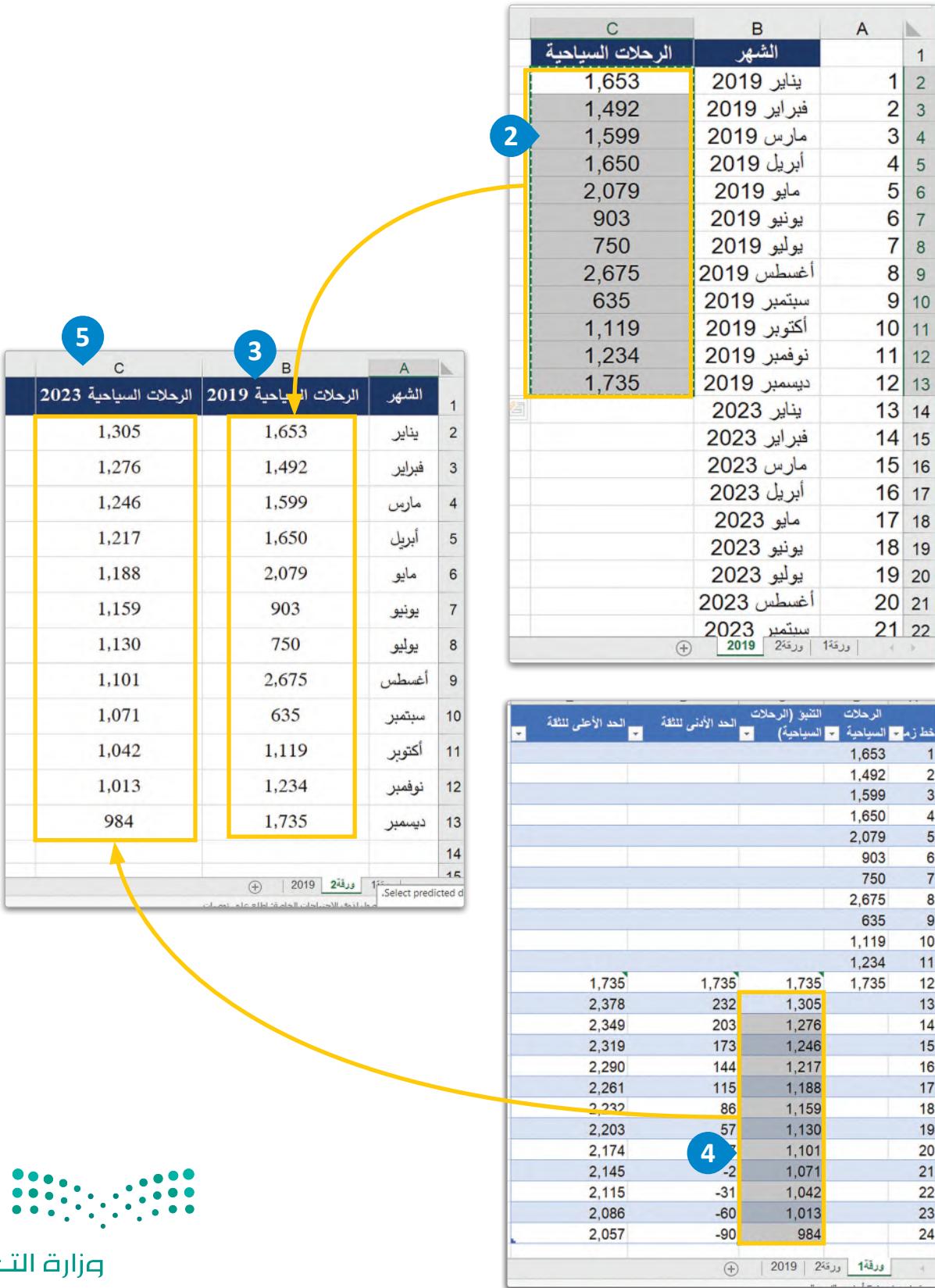
الرحلة السياحية لعام 2019 تم العرض

الرحلة السياحية لعام 2019

ورقة 1

ورقة 2

جاهز



شكل 4.18: إعداد ورقة عمل جديدة

### لحساب فرق التوقعات:

- < في ورقة 2 (Sheet 2)، أنشئ عموداً جديداً باسم فرق التوقعات . ①
- < في الخلية D2، اكتب الصيغة " =C2-B2 ". ②
- < انسخ الصيغة من الخلية D2 إلى الخلية D13 لحساب باقي القيم. ③

الشهر	الرحلات السياحية 2019	الرحلات السياحية 2023	فرق التوقعات
يناير	1,653	1,305	=C2-B2
فبراير	1,492	1,276	1,276
مارس	1,599	1,246	1,246
أبريل	1,650	1,217	1,217
مايو	2,079	1,188	1,188
يونيو	903	1,159	1,159
يوليو	750	1,130	1,130
أغسطس	2,675	1,101	1,101
سبتمبر	635	1,071	1,071
أكتوبر	1,119	1,042	1,042
نوفمبر	1,234	1,013	1,013
ديسمبر	1,735	984	984

الشهر	الرحلات السياحية 2019	الرحلات السياحية 2023	فرق التوقعات
يناير	1,653	1,305	-349
فبراير	1,492	1,276	-216
مارس	1,599	1,246	-353
أبريل	1,650	1,217	-433
مايو	2,079	1,188	-891
يونيو	903	1,159	256
يوليو	750	1,130	380
أغسطس	2,675	1,101	-1,574
سبتمبر	635	1,071	436
أكتوبر	1,119	1,042	-77
نوفمبر	1,234	1,013	-221
ديسمبر	1,735	984	-751

شكل 4.19: حساب فرق التوقعات



## إنشاء مخطط عمودي متباوٍt المسافات Creating Clustered Column Chart

بالإضافة إلى مخطط التوقع الذي قمت بإنشائه سابقاً، ستقوم بإنشاء مخططين آخرين مستخدماهما في التحليل.  
شكل أكثر تحديداً، سُتُّشئ التالي:

- < مخطط بياني لتمثيل المقارنة بين بيانات الرحلات السياحية السابقة وبيانات الرحلات السياحية المتوقعة.
- < مخطط بياني يوضح الفرق المتوقع بين بيانات الرحلات السياحية السابقة وبيانات الرحلات السياحية المتوقعة.

### لإنشاء مخطط عمودي متباوٍt المسافات:

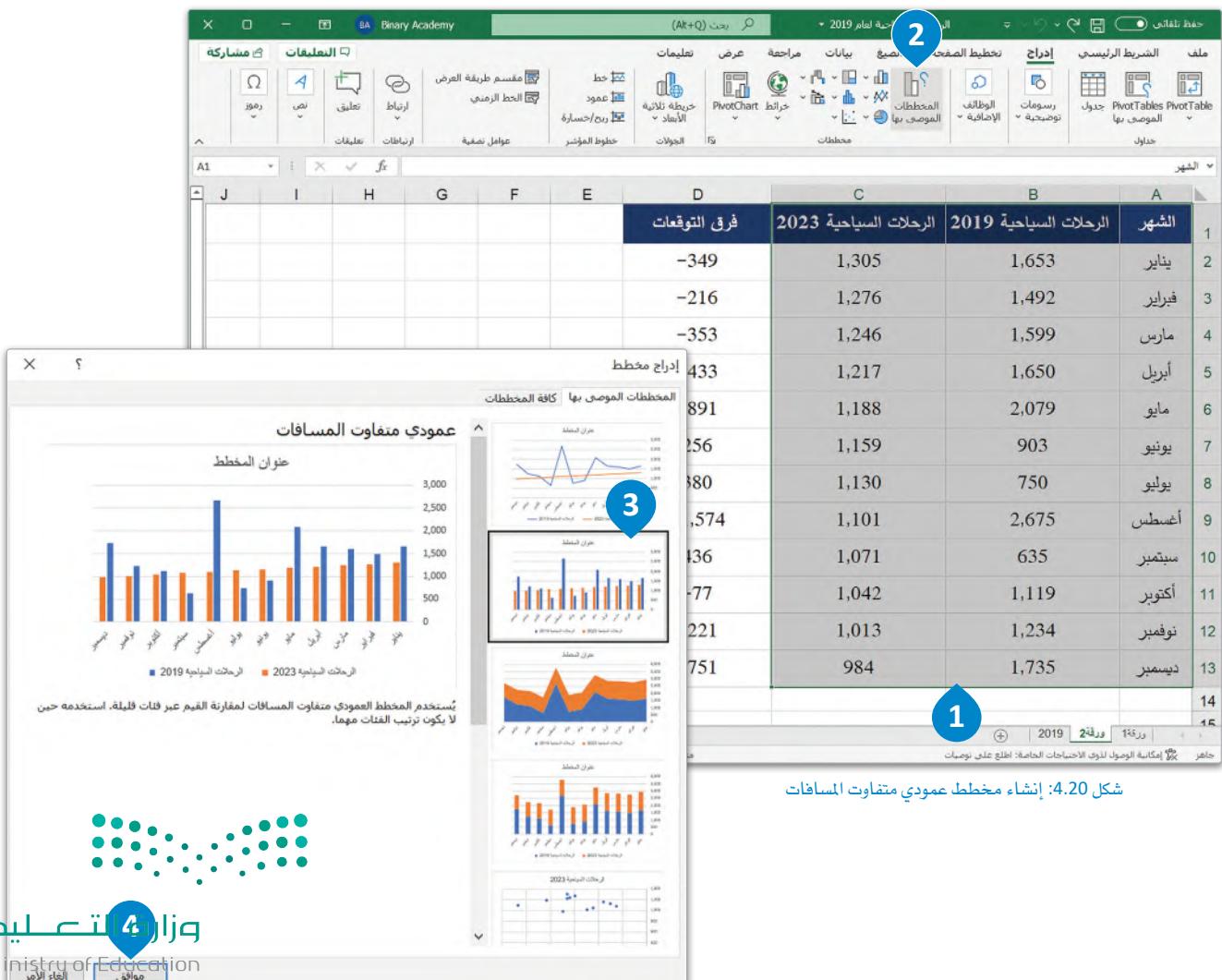
1. حدد الأعمدة A و B و C.

2. من علامة تبويب إدراج (Insert)، اضغط على المخططات الموصى بها

(Recommended Charts)

3. اختر مخطط عمودي متباوٍt المسافات (Clustered Column chart).

4. اضغط على موافق (OK).

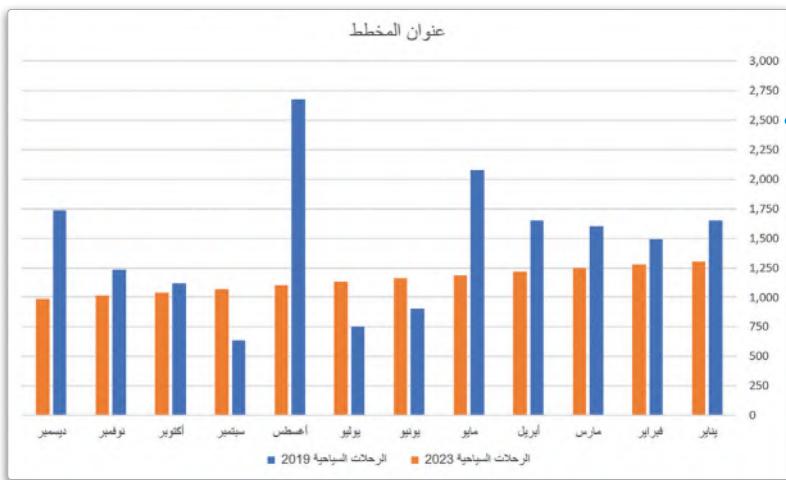


شكل 4.20: إنشاء مخطط عمودي متباوٍt المسافات

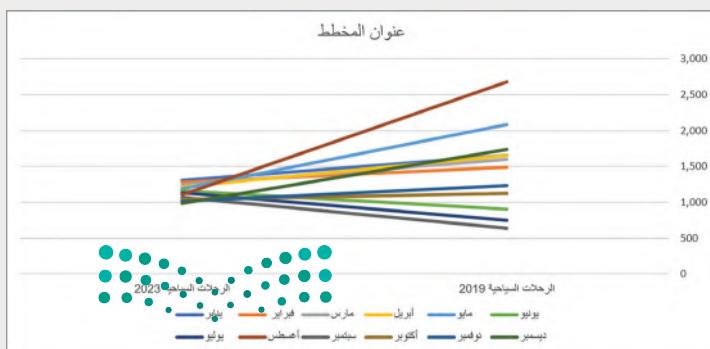
يُمثل هذا المخطط البياني المقارنة بين بيانات الرحلات السياحية السابقة، وبيانات الرحلات السياحية المتوقعة. ويمكنك تغيير حدود المحور العمودي أو وحداته لعرض تمثيلٍ أوضح للبيانات.



عند المقارنة مع المخطط البياني الأول، يحتوي هذا المخطط على تدرج أصفر للوحدات بقيمة 250 (بدلاً من 500 كما في المخطط البياني الأول).



شكل 4.21: مخطط عمودي متباين المسافات



عندما يتعلق الأمر بتمثيل المعلومات في إكسيل، فمن المهم جداً اختيار النوع المناسب والصحيح للمخططات، وذلك ليتمكن الجمهور من قراءتها وفهمها بسهولة.

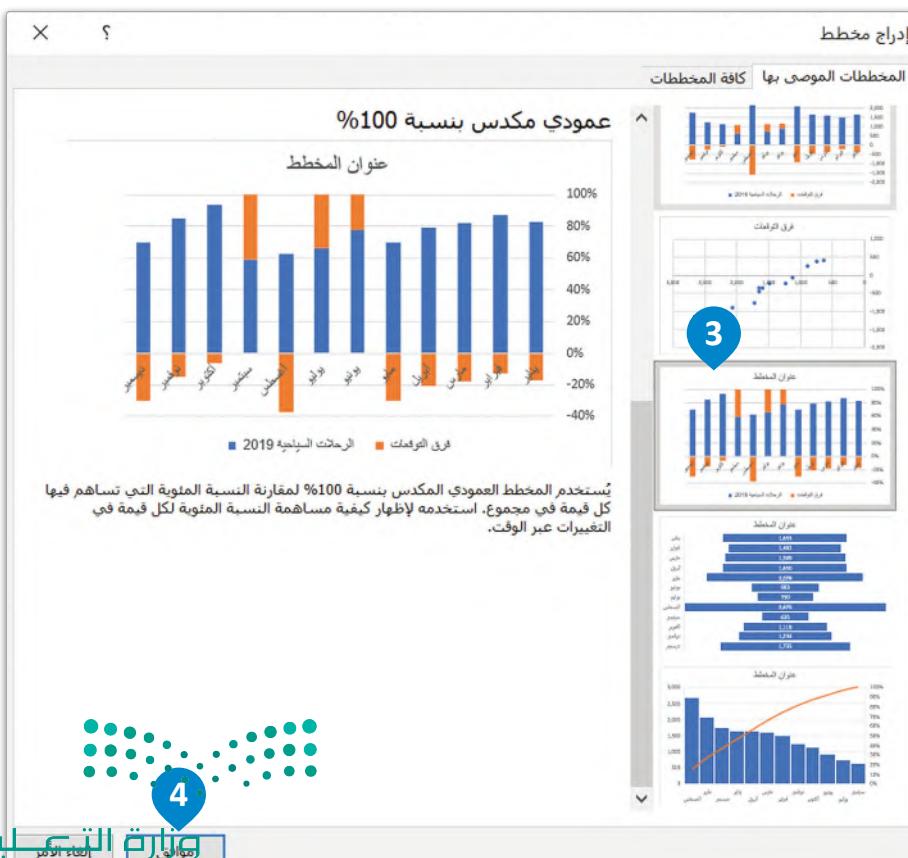
ولهذا الغرض، عليك اختيار المخططات التي يوصي بها إكسيل، حيث تكون في أغلب الحالات مناسبة لنوع البيانات المتوفر، فاختيار مخططاً غير مناسب لتمثيل البيانات سيؤدي إلى الحصول على تمثيل مرئي لا يمكن فهمه أو تفسير محتواه. يُظهر الشكل 4.22 مثالاً على نتيجة الاختيار الخاطئ لنوع المخطط البياني.

شكل 4.22: مخطط خطى غير مفهوم

## المخطط العمودي المكدس

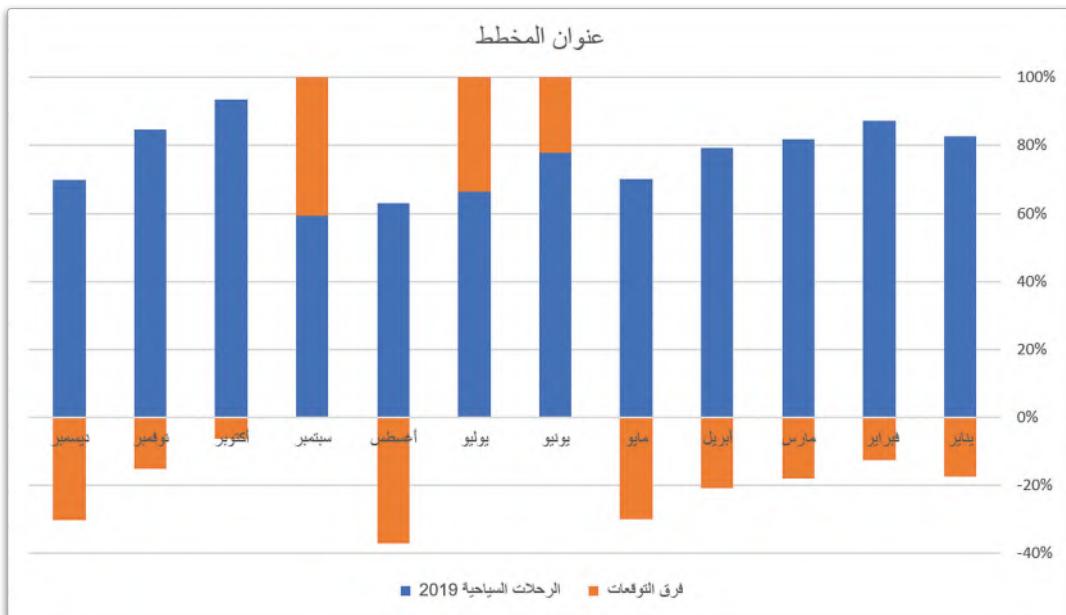
**الخطوات لإنشاء مخطط عمودي مكدس:**

1. حدد الأعمدة A و Bg و Dg.
2. من علامة تبويب إدراج (Insert)، اضغط على المخططات الموصى بها (Recommended Charts).
3. اختر مخطط عمودي مكدس بنسبة (Stacked Column) % 100.
4. اضغط على موافق (OK).



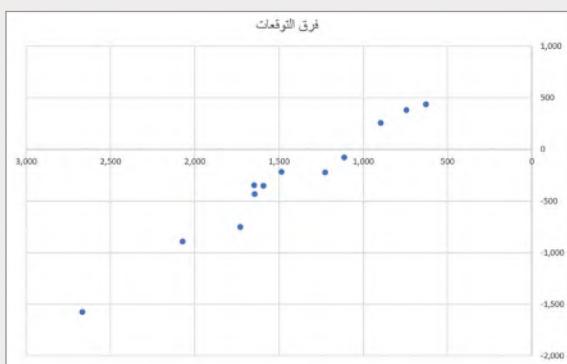
شكل 4.23: إنشاء مخطط عمودي مكدس

يُمثل المخطط البياني في الشكل 4.24 الفرق المتوقع بين عدد الرحلات السياحية السابقة وعدد الرحلات السياحية المتوقعة، ويمكنك تغيير حدود أو وحدات المحور الرئيسي لتمثيل المعلومات بشكل أكثر وضوحاً.

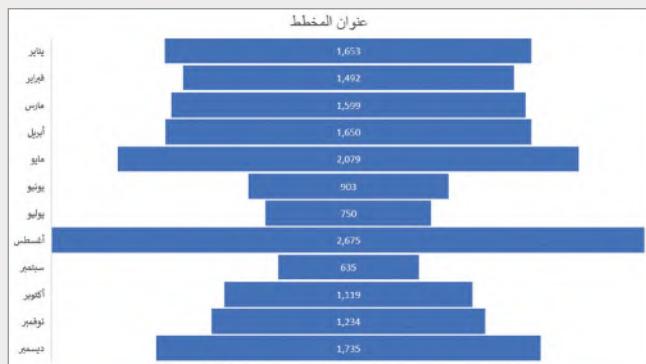


شكل 4.24: مخطط عمودي مكَّس

قد لا تكون المخططات الموصى بها في إكسيل مناسبة لتمثيل المعلومات في حالات معينة. فعلى سبيل المثال، يوصي إكسيل في المثال السابق باستخدام مخطط قُمعي (Funnel Chart) كما في الشكل 4.25، أو مخطط مبعثر (Scatter Chart) كما في الشكل 4.26. وإذا قمت باتباع التوصية واستخدام تلك المخططات، فستحصل على مخططات غير مناسبة، وصعب قراءتها أو فهم معانها.



شكل 4.26: مخطط مبعثر



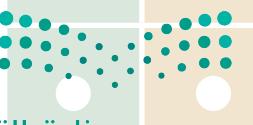
شكل 4.25: مخطط قُمعي

يجب الأخذ بالاعتبار أن بعض أنواع المخططات قد لا تتناسب مع حاجات الجمهور أو قدراتهم، فبعض تلك الأنواع كما هو الحال في بعض البرامج والأدوات - هو مناسب للعلماء والباحثين وخبراء التسويق. ومن الشائع أيضاً أن المسؤولين التنفيذيين مديرى الشركات يختارون إلى أنواع محددة من المخططات.

**وزارة التعليم**

Ministry of Education

2023 - 1445

خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. يُعد التوقع الطريقة الوحيدة للتنبؤ بالبيانات المستقبلية بناءً على البيانات السابقة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. إن تحديد الخطوات بوضوح قبل تنفيذ إجراء التوقع هو أهم متطلبات التوقع الجيد.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. ليس من الضروري اتباع الخطوات السبعة للتوقع بالترتيب.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. يمنحك نطاق الثقة معلومات حول نسبة الشك وعدم اليقين بحدوث التنبؤ.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. التنبؤ بنطاق ثقة يساوي 95% هو أكثر دقة من تنبؤ بنطاق ثقة يساوي 75%.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. يشير التنبؤ والتوقع إلى نفس الإجراء.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. يفضل استخدام المخطط البياني الخطى على المخطط العمودي في تمثيل التوقع.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. يفضل اختيار المخططات التي يوصى بها إكسيل ل المناسبتها لنوع البيانات المستخدم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. يعتمد اختيار المخطط الصحيح لتمثيل البيانات على المعلومات التي سيتم تمثيلها بالمخطط.
	<input type="radio"/>	10. تحدد حدود الثقة الدنيا والعليا النطاق المقبول لقيم البيانات.

2

قارن بين نوعي المخططين اللذين يقدمهما إجراء التوقع في إكسل، ولماذا يُعد المخطط الخطى هو الأنسب حسب رأيك؟

---

---

---

---

---

---

---

3

قم بزيارة صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية في البوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (<https://od.data.gov.sa>) ثم قم بتحميل بيانات الرحلات السياحية لعامي 2017 و 2018. ثم طبّق إجراء التوقع لعام 2023 ووضح النتائج. اذكر المخططات البيانية التي ستختارها لعرض النتائج ولماذا؟

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

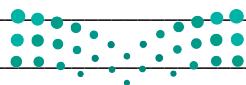
---

---

---

---

---



**٤** حلّ نتائج التوقع لبيانات الرحلات السياحية التي حصلت عليها من التمرين الثالث للعامين 2017 و2018، ثم قم بإنشاء أوراق العمل المطلوبة في إكسل وقارن بين النتائج. ما هو الجزء المهم في هذه المخططات التوضيحية عند إجراء المقارنة بينها؟ وضح إجابتك.

---

---

---

---

---

**٥** مستعيناً بأوراق عمل إكسل التي أنشأتها في التمرين الرابع، قم بتمثيل البيانات باستخدام الأنواع المختلفة للمخططات في إكسل. ما هي أنسب أنواع المخططات لتمثيل هذه المعلومات؟ وضح إجابتك.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## التحسين (Optimization)

### التعامل مع مشاكل التحسين

### Dealing with Optimization Problems

**التحسين (Optimization):**  
هو عملية اختيار العنصر الأفضل من مجموعة من البديل وذلك تحت قيود معينة.

يواجه الإنسان المشاكل المتعلقة بالتحسين في الكثير من جوانب الحياة و مجالاتها كالأعمال التجارية، والاقتصاد، والرياضيات، والهندسة، والعلوم. تكمن المشكلة الأساسية في محاولة إيجاد الطريقة المثلث أو الأكثر كفاءة لاستخدام الموارد المحدودة لتحقيق هدف معين والذي قد يكون زيادة الربح، أو تقليل الكلفة، أو تقليل الوقت اللازم لتنفيذ مشروع ما، أو اختصار الوقت أو المسافة للسفر إلى وجهة معينة. يُعد استقطاب المزيد من الرحلات السياحية إلى بلد ما أحد أهداف التحسين، كما يمكن النظر إلى بعض الأمثلة الأخرى حول التحسين، كتحديد الميزانية المناسبة لحملة تسويقية، أو تصميم الجدول المثالى لعمل الموظفين، أو خفض تكلفة التوصيل.

### ما هي أداة إكسل سولفر؟ What is Excel Solver?

تُعد أداة إكسل سولفر (Excel Solver) أداة برمجية تُستخدم لمحاكاة وتحسين نماذج الهندسة والأعمال المختلفة. تتبع هذه الأداة إلى مجموعة خاصة من أدوات إكسل يشار إليها باسم أدوات تحويل ماذا-إذا (What-If Analysis tools) وتُستخدم للوصول إلى أفضل الحلول لنموذج يحتوى على مدخلات متعددة.

تُعد الحاجة إلى تحديد قيمة الخلية واحدة (تسمى الخلية الهدف) عن طريق تغيير قيم خلايا أخرى معينة (تسمى خلايا المتغير) وذلك باستخدام القيود أو بدونها، من أكثر الاستخدامات شيوعاً لأداة إكسل سولفر، حيث تُعد هذه الأداة مثالية لحل مشاكل البرمجة الخطية (المعروف أيضاً باسم مشاكل التحسين الخطى)، ولذلك يُطلق عليها أحياناً اسم البرمجة الخطية لسولفر (Linear Programming Solver).

تُعد أداة إكسل سولفر مثالية للتعامل مع مشاكل التحسين، حيث تُمكنك من استخدام جداول البيانات لإدراج متغيرات القرار وقيود النموذج، ثم تنفيذ دالة الهدف التي تصفها. وفي حين يُعد استخدام النماذج الشبكية (Graphical Models) مثاليًا لحل النموذج الذي يحتوى على متغيرين للقرار، تتضمن الكثير من المشاكل في الحياة الواقعية متغيرات عديدة، ولذلك هناك حاجة إلى استخدام تقييمات وحسابات مُعقدة للوصول إلى الحل الأمثل مثل تلك المشاكل.

تساهم جداول البيانات وأداة سولفر في حل مشاكل التحسين بطريقة مُبسطة وملائمة للمستخدمين بصرف النظر عن قدراتهم الحسابية.



## صياغة المشكلة Formulating the Problem

قبل تشغيل أداة إكسل سولفر، يجب صياغة المشكلة (النموذج) في ورقة عمل، حيث يعرّف هذا النموذج المشكلة التي تريد إيجاد حل لها.

لقد جمعت في الدرس السابق بيانات الرحلات السياحية الشهرية للعام 2019 من صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية في بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (<https://od.data.gov.sa>)، وفي هذا الدرس ستستخدم نفس البيانات من أجل الوصول إلى نتائج محددة تساعد في تنظيم حملات للترويج للسياحة في المملكة العربية السعودية للعام 2023، وذلك باستخدام أداة إكسل سولفر. لتحقيق ذلك، يتبعن عليك أولاً صياغة المشكلة ثم تحديد نوع المعلومات التي تريد الحصول عليها من أداة إكسل سولفر.

لو افترضت أنك وكيل سفر وأردت تنظيم حملة ترويجية للسياحة للعام 2023 في المملكة العربية السعودية، فمن المهم في هذه الحالة معرفة عدد الرحلات السياحية التي تمت خلال العام 2019، وبناءً على ذلك ستستطيع تحديد الطرائق والوسائل التي يمكن الاستعانة بها لجذب المزيد من السياح في العام 2023.

تعريف المشكلة

سيتم الحصول على بيانات الرحلات السياحية الشهرية المطلوبة لعام 2019 من صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية في بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (<https://od.data.gov.sa>).

جمع البيانات

انطلاقاً من حقيقة أنه في العام 2019 وصل عدد الرحلات السياحية للمملكة العربية السعودية إلى 17,526,000، يمكن تحديد الهدف بزيادة هذا العدد إلى 25,000,000 رحلة سياحية في العام 2023.

تحديد الأهداف

في البداية ستقوم بتقييم بيانات الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019 لتحديد نقاط الضعف أو الإشكاليات الكامنة في البيانات المتعلقة بكل شهر من شهور هذا العام، وبناءً على هذا التقييم الأولي، ستحدد المتغير الذي يجب تغييره من أجل تحقيق الهدف، ثم بناءً على النتائج ستقرر ما إذا كان يجب تنفيذ أداة سولفر بقيود أم لا.

تحديد المتغيرات المتأثرة



## أداة إكسل سولفر الإضافية The Excel Solver Add-In

الآن وبعد صياغة المشكلة بشكل جيد، يمكنك فتح برنامج إكسل وتشغيل أداة إكسل سولفر. يجب عليك أولاً تنشيط هذه الأداة من نافذة خيارات إكسل (Microsoft Office)، لأنها لا يتم تنشيطها تلقائياً عند تثبيت مايكروسوف特 أوفيس (Excel Options).

### لتنشيط أداة إكسل سولفر الإضافية (Excel Solver Add-In) :

- < من علامة تبويب ملف (File)، اضغط على خيارات (Options). **1**.
- < من نافذة خيارات Excel Options، اضغط على الوظائف الإضافية (Add-Ins). **2**.
- < من مربع إدارة (Manage)، اختر وظائف Excel الإضافية (Manage Add-Ins)، ثم اضغط انتقال (GO). **3**.
- < من نافذة الوظائف الإضافية (Add-Ins)، حدد Solver Add-In (الأداة الإضافية سولفر). **4**.
- < اضغط على موافق (OK). **5**.
- < ستظهر أيقونة أداة Solver (سولفر). **6**.
- < ستظهر أيقونة أداة Solver (سولفر). **7**.

Binary Academy

الرحلات السياحية لعام 2019

سطح المكتب

فتح الموقع

نسخ المسار

مشاركة

تحميل

حماية المصنف

تحكم في أنواع التغييرات التي يمكن أن يجريها الأشخاص على هذا المصنف.

فحص المصنف

قبل شير هذا الملف، يجب الانتهاء إلى أنه يحتوي على:

- خصائص المستند، مسار الطابعة، اسم الكاتب والممسار المطلوب

محفوظات الإصدار

عرض الإصدارات السابقة وفهم باستعدادتها.

إدارة المصنف

[اليوم، 05:41 م] [إعدادات الاسترداد التلقائي]

خيارات عرض المستعرض

انقذ ما الذي يمكن للمستخدمين رؤيته عند عرض هذا المصنف على ويب.

معلومات

الرحلات السياحية لعام 2019

حفظ

حفظ باسم

طباعة

مشاركة

تصدير

نشر

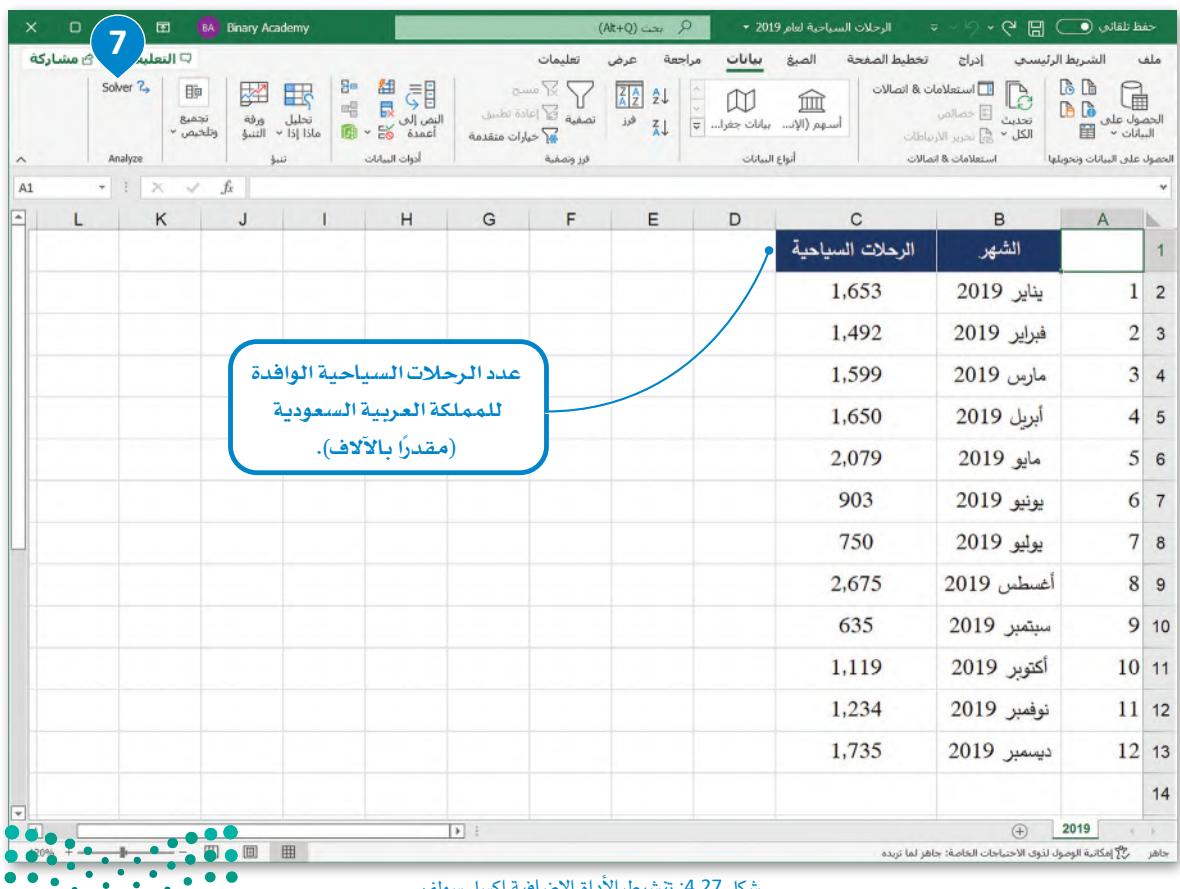
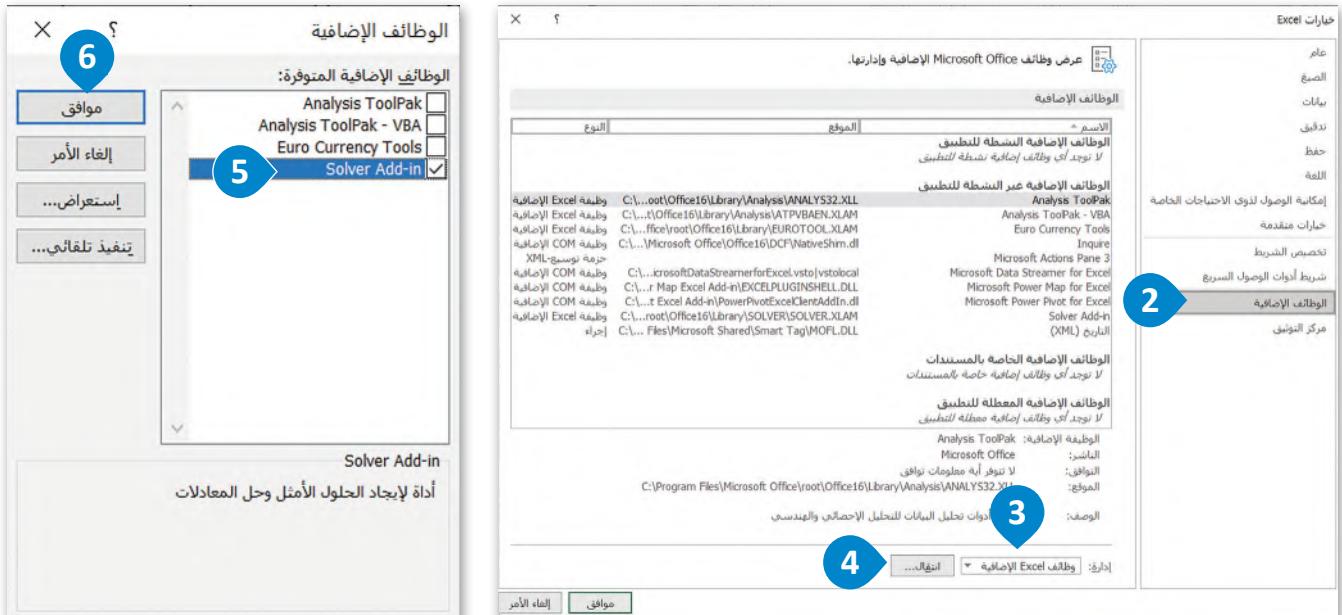
إعلاق

حساب

ملحوظات

خرارات

1



شكل 4.27: تشغيل الأداة الإضافية إكسل سولفر

## وزارة التعليم

Ministry of Education  
2023 - 1445

## استخدام أداة سولفر Using Solver

عليك قبل كل شيء حساب العدد الإجمالي للرحلات السياحية لعام 2019 (مقدراً بالآلاف) ، وللقيام بذلك ستستخدم دالة الجمع (SUM) في إكسل، حيث ستقوم بإيجاد مجموع الخلايا التي تحتوي على أعداد الرحلات السياحية الشهرية وتحديدها.

### لحساب عدد الرحلات الإجمالي:

- 1 افتح ملف إكسل "الرحلات السياحية لعام 2019".
- 2 في الخلية B14 اكتب "الإجمالي".
- 3 في الخلية C14 اكتب "=SUM(C2:C13)" واضغط على **Enter**.
- 4 سيظهر المجموع الإجمالي في الخلية.

	C	B	A
	الرحلات السياحية	الشهر	
1,653	يناير 2019	1 2	
1,492	فبراير 2019	2 3	
1,599	مارس 2019	3 4	
1,650	أبريل 2019	4 5	
2,079	مايو 2019	5 6	
903	يونيو 2019	6 7	
750	يوليو 2019	7 8	
2,675	أغسطس 2019	8 9	
635	سبتمبر 2019	9 10	
1,119	أكتوبر 2019	10 11	
1,234	نوفمبر 2019	11 12	
1,735	ديسمبر 2019	12 13	
17,526	الإجمالي	14	

	C	B	A
	الرحلات السياحية	الشهر	
1,653	يناير 2019	1 2	
1,492	فبراير 2019	2 3	
1,599	مارس 2019	3 4	
1,650	أبريل 2019	4 5	
2,079	مايو 2019	5 6	
903	يونيو 2019	6 7	
750	يوليو 2019	7 8	
2,675	أغسطس 2019	8 9	
635	سبتمبر 2019	9 10	
1,119	أكتوبر 2019	10 11	
1,234	نوفمبر 2019	11 12	
1,735	ديسمبر 2019	12 13	
=SUM(C2:C13)	الإجمالي	14	

شكل 4.28: حساب العدد الإجمالي للرحلات السياحية لعام 2019

عليك بعد ذلك فتح ملف إكسل الذي يحتوي على بيانات الرحلات السياحية لعام 2019 في ورقة عمل باسم "2019"، ثم سُتُّشئ ورقة عمل جديدة باسم "Solver" بنفس البيانات الموجودة في ورقة عمل "2019".

من الهم القيام بالخطوة المذكورة نظراً لأن استخدام أداة سولفر يؤدي إلى تغيير القيم الموجودة في البيانات بشكل دائم ودون خيار للتراجع، لذلك عليك الاحتفاظ بورقة عمل البيانات الأصلية (الورقة "2019" في هذا المثال)، لاستخدامها من جديد في حالة كانت نتائج أداة سولفر غير مرضية.

إن أسهل طريقة لنسخ القيم الموجودة في ورقة العمل "2019" هي بإنشاء نسخة من الورقة نفسها.

		الرحلات السياحية	الشهر	
		1,653	يناير 2019	1 2
		1,492	فبراير 2019	2 3
		1,599	مارس 2019	3 4
		1,650	أبريل 2019	4 5
		2,079	مايو 2019	5 6
		903	يونيو 2019	6 7
		750	يوليو 2019	7 8
		2,675	أغسطس 2019	8 9
		635	سبتمبر 2019	9 10
		1,119	أكتوبر 2019	10 11
		1,234	نوفمبر 2019	11 12
		1,735	ديسمبر 2019	12 13
		17,526	الإجمالي	14

### لنسخ ورقة عمل في إكسل:

- فتح ملف إكسل "الرحلات السياحية لعام 2019".
- اضغط بزر الفأرة الأيمن على ورقة عمل "2019"، وحدد نقل أو نسخ (Move or Copy).
- في نافذة النقل أو النسخ التي ستظهر، حدد "Create a copy" (إنشاء نسخة).
- اضغط على موافق (OK).
- تم إنشاء الورقة الجديدة.

		الرحلات السياحية	الشهر	
		1,653	يناير 2019	1 2
		1,492	فبراير 2019	2 3
		1,599	مارس 2019	3 4
		1,650	أبريل 2019	4 5
		2,079	مايو 2019	5 6
		903	يونيو 2019	6 7
		750	يوليو 2019	7 8
		2,675	أغسطس 2019	8 9
		635	سبتمبر 2019	9 10
		1,119	أكتوبر 2019	10 11
		1,234	نوفمبر 2019	11 12
		1,735	ديسمبر 2019	12 13
		17,526	الإجمالي	14

شكل 4.29: نسخ ورقة عمل في إكسل

## البحث عن الخلايا ذات الإشكاليات الكامنة Find the problematic cell values

كما ذُكر سابقاً، سيتم تقييم بيانات الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019 من أجل إيجاد القيم ذات الإشكاليات (إن وجدت)، ثم تحديد المتغيرات التي تحتاج إلى تعديل لتحقيق الهدف المنشود. يتم تعريف هذه القيم في هذا المثال بالقيم التي تحتوي على العدد الأقل للرحلات السياحية. إذا أقيمت نظرية فاخصة على ورقة عمل إكسل "2019"، ستلاحظ أن عدد الرحلات السياحية الشهرية للأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر هي أقل بكثير من تلك الخاصة بالشهور الأخرى من العام، لذلك من الممكن من خلال هذه الملاحظة تقديم الاقتراح بالعمل على زيادة عدد الرحلات السياحية في أشهر يونيو ويوليو وسبتمبر، وليس في جميع أشهر العام.

في مُعاملات أداة سولفر، ستكون الخلية الهدف (Objective Cell) هي إجمالي عدد الرحلات السياحية، وستكون خلية المتغير هي أعداد الرحلات السياحية في الأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر، ولن يتم إضافة قيود محددة، وسيتم تعين قيمة خلية الهدف إلى 25,000,000.

### لاستخدام أداة سولفر دون قيود:

< من علامة تبويب Data (بيانات)، ① اضغط على زر Solver (سولفر).

< في حقل Set Objective (تحديد الهدف)، اختر الخلية C14.

< حدد Value of: 25000 (القيمة: 25000).

< من خيار By Changing Variable Cells (لتغيير الخلايا المغيرة) اختر الخلايا

⑤. C7;C8;C10

< اضغط على Solve (حل).

< في نافذة Solver Results (نتائج سولفر)، اضغط على OK (موافق).

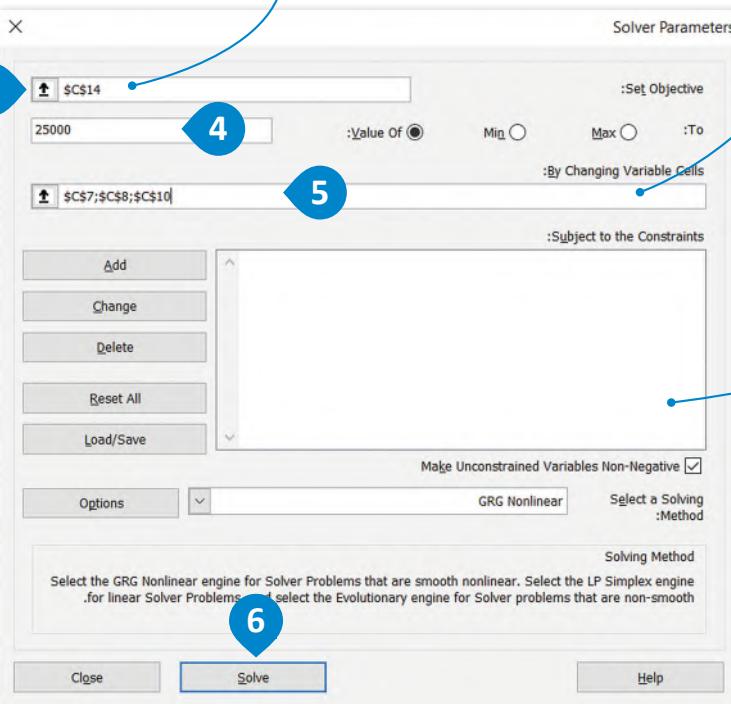
< سُطّبِقَ التغييرات على الخلايا المحددة. ⑥

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "Binary Academy" with data from January 2019 to December 2019. The columns are labeled "الرحلات السياحية" (Tourism Trips) and "الشهر" (Month). The data shows monthly trip counts: January (1,653), February (1,492), March (1,599), April (1,650), May (2,079), June (903), July (750), August (2,675), September (635), October (1,119), November (1,234), and December (1,735). The total for the year is 17,526. A callout box highlights the low values for June, July, and September, noting they are below the target of 25,000. The Solver ribbon tab is selected, and the Solver dialog box is open, showing the objective cell as C14, the target value as 25000, and the changing cells as C7;C8;C10. The status bar indicates the formula =SUM(C2:C13) is selected.

	الرحلات السياحية	الشهر
1	1,653	يناير 2019
2	1,492	فبراير 2019
3	1,599	مارس 2019
4	1,650	أبريل 2019
5	2,079	مايو 2019
6	903	يونيو 2019
7	750	يوليو 2019
8	2,675	أغسطس 2019
9	635	سبتمبر 2019
10	1,119	أكتوبر 2019
11	1,234	نوفمبر 2019
12	1,735	ديسمبر 2019
13	17,526	الإجمالي
14		

**الخلية الهدف (Objective Cell)** هي الخلية المستهدفة في ورقة عملك، والتي يجب زيادة قيمتها أو خفضها، أو تحديدها بقيمة معينة. هذه هي الخلية التي تحتوي على الدالة الهدف (الصيغة).

**الخلايا المتغيرة (Variable Cells)**  
هي الخلايا الموجودة في ورقة العمل والتي ستتغير قيمها. هذه هي متغيرات القرار التي سيتم ضبطها بهدف الوصول إلى الحل الأمثل.



**(Constraints)**  
يمكنك إضافة قيود في هذه القائمة، وهي الحدود التي تفرضها على تغييرات القيم في خلايا معينة.

	الشهر	الرحلات السياحية	العام
1	يناير	1,653	2019
2	فبراير	1,492	2019
3	مارس	1,599	2019
4	أبريل	1,650	2019
5	مايو	2,079	2019
6	يونيو	4,327	2019
7	يوليو	3,109	2019
8	أغسطس	2,675	2019
9	سبتمبر	2,327	2019
10	أكتوبر	1,119	2019
11	نوفمبر	1,234	2019
12	ديسمبر	1,735	2019
13		25,000	الإجمالي
14			

شكل 4.30: استخدم أداة سولفر دون قيود

## تقييم النتائج Assess the results

الآن وبعد أن قمت بتنفيذ أداة سولفر، أصبحت جاهزاً للإلقاء نظرة على نتائجها. كما تمت الإشارة إليه في بداية الدرس، فإن نتائج أداة سولفر ليست مجرد أرقام، بل هي قيم ذات معنى مخصوص ل موقف الدراسة المحدد، وبصفتك عالم بيانات، عليك تقييم هذه النتائج لتحديد الجدوى من القيام بالمزيد من الإجراءات. أولاً، سنتشى في ورقة عمل سولفر جدولًا يتضمن خمسة أعمدة وهي: الرقم التسلسلي، الشهر، الرحلات السياحية الشهرية 2019، نتائج Solver لعام 2023، والاختلاف، وبعد ذلك ستقوم بإجراء المقارنة بسهولة قبل تطبيق أداة سولفر وبعد تطبيقها.

### لحساب الاختلاف:

- 1 انسخ قيم الخلايا C1:C14 في ورقة العمل "2019".
- 2 في ورقة عمل "Solver"، حدد العمود D، واضغط عليه بزر الفأرة الأيمن.
- 3 أقصي القيم التي نسختها.
- 4 غير أسماء الأعمدة واحذف النص "2019" من جميع أشهر العمود B.
- 5 أضف عموداً باسم "الاختلاف".
- 6 اكتب في الخلية E2 الصيغة " $=C2-D2$ ".
- 7 نفذ الدالة في جميع الخلايا من E2 إلى E14. ثم اضغط على زر **Enter**.
- 8 أصبحت ورقة "Solver" جاهزة الآن لتقييم النتائج.

الرحلات السياحية لعام 2019

	C	B	A
الرحلة السياحية	الشهر		
1,653	يناير 2019	1	2
1,492	فبراير 2019	2	3
1,599	مارس 2019	3	4
1,650	أبريل 2019	4	5
2,079	مايو 2019	5	6
4,327	يونيو 2019	6	7
3,109	يوليو 2019	7	8
2,675	أغسطس 2019	8	9
2,327	سبتمبر 2019	9	10
1,119	أكتوبر 2019	10	11
1,234	نوفمبر 2019	11	12
1,735	ديسمبر 2019	12	13
25,000	الإجمالي		14

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

الرحلات السياحية لعام 2019

	C	B	D	الاختلاف
الرحلة السياحية	الشهر			
1,653	يناير 2019	1	2	-1,653
1,492	فبراير 2019	2	3	-1,492
1,599	مارس 2019	3	4	-1,599
1,650	أبريل 2019	4	5	-1,650
2,079	مايو 2019	5	6	-2,079
903	يونيو 2019	6	7	-903
750	يوليو 2019	7	8	-750
2,675	أغسطس 2019	8	9	-2,675
635	سبتمبر 2019	9	10	-635
1,119	أكتوبر 2019	10	11	-1,119
1,234	نوفمبر 2019	11	12	-1,234
1,735	ديسمبر 2019	12	13	-1,735
17,526	الإجمالي			17,526

جدول وجاهة واضغط Enter أو اختر "افق".

الخطوة الرابعة (4)

الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019

نتائج Solver لعام 2023

الاختلاف

الشهر	رقم	الاختلاف
يناير	1,653	1,653
فبراير	1,492	1,492
مارس	1,599	1,599
أبريل	1,650	1,650
مايو	2,079	2,079
يونيو	903	4,327
يوليو	750	3,109
أغسطس	2,675	2,675
سبتمبر	635	2,327
أكتوبر	1,119	1,119
نوفمبر	1,234	1,234
ديسمبر	1,735	1,735
الإجمالي	17,526	25,000

الخطوة الخامسة (5)

الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019

نتائج Solver لعام 2023

الاختلاف

الشهر	رقم	الاختلاف
يناير	1,653	=C2-D2
فبراير	1,492	1,653
مارس	1,599	1,492
أبريل	1,650	1,599
مايو	2,079	1,650
يونيو	903	2,079
يوليو	750	903
أغسطس	2,675	750
سبتمبر	635	2,675
أكتوبر	1,119	635
نوفمبر	1,234	1,119
ديسمبر	1,735	1,234
الإجمالي	17,526	1,735

**7**

الاختلاف	الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019	نتائج Solver لعام 2023	الشهر
0	1,653	1,653	يناير
0	1,492	1,492	فبراير
0	1,599	1,599	مارس
0	1,650	1,650	أبريل
0	2,079	2,079	مايو
3,423	903	4,327	يونيو
2,359	750	3,109	يوليو
0	2,675	2,675	أغسطس
1,692	635	2,327	سبتمبر
0	1,119	1,119	أكتوبر
0	1,234	1,234	نوفمبر
0	1,735	1,735	ديسمبر
7,474	<b>17,526</b>	<b>25,000</b>	<b>الإجمالي</b>

**8**

الاختلاف	الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019	نتائج Solver لعام 2023	الشهر
0	1,653	1,653	يناير
0	1,492	1,492	فبراير
0	1,599	1,599	مارس
0	1,650	1,650	أبريل
0	2,079	2,079	مايو
3,423	903	4,327	يونيو
2,359	750	3,109	يوليو
0	2,675	2,675	أغسطس
1,692	635	2,327	سبتمبر
0	1,119	1,119	أكتوبر
0	1,234	1,234	نوفمبر
0	1,735	1,735	ديسمبر
7,474	<b>17,526</b>	<b>25,000</b>	<b>الإجمالي</b>

ستقوم الآن بإلقاء نظرة على ورقة العمل وتقييم النتائج، وستلاحظ فوراً أن قيم أداة سولفر لأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر مرتفعة للغاية. يُقدم لنا إكسل سولفر اقتراحاً يمكن صياغته كالتالي: إذا أردت الوصول إلى هدف 25,000,000 رحلة سياحية في العام 2023، عليك القيام بحملات ترويجية للسياحة ليصل عدد الرحلات السياحية إلى 4,327,000 رحلة في شهر يونيو، و3,109,000 رحلة في شهر يوليو، وأخيراً 2,327,000 رحلة في شهر سبتمبر. واستناداً إلى أعداد الرحلات في الشهور الأخرى، يُعد هذا هدفاً غير واقعي، حيث أن أعلى قيمة عدد الرحلات في العام 2019 كانت 2,675,000 رحلة سياحية، مما يعني أنه مهما كانت الحملة الترويجية التي ستنتفع بها ناجحة، فإنها لن تصل إلى الهدف المقترن وهو 4,327,000 رحلة في شهر يونيو، حيث أن ذلك الرقم أعلى بنسبة 160% من عدد الرحلات التي تم تسجيلها في أفضل شهر في العام 2019، كما هو موضح في الشكل 4.32.

الاختلاف	الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019	نتائج Solver لعام 2023	الشهر
0	1,653	1,653	يناير
0	1,492	1,492	فبراير
0	1,599	1,599	مارس
0	1,650	1,650	أبريل
0	2,079	2,079	مايو
3,423	903	4,327	يونيو
2,359	750	3,109	يوليو
0	2,675	2,675	أغسطس
1,692	635	2,327	سبتمبر
0	1,119	1,119	أكتوبر
0	1,234	1,234	نوفمبر
0	1,735	1,735	ديسمبر
7,474	17,526	25,000	الإجمالي

شكل 4.32: عدد الرحلات السياحية لعام 2019 والبيانات بعد تطبيق أداة سولفر

عدد الرحلات السياحية لأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر 2019.

عدد الرحلات السياحية لأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر التي تم إنشاؤها بواسطة أداة سولفر مرتفع جداً مقارنة بأعداد الرحلات في جميع الشهور الأخرى.

ولأن النتائج الأولية بعد تطبيق أداة سولفر في المثال السابق ليست واقعية، يتبعنا عليك تجربة تشغيل أداة سولفر من جديد، ولكن مع تحديد بعض القيد لأجل الحصول على أهداف أكثر واقعية. على سبيل المثال، يمكنك ضبط أداة سولفر لحساب القيم دون قيد لجميع الشهور باستثناء أشهر يونيو ويوليو وسبتمبر، والتي يجب تعين قيد لقيمها لتجنب الحصول على نتائج غير واقعية، ويمكن تحقيق ذلك باستخدام متوسط قيم البيانات الموجودة. ستسمح لأندرويد سولفر بحساب القيم لجميع الشهور، ولكن بالإضافة إلى قيود تحديد أن الأعداد المستهدفة لأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر يجب أن تكون أعلى من المتوسط الشهري للعام 2019.

للعمل على ملف إكسل نفسه، ستحتاج نسخة أخرى من ورقة العمل "2019" باسم "Solver (constraints)" وستقوم بتشغيل أداة سولفر مرة أخرى، ولكن هذه المرة بقيود.

## حساب المتوسط Calculate the average

يتم حساب المتوسط (Average) أو ما يسمى بالوسط الحسابي (Arithmetic mean) لمجموعة من الأرقام بجمعها ثم قسمة الناتج على عدد هذه الأرقام. في حالة التالية، ستجمع إجمالي عدد الرحلات السياحية الشهرية ثم تقسم الناتج على 12.

### الوسط الحسابي:

يتم حساب المُعدل في الإحصاء الوصفي عن طريق جمع النتائج معًا ثم قسمة الإجمالي على عدد هذه النتائج.

### لحساب المتوسط:

- < في ملف إكسل جديد، أنشئ ورقة عمل جديدة وأطلق عليها اسم ① "Solver (constraints)"
- < في الخلية B15، اكتب "المتوسط". ②
- < في الخلية C15، اكتب الصيغة "③ =average(C2:C13)".
- < اضغط على الزر ④ Enter وسيظهر المتوسط في الخلية C15.

الرحلات السياحية لعام 2019

		C	B	A
		الرحلات السياحية	الشهر	
		1,653	يناير 2019	1 2
		1,492	فبراير 2019	2 3
		1,599	مارس 2019	3 4
		1,650	أبريل 2019	4 5
		2,079	مايو 2019	5 6
		903	يونيو 2019	6 7
		750	يوليو 2019	7 8
		2,675	أغسطس 2019	8 9
		635	سبتمبر 2019	9 10
		1,119	أكتوبر 2019	10 11
		1,234	نوفمبر 2019	11 12
		1,735	ديسمبر 2019	12 13
		17,526	الإجمالي	14
		=average(C2:C13)	المتوسط	15

الرحلات السياحية لعام 2019

		C	B	A
		الرحلات السياحية	الشهر	
		1,653	يناير 2019	1 2
		1,492	فبراير 2019	2 3
		1,599	مارس 2019	3 4
		1,650	أبريل 2019	4 5
		2,079	مايو 2019	5 6
		903	يونيو 2019	6 7
		750	يوليو 2019	7 8
		2,675	أغسطس 2019	8 9
		635	سبتمبر 2019	9 10
		1,119	أكتوبر 2019	10 11
		1,234	نوفمبر 2019	11 12
		1,735	ديسمبر 2019	12 13
		17,526	الإجمالي	14
		1,460	المتوسط	15

شكل 4.33: حساب المتوسط

## استخدام أداة سولفر مع قيود

الآن وبعد أن حسبت المتوسط الشهري لعدد الرحلات السياحية لعام 2019، ستستخدم أداة سولفر من جديد بقيود، بحيث تكون الخلية الهدف في معاملات أداة سولفر هي إجمالي عدد الرحلات السياحية، وستكون الخلايا المتغيرة هي أعداد الرحلات السياحية لجميع الشهور. ستم إضافة قيد محددة، مع تعين القيم المقدرة لأداة سولفر لأنها يبنيو ويوليوب سبتمبر لتكون أكبر من أو تساوي متوسط عدد الرحلات في العام 2019 وهو 1,460,000 ألف رحلة سياحية. وأخيراً، سيتم تعين قيمة الخلية الهدف مرة أخرى إلى 25,000,000.

**القيد (Constraint)**

القيد هو تحديد معين لما يمكن تضمينه في مجموعة البيانات أو البيانات الوصفية، أو تحديد لمجموعة من مفاتيح البيانات التي يمكن إرافق سمات معينة بها (وتحدد بواسطة هيكل البيانات).

### لاستخدام أداة سولفر بقيود:

- < من علامة تبويب Data (بيانات)، ① اضغط على Solver (سولفر).
- < من حقل Set Objective (تعيين الهدف) اختر الخلية C14.
- < اختر Value of: 25000 (القيمة: 25000).

- < من Cells (للتغيير خلية المتغير)، حدد الخلايا C2:C13.
- < اضغط على Add (إضافة) لإضافة قيد.

The screenshot shows the Microsoft Excel ribbon with the "Data" tab selected. On the left, the Solver icon is highlighted with a blue circle labeled 2. The main area shows a table of monthly tourism trips for 2019. A dashed green box highlights the range C2:C13, which is the target cell for the solver. The Solver Parameters dialog box is open, with the following steps numbered:

- 1: Located at the top right of the dialog box.
- 2: Located on the ribbon under the Data tab.
- 3: Value of: 25000 (Target cell: \$C\$14).
- 4: Min (radio button selected).
- 5: By Changing Variable Cells: \$C\$2:\$C\$13.
- 6: Add button in the Subject to the Constraints section.

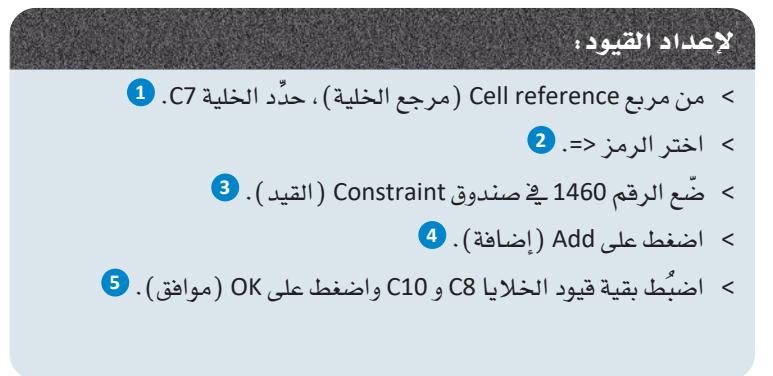
The Solver dialog also includes options like GRG Nonlinear, Select a Solving Method, and Make Unconstrained Variables Non-Negative. At the bottom, there are Close, Solve, and Help buttons.

الشهر	الرحلات السياحية
يناير 2019	1,653
فبراير 2019	1,492
مارس 2019	1,599
أبريل 2019	1,650
مايو 2019	2,079
يونيو 2019	903
يوليو 2019	750
أغسطس 2019	2,675
سبتمبر 2019	635
أكتوبر 2019	1,119
نوفمبر 2019	1,234
ديسمبر 2019	1,735
الإجمالي	17,526
المتوسط	1,460

شكل 4.34: استخدام أداة سولفر بقيود

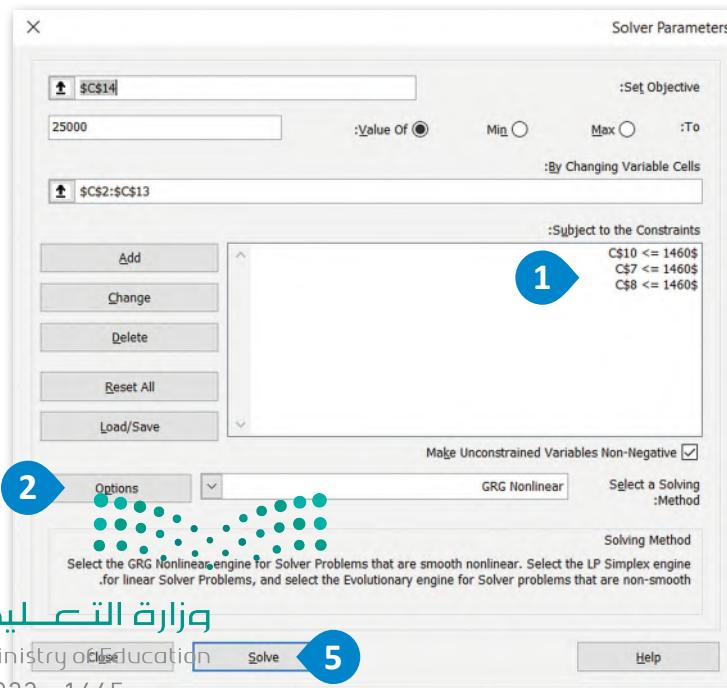
The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet titled "الرحلات السياحية" (Travel Statistics). The table has columns for "الشهر" (Month) and "الرحلة" (Trip). Row 14 contains the total values: 17,526 for the month and 1,460 for the trip. The Solver dialog box is open at the bottom, with the objective set to \$C\$14 and constraints \$C\$10 <= 1460\$, \$C\$7 <= 1460\$, and \$C\$8 <= 1460\$. The status bar at the bottom indicates "إمكانية الوصول لنحو الاحتياجات الخاصة: حاصل لها ترتيبه".

شكل 4.35: إعداد القيود.



### لإعداد القيود:

1. من مربع Cell reference (مراجع الخلية)، حدد الخلية C7.
2. اختر الرمز  $=>$ .
3. ضع الرقم 1460 في صندوق Constraint (القيود).
4. اضغط على Add (إضافة).
5. اضبط بقية قيود الخلايا C8 و C10 واضغط على OK (موافق).



### لتعيين معلمات أداة سولفر:

1. تأكّد من عرض قائمة القيود بشكل صحيح في مربع "Subject to the Constraints" (تحضع للقيود).
2. اضغط على Options (خيارات).
3. في نافذة الخيارات، ألغ تحديد خيار Use Automatic Scaling (استخدام القياس التلقائي).
4. اضغط على OK (موافق).
5. في نافذة Solver Parameters (معلمات Solver)، اضغط على Solve (حل).
6. في نافذة Solver Results (نتائج Solver)، اضغط على OK (موافق).
7. سُتطبق التغييرات في الخلايا المحددة.

**Figure 4.36: Setting Solver Parameters**

**Solver Results**

Solver found a solution. All Constraints and optimality conditions are satisfied.

Keep Solver Solution  
 Restore Original Values

Return to Solver Parameters Dialog     Outline Reports

**Reports**

Answer  
Sensitivity  
Limits

**Options**

Constraint Precision: 0.000001

Use Automatic Scaling (3)

Show Iteration Results

Solving with Integer Constraints

Ignore Integer Constraints

Integer Optimality (%): 1

Solving Limits

Max Time (Seconds):

Iterations:

Evolutionary and Integer Constraints:

Max Subproblems:

Max Feasible Solutions:

**OK**   **Cancel**

**الرحلات السياحية لعام 2019**

	الشهر	الرحلة السياحية
1	يناير 2019	2,156
2	فبراير 2019	1,901
3	مارس 2019	2,069
4	أبريل 2019	2,151
5	مايو 2019	2,874
6	يونيو 2019	1,610
7	يوليو 2019	1,563
8	أغسطس 2019	3,989
9	سبتمبر 2019	1,534
10	أكتوبر 2019	1,349
11	نوفمبر 2019	1,514
12	ديسمبر 2019	2,289
13	الإجمالي	25,000
14	المتوسط	2,083

القيمة الموجودة في الخلايا C7 و C8 و C10 أعلى من المتوسط (1,460).

ستظهر التغييرات في الخلايا C2: C13.

الرموز:

## تقييم سولفر باستخدام نتائج القيود Assess the Solver with constraints results

الآن وبعد أن استخدمت أداة سولفر بقيود، يمكنك إنشاء جدول مكون من الأعمدة الخمسة الآتية مرة أخرى: الرقم التسلسلي، والشهر، والرحلات السياحية الشهرية لعام 2019، ونتائج (Solver Constraints) لعام 2023، والاختلاف، وبهدف مقارنة البيانات بسهولة قبل استخدام أداة سولفر وبعدها. من خلال إلقاء نظرة على النتائج، يمكنك هذه المرة ملاحظة أن إكسل بمساعدة سولفر يُقدم اقتراحًا بأنه إذا أردت الوصول إلى هدف 25,000,000 زيارة سياحية في العام 2023، فيجب تنفيذ حملتك الترويجية للسياحة بحيث تتم زيادة أعداد الرحلات السياحية لجميع شهور السنة، كما يجب أن تكون الحملة الترويجية للسياحة أكثر شمولية على مدار العام ولا تقتصر فقط على الأشهر يونيو ويوليو وسبتمبر حيث وجدت الأرقام ذات الإشكالية في البداية. تشير نتائج سولفر أيضًا إلى أن حملتك السياحية يجب أن تُركز على زيادة عدد الزيارات، ولكن بصورة واقعية.

الشهر	نتائج (Solver Constraints) لعام 2023	الاختلاف	الرحلات السياحية الشهرية لعام 2019
يناير	2,156	503	1,653
فبراير	1,901	409	1,492
مارس	2,069	470	1,599
أبريل	2,151	501	1,650
مايو	2,874	795	2,079
يونيو	1,610	707	903
يوليو	1,563	813	750
أغسطس	3,989	1,314	2,675
سبتمبر	1,534	899	635
أكتوبر	1,349	230	1,119
نوفمبر	1,514	280	1,234
ديسمبر	2,289	554	1,735
الإجمالي	25,000	17,526	7,474
المتوسط	2,083		

شكل 4.37: أعداد الرحلات السياحية لعام 2019 والبيانات بعد تنفيذ سولفر بقيود

أعداد الرحلات السياحية لأشهر يونيو و يوليو وسبتمبر 2019

أعداد الرحلات السياحية للأشهر يونيو و يوليو وسبتمبر التي تم إنشاؤها بواسطة أداة سولفر مع القيود. هذه القيم واقعية وستكون مفيدة في اتخاذ القرارات المستقبلية.

في الختام، تُظهر نتائج سولفر مع قيود بأنه يجب تصميم حملة ترويجية شاملة للسياحة لتعزيز عدد الرحلات السياحية في كل شهر من أشهر العام، مع هدف يتراوح بين 500,000 إلى 1,000,000 رحلة سياحية شهريًا. يمكن لوكالات السياحة والسفر الاستفادة من هذه الاقتراحات ووضع استراتيجيات لتعزيز الحملات الترويجية للسياحة في المملكة العربية السعودية على مدار العام، مع التركيز بشكل خاص على الأشهر يونيو و يوليو وسبتمبر. يمكن على سبيل المثال تقديم خصومات على تذاكر الطيران أو تنظيم رحلات بحرية واستقطابها، وتنظيم المهرجانات المختلفة لجذب المزيد من السياح خلال هذه الأشهر الثلاثة.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023 - 1445

## تمرينات

1

خاطئة	صحيحة	حدد الجملة الصحيحة والجملة الخاطئة فيما يلي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1. تُعدّ أداة سولفر أداة في إكسيل تساعدك على تحسين التماذج.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. يُعدّ تصميم الحملة الترويجية للسياحة مشكلة من مشاكل التحسين.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. ليس من الضروري صياغة المشكلة قيد الدراسة مسبقاً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. يتم ضبط الخلية الهدف إلى قيمة محددة دائماً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. نادراً ما يتم استخدام أداة سولفر بقيود.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. يُعدّ تقييم نتائج سولفر جزءاً من عملية التحسين المستمر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. من المهم مقارنة قيم البيانات السابقة بالقيم المتوقعة من أجل الوصول إلى استنتاجات أفضل.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. يجب ألا تتجاوز نتائج سولفر متوسط القيم المحددة.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. يتم اختيار الخلايا المتغيرة بناءً على الظاهرة أو المشكلة قيد الدراسة.
		10. يجب عدم وجود ارتباط بين خلية الهدف وخلايا المتغير.

2

قارن بين استخدام أداة سولفر دون قيود واستخدامها بقيود، ثم اذكر اثنين من الاختلافات الأساسية بينهما.

---

---

---

---

---

---

---

3

قم بزيارة صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية في بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (<https://od.data.gov.sa>)، ثم قم بتنزيل بيانات الرحلات السياحية لعامي 2017 و 2018. استخدم أداة سولفر لتصميم حملتك السياحية لعام 2023.

هل يمكن استخدام هذه البيانات لهذا الغرض؟ وضح إجابتك.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

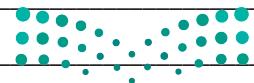
---

---

---

---

---



4

قيِّم نتائج أداة سولفر التي استخدمتها في التدريب الثالث، وشرح ما إذا كانت واقعية أم لا؟ واذكر الحلول الأخرى التي لديك من أجل الوصول إلى نتائج أفضل وسبب اختيارك لها.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5

قيِّم نتائج التدريب الرابع وقارنها بالنتائج الموضحة في الدرس، ثم اذكر النتائج التي تجدها مناسبة ل القيام بحملتك الترويجية للسياحة.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

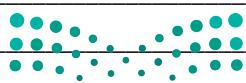
---

---

---

---

---



# المشروع

افترض أنك تعمل كوكيل للسفريات وترغب في تنفيذ حملة ترويجية للسياحة للمملكة العربية السعودية لعام 2024، حيث تهدف إلى رفع عدد الرحلات السياحية إلى 50,000,000.

1

ويتعين عليك:

- تحميل بيانات الرحلات السياحية لعام 2018 من صفحة بيانات السياحة التابعة لوزارة السياحة السعودية في بوابة الوطنية للبيانات المفتوحة (<https://od.data.gov.sa>).
- إنشاء توقع لهذه البيانات لعام 2024.
- تقييم النتائج المتوقعة من أجل صياغة مشكلة التحسين.
- استخدم أداة إكسل سولفر (Excel Solver) للحصول على معلومات حول كيفية تصميم حملتك الترويجية للسياحة.
- تقديم اقتراحات لحملة ترويجية للسياحة بناءً على نتائج أداة إكسل سولفر.

2

قم بإعداد عرض تقديمي على برنامج مايكروسوف特 باوربوبينت باستخدام المخططات أو الرسوم البيانية المناسبة في إكسل والتي توضح توقعاتك ونتائج أداة إكسل سولفر، ثم أشرح مخططاتك وقدّم اقتراحاتك لحملة الترويجية للسياحة.

3

## ماذا تعلمت

- > مصطلح التمذجة التنبؤية.
- > الاختلاف بين التمذجة المعاملية وغير المعاملية.
- > الأنواع المختلفة للتماذج التنبؤية.
- > عملية إنشاء نموذج تنبؤي.
- > ميزات التمذجة التنبؤية وتحدياتها.
- > تطبيقات التمذجة التنبؤية.
- > مصطلح التوقع.
- > الأنواع المختلفة لمخططات التوقع.
- > خطوات تطبيق توقع على بيانات محددة.
- > مفهوم نطاق الثقة.
- > مصطلح التحسين وإيجاد الحلول المثالية للمشكلة.
- > خطوات إجراء التحسينات باستخدام أداة إكسل سولفر.
- > خطوات تقييم نتائج أداة إكسل سولفر.



## المصطلحات الرئيسية

Classification Model	نموذج التصنيف	Lower Confidence Bound	الحد الأدنى للثقة
Clustered Column Chart	مخطط عمودي متعدد المسافات	Model Formulation	تكوين النموذج
Clustering Model	نموذج التجميع	Neural Network	شبكة عصبية
Column Chart	مخطط عمودي	Non-Parametric	غير معتملي
Confidence Interval	نطاق الثقة	Objective Cell	الخلية الهدف
Constraints	القيود	Optimization Problem	مشكلة التحسين
Data Collection	جمع البيانات	Outlier Detection Model	نموذج اكتشاف القيم الشاذة
Data Purification	تنقية البيانات	Parametric	معتملي
Data Transformation	تحويل البيانات	Predictive Data Modeling	نمذجة البيانات التنبؤية
Decision Tree	شجرة القرار	Prophet Model	نموذج بروفيت
Excel Solver	أداة إكسل سولفر	Quality Enhancement	تحسين الجودة
Forecast	توقع	Risk Assessment	تقييم المخاطر
Forecast Model	نموذج التوقع	Stacked Column Chart	مخطط عمودي مكدس
General Linear Model	نموذج خطى عام	Time Series Model	نموذج السلسل الزمنية
Gradient Boosted Model	نموذج التعزيز الاشتراكي	Upper Confidence Bound	الحد الأعلى للثقة
Line Chart	مخطط خطى	Variable Cells	خلايا المتغير
Linear Regression	الانحدار الخطى		



# متطلب البرمجة بلغة بايثون

تعد البرمجة أحد أهم المهارات التي ينبغي اكتسابها من قبل الطلاب الملتحقين بمسار علوم الحاسوب والهندسة حيث تعد متطلباً لعدد من المناهج في هذا المسار ومنها منها منهجي الهندسة وعلم البيانات. لتسهيل اكتساب الطالب لأساسيات البرمجة بلغة البايثون، فقد تم تصميم المحتوى الآتي الذي يمكن الوصول إليه بمسح رمز الاستجابة السريع الخاص بكل موضوع. وينصح الطالب بوضع خطة زمنية لإتمام الاطلاع على هذه الوحدات ويمكن الاسترشاد بالمدة الزمنية المقترنة لكل وحدة كما يمكن للطالب وضع علامة (٧) لتعليم الوحدات التي أتمها.

الوحدة	المدة الزمنية المقترنة	رمز الاستجابة السريع	هل أتممت الوحدة؟
1 . مقدمة في البايثون Introduction to Python	يوم واحد		
2. المدخلات والمخرجات والعمليات الحسابية Input-Output and Mathematical Operations	يوم واحد		
3 . الجمل الشرطية Conditional Statements	يومان		



الوحدة	المدة الزمنية المقترحة	رمز الاستجابة السريع	هل أتممت الوحدة؟
4. التكرارات والدوال Loops and Functions	يومان		
5 . القوائم وصفوف البيانات والمكتبات البرمجية Lists, Tuples and Python Libraries	أسبوع		
6. القواميس والقوائم المتداخلة وملفات البيانات Dictionary, Nested Lists and Data Files	أسبوع		
7 . هياكل البيانات المتقدمة ودوال الاستدعاء الذاتي Advanced Data Structures and Recursion	أسبوعان		
8 . مقدمة في البرمجة الكائنية Introduction to Object Oriented Programming	أسبوعان		